



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO TOCANTINS
CAMPUS PALMAS
COORDENAÇÃO DO CURSO SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM GESTÃO DO
AGRONEGÓCIO



Plano de Ação da Coordenação do CST Agronegócio - 2024/1

Prof Dr. Otavio Cabral Neto

11/03/2024

1. INTRODUÇÃO

A elaboração deste documento foi realizada com base em demandas inerentes ao Projeto Pedagógico do Curso Superior de Tecnologia em Gestão do Agronegócio EaD/UAB vigente, bem como o Regulamento da Organização Didático-Pedagógica do Cursos de Graduação à Distância do IFTO, Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) e demais normativas da instituição. O presente plano de ação foi baseado nos índices descritos no PDI (I. Desenvolvimento Regional, II. Produtividade e Eficiência, III. Sustentabilidade IV. Estímulo à criatividade, V. Gestão democrática, VI. Foco no mercado de trabalho, VII. Respeito aos princípios pedagógicos, Gestão por resultados, IX. Inovação tecnológica, X. Pontualidade).

O plano de ação do Curso Superior de Tecnologia em Gestão do Agronegócio EaD/UAB do *Campus* Palmas do IFTO busca delinear atividades que facilitem a integração educacional, articulando pedagogicamente os docentes, corpo técnico-administrativo e direção, no intuito de empoderar estudantes a atingir seus objetivos acadêmicos e profissionais bem como propor contribuições inspiradoras para a nossa comunidade global.

Existem nuances do processo educacional, que permeiam diferentes esferas tais como a econômica, social, cultural, política e ambiental, sendo necessário adotar um planejamento estratégico que possa atender às demandas do curso.

O referido plano de ação tem o intuito de sistematizar o papel da coordenação em sua atuação conjunto com a gestão, com a comunidade interna e externa. A coordenação pretende auxiliar na formação continuada do docente, fornecendo ajuda aos alunos e servidores, propondo uma integração pedagógica para solucionar possíveis dificuldades, proporcionando assim o ensino aprendizagem quantitativo e qualitativo.

Através de suas articulações, a coordenação fornece aos docentes uma possibilidade de trabalho coletivo às propostas institucionais, de forma a colaborar com o professor no processo de construção de suas práticas pedagógicas com o intuito de aprimorar a visão crítica e reflexiva da sua atuação como docente.

2. JUSTIFICATIVA DO PLANO DE AÇÃO DO COORDENADOR

Foi identificada a necessidade de realizar um planejamento estratégico que engaje professor, aluno, coordenador e tutores almejando uma aprendizagem ativa, dinâmica, crítica, reflexiva e mais efetiva. Ressalta-se que as ações deste documento serão realizadas com base na ética pedagógica, obtendo-se mudanças no ensino e consolidações de informações. Para o processo de construção e execução desse planejamento será imprescindível a participação do colegiado do curso, comunidade discente e demais instâncias no IFTO que atuam no âmbito do ensino à distância, integrando pesquisa e extensão.

3. OBJETIVOS

Geral

Coordenar em um ambiente que envolve docentes, discentes, tutores presenciais e à distância e coordenação pedagógica, para a melhoria do processo ensino-aprendizagem.

Específicos

- Dar suporte ao docente para aprimoramento profissional;
- Apoiar o discente para melhor desenvolvimento de suas intelectualidades e profissionalismo;
- Promover um ambiente adequado para o maior apreço às práticas de estudo;
- Integrar de forma interdisciplinar diferentes esferas pedagógicas em prol da melhor qualidade de ensino;
- Auxiliar os estudantes no desenvolvimento pessoal, profissional, intelectual e social.
- Observar os processos avaliativos do alunado, provocando medidas que garantam resultados satisfatórios;
- Proporcionar momentos de envolvimento social ao alunado através de palestras, cursos, congressos, peças teatrais, feiras de profissões, ação

- 
- social, projetos de extensão, projetos de iniciação científica entre outros;
- Proporcionar meios de atualização, ensino e práticas pedagógicas para professores, através de palestras, oficinas e cursos;
 - Contribuir com a melhoria do recebimento do alunado e encaminhamento ao mercado de trabalho;
 - Possibilitar formas de avaliação que sejam diversificadas e possibilitem um bom rendimento dos alunos;
 - Incentivar encontros com o quadro discente e docente para discussão de projetos ao curso;

4 Atribuições da Coordenação do Curso

De acordo com o Regulamento da Organização Didático-pedagógica dos cursos de graduação à distância do IFTO, está descrito:

Art. 27. O Coordenador de Curso é o professor responsável, juntamente com o NDE, por gerir o curso sob sua responsabilidade.

Art. 28. Compete ao Coordenador de Curso:

- I. realizar atividades que permitam a integração da ação técnico-pedagógica do grupo docente;
- II. cumprir e fazer cumprir as normas deste regulamento e deliberações do Conselho Superior, Reitoria, Pró-reitorias, Direção-geral, Colegiado de Curso e NDE;
- III. representar o Colegiado de Curso junto aos setores do IFTO;
- IV. presidir as reuniões do NDE e executar, junto com este, as providências decorrentes das decisões tomadas juntamente com o NDE;
- V. realizar o acompanhamento e a avaliação dos curso;
- VI. orientar os estudantes quanto à matrícula e tempo de integralização do curso;
- VII. analisar e emitir parecer sobre alterações curriculares, encaminhando-o aos órgãos competentes;
- VIII. supervisionar o cumprimento da integralização curricular, a execução dos conteúdos programáticos e os horários do curso;
- IX. analisar e emitir parecer conclusivo acerca dos requerimentos recebidos dos estudantes, ouvidas as partes interessadas;
- X. acompanhar, em conjunto com o setor pedagógico, o regime disciplinar discente, no âmbito do curso;

- 
- XI. aplicar as penas de advertência oral e por escrito aos estudantes;
 - XII. encaminhando-as em seguida para deliberação no Colegiado de Curso;
 - XIII. tomar, nos casos urgentes, decisões ad referendum
 - XIV. planejar e realizar, com os demais professores, eventos acadêmicos relacionados ao curso;
 - XV. coordenar o processo de elaboração, execução e atualização do PPC junto ao NDE;
 - XVI. supervisionar a realização das atividades acadêmicas previstas no PPC;
 - XVII. convocar e presidir as reuniões do Colegiado de Curso;
 - XVIII. estabelecer em conjunto com os demais membros do Colegiado de Curso a metodologia para a redação das atas e desdobramentos;
 - XIX. receber os planos de ensino dos componentes curriculares dos docentes que pertencem a sua Coordenação no início de cada período letivo e encaminhá-lo ao setor competente;
 - XX. receber e encaminhar para o setor de registros escolares/acadêmicos, os diários de classe dentro do prazo previsto no Calendário Escolar/Acadêmico;
 - XXI. incentivar os professores a empreender a articulação entre ensino, pesquisa e extensão; e
 - XXII. cumprir e fazer cumprir as normas constantes do PDI, PPI e demais atos institucionais.

5 ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO PEDAGÓGICA E DOCENTE

ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO PEDAGÓGICA E DOCENTE			
Objetivo: Articular pedagogicamente as atividades do curso			
Metas	Ações	Indicador de desempenho	Periodicidade
Analisar a estrutura e a matriz curricular	Reuniões com NDE para discutir e avaliar as tendências ou necessidades regionais do mercado de trabalho	Elaboração conjunta do relatório de auto avaliação do curso	Semestral
Estimular a Qualificação docente	Propor à Gerência de Ensino Superior e à Diretoria de Ensino do Campus Palmas (IFTO) a realização de workshop para aperfeiçoar as técnicas didático pedagógicas por meio da explicação de palestrantes e de atividades práticas	Dois encontros presenciais Duas tarefas online por semestre por docente.	Semestral
Ampliar a utilização do Portal de Periódicos Capes	Utilização nas disciplinas como base de estudo, pesquisa e fundamentação para estudos de caso em Gestão do Agronegócio (http://ifto.edu.br/noticias/ifto-r-eforca-orientacoes-sobre-procedimentos-para-acessar-periodicos-da-capes)	Realização, de menos, 01 estudo de caso por disciplina	Semestral

6 ORGANIZAÇÃO DISCENTE

ORGANIZAÇÃO DISCENTE			
Objetivo: Empoderar estudantes a atingir seus objetivos acadêmicos fazer contribuições inspiradoras para a comunidade global			
Metas	Ações	Indicador de desempenho	Periodicidade
Acompanhar o sistema de avaliação dos estudantes.	Acompanhar o cumprimento do calendário de provas; Estimular a participação na avaliação institucional do curso; Estimular a participação na avaliação docente pelos alunos; Acompanhar o cumprimento das atividades complementares	Verificar a postagem das atividades avaliativas no sistema SUAP; Aplicação cumprindo o calendário acadêmico;	Semestral
Sociabilizar o conhecimento da linguagem de sinais (Libras)	Webinar sobre os fundamentos de Libras.	Organizar o evento no segundo mês do semestre 2024_1 para ampliar a compreensão da linguagem por sinais e a suas necessidades educacionais especiais no processo de aprendizagem.	Semestral
Promover a orientação Educacional e de Mercado	Realizar debates e palestras com profissionais da área de Ciências Agrárias; Levantamento das dificuldades em aprendizagem dos alunos para encaminhamento à coordenação pedagógica do campus Palmas, IFTO.	Realizar pelo menos (01) encontro de Orientação profissional Acompanhar o andamento dos alunos	Semestral
Promover a internacionalização do curso.	Fortalecer as ações da Coordenação de Relações e Assuntos Internacionais Vinculada à Pró-Reitoria de Extensão (Proex)	Ajudar no melhor entendimento do programa e motivá-los a participar de parcerias institucionais.	Semestral
Promover o empreendedorismo	Promover o encontro do Agronegócio no IFTO Campus Palmas.	Evento organizado pelos próprios estudantes	Semestral