

PLANO ESTRATÉGICO DE PERMANÊNCIA E ÊXITO

2023

O que é o PEPE?

Plano Emergencial de Permanência e êxito

Proposta de ações que promovam maior envolvimento e integração dos estudantes, professores, pais e/ou responsáveis nos processos de ensino, pesquisa e extensão de nosso IFTO. As ações propostas contemplam desde aulas mais dinâmicas e interativas a elaboração de materiais didáticos para fins específicos até a própria revisão dos Planos de Curso.

Quem elaborou o PEPE?

O PEPE foi elaborado pelo campus, tendo a participação Direção Geral, da área de Ensino (DIREN), Diretoria de Assistência ao Estudante (DAE) e ainda estiveram engajados no processo – conforme regulamenta a portaria – professores, área de ensino, equipes técnico-pedagógicas: todos unidos para construir as melhores ações para nossos estudantes se sentirem acolhidos.

Qual a importância dos PEPE?

O PEPE, mais do que um documento, representa nosso engajamento e interesse por nossos estudantes. Traz em seu bojo nosso compromisso de sempre fazer o melhor para que, mesmo em meio às circunstâncias adversas, o ensino ainda seja rico e significativo. Reflete o desejo de que nossos estudantes se sintam “em casa” e queiram permanecer conosco até o momento de celebrar sua formação e estar pronto para imergir no mundo do trabalho.

Ações Específicas

Tendo em vista a construção do pertencimento e engajamento do estudante não apenas com atividades acadêmicas na instituição, foram elaboradas e propostas que promovem o aprendizado científico; maior interação entre teoria e prática; atividades de arte, cultura e lazer e a construção do conhecimento de forma mais interativa e lúdica.

Acompanhamento Docente e Inovação Pedagógica/Andragógica

1. Realização de levantamento prévio de informações sobre os estudantes no ato da matrícula, através de questionário elaborado pela DIREN e DAE: informações tabuladas e repassadas para os setores de acompanhamento discente para elaboração de ações preventivas e capacitação docente; (<https://forms.gle/DHDvartNQQ48k5T19> - link para 2023/2)
2. Capacitação docente em metodologias de ensino aprendizagem, inovação metodológica;
3. Implantação do NUCAD – Núcleo de Capacitação e Aperfeiçoamento Docente (pedagógico e andragógico) pela PORTARIA PAL/REI/IFTO Nº 129/2023, DE 14 DE MARÇO DE 2023. O Núcleo caracteriza-se como um órgão de capacitação pedagógica/andragógica e à prática docente, subordinado à Direção de Ensino como instrumento de acompanhamento, orientação, supervisão e avaliação das práticas pedagógicas dos cursos ofertados pela instituição;
4. Promulgação de Editais de pesquisa e extensão para desenvolvimento de projetos voltados à ciência e a arte;
5. Ações de acolhimento envolvendo a área de Ensino, Coordenação de Cursos, Gerências de Ensino: acolhida para novos estudantes e veteranos, com atividades de recreação e lazer, bem como de conhecimento da instituição para que se sintam pertencentes a mesma;
6. Consolidação dos Encontros de Líderes de Turma com a gestão para que possam colocar suas demandas e necessidades;
7. Ações pontuais sobre amizade, preservação da vida;
8. Incentivo aos formandos com dias especiais de interação e divulgação do perfil da turma com ações lúdicas e de visibilidade para os demais cursos e turmas.

Ações Gerais

Nome da Ação:	Detalhamento da Ação:	Público-alvo:	Objetivo(s):	Responsável(is):	Metodologia:	Período de realização:	Resultado(s) Esperado(s):
Organização do trabalho escolar discente	1 Levantamento junto aos discentes de suas dificuldades pedagógicas; 2 Fornecer dicas e modelos de organização de estudos; 3 Atendimentos individuais de acordo demandas; 4 Encaminhamento	Alunos	Identificar as principais dificuldades de aprendizagem, relacionamento, socioeconômicas de modo a propor ações preventivas e de acompanhamento permanente dos estudantes.	COTEPE; DAE. DIREN	Utilização de redes sociais, grupos de Whatsapp, Google forms para levantamento das informações; Intervenções junto às turmas para Orientação de Estudos, Planejamento de	Início do Semestre Letivo e ações realizadas de modo contínuo.	Permitir uma organização da rotina de estudos e consequente sucesso no processo de ensino e aprendizagem

Nome da Ação:	Detalhamento da Ação:	Público-alvo:	Objetivo(s):	Responsável(is):	Metodologia:	Período de realização:	Resultado(s) Esperado(s):
	de casos específicos para atendimento psicológico; 5 Encaminhamento de casos que necessitem do Serviço Social; 6 Discutir temáticas relacionadas à orientação educacional em grupos maiores.				Atividades e modelos de aprendizagem; Rodas de conversa, palestras, atendimento individual e coletivo pela Orientação Educacional e Setor de Psicologia		
Acompanhamento pedagógico discente	Acompanhar a participação em sala de aula, entrega de atividades e dificuldades de aprendizagem	Alunos	Melhorar o processo de ensino e aprendizagem	COTEPE/DAE DIREN	Acompanhar a participação nas aulas e atividades por meio da CAEB, Gerências de Ensino, Coordenações de curso e professores	Contínuo com ápice nos momentos de Conselhos de Classe e/ou Finalização de períodos letivos	Fornecer dados qualitativos para recuperação e facilitação do processo ensino e aprendizagem
Acompanhamento pedagógico docente	Acompanhamento de professor e supervisão escolar.	Professores	Apresentar metodologias para um melhor desenvolvimento do trabalho docente;	COTEPE/NUCAD	Compartilhar metodologias de ensino; Atendimento individualizado com o professor, de acordo com a demanda; Acompanhamento pedagógico junto à coordenação dos cursos.	Ações de capacitação Continuada	Melhorar o processo de ensino e aprendizagem

Nome da Ação:	Detalhamento da Ação:	Público-alvo:	Objetivo(s):	Responsável(is):	Metodologia:	Período de realização:	Resultado(s) Esperado(s):
Programa de recuperação paralela de aprendizagem	Acompanhar os atendimentos docentes de modo a proporcionar momentos de retomada da aprendizagem; Organizar e realizar o REVISIA IFTO, aulas preparadas para revisão de conhecimentos de maior dificuldade.	Alunos.	Promover a recuperação dos discentes com dificuldade de aprendizagem.	COTEPE/Gerências de Ensino, Coordenações de curso	1 Levantar nominalmente os alunos que apresentam baixo rendimento. 2 verificar as dificuldades de aprendizagem no período letivo. 3 Estabelecer a primeira semana letiva para revisão de conteúdos; 4 Dar condições de recuperação paralela aos discentes com dificuldades de aprendizagem; 5 Solicitar quebra de pré-requisito de disciplinas para matrícula dos discentes de cursos semestrais, em casos entendidos como resultantes do período da pandemia ou outro agravante sem impeditivo legal. Incentivar e capacitar os professores a produção e/ou encaminhamento de sugestões de vídeos curtos para estudo complementar	Ações de realização contínua	Recuperação e engajamento dos discentes com dificuldades de aprendizagem

Nome da Ação:	Detalhamento da Ação:	Público-alvo:	Objetivo(s):	Responsável(is):	Metodologia:	Período de realização:	Resultado(s) Esperado(s):
Criação de fluxograma de atendimento emocional e acolhimento ao discente	1 roda de conversa sobre assuntos diversos;	Discentes	Encaminhar alunos com dificuldades psicossociais para acompanhamento	CAE, COTEPE, Gerências de Ensino e Coordenações de Curso	Disponibilizar canais de atendimento e encaminhamento	Ações de realização contínua	Maior envolvimento dos estudantes com a instituição, pertencimento e permanência
Priorização do conteúdo programático essencial.	Análise de conteúdo restante, com o apoio pedagógico, e priorização de conteúdo programático, de acordo com a necessidade do curso.	Alunos e professores	Dar condições de prosseguimento do curso, com o conteúdo mínimo necessário à disciplina.	COTEPE, Professores, Coordenação/colegia do de curso e gerências de ensino.	1 Discussão e adequação da ementa dentro do colegiado do curso ou no NDE, para os cursos superiores, com registro em ata; 2 Discussão e adequação da ementa, dentro do NDA para cursos técnicos subsequentes e integrados ao médio.	Março a Dezembro	Garantir o essencial à formação acadêmica do discente. Revisão dos PPC's para atender ao novo perfil e demanda
Biblioteca em ação	Realização de momentos de estudo informal, literários, artísticos envolvendo a Biblioteca, aproximando os estudantes da leitura e de modo que conheçam e utilizem mais os serviços da	Alunos e Professores	Incentivo a Leitura e ao conhecimento através do acervo da Biblioteca física e virtual	COTEPE, Gerências de Ensino, Coordenação da Biblioteca, CAEBT	Rodas de conversa, saraus literários, palestras	Março a Dezembro	Maior utilização da Biblioteca como espaço de conhecimento e ludicidade

Nome da Ação:	Detalhamento da Ação:	Público-alvo:	Objetivo(s):	Responsável(is):	Metodologia:	Período de realização:	Resultado(s) Esperado(s):
	Biblioteca – física e virtual						

Palmas, 30 de julho de 2023.