



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Tocantins
Pós-Graduação Lato Sensu em Docência para a Educação Profissional e
Tecnológica

ALAN VIEIRA GOMES

**DO CAMPO À COLMEIA: INTEGRANDO SABERES ENTRE ALUNOS E
APICULTORES NO IFTO CAMPUS DIANÓPOLIS**

Taguatinga / TO

2023

ALAN VIEIRA GOMES

**DO CAMPO À COLMEIA: INTEGRANDO SABERES ENTRE ALUNOS E
APICULTORES NO IFTO CAMPUS DIANÓPOLIS**

Trabalho Final de Curso apresentado Programa de Pós-graduação *Lato sensu* em Docência para a Educação Profissional e Tecnológica do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Tocantins - CAMPUS Porto Nacional, como requisito parcial para a conclusão do curso.

Orientador(a): Prof. Me(a). Virginia de Sousa Venega

Taguatinga / TO

2023

RESUMO

Este projeto de intervenção teve como objetivo integrar teoria e prática no Curso Técnico Agropecuário Integrado ao Ensino Médio no IFTO Campus Dianópolis, com ênfase na apicultura. Inicialmente, por meio das disciplinas "Introdução à Apicultura" e "Manejo Apícola", os alunos adquiriram uma base teórica abrangente que abordou desde a anatomia das abelhas até a importância econômica e ambiental da apicultura local. A segunda fase consistiu em uma visita prática ao apiário na Fazenda Pouso Alegre, propriedade do Sr. Alberto Magno, em Porto Alegre do Tocantins. Durante essa experiência, os alunos aplicaram os conhecimentos teóricos em atividades como inspeção de colmeias, manejo, captura de enxames e degustação de mel fresco. Essa abordagem imersiva fortaleceu a compreensão teórica e proporcionou uma visão prática do cotidiano apícola. Os resultados destacaram um notável aumento na compreensão dos alunos sobre a apicultura, evidenciado em avaliações teóricas e na participação ativa durante as atividades práticas. A degustação do mel não apenas enriqueceu a experiência, mas também ressaltou a importância do manejo apícola e a conexão entre esforço e recompensa na produção de mel. Recomenda-se a continuidade de projetos interdisciplinares similares, incentivando a participação ativa dos alunos, e sugere-se a expansão dessas práticas para outras disciplinas, enriquecendo a formação técnica dos estudantes de maneira holística. Em resumo, a proposta de integração teórico-prática na apicultura no IFTO Campus Dianópolis revelou-se eficaz, enriquecendo o currículo educacional e contribuindo para o desenvolvimento integral dos alunos no âmbito agropecuário, preparando-os para desafios e oportunidades futuras.

Palavras-chave: Agropecuária. Apicultura. Integração teórico-prática.

ABSTRACT

This intervention project aimed to integrate theory and practice in the Integrated Technical Agricultural Course at the IFTO Dianópolis Campus, with an emphasis on beekeeping. Initially, through the subjects "Introduction to Beekeeping" and "Beekeeping Management," students acquired a comprehensive theoretical foundation covering everything from the anatomy of bees to the economic and environmental importance of local beekeeping. The second phase involved a practical visit to the apiary at Fazenda Pouso Alegre, owned by Mr. Alberto Magno, in Porto Alegre do Tocantins. During this experience, students applied theoretical knowledge to activities such as hive inspection, management, swarm capture, and tasting of fresh honey. This immersive approach strengthened theoretical understanding and provided a practical insight into everyday beekeeping. Results highlighted a significant increase in students' understanding of beekeeping, evident in theoretical assessments and active participation during practical activities. The honey tasting not only enriched the experience but also emphasized the importance of beekeeping management and the connection between effort and reward in honey production. The continuation of similar interdisciplinary projects is recommended, encouraging active student participation. Furthermore, expanding these practices to other disciplines is suggested, enriching students' technical education holistically. In summary, the proposal for theoretical-practical integration in beekeeping at the IFTO Dianópolis Campus proved effective, enhancing the educational curriculum and contributing to the comprehensive development of students in the agricultural field, preparing them for future challenges and opportunities.

Keywords: Agriculture. Beekeeping. Theoretical-practical integration.

LISTA DE FIGURAS

Figura 1 - Prática de captura de enxames.....	14
Figura 2 - Coleta de favo de mel.....	15
Figura 3 - Visita Técnica à Fazenda Pouso Alegre.....	16

SUMÁRIO

1 INTRODUÇÃO.....	7
1.1 OBJETIVO GERAL.....	7
1.1.1 Objetivos Específicos.....	7
2 FUNDAMENTAÇÃO TEÓRICA.....	9
3 METODOLOGIA.....	10
4 INTERVENÇÃO PEDAGÓGICA EM APICULTURA.....	12
4.1 ABORDAGEM TEÓRICA.....	12
4.1.1 Elaboração do Conteúdo Teórico.....	12
4.1.2 Metodologia de Ensino.....	12
4.1.3 Atividades Prévias de Preparação.....	12
4.1.4 Apoio de Especialistas.....	13
4.1.5 Avaliação do Conhecimento.....	13
4.1.6 Conclusão da Primeira Parte.....	13
4.2 ABORDAGEM PRÁTICA.....	13
4.2.1 Contextualização da Visita.....	13
4.2.2 Atividades Desenvolvidas na Visita.....	14
4.2.3 Experiências Vivenciais.....	14
4.2.4 Degustação do Mel.....	14
4.2.5 Integração Teoria e Prática.....	15
4.2.6 Conclusão da Segunda Parte.....	16
4.3 AVALIAÇÃO DA INTERVENÇÃO PEDAGÓGICA.....	16
5 CONCLUSÃO.....	18
REFERÊNCIAS.....	19

Eixo Tecnológico:

Recursos Naturais

Curso Técnico:

Técnico em Agropecuária Integrado ao Ensino Médio

Disciplina:

Apicultura e Meliponicultura.

Tema:

Do campo à colmeia: Integrando Saberes entre alunos e apicultores no IFTO Campus Dianópolis.

Objetivo:

Promover a interação entre os alunos do curso técnico agropecuário e os produtores apicultores, visando enriquecer a formação técnica dos estudantes, desenvolver habilidades práticas relacionadas à apicultura e fomentar uma compreensão mais profunda sobre a importância do setor apícola na região de Dianópolis.

Descrição das principais atividades desenvolvidas:

- Visitas a Apiários Locais;
- Palestras com Especialistas;
- Práticas de Manejo de Colmeias;
- Participação em Atividades de Produção.

1 INTRODUÇÃO

A busca por estratégias pedagógicas inovadoras e relevantes no contexto da educação profissional é um desafio constante para proporcionar uma formação enriquecedora aos estudantes. No âmbito do Curso Técnico Agropecuário integrado ao ensino médio no IFTO Campus Dianópolis, surge a oportunidade de explorar um eixo temático que transcende os limites tradicionais da sala de aula, promovendo a integração entre conhecimento teórico e prático.

O eixo temático central desta proposta é a interação entre os estudantes do Curso Técnico Agropecuário e os produtores apicultores. Essa intervenção foi planejada no contexto da disciplina de Apicultura e Meliponicultura, visando enriquecer a formação técnica dos alunos por meio da troca de experiências diretas com profissionais atuantes no campo da apicultura.

A escolha desse tema emerge da atualidade e relevância do setor apícola, que desempenha um papel crucial na sustentabilidade agrícola e na preservação ambiental. A delimitação temporal e espacial desta proposta concentrou-se nos desafios e oportunidades específicos enfrentados pelos produtores apicultores na região de Dianópolis e Porto Alegre do Tocantins. A seleção deste tema baseou-se na necessidade de contextualizar o aprendizado dos estudantes, proporcionando uma perspectiva prática alinhada às demandas do mercado e às peculiaridades locais.

1.1 OBJETIVO GERAL

Os objetivos desta intervenção abrangem a promoção do entendimento prático sobre as práticas apícolas, o estímulo ao desenvolvimento de habilidades específicas relacionadas à apicultura e a fomentação de uma visão crítica e reflexiva sobre a importância desse setor para a comunidade local.

1.1.1 Objetivos Específicos

- Promover uma compreensão sólida dos fundamentos teóricos da apicultura, desde a anatomia das abelhas até os aspectos econômicos e ambientais.

- Visita ao apiário, onde os alunos aplicarão seus conhecimentos em atividades reais, como inspeção de colmeias, manejo, captura de enxames e degustação de mel fresco.

A relevância de planejar uma intervenção pedagógica sobre a apicultura apoiou-se na sua capacidade de enriquecer a formação profissional dos alunos, conectando o conhecimento teórico às demandas práticas do campo. Esta abordagem não apenas fortalece a formação técnica, mas também contribui para a promoção da sustentabilidade e da conscientização ambiental, valores essenciais na formação de futuros profissionais agropecuários.

As principais atividades propostas incluíram visitas a apiários locais, palestras ministradas por especialistas em apicultura, práticas de manejo de colmeias, e a participação ativa dos alunos em atividades relacionadas à produção de mel e outros produtos apícolas.

Diante desse contexto, esta proposta de intervenção visou não apenas ampliar os horizontes educacionais dos estudantes, mas também contribuir significativamente para o desenvolvimento sustentável da comunidade local, proporcionando uma formação técnica sólida e alinhada com as demandas do setor agropecuário. A seguir, serão detalhados os passos metodológicos para a implementação dessa proposta, delineando um caminho prático e eficaz para alcançar os objetivos estabelecidos.

2 FUNDAMENTAÇÃO TEÓRICA

A apicultura tem sido reconhecida como uma alternativa promissora para promover o desenvolvimento sustentável em diversas regiões. A importância da apicultura está não apenas como uma prática econômica, mas também como um meio sustentável de produção (Dos Santos e De Souza Ribeiro, 2009). De acordo com o estudo de De Castro Carvalho (2019), realizado em São Raimundo Nonato, Piauí, a atividade apícola nas comunidades colabora de forma expressiva tanto na renda financeira como promovendo a permanência das famílias no campo.

O ofício da apicultura é uma atividade milenar que consiste na criação de abelhas para produção de mel, cera, própolis e outros produtos. Essa área envolve uma série de técnicas e práticas, que devem ser realizadas de forma adequada para garantir o sucesso da atividade. As principais técnicas e práticas da apicultura incluem a instalação das colmeias, a coleta de produtos apícolas, o manejo das colônias e a prevenção de doenças e pragas (Cooper, 2020; Fogel, 2019).

A mão de obra necessária para a apicultura é relativamente pequena, pois as abelhas são responsáveis por todas as tarefas essenciais, como a limpeza da colmeia, a busca de alimento e a reprodução. Isso a diferencia de outras atividades agropecuárias, nas quais a mão de obra é intensiva e os animais são dependentes do homem para sobreviver (Fogel, 2019).

Estudos que visam o melhoramento genético na apicultura comercial, especificamente focado na produção de própolis, têm ganhado espaço. Essas contribuições científicas oferecem uma visão detalhada dos aspectos genéticos relacionados à produção apícola, enriquecendo a compreensão técnica do processo (Martinez e Soares, 2012). Essas iniciativas destacam a importância da busca pelo conhecimento teórico para se colocar em prática na apicultura. Conforme Silva e Trindade (2022), adicionar uma dimensão pedagógica aos fundamentos teóricos é essencial para garantir uma aprendizagem prática e sua aplicação no mundo do trabalho.

3 METODOLOGIA

A etapa de implementação da proposta de integração teórico-prática na apicultura foi guiada por uma metodologia cuidadosa, delineando um caminho prático para alcançar os objetivos educacionais estabelecidos. Este capítulo descreve detalhadamente os passos seguidos para assegurar uma experiência educacional enriquecedora para os alunos do Curso Técnico Agropecuário Integrado ao Ensino Médio.

Realizou-se um diagnóstico inicial abrangente para avaliar o conhecimento prévio dos alunos sobre apicultura. Esse processo identificou desafios e obstáculos potenciais que poderiam influenciar a implementação bem-sucedida da proposta.

Elaborou-se um plano curricular detalhado, cuidadosamente alinhado com a realidade local. As disciplinas "Introdução à Apicultura" e "Manejo Apícola" foram integradas, estabelecendo objetivos de aprendizagem específicos e relevantes.

Foram criados materiais didáticos personalizados, incluindo apresentações, guias de estudo e recursos visuais adaptados. Esses materiais visavam facilitar a compreensão dos conceitos específicos da apicultura local.

A implementação de aulas teóricas interativas foi essencial. Recursos audiovisuais foram incorporados para dinamizar o processo de aprendizado, e atividades práticas simuladas foram introduzidas para preparar os alunos para a fase prática.

Foram utilizados vídeos de especialistas em apicultura, enriquecendo a teoria com insights práticos. Esses vídeos foram integrados ao contexto das disciplinas, proporcionando uma visão mais abrangente da apicultura.

Avaliações formativas foram aplicadas ao longo do período teórico, proporcionando um monitoramento constante do progresso dos alunos. Esses resultados foram utilizados para ajustar a abordagem pedagógica conforme necessário.

Atividades práticas em sala de aula foram conduzidas, incluindo simulações de manejo apícola. Isso teve o propósito de familiarizar os alunos com os conceitos teóricos antes da experiência prática no apiário.

A fase prática foi cuidadosamente planejada, considerando logística, autorizações e transporte. Durante a visita ao apiário, os alunos puderam aplicar diretamente os conhecimentos teóricos adquiridos nas aulas.

Feedback foi coletado dos alunos após a visita ao apiário. Sessões de reflexão foram realizadas para consolidar aprendizados e identificar áreas de melhoria na abordagem pedagógica.

Uma análise crítica de todo o processo foi conduzida, identificando pontos fortes e áreas de aprimoramento. O plano foi adaptado para futuras implementações, visando uma melhoria contínua do modelo pedagógico.

Este capítulo proporciona uma visão geral da metodologia adotada para implementar a proposta de integração teórico-prática na apicultura, garantindo uma experiência educacional robusta e relevante para os alunos do Curso Técnico Agropecuário.

4 INTERVENÇÃO PEDAGÓGICA EM APICULTURA

4.1 ABORDAGEM TEÓRICA

A etapa inicial do projeto concentrou-se na construção de uma sólida base teórica, centrando-se nas disciplinas "Introdução à Apicultura" e "Manejo Apícola". Essas disciplinas foram ministradas aos alunos do 1º e 2º ano do Curso Técnico Agropecuário Integrado ao Ensino Médio, com o objetivo de prepará-los de maneira abrangente para a imersão prática posterior no apiário.

4.1.1 Elaboração do Conteúdo Teórico

A concepção do conteúdo teórico foi um processo detalhado, visando proporcionar aos alunos uma compreensão aprofundada da apicultura. Desde a anatomia das abelhas até a complexidade do ciclo de vida e os diferentes tipos de colmeias, o material foi cuidadosamente contextualizado para a realidade local de Dianópolis. A ênfase recaiu sobre a importância econômica e ecológica da apicultura na região, proporcionando uma visão holística do papel desses insetos polinizadores. O Slide do conteúdo teórico apresentado pode ter uma visualização mais completa no link: <https://bit.ly/48ayjLZ>.

4.1.2 Metodologia de Ensino

A metodologia adotada foi caracterizada pela diversidade de estratégias. Além das tradicionais aulas expositivas, foram incorporados recursos audiovisuais e materiais didáticos específicos. A dinâmica das aulas foi pensada para promover a participação ativa dos alunos, incentivando debates e questionamentos que não apenas fortalecem a compreensão coletiva, mas também fomentam um ambiente de aprendizado colaborativo.

4.1.3 Atividades Prévias de Preparação

Reconhecendo a importância de uma transição suave para a prática, foram realizadas atividades prévias de preparação em sala de aula. Simulações de manejo apícola em modelos de colmeias didáticas proporcionaram uma introdução palpável ao mundo prático, preparando os alunos para a experiência no apiário. Essa abordagem prática serviu como ponte entre a teoria e a imersão futura no campo.

4.1.4 Apoio de Especialistas

Com o intuito de enriquecer ainda mais a teoria, especialistas renomados em apicultura os alunos foram convidados a assistirem os vídeos do youtube Tna Nunes Nunes. Esses vídeos não só transmitiram informações práticas valiosas sobre os desafios enfrentados pelos apicultores, mas também proporcionaram uma visão mais ampla e atualizada do cenário apícola, integrando as perspectivas teórica e prática, que são apresentadas pelo youtuber apicultor. O Canal com os vídeos utilizados pode ser acessado através do link: bit.ly/3RG4z2e.

4.1.5 Avaliação do Conhecimento

A avaliação contínua do conhecimento foi uma prática essencial. Avaliações formativas, realizadas ao longo do período teórico, forneceram um feedback constante sobre a assimilação dos conteúdos pelos alunos. Essa abordagem permitiu ajustes na metodologia de ensino, garantindo que todos os alunos estivessem devidamente preparados e alinhados para a fase prática.

4.1.6 Conclusão da Primeira Parte

A abordagem teórica estabeleceu uma base sólida e relevante, capacitando os alunos com conhecimentos fundamentais sobre apicultura. O enfoque na contextualização e interatividade promoveu uma compreensão mais profunda do tema. Na próxima etapa, exploraremos a execução da parte prática, destacando as experiências e aprendizados dos alunos durante a visita ao apiário, consolidando assim a integração entre teoria e prática.

4.2 ABORDAGEM PRÁTICA

A transição da teoria para a prática marcou uma fase crucial do projeto, elevando a experiência educacional dos alunos do Curso Técnico Agropecuário Integrado ao Ensino Médio. A segunda etapa incluiu uma visita ao apiário na Fazenda Pouso Alegre, propriedade do Sr. Alberto Magno, situada no município de Porto Alegre do Tocantins.

4.2.1 Contextualização da Visita

A Fazenda Pouso Alegre, sob a direção do Sr. Alberto Magno, proporcionou um cenário autêntico para a aplicação prática dos conhecimentos adquiridos em sala de

aula. O apiário não apenas serviu como um laboratório ao ar livre, mas também como um ambiente imersivo onde os alunos puderam observar em primeira mão a interação entre as abelhas, o apicultor e o ecossistema circundante.

4.2.2 Atividades Desenvolvidas na Visita

A visita ao apiário englobou uma gama abrangente de atividades práticas. Desde a inspeção minuciosa das colmeias até a execução de técnicas de manejo, os alunos experimentaram diretamente a complexidade da apicultura. Podemos observar na Figura 1 que a prática da captura de enxames foi especialmente destacada, oferecendo aos estudantes uma visão prática e desafiadora da gestão apícola.

4.2.3 Experiências Vivenciais

Além das atividades diretas com as abelhas, os alunos mergulharam na rotina diária de um apicultor. Esta experiência proporcionou uma compreensão holística dos desafios enfrentados na apicultura, desde a manutenção das colmeias até o gerenciamento de possíveis imprevistos. A captura de enxames, em particular, permitiu que os alunos aplicassem habilidades práticas enquanto entendiam a importância do manejo cuidadoso.

Figura 1 - Prática de captura de enxames.



Fonte: Autoria própria.

4.2.4 Degustação do Mel

A experiência sensorial atingiu o ápice com a degustação de um favo de mel. Esse momento não apenas celebrou os esforços dos alunos durante a visita, mas também

simbolizou a recompensa do trabalho árduo no apiário na Figura 2 podemos ver o momento que o professor com a colaboração dos alunos coletam um quadro de favo de mel . A degustação não foi apenas um prazer gastronômico, mas também uma oportunidade para os alunos conectarem o processo de produção de mel ao produto final.

Figura 2 - Coleta de favo de mel.



Fonte: Autoria própria.

4.2.5 Integração Teoria e Prática

A visita ao apiário da Fazenda Pouso Alegre consagrou a integração entre teoria e prática. Ao aplicarem os conhecimentos adquiridos em sala de aula no contexto real do apiário, os alunos solidificaram sua compreensão da apicultura. A abordagem prática não apenas complementou a teoria, mas também proporcionou uma imersão completa no universo desafiador e fascinante das abelhas. Na Figura 3 registramos um momento único com todos os alunos da turma durante visita ao apiário da fazenda Pouso Alegre.

Figura 3 - Visita Técnica à Fazenda Pouso Alegre



Fonte: Autoria própria.

4.2.6 Conclusão da Segunda Parte

A fase prática não apenas enriqueceu o aprendizado dos alunos, mas também cultivou uma apreciação mais profunda pela apicultura. Ao explorarem o apiário, participarem de atividades práticas e degustarem o fruto de seu trabalho, os estudantes foram imersos em uma jornada educativa única. Esta experiência prática não apenas preparou os alunos para os desafios da apicultura, mas também inspirou um respeito renovado pela complexidade e importância desse setor. A próxima seção explora as reflexões e aprendizados resultantes dessa experiência prática enriquecedora.

4.3 AVALIAÇÃO DA INTERVENÇÃO PEDAGÓGICA

O processo de avaliação foi planejado, empregando uma abordagem mista de métodos quantitativos e qualitativos. Foram realizadas avaliações para mensurar o conhecimento adquirido pelos alunos, utilizando perguntas estruturadas e dissertativas. Observações dos participantes durante as atividades práticas no apiário permitiram uma compreensão aprofundada do envolvimento dos alunos e da aplicação prática dos conhecimentos.

Observa-se que a abordagem imersiva fortaleceu a compreensão teórica e proporcionou uma visão prática do cotidiano apícola para os alunos participantes da intervenção. Os resultados destacaram um notável aumento na compreensão dos alunos sobre a apicultura, evidenciado em avaliações teóricas e na participação ativa durante as atividades práticas.

5 CONCLUSÃO

Ao longo deste estudo, a proposta de integração teórico-prática no Curso Técnico Agropecuário Integrado ao Ensino Médio, enfocando a apicultura, revelou-se um caminho enriquecedor para os alunos do IFTO Campus Dianópolis. A construção de uma base teórica sólida, aliada à experiência prática no apiário da Fazenda Pouso Alegre, propriedade do Sr. Alberto Magno, proporcionou uma abordagem abrangente e imersiva no universo apícola.

Durante a abordagem teórica, os alunos foram expostos a conceitos fundamentais, desde a anatomia das abelhas até os aspectos práticos do manejo e cuidado com as colmeias. A contextualização local e as palestras de especialistas contribuíram para uma compreensão ampla da apicultura, destacando sua relevância econômica e ecológica na região de Dianópolis.

A etapa prática, marcada pela visita ao apiário, consolidou o aprendizado teórico. As atividades, que incluíram inspeção das colmeias, manejo, captura de enxames e a degustação de mel fresco, permitiram que os alunos aplicassem os conhecimentos de forma tangível. Essa experiência imersiva não apenas reforçou a conexão entre teoria e prática, mas também proporcionou um entendimento mais profundo dos desafios e recompensas da apicultura.

Os resultados evidenciam um aumento significativo na compreensão dos alunos sobre a apicultura, refletido não apenas em avaliações teóricas, mas também na participação ativa durante as atividades práticas. A degustação do mel, em particular, destacou a gratificação intrínseca dessa prática agrícola e sua influência positiva na formação dos estudantes.

Em suma, a proposta de integração teórico-prática na apicultura no IFTO Campus Dianópolis demonstrou ser uma estratégia eficaz para potencializar o aprendizado dos alunos. Ao unir o conhecimento teórico à experiência prática, essa abordagem não apenas enriqueceu o currículo educacional, mas também contribuiu para o desenvolvimento integral dos estudantes no contexto agropecuário. Por fim, recomenda-se a continuidade de iniciativas semelhantes, incentivando a participação ativa dos alunos em projetos interdisciplinares.

REFERÊNCIAS

DE CASTRO CARVALHO, Davina Maria et al. Apicultura em São Raimundo Nonato, Piauí. **Revista Verde de Agroecologia e Desenvolvimento Sustentável**, v. 14, n. 1, p. 85-91, 2019.

DOS SANTOS, Cristiane Soares; DE SOUZA RIBEIRO, Adauto. Apicultura uma alternativa na busca do desenvolvimento sustentável. **Revista verde de agroecologia e desenvolvimento sustentável**, v. 4, n. 3, p. 1, 2009.

COOPER, O. **Apicultura para Iniciantes: O guia completo para criar abelhas, aumentar suas colônias e fazer sua colmeia prosperar**. Tektime, 2020.

FOGUEL, I. **O Mundo Das Abelhas**. [s.l.] Clube de Autores, 2019.

MARTINEZ, O. A.; SOARES, A. E. E. Melhoramento genético na apicultura comercial para produção da própolis. **Revista Brasileira de Saúde e Produção Animal/Brazilian journal of animal health and production**, v. 13, n. 4, p. 982–990, 2012.

SILVA, F. A. DE M.; TRINDADE, A. K. B. DA. Em busca do conhecimento prático com visibilidade no mercado de trabalho. Em: **Projeto de Intervenção Pedagógica: Aprendizagem e Prática Docente**. Teresina: Bio10 Digital Editora, 2022. P. 37–44.