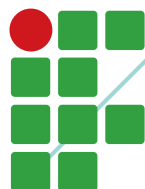


**PESQUISA COM
OS EGRESSOS
DO IFTO**

2021



INSTITUTO FEDERAL
Tocantins

PESQUISA COM OS EGRESSOS DO IFTO

2021



INSTITUTO FEDERAL
Tocantins

Equipe

Antonio da Luz Júnior

Reitor do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Tocantins

Márcia Adriana de Faria Ribeiro

Pró-Reitora de Assuntos Estudantis

Juliana Ferreira de Queiroz

Pró-Reitora de Administração

Nayara Dias Pajeú Nascimento

Pró-Reitora de Ensino

Milton Maciel Flores Junior

Pró-Reitor de Extensão

Paula Karini Dias Ferreira Amorim

Pró-Reitora de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação

Elaboração:**Raday de Carvalho Ribeiro**

Responsável-geral pela Política de Egressos no IFTO

APRESENTAÇÃO DO IFTO

O Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Tocantins (IFTO), também chamado de Instituto Federal do Tocantins, é uma autarquia federal criada por meio da Lei nº 11.892, 29 de dezembro de 2008, que instituiu a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica. O IFTO é uma instituição de educação superior, básica e profissional, pluricurricular e multicampi (Reitoria, campi, campi avançados e polos de educação a distância), especializada na oferta de educação profissional e tecnológica nas diferentes modalidades de ensino, com base na conjugação de conhecimentos técnicos e tecnológicos com as suas práticas pedagógicas/andragógicas. A instituição faz jus ao que há de melhor na história do ensino profissional no Brasil, pois forma profissionais que atendem tanto às metas de desenvolvimento do país quanto às demandas da sociedade. Por isso, a integração entre ensino, pesquisa e extensão voltados para os Arranjos Produtivos Locais ganha destaque nesta instituição, proporcionando desenvolvimento educacional, científico e tecnológico ao estado do Tocantins.





POLÍTICA DE EGRESSO

A Política de Egressos do IFTO, aprovada pela Resolução nº 54/2019/CONSUP/IFTO, de 21 de agosto de 2019, diz respeito a um conjunto de ações voltadas ao apoio a egressos, visando construir uma fonte de dados e informações para a avaliação institucional e também incentivar a participação dos egressos no mundo do trabalho. O documento constitui um requisito fundamental para avaliar o êxito da Política de Educação Profissional e Tecnológica do IFTO; entretanto, é importante mencionar que o êxito educacional não se restringe à finalização da formação, dada pela obtenção do diploma ou certificado, mas envolve como os ex-alunos estão inseridos no mundo do trabalho e de que forma a política educacional contribuiu e pode contribuir ainda mais, conforme a percepção destes, para a empregabilidade e a consequente melhoria da qualidade de vida e bem-estar.

A Política de Egressos estabelece mecanismos apropriados para conhecer a opinião dos egressos sobre a formação recebida, tanto curricular quanto ética, para saber o índice de ocupação entre eles e para estabelecer relação entre a ocupação e a formação profissional recebida. A partir deste feedback, as informações obtidas devem ser utilizadas para revisar os planos e programas educacionais. A Política de Egressos define como egresso do IFTO todo ex-estudante que teve matrícula regular no Instituto e que tenha concluído os requisitos legais e obrigatórios em qualquer curso da instituição, estando, assim, habilitado a receber o diploma ou o certificado do curso.

É objetivo do documento desenvolver princípios pautados na construção de oportunidades de formação continuada, na inserção socioprofissional dos egressos no mundo do trabalho, bem como na elaboração de uma avaliação diagnóstica que subsidie o planejamento institucional. Para cumprir com os objetivos estabelecidos na Política de Egressos, o IFTO mantém o espaço virtual do egresso em seu site institucional, realiza pesquisas para obtenção de informações da realidade do egresso, estimula o acesso à

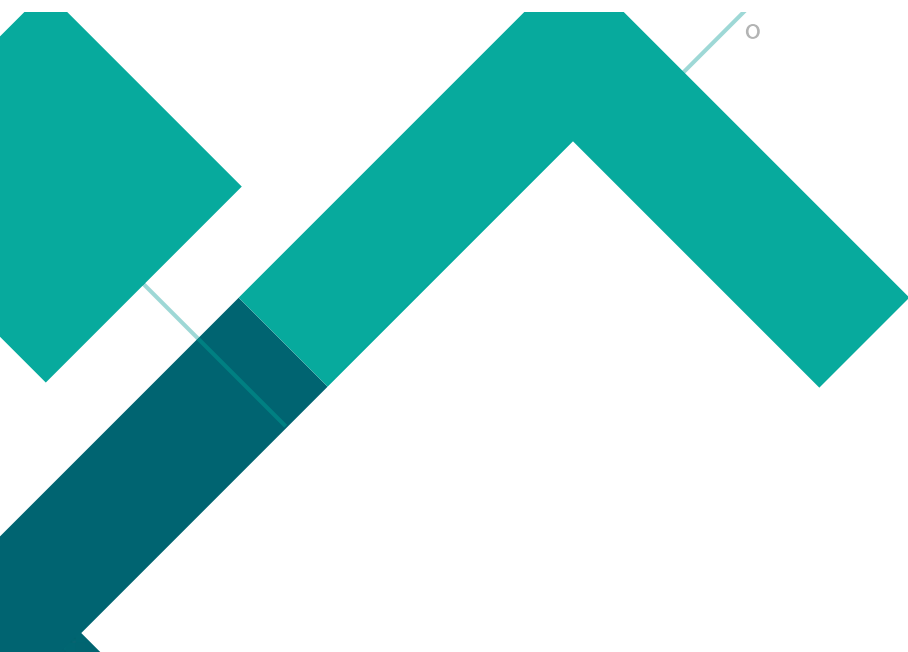
infraestrutura da instituição, conforme os regulamentos internos de cada unidade, incentiva a participação dos egressos em ações do IFTO, com destaque ao acolhimento de novos estudantes e eventos acadêmicos, e apoia a realização de encontros de egressos nos campi do IFTO. Neste sentido, o processo de avaliação, através das pesquisas institucionais de egressos, busca diagnosticar problemas e apontar para a necessidade de melhorias relacionadas à oferta educacional e ao aperfeiçoamento da gestão e dos servidores das unidades do Instituto.



ESPAÇO DE EGRESSO

O Espaço do Egresso é um canal permanente e dinâmico de comunicação entre o IFTO e seus ex-estudantes que concluíram com êxito os requisitos legais e obrigatórios da instituição. Esse Espaço estabelece com seu público um vínculo contínuo, buscando estender e estreitar a relação de confiança já estabelecida em outros momentos de sua formação. Para o IFTO, o sucesso de seus egressos na sociedade ou no mundo do trabalho representa o cumprimento do objetivo de educar com excelência e produzir conhecimento, formando profissionais competentes, comprometidos com valores éticos e sintonizados com as necessidades da sociedade. O Espaço do Egresso foi criado no segundo semestre de 2019, e tem mostrado ser um eficiente canal de aproximação entre o IFTO e seus ex-estudantes por meio de diversas comunicações, informações e interatividades.

O Espaço fica no site do IFTO e pode ser acessado pelo seguinte link <http://www.ifto.edu.br/ifto/egresso>. É possível através desse canal responder pesquisas, acessar notícias, cursos e eventos ofertados pela instituição e por parceiros, conhecer as experiências vivenciadas no mundo do trabalho pelos egressos, ou ainda enviar depoimentos através do e-mail egressos@ifto.edu.br para postar no espaço.



ENCONTRO DE EGRESSO

O Encontro de Egressos é um evento importante da Política de Egressos do IFTO, cujas atividades ocorrem diretamente nos campi e têm a finalidade de promover a aproximação da instituição com o contexto social externo e com o mundo do trabalho por meio do contato direto com os ex-estudantes. O evento tem diversas atividades envolvendo os egressos, tais como palestras, mostras, apresentações culturais, troca de experiências, entre outras. Os encontros são organizados em conjunto com os representantes dos ex-estudantes e constam nos calendários escolares/acadêmicos dos *campi*.

Vários campi do IFTO organizam seus encontros, do qual pode-se destacar o encontro do Campus Araguatins, estando no seu 28º encontro em 2022, é um evento de referência para todo o IFTO, são anos de tradição possibilitando o reencontro entre amigos, colegas, mestres e egressos de todas as gerações que passaram pela Escola Agrotécnica Federal de Araguatins (EAFA), atual Campus Araguatins do IFTO. Saiba mais no Espaço do Egresso: <http://www.ifto.edu.br/ifto/egresso>.



PESQUISA DO PERFIL DOS EGRESSOS 2021

A Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis (PROAE), através da Coordenação de Articulação Estudantil, Prospecção de Estágio e Acompanhamento de Egressos (CPEAE) desenvolveu e aplicou, entre os meses de julho e dezembro de 2021, a terceira pesquisa institucional com os egressos do IFTO. Para a divulgação da pesquisa, foram enviados e-mails e feitas campanhas nas redes sociais e no site do IFTO, principalmente através do espaço virtual do egresso. Por meio desta pesquisa é possível perceber mudanças no perfil dos egressos através da alteração de suas respostas e, dessa forma, traçar um diagnóstico que nos proporcionará desenvolver determinadas ações para a adequação e melhoria na gestão educacional e administrativa do Instituto.

METODOLOGIA E DADOS DA PESQUISA

Em 2021 foi feita uma campanha para divulgação da pesquisa através das redes sociais do IFTO e do envio de e-mails para os egressos, que foram extraídos do Sistema Integrado de Gestão Acadêmica do IFTO – SIGA-EDU. A CPEAE encaminhou mais de 5.000 e-mails com o link do formulário on-line. A pesquisa foi dividida em quatro seções. Na primeira seção foram feitas perguntas pessoais aos egressos, tais como: idade, sexo, estado civil e outros, que proporcionaram uma importante fonte de informação do diversificado público de egressos do IFTO. A segunda seção é relacionada à formação escolar/acadêmica. Nesse bloco, as perguntas foram direcionadas para obter uma avaliação da formação obtida no IFTO, ou seja, a avaliação do curso. Foi observado se houve uma continuidade dos estudos por parte dos egressos.

Já a terceira seção trata sobre a análise da inserção no mundo do trabalho, a forma de vínculo laboral e o perfil da vida profissional dos egressos. Foram investigadas questões como o tipo de vínculo profissional, renda, salário, entre outras. E a quarta seção tratou de perguntas referentes à pandemia da Covid-19. A análise desses dados dará uma dimensão

regional do problema e contribuirá no entendimento sobre como a comunidade foi impactada pelo cenário vivido em 2021. A pesquisa teve uma abordagem quantitativa e qualitativa e buscou, por meio de gráficos, mostrar seus diversos aspectos.

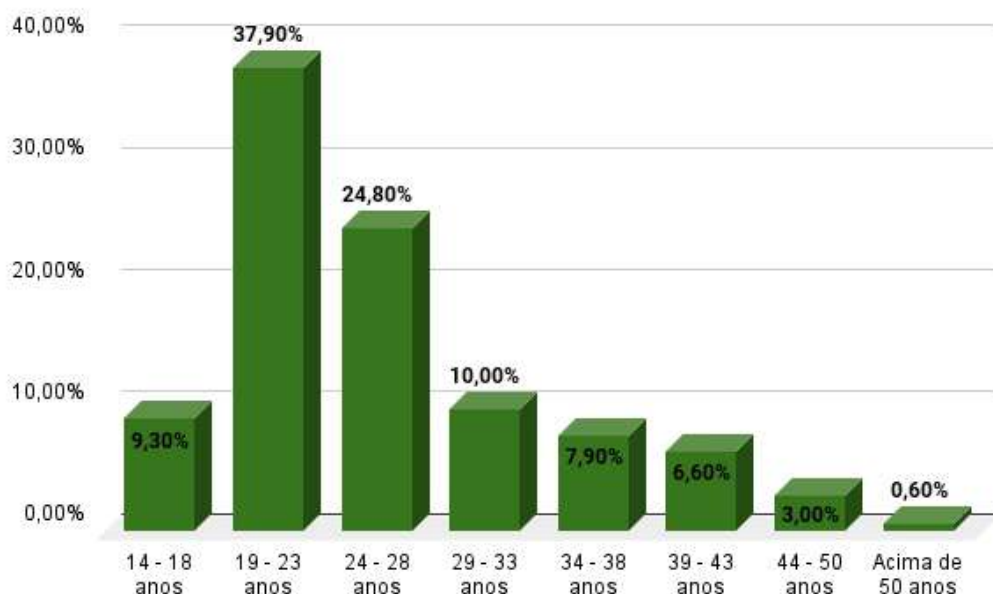
QUANTITATIVO DE QUESTIONÁRIOS RESPONDIDOS POR CURSO NO ANO DE 2021

A pesquisa foi destinada a todos os egressos da instituição e obteve **673** respostas, que foram sistematizadas para que a visualização fosse mais didática.

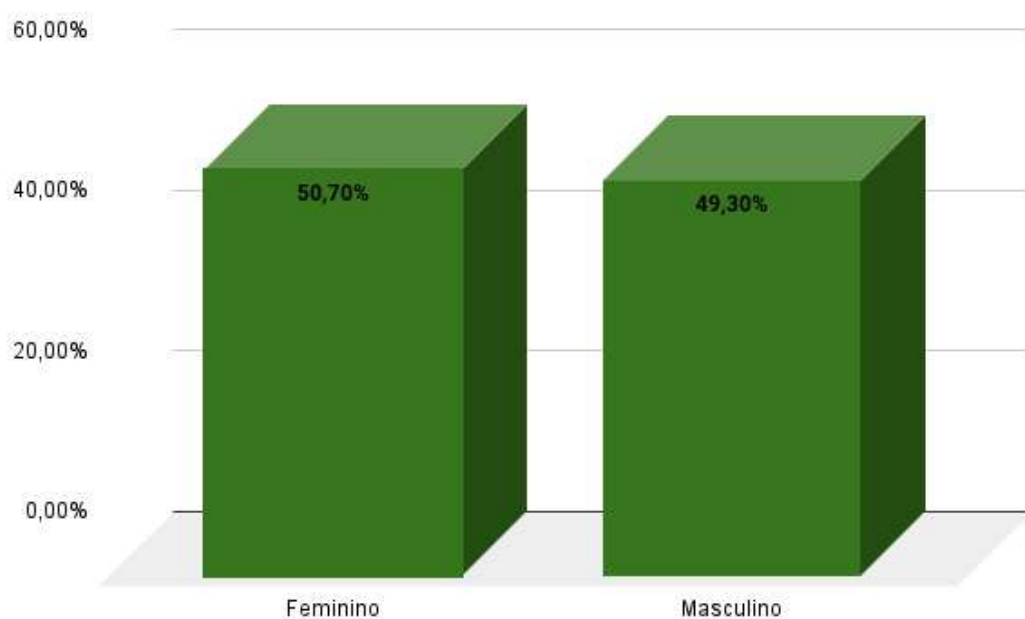
INFORMAÇÕES PESSOAIS DOS EGRESSOS

Os gráficos neste item apresentam informações pessoais dos egressos do IFTO, tais como: idade, sexo, estado civil e outros, que proporcionarão uma importante fonte de informação do diversificado público de egressos do IFTO.

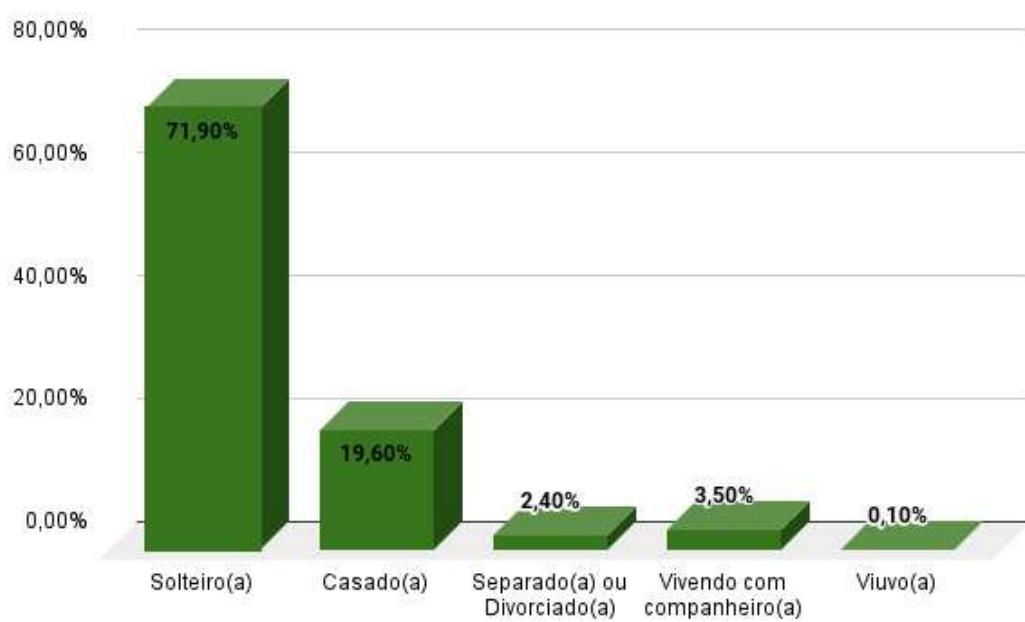
Idade



Sexo:

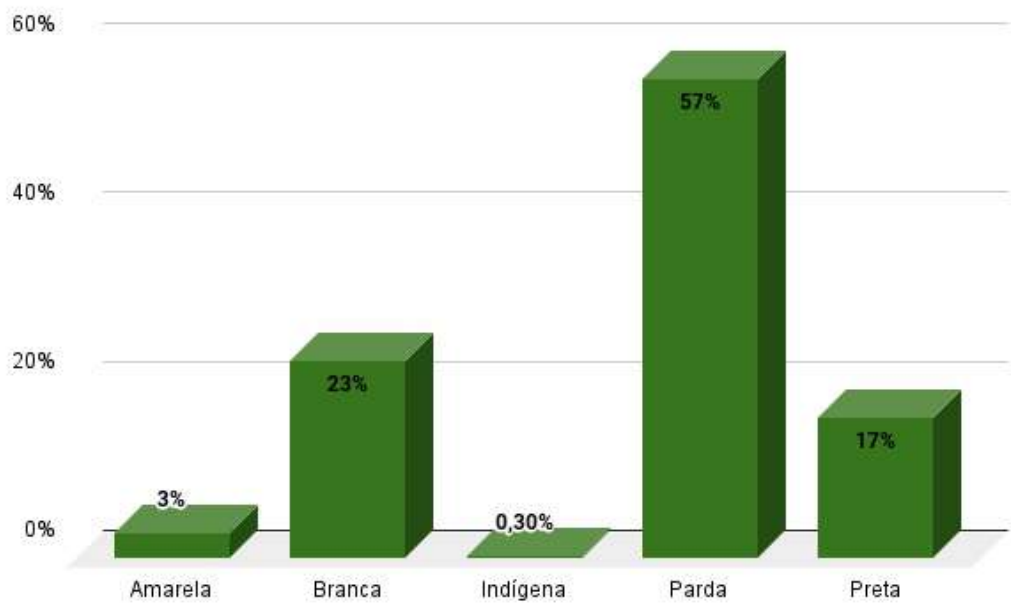


Estado civil:

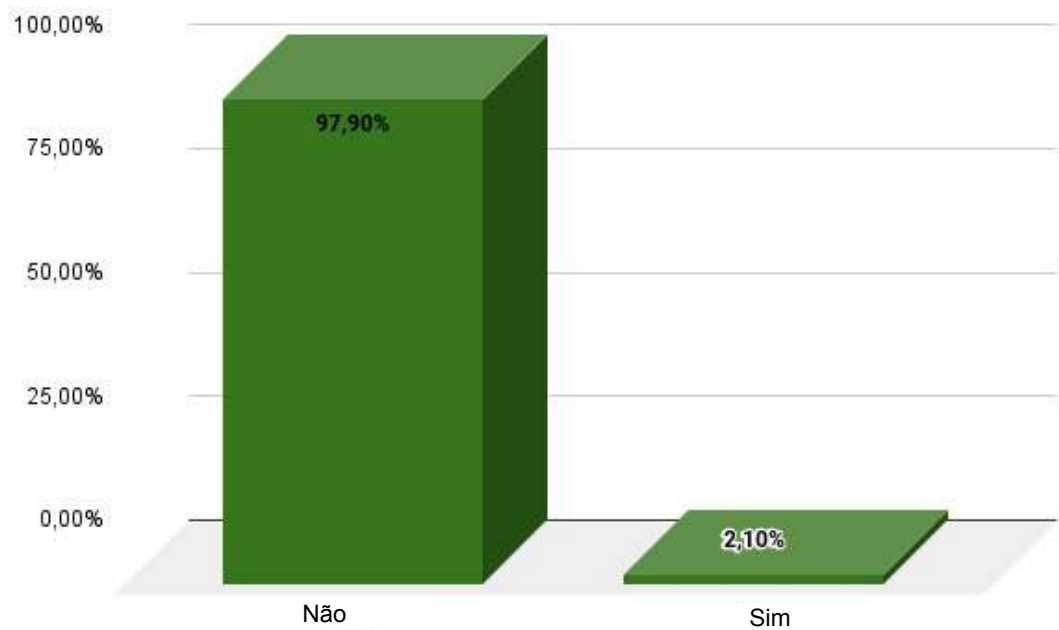




Cor/etnia:

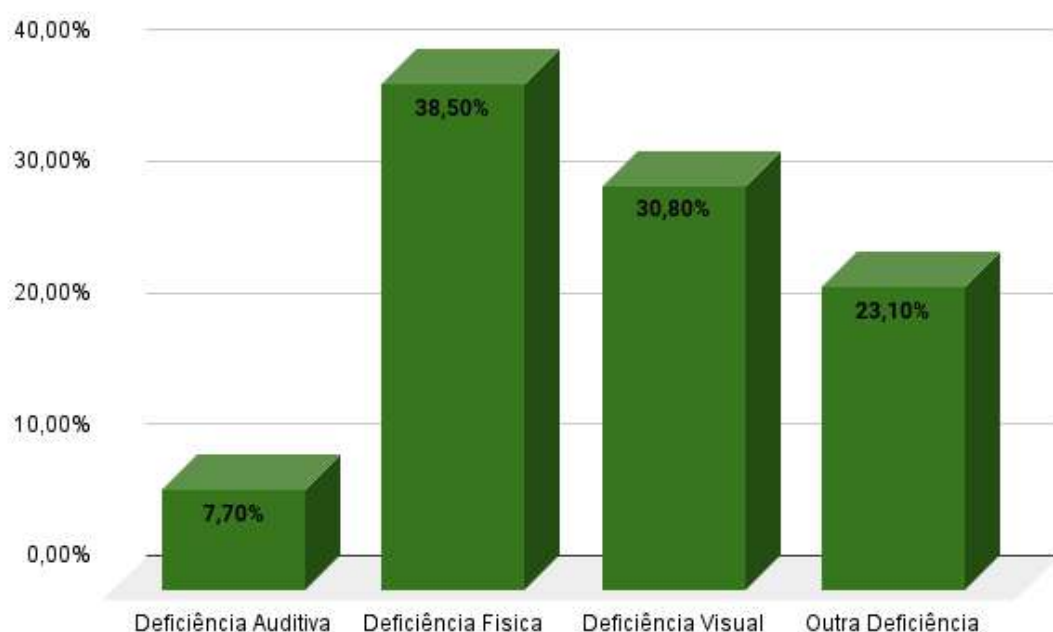


Deficiência:



Os egressos que afirmaram ser pessoas com deficiência representam 2,1% . Foi solicitado, então, que informassem o tipo de deficiência. Dessa forma, segue o gráfico com as respostas:

Tipo de deficiência:

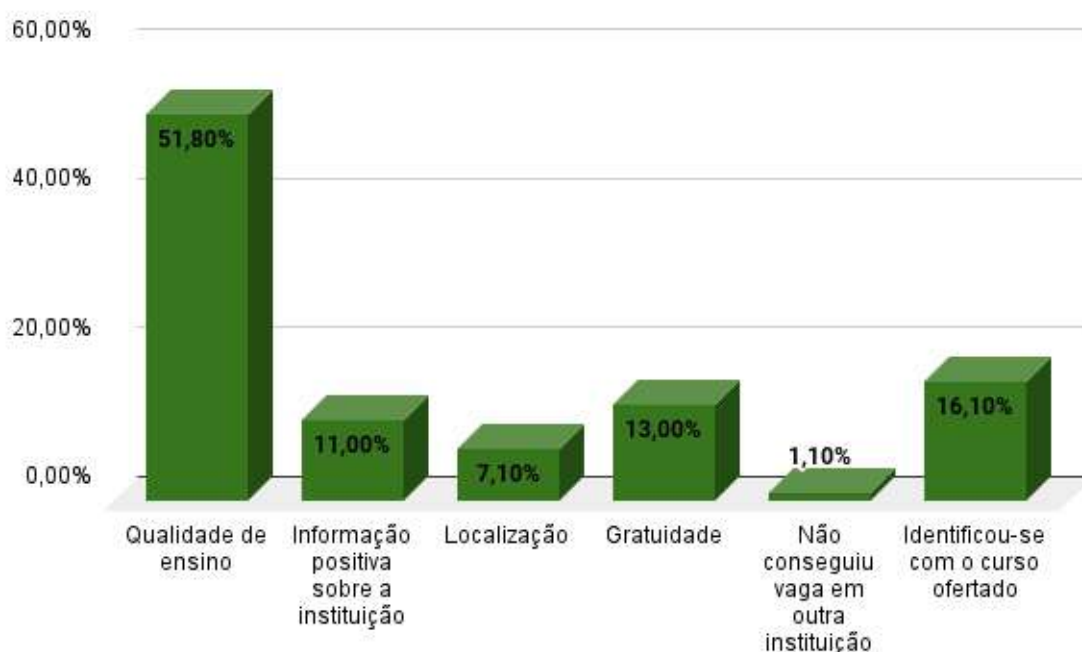


O IFTO busca desenvolver um trabalho de colaboração para o aperfeiçoamento dos processos educativos, especialmente dos grupos sociais historicamente excluídos da educação, como os negros, pardos, indígenas e pessoas com deficiência. Promover a ampliação de práticas pedagógicas que valorizem a diversidade e as diferenças na sala de aula é também a missão da instituição. Para possibilitar essas boas práticas, o IFTO dispõe de Setores de Inclusão e Diversidade, Núcleo de Atendimento às Pessoas com Necessidades Específicas (Napne), Núcleo de Atendimento e Estudos AfroBrasileiros e Indígenas (Neabi) e Núcleo de Atendimento aos Direitos Humanos e à Igualdade de Gênero (Nadhig) em suas unidades.

INFORMAÇÕES ESCOLARES/ACADÊMICAS DOS EGRESSOS

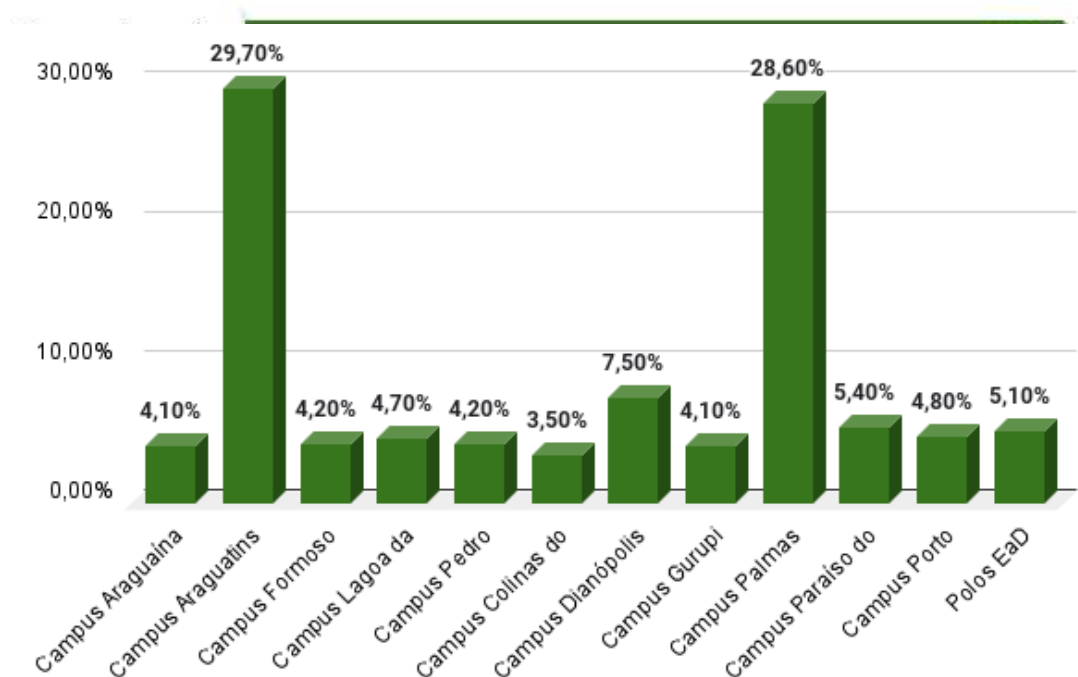
Os gráficos apresentados nesta seção poderão auxiliar na tomada de decisão sobre os percursos formativos da instituição, auxiliando na missão de formar cidadãos capacitados nas mais diversas áreas do conhecimento para o exercício profissional e para o exercício da cidadania com ética e responsabilidade social. Dessa forma, torna-se importante para o IFTO acompanhar os resultados de suas ações, o que implica o acompanhamento da trajetória educacional recebida por seus ex-estudantes na instituição.

Principal motivo para ter escolhido estudar no ifto:

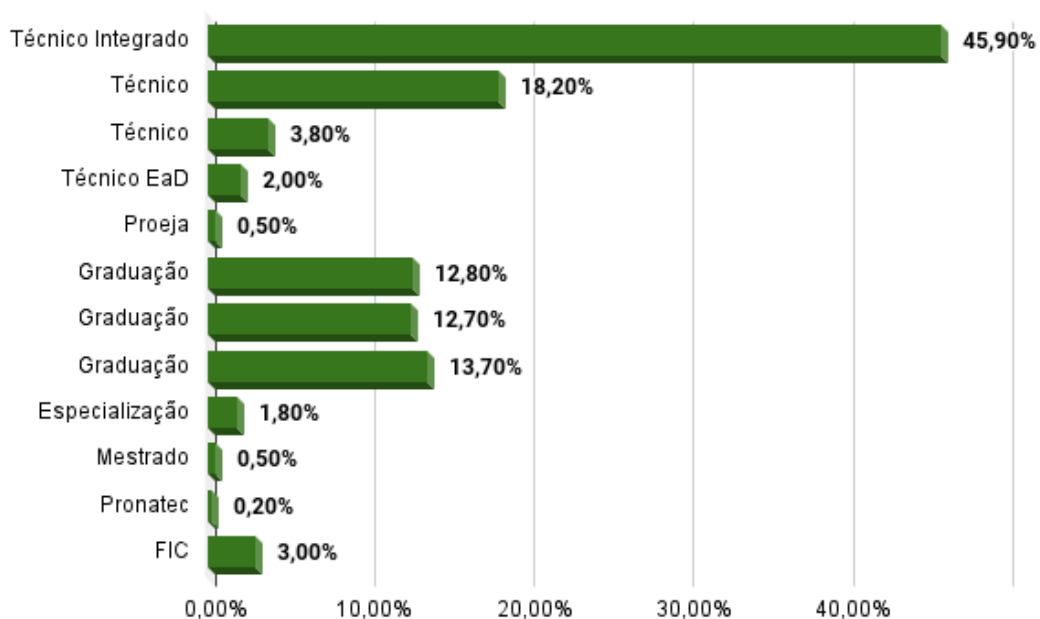


Mais de 50% dos egressos que escolheram o IFTO apontaram que a qualidade de ensino foi o principal motivo; isso demonstra que a instituição tem uma imagem positiva vindo da sociedade.

Local onde estudou:

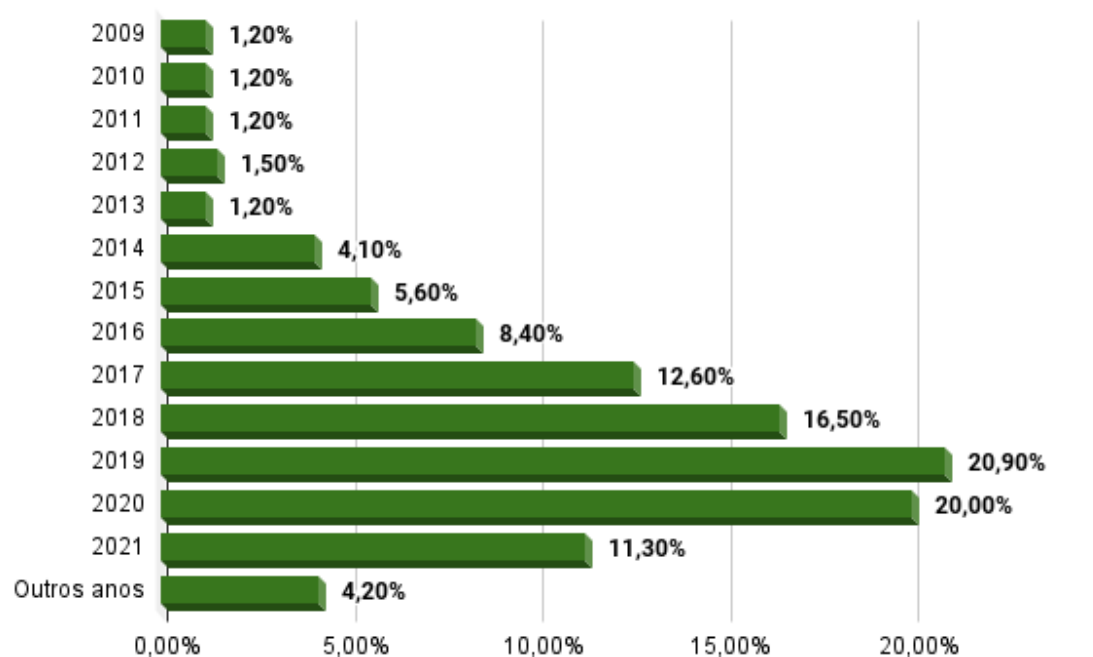


Forma / modalidade / nível de oferta :

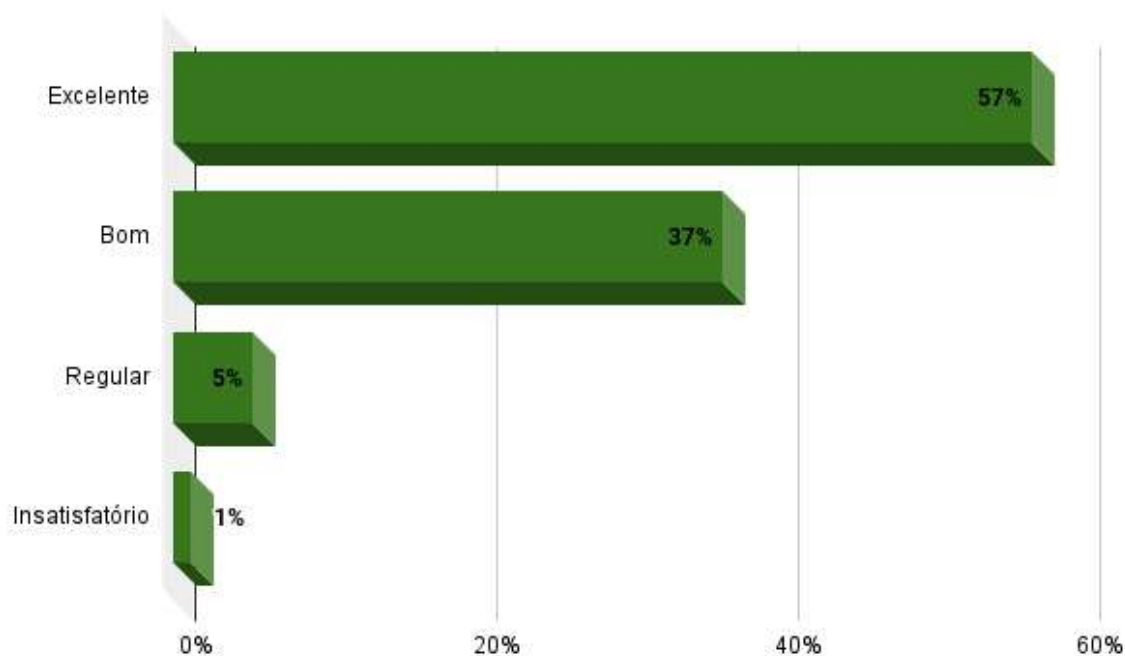


* Esta pergunta permitiu marcar mais de uma alternativa.

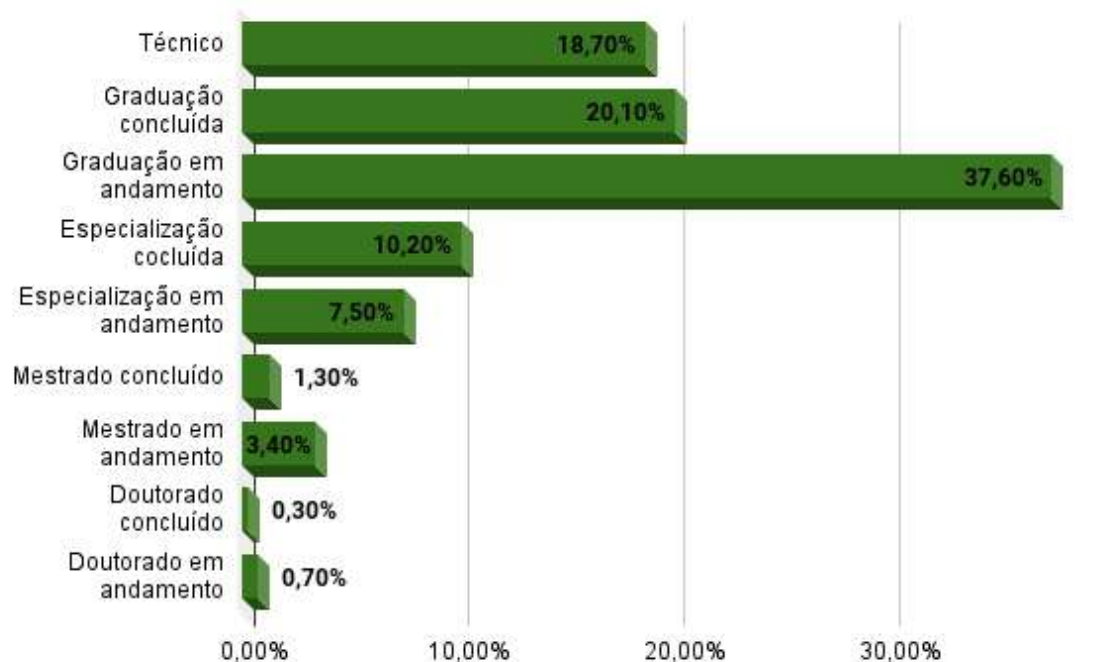
Ano de conclusão do curso:



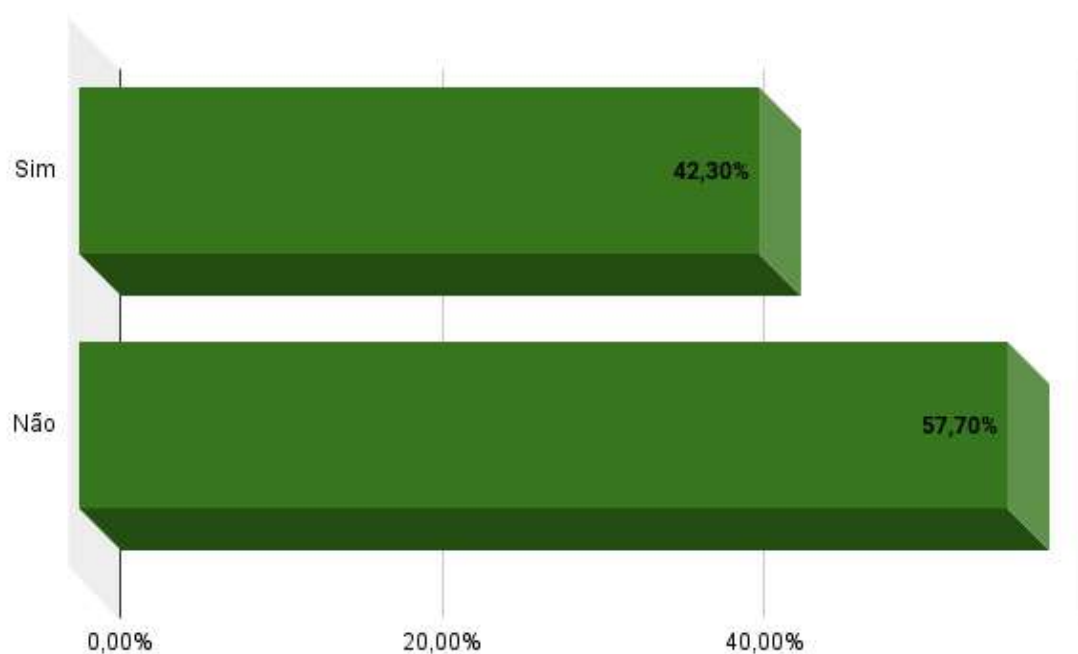
Avaliação do curso:



Escolaridade atual:

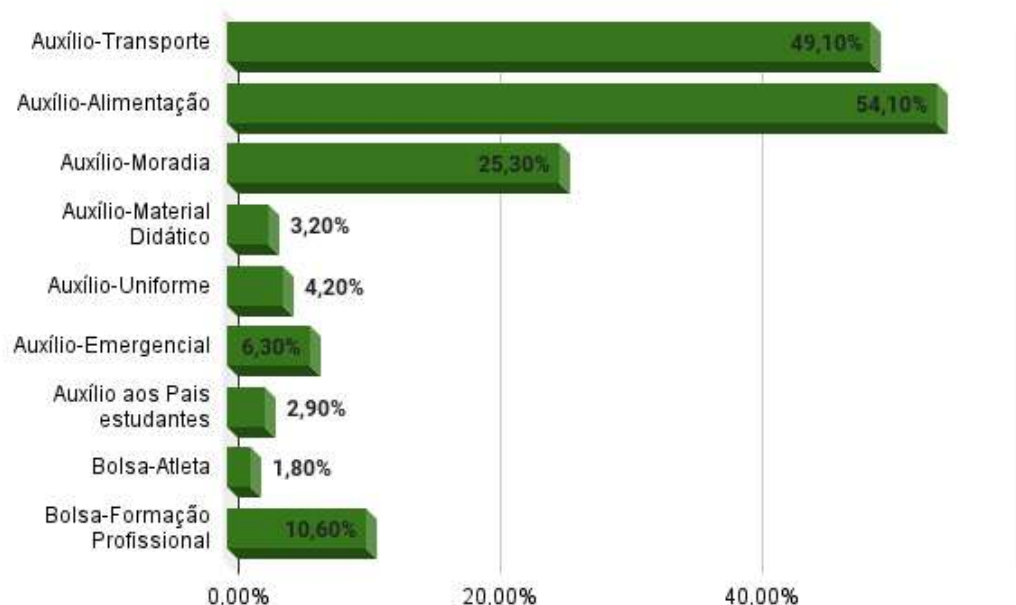


Recebimento de assistência estudantil:



Para essa pergunta foi solicitado o tipo de assistência recebida. Dessa forma, segue o gráfico com as respostas:

Tipo de assistência:

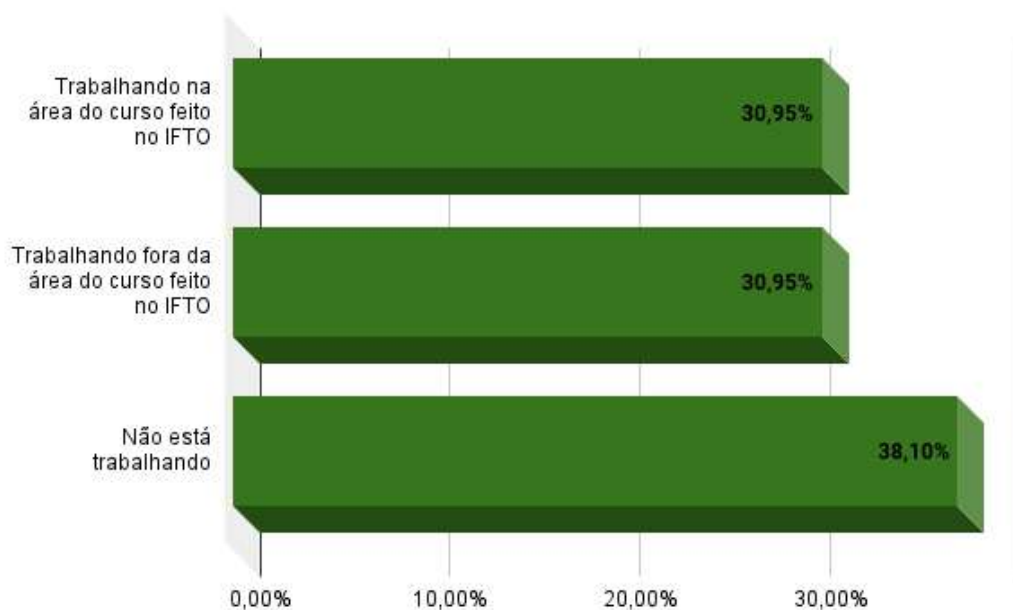


O estudante no IFTO é assistido durante toda a sua trajetória estudantil: são ofertados serviços profissionais especializados e benefícios para facilitar sua vida no IFTO. Tudo isso para que ele alcance sucesso na realização dos seus sonhos. Uma equipe multiprofissional com psicólogos, assistentes sociais, enfermeiros, assistentes de alunos, pedagogos, entre outros, trabalham em seu favor nesse sentido.

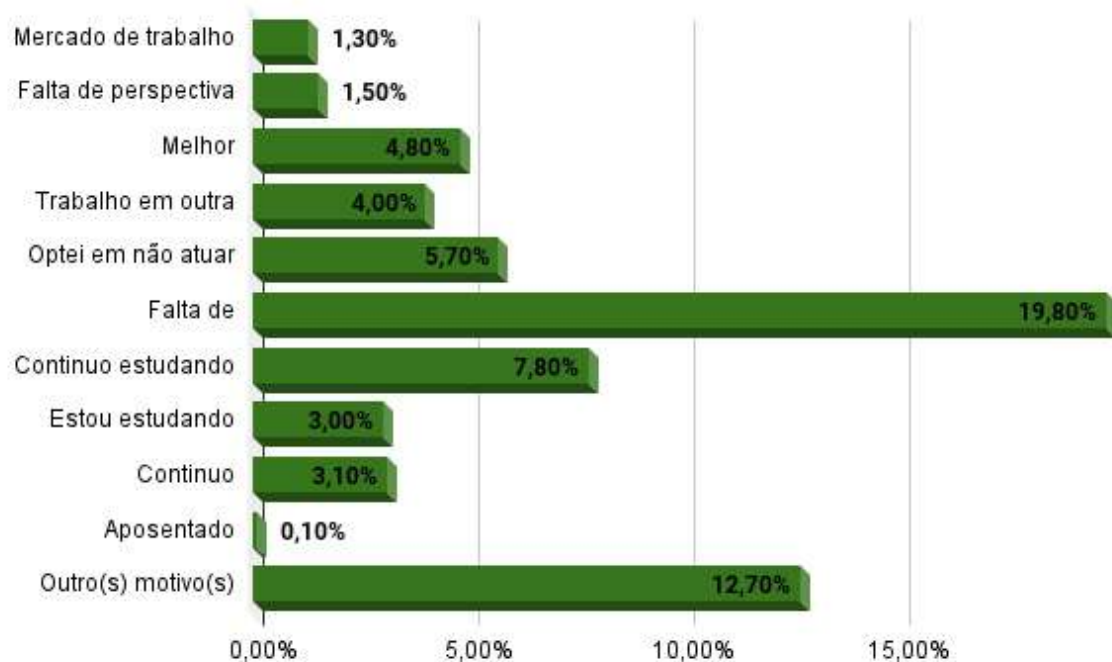
INFORMAÇÕES PROFISSIONAIS DOS EGRESSOS

Considerando que o IFTO tem como uma de suas finalidades a capacitação para o exercício profissional, o acompanhamento da trajetória profissional de seus egressos pode possibilitar a verificação do alcance dessa finalidade. Dessa forma, este tópico analisará a situação profissional dos egressos.

Situação de trabalho atual:



Motivo de não trabalhar na área do curso feito no IFTO:



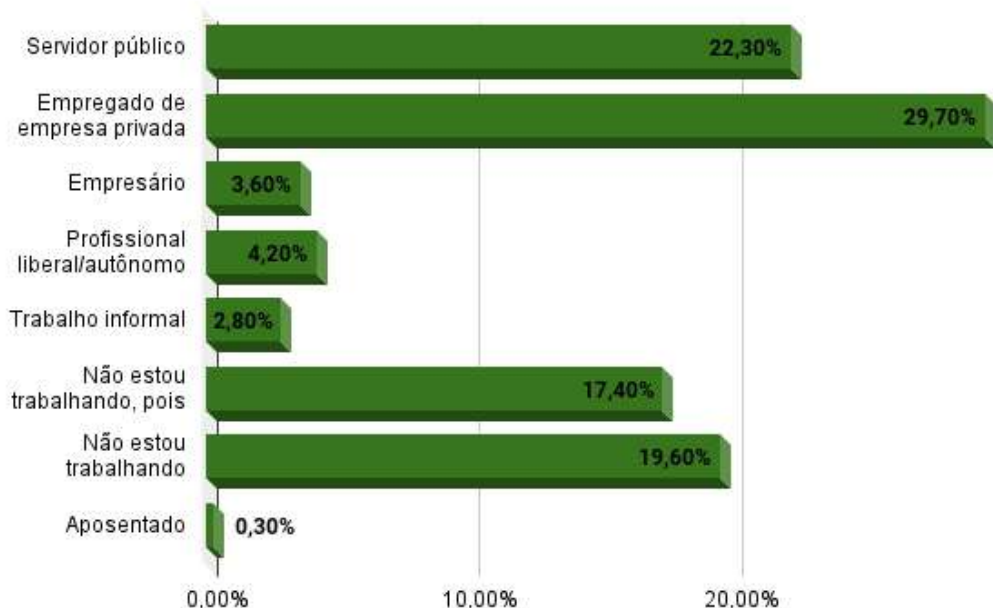
* Informações detalhadas na próxima página.

Informações detalhadas do gráfico acima.

Motivo de não trabalhar na área do curso feito no IFTO:

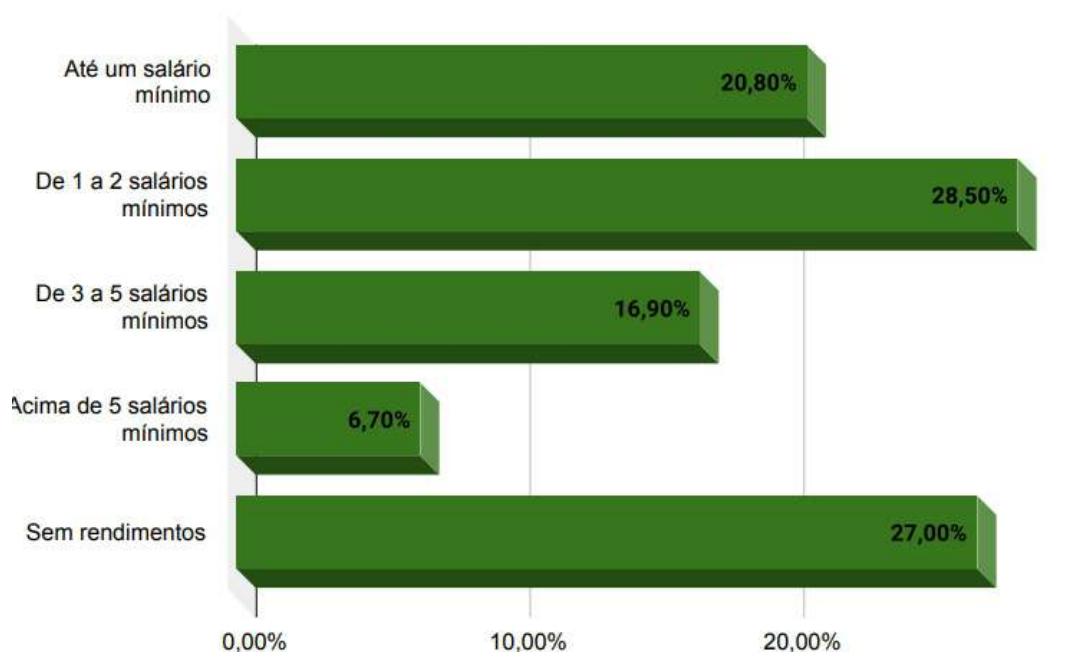
- 1 - Mercado de trabalho saturado: 1,30%
- 2 - Falta de perspectiva de carreira: 1,50%
- 3 - Melhor oportunidade em outra profissão: 4,80%
- 4 - Trabalho em outra área de formação: 4%
- 5 - Optei em não atuar na área: 5,70%
- 6 - Falta de oportunidade: 19,80%
- 7 - Continuo estudando em outro curso: 7,80%
- 8 - Estou estudando para concurso: 3%
- 9 - Continuo trabalhando no mesmo local desde a época que estudei no IFTO: 3,10%
- 10 - Aposentado: 0,10%
- 11 - Outro(s) motivo(s): 12,70%

Situação profissional no momento:

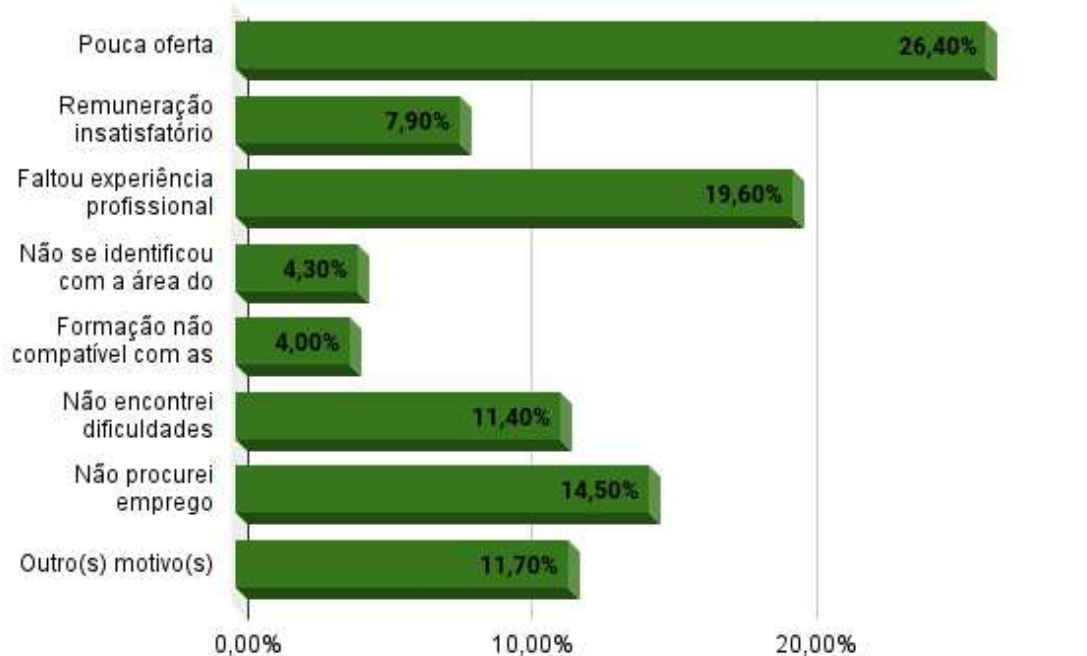


Em virtude de o IFTO ser uma instituição especializada na oferta de educação profissional e tecnológica nas diferentes modalidades de ensino, é grande o percentual de egressos que continuam estudando, principalmente na migração da Educação Básica e Técnica para a Graduação, que representa 37,60% dos egressos que continuam os estudos. Nesta pesquisa, 17,40% dos egressos registraram que não estão trabalhando, visto que continuam estudando.

Faixa salarial



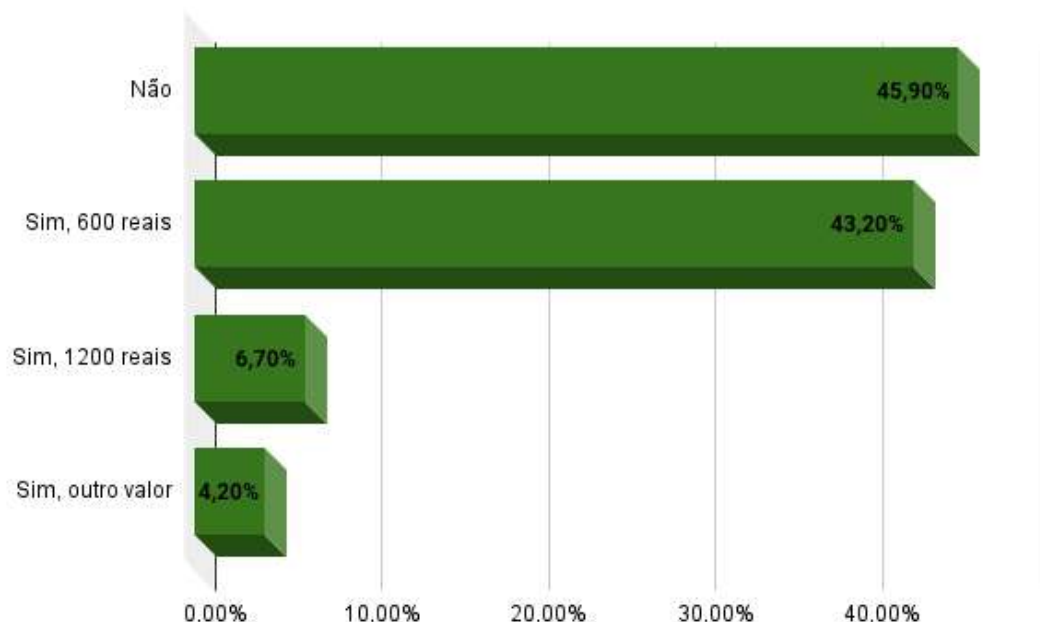
Maiores dificuldades encontradas no mercado de trabalho depois de concluir o curso no IFTO



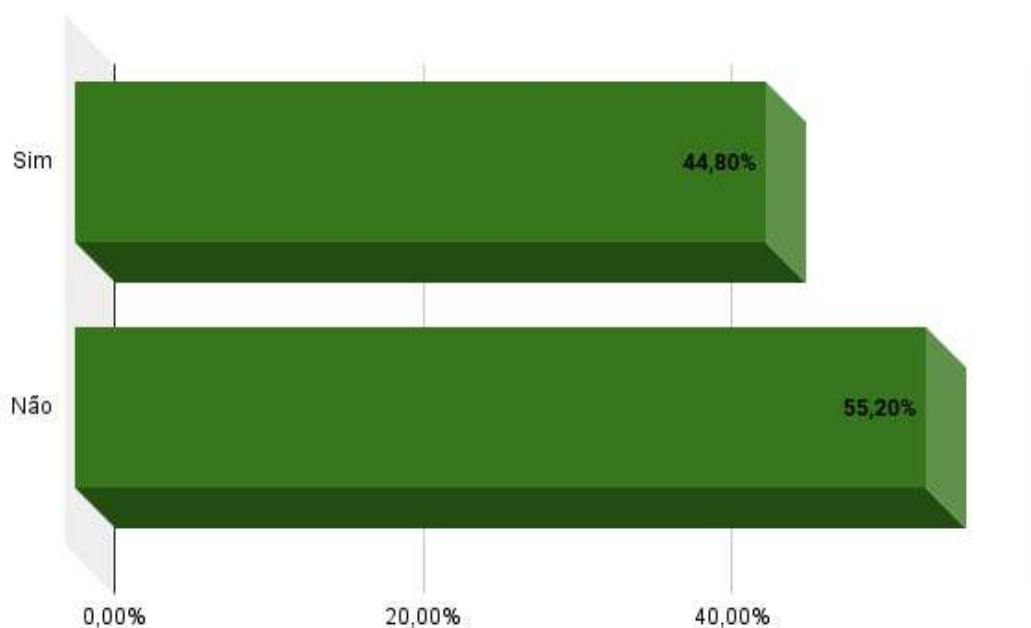
INFORMAÇÕES SOBRE A COVID-19

A pandemia de Covid-19, causada pelo vírus SARS-CoV-2 ou Novo Coronavírus, vem repercutindo não apenas em relação à ordem de saúde em escala global, mas também em relação a impactos sociais, econômicos, políticos, culturais e históricos sem precedentes na história recente das epidemias. Os gráficos nesta seção são referentes à pandemia de Covid-19, analisaremos como os egressos do IFTO foram impactados pelo cenário vivido no ano de 2021. A análise desses dados dará uma dimensão regional do problema e contribuirá no entendimento desse panorama.

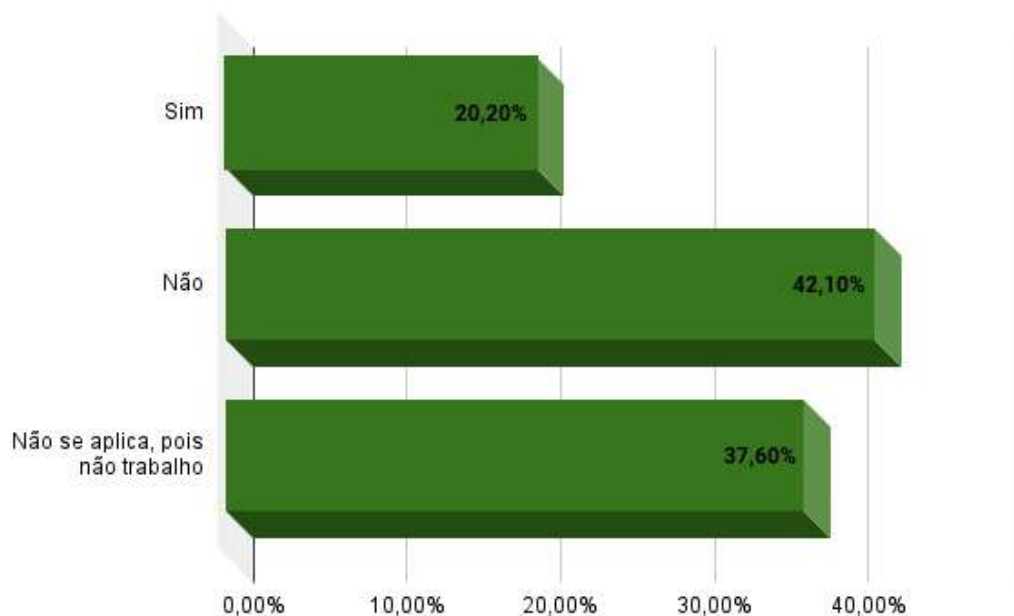
Recebeu auxílio emergencial durante a pandemia de Coronavírus:



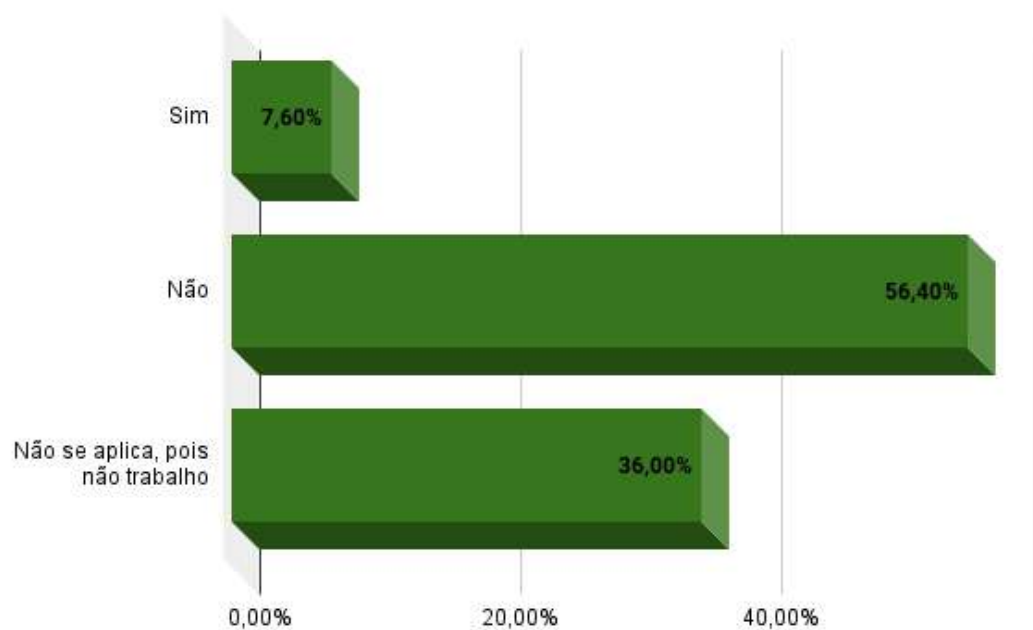
Renda da residência diminuiu durante a pandemia de Coronavírus:



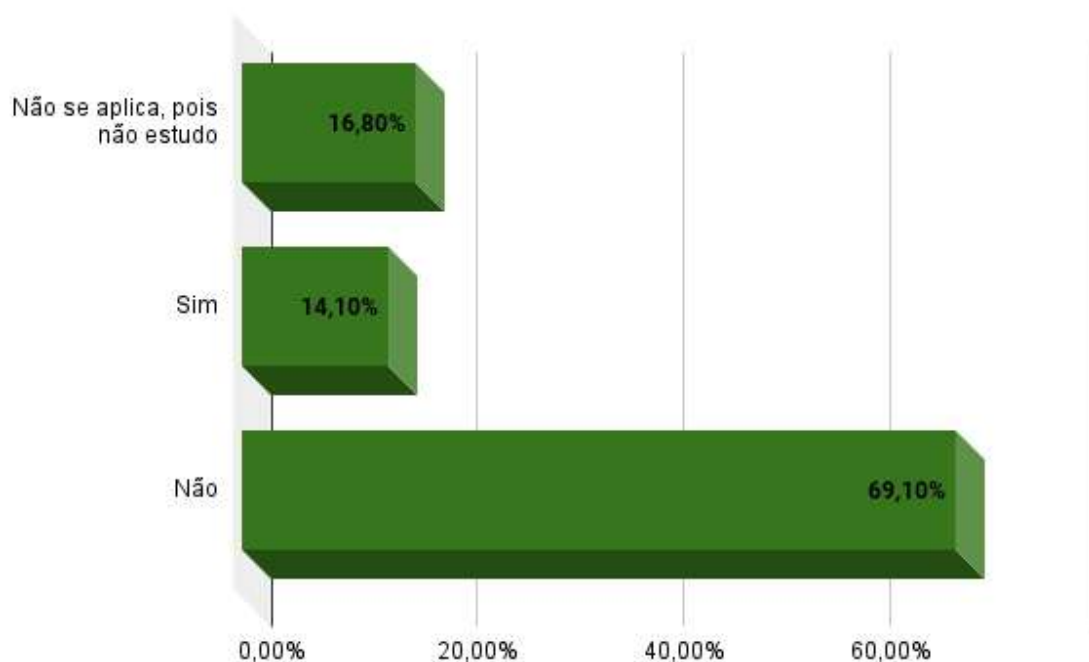
Empresa em que trabalha fez demissão durante a pandemia de Coronavírus:



Perdeu o emprego por causa da pandemia de Coronavírus:



Deixou de estudar por causa da pandemia de Coronavírus:

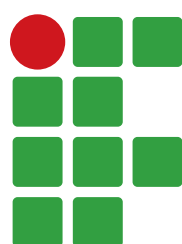




CONSIDERAÇÕES FINAIS ACERCA DA POLÍTICA DE EGRESSOS

A pesquisa institucional com egressos do IFTO é uma ferramenta de subsídio para avaliar as ações institucionais e evidenciar o impacto da educação ofertada para a melhoria da qualidade de vida e inserção socioprofissional dos estudantes formados no IFTO. A pesquisa é feita anualmente, e seus resultados são apresentados à comunidade de gestão acadêmica do Instituto a fim de melhorar as tomadas de decisão em relação à infraestrutura e a documentos pedagógicos/andragógicos. Com o dado amostral sobre a empregabilidade dos egressos obtido na pesquisa e apresentado no relatório, foi proposto um indicador no novo Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) 2020-2024 do IFTO, para acompanhar o desempenho da taxa de egressos ativos no mundo do trabalho (INDICADOR 0101: Percentual de egressos ativos no mundo do trabalho – participação dos egressos no mundo do trabalho). A proposição do indicador está alinhada com as demandas atuais por transparência e melhores resultados decorrentes do investimento público e do esforço de instituições de ensino. Configura, assim, um avanço na publicização do retorno do investimento em educação pública e de qualidade na Rede Federal.

Dessa forma, agradecemos o engajamento das comunidades interna e externa na divulgação e na interação com a pesquisa na edição 2021. Esse envolvimento é muito importante para continuarmos acompanhando a transformação que a educação proporciona.



**INSTITUTO
FEDERAL**
Tocantins