



INSTITUTO FEDERAL DO TOCANTINS - CAMPUS PALMAS
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO
PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA

DYEGO PEREIRA LIMA

MESTRANDO

PROF. DR. CLÁUDIO DE CASTRO MONTEIRO

ORIENTADOR

PRODUTO EDUCACIONAL: METODOLOGIA DE
AVALIAÇÃO DE SEQUÊNCIAS DIDATICAS

PALMAS

2021

METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO DE SEQUÊNCIAS DIDÁTICAS

Contextualização

O produto educacional “Metodologia de Avaliação de Sequências Didáticas” consiste na apresentação de uma sistematização alternativa utilizando os aplicativos que compõe o Google Workspace para implementação de sequências didáticas, porém avaliadas sob a ótica do usuário (estudante). Com foco no trabalho remoto de equipes, o Google Workspace traz ferramentas colaborativas que permitem que os estudantes de uma mesma disciplina possam ter acesso às atividades síncronas e assíncronas num mesmo ambiente digital de ensino.

Esse produto educacional foi aplicado na turma do *Curso de Operador de Infraestrutura de Provedor de Internet Turma 2020 do IFTO – Campus Palmas*, inicialmente de forma presencial e também à distância, porém devido à pandemia da Covid-19, as atividades foram executadas na modalidade de ensino remoto. A aplicação desse produto educacional é importante devido às contribuições que, a avaliação realizada sob a ótica dos estudantes, pode estimular a produção docente de sequências didáticas para outras disciplinas e condições com correlação ao ensino integral na educação profissional e tecnológica.

Objetivo geral: Avaliar o uso do Google Workspace para implementação de sequências didáticas.

Objetivos específicos:

- Conhecer as ferramentas pertencentes ou não ao Google Workspace utilizadas na implantação da sequência didática.
- Aplicar ferramentas do Google Workspace (Google Forms) para coleta de dados por meio de formulários digitais disponíveis para os estudantes da disciplina.
- Aplicar ferramentas do Google Workspace (Google Planilhas) para tratamento e análise de informações dos estudantes, gerando dados que contribuirão para a avaliação da sequência didática por meio de gráficos e tabelas.
- Aplicar a escala de Likert como referência para mensuração dos resultados obtidos.

Público Alvo:

Estudantes do Curso de Operador de Infraestrutura de Provedor de Internet Turma 2020 do IFTO – Campus Palmas com 55 estudantes.

MÓDULO 1: Módulo de Roteamento

Contéúdos:

1. Dicas sobre os simuladores
2. Imagem Linux para uso durante o curso
3. Procedimentos para login remoto no laboratório
4. Login remoto no laboratório e alteração de senha.
5. Automação de roteamento e dimensionamento de redes
6. Comando IP para criar um roteador
7. Uso do PacketTracer on-line
8. Criação de redes locais
9. Uso de script para instalação Docker
10. Docker sem mistérios
11. Comandos para definir rede e conectar container
12. Montagem de laboratório
13. Utilização do PacketTracer
14. Roteamento dinâmico IPv6
15. Laboratório PacketTracer IPv6 com RIP
16. Laboratório PacketTracer IPv6 com RIP e OSPF
17. Roteamento IPv6 com EIGRP
18. Laboratório PacketTracer IPv6 com RIP, OSPF e EIGRP

Tempo estimado: 120 horas.

Metodologias utilizadas: Aulas síncronas, atividades assíncronas, aplicação de exercícios práticos, disponibilização de materiais, aplicação de conteúdos por meio de jogo(gamificação).

Recursos Didáticos: Google Sala de Aula, Google Docs, Google Meet, Youtube e Kahoot.

Avaliação: Aplicação de exercícios teóricos e práticos sobre o tema do módulo.

MÓDULO 2: Módulo de Configuração e Conteúdo.

Contéudos:

1. Simuladores necessários
2. Instalação de simuladores
3. Configuração de roteador no eNSP
4. Criação de laboratório
5. Spanning Tree Protocol
6. Reprodução de Lab com uso de simuladores
7. Motivação para uso do OSPF
8. Roteamento Dinâmico com OSPF em Huawei

Tempo estimado: 40 horas.

Metodologias utilizadas: Aulas síncronas, atividades assíncronas, aplicação de exercícios práticos, disponibilização de materiais, aplicação de conteúdos por meio de jogo(gamificação).

Recursos Didáticos: Google Sala de Aula, Google Docs, Google Meet, Youtube e Kahoot.

Avaliação: Aplicação de exercícios teóricos e práticos sobre o tema do módulo.

AVALIAÇÃO GERAL DA SEQUÊNCIA DIDÁTICA: Avaliar a aplicação da sequência didática por meio de formulário digital respondido pelos estudantes.