



INSTITUTO FEDERAL
Tocantins

RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL INTEGRAL 2024

ANO- BASE 2023

CPA

COMISSÃO PRÓPRIA
DE AVALIAÇÃO

**A SUA PARTICIPAÇÃO
CONSTRÓI UM IFTO MELHOR**

Março de 2024



Presidente da República

Luís Inácio Lula da Silva

Ministro da Educação

Camilo Santana

Secretário de Educação Profissional e Tecnológica

Getúlio Marques Ferreira

Reitor

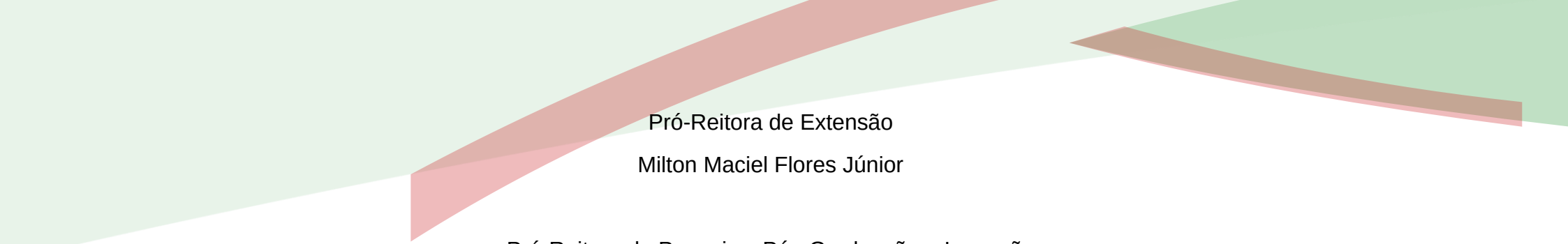
Antônio da Luz Júnior

Chefe de Gabinete do Reitor

Távilla Carolina Coelho Carmo

Pró-Reitora de Ensino

Nayara Dias Pajeú Nascimento



Pró-Reitora de Extensão

Milton Maciel Flores Júnior

Pró-Reitora de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação

Paula Karini Dias Ferreira Amorim

Pró-Reitora de Administração

Juliana Ferreira de Queiroz

Pró-Reitora de Assuntos Estudantis

Márcia Adriana de Faria Ribeiro

Diretora de Comunicação

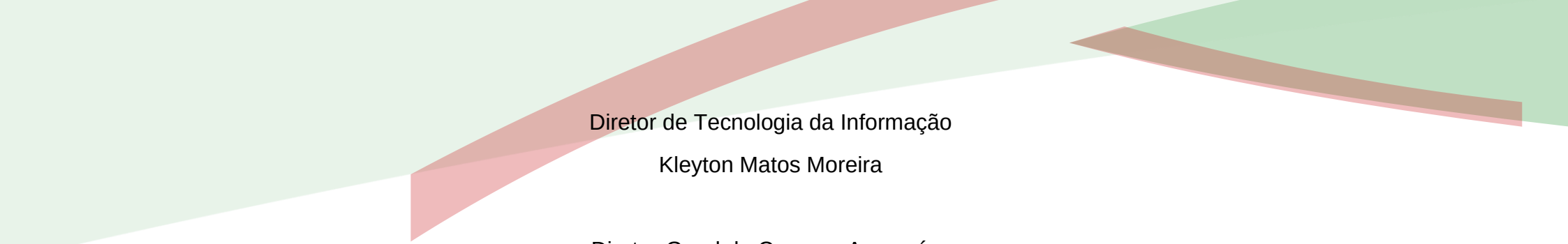
Andressa Lunna de Jesus

Diretora de Gestão de Pessoas

Jefferson Kássio dos Santos Cordeiro

Diretor de Infraestrutura

Eduardo Emílio Martins Pinheiro Câmara



Diretor de Tecnologia da Informação

Kleyton Matos Moreira

Diretor-Geral do Campus Araguaína

Gilvan Vieira Moura

Diretor-Geral do Campus Araguatins

Cláudio de Sousa Galvão

Diretor do Campus Avançado Formoso do Araguaia

Manoel Delintro de Castro Neto

Diretor do Campus Avançado Lagoa da Confusão

Jardel Barbosa dos Santos

Diretora do Campus Avançado Pedro Afonso

Miriam Peixoto Soares da Silva

Diretor-Geral do Campus Colinas do Tocantins

José Lopes Soares Neto

Diretor-Geral do Campus Dianópolis

Pietro Lopes Rêgo

Diretora-Geral do Campus Gurupi

Milene Lopes dos Santos Queta

Diretora-Geral do Campus Palmas

Noemi Barreto Sales Zukowski

Diretor-Geral do Campus Paraíso do Tocantins

Flávio Eliziário de Souza

Diretor-Geral do Campus Porto Nacional

Albano Dias Pereira Filho

Membros da Comissão Própria de Avaliação Institucional instituída pela Portaria nº

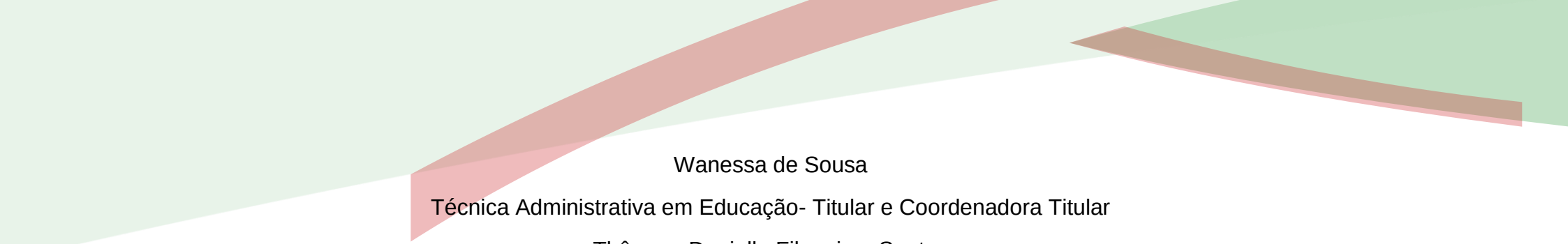
1299/2022, de 19 de Setembro de 2022:

Bruno Ribeiro de Freitas Machado

Docente- Titular e Coordenador Suplente

Paula Karini Dias Ferreira Amorim

Docente- Suplente



Wanessa de Sousa

Técnica Administrativa em Educação- Titular e Coordenadora Titular

Thâmara Danielle Filgueiras Santos

Técnica Administrativa em Educação- Suplente e Secretária Suplente

Luiz Carlos Pereira da Luz

Discente- Titular e Secretário Titular

Maicon Aidyon Santos Brito

Discente- Suplente

Ítalo Bruno Paiva Gonçalves

Sociedade Civil Organizada

Marcos Aurélio Costa

Sociedade Civil Organizada

Agradecimentos

Edmar Vinícius de Carvalho

APRESENTAÇÃO

Este relatório de autoavaliação institucional atende à Lei nº 10.861, de 14 de abril de 2004, que instituiu o Sistema Nacional de Avaliação Nacional da Educação Superior – SINAES, nos termos do art. 9º, VI, VIII e IX, da Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDB, e também ao Decreto nº 5.773, de 9 de maio de 2006, alterado pelo Decreto nº 5.840, de 13 de maio de 2006, que dispõe sobre a regulação, supervisão e avaliação de instituições de educação superior e cursos superiores de graduação e sequenciais no sistema federal de ensino, assim como atende à Portaria Normativa nº 40, de 12 de dezembro de 2007.

Neste relatório, também foram consideradas as orientações da Comissão Nacional de Avaliação da Educação Superior – CONAES/MEC, tendo como objetivo central estabelecer dados e informações para reunir proposições que possibilitem o aumento da eficiência acadêmica por meio da melhoria constante da qualidade do Ensino, da Pesquisa e da Extensão, da Assistência Estudantil, assim como da própria gestão do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Tocantins – IFTO. A elaboração deste relatório local de Autoavaliação Institucional segue as orientações da Nota Técnica INEP/DAES/CONAES nº 065, de 9 de outubro de 2014, que estabelece o roteiro para a elaboração de relatórios de Autoavaliação Institucional, e tem como objetivo descrever as atividades acadêmicas e administrativas desenvolvidas no âmbito do IFTO e, principalmente, apresentar uma Autoavaliação crítica, propositiva e independente que possa apontar direcionamentos de ações na Instituição, propiciando o aprimoramento desta. Este é o 3º Relatório Integral referente ao triênio 2021-2023, e apresenta o resultado da Autoavaliação do IFTO que teve como base o ano de 2023. Ele foi elaborado a partir da aplicação de questionários respondidos pelos servidores do quadro Técnico-administrativo em Educação, Docentes e Discentes dos cursos de ensino superior presencial e Docentes, Tutores e Discentes dos cursos superiores ofertados à distância pelo Centro de Referência em Educação à Distância (CREAD) e Universidade Aberta do Brasil (UAB) e Comunidade Externa no período de 2023. A Autoavaliação Institucional é realizada pela Comissão Própria de Avaliação – CPA do IFTO em parceria com as subcomissões de cada Campus, composta por membros representantes dos segmentos Docentes, Técnico-administrativos em Educação, Discentes e da sociedade civil organizada que são responsáveis pela aplicação dos

questionários, compilação dos dados e redação deste relatório, o qual é disponibilizado à comunidade interna e externa, à Reitoria e ao Ministério da Educação.

BREVE HISTÓRICO INSTITUCIONAL

O Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Tocantins (IFTO) foi criado em 2008 pela Lei nº 11.892, de 29 de dezembro de 2008, conceituando-se como instituição de educação superior, básica e profissional, pluricurricular e *multicampi*, especializada na oferta de Educação Profissional e Tecnológica nas diferentes modalidades de ensino.

O IFTO atua em todo o Estado do Tocantins oferecendo educação pública de qualidade do ensino básico ao superior. Tem como compromisso manter a oferta de pelo menos 50% de vagas para o ensino Técnico de Nível Médio e oferta de pelo menos 20% das vagas para os cursos de Licenciatura e de formação de professores, conforme disposto na Lei de nº 11.892, de 29 de dezembro de 2008. Os cursos superiores de Tecnologia e de Bacharelado representam 30% das vagas a serem ofertadas, podendo ainda serem oferecidos cursos *Lato* e *Stricto sensu*. Além dos cursos na modalidade presencial, o IFTO vem implantado cursos na modalidade Educação a Distância com a sua atuação em todas as regiões do Tocantins. O IFTO vem gerando melhoria de vida para os tocaninenses, proporcionando desenvolvimento Educacional, Científico e Tecnológico para todo o Estado.

A Missão e Visão Institucional são dispostas em seu Estatuto, conforme segue:

Missão do IFTO

“Proporcionar desenvolvimento educacional, científico e tecnológico no Estado do Tocantins por meio da formação pessoal e qualificação profissional.”

Visão do IFTO

“Ser referência no ensino, pesquisa e Extensão, com ênfase na inovação tecnológica de produtos e serviços, proporcionando o desenvolvimento regional sustentável”.

O IFTO conta atualmente com onze unidades educacionais, sendo: *Campus Araguaína*, *Campus Araguatins*, *Campus Avançado Formoso do Araguaia*, *Campus Avançado Lagoa da Confusão*, *Campus Avançado Pedro Afonso*, *Campus Colinas*, *Campus Dianópolis*, *Campus Gurupi*, *Campus Palmas*, *Campus Paraíso do Tocantins*, *Campus Porto Nacional*. Conta também com o Centro de Referência em Educação a Distância (CREaD), além de Polos de Apoio à Educação a Distância. A Reitoria do IFTO está situada na capital do Estado, Palmas – TO.

SUMÁRIO

1.	INTRODUÇÃO	14
2.	OBJETIVOS.....	16
2.1	OBJETIVO GERAL	16
2.2	OBJETIVOS ESPECÍFICOS.....	16
3.	METODOLOGIA	17
3.1	AMOSTRA E DIVULGAÇÃO.....	17
3.1.2	A TÉCNICA.....	19
4.	DESENVOLVIMENTO: APRESENTAÇÃO DOS DADOS	20
4.1	EIXO 1- DIMENSÃO VIII: EM RELAÇÃO À AVALIAÇÃO E PLANEJAMENTO INSTITUCIONAL.....	20
4.1.1.	CURSOS PRESENCIAIS	21
4.1.2.	DISCENTES.....	21
4.1.3.	DOCENTES	22
4.1.4.	TÉCNICOS.....	23
4.1.5.	CURSOS A DISTÂNCIA	26
4.1.6.	DISCENTES.....	26
4.1.7.	DOCENTES/TUTORES	27
4.2.	EIXO 2- DIMENSÃO 1: MISSÃO E PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL	28
4.2.1.	CURSOS PRESENCIAIS	28
4.2.2.	DISCENTES.....	28
4.2.3.	DOCENTES	29
4.2.4.	Técnicos Administrativos	30
4.2.5.	CURSOS A DISTÂNCIA	31
4.2.6.	DISCENTES	31
4.2.7.	DOCENTES E TUTORES	32

4.3. EIXO 2- DIMENSÃO III: EM RELAÇÃO À RESPONSABILIDADE SOCIAL DA INSTITUIÇÃO	32
4.3.1. CURSOS PRESENCIAIS	33
4.3.2. DISCENTES	33
4.3.3. DOCENTES.....	34
4.3.4. TÉCNICOS	35
4.3.5. CURSOS A DISTÂNCIA	37
4.3.6. DISCENTES	37
4.3.7. DOCENTES E TUTORES	38
4. 4. EIXO 3- DIMENSÃO II: EM RELAÇÃO À EXTENSÃO E CULTURA	39
4. 4.1. CURSOS PRESENCIAIS	40
4.4.2. DISCENTES	40
4.4.3. DOCENTES.....	41
4.4.4. TÉCNICOS ADMINISTRATIVOS	42
4.4.5. CURSOS A DISTÂNCIA	43
4.4.6. DISCENTES	44
4.4.7. DOCENTES E TUTORES	45
4.5. EIXO 3- DIMENSÃO II: EM RELAÇÃO À PESQUISA.....	45
4.5.1. CURSOS PRESENCIAIS	46
4.5.2. DISCENTES.....	46
4.5.3. DOCENTES	48
4.5.4. TÉCNICOS.....	49
4.5.5. CURSOS A DISTÂNCIA	51
4.5.6. DISCENTES.....	51
4.5.7. DOCENTES E TUTORES	52
4.6 EIXO 3- DIMENSÃO II: EM RELAÇÃO AO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM.....	53
4.6.1. CURSOS PRESENCIAIS	54
4.6.2. DISCENTES	54
4.6.3. DOCENTES.....	57
4.6.4. TÉCNICOS	62
4.6.5. CURSOS A DISTÂNCIA	64
4.6.6. DISCENTES	64
4.6.7. DOCENTES.....	67

4.6.8. TUTORES	69
4.7. EIXO 3- DIMENSÃO IV: EM RELAÇÃO À COMUNICAÇÃO COM A SOCIEDADE	71
4.7.1. CURSOS PRESENCIAIS	71
4.7.2. DISCENTES	71
4.7.3. DOCENTES.....	73
4.7.4. TÉCNICOS ADMINISTRATIVOS EM EDUCAÇÃO.....	75
4.7.5. CURSOS A DISTÂNCIA	77
4.7.6. DISCENTES	77
4.7.7. DOCENTES E TUTORES	79
4.8. EIXO 3- DIMENSÃO IX: EM RELAÇÃO À POLÍTICA DE ATENDIMENTO AOS DISCENTES	79
4.8.1. CURSOS PRESENCIAIS	80
4.8.2. DISCENTES	80
4.8.3. DOCENTES.....	81
4.8.4. TÉCNICOS ADMINISTRATIVOS	83
4.8.5. CURSOS A DISTÂNCIA	85
4.8.6. DISCENTES	85
4.8.7. DOCENTES/TUTORES.....	87
4.9. EIXO 4- DIMENSÃO 5: EM RELAÇÃO ÀS POLÍTICAS DE PESSOAL	88
4.9.1. CURSOS PRESENCIAIS	88
4.9.2. DOCENTES.....	88
4.9.3. TÉCNICOS	90
4.9.4. CURSOS A DISTÂNCIA	92
4.9.5. DOCENTES.....	92
4.10. EIXO 4- DIMENSÃO VI: EM RELAÇÃO À ORGANIZAÇÃO E GESTÃO DA INSTITUIÇÃO	92
4.10.1. CURSOS PRESENCIAIS	93
4.10.2. DISCENTES	93
4.10.3. DOCENTES.....	96
4.10.4. TÉCNICOS ADMINISTRATIVOS	98
4.10.5. CURSOS A DISTÂNCIA	102
4.10.6. DISCENTES	102
4.10.7. DOCENTES/ TUTORES.....	104

4.11. EIXO 4- DIMENSÃO IX: EM RELAÇÃO À SUSTENTABILIDADE FINANCEIRA	106
4.11.1. CURSOS PRESENCIAIS	106
4.11.2. DISCENTES	106
4.11.3. DOCENTES.....	107
4.11.4. TÉCNICOS	108
4.11.5. CURSOS A DISTÂNCIA	110
4.11.6. DISCENTES	110
4.11.7. DOCENTES.....	111
4.12. EIXO 5- DIMENSÃO VII: EM RELAÇÃO À INFRAESTRUTURA	111
4.12.1. CURSOS PRESENCIAIS	112
4.12.2. DISCENTES	112
4.12.3. DOCENTES.....	113
4.12.4. TÉCNICOS	116
4.12.5. CURSOS A DISTÂNCIA	119
4.12.6. DISCENTES	119
4.13. COMUNIDADE EXTERNA	122
5. ANÁLISE DOS DADOS E DAS INFORMAÇÕES	124
6. PLANO DE AÇÕES.....	140
7. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS	141
8. ANEXOS.....	142

1. INTRODUÇÃO

A autoavaliação das instituições de educação superior tem caráter formativo e visa ao aperfeiçoamento dos agentes envolvidos em todo o processo. Assim ocorre, em especial, quando conta com a participação efetiva de toda a comunidade interna e, ainda, com a contribuição de atores externos do entorno institucional. Nestes casos, a Instituição constrói, aos poucos, uma Cultura de avaliação que possibilita uma permanente atitude de tomada de consciência sobre sua missão e finalidades acadêmica e social (SINAES, 2004). No processo de avaliação das instituições está incluída a avaliação interna ou autoavaliação, que tem como principais objetivos produzir conhecimentos, pôr em questão os sentidos do conjunto de atividades e finalidades cumpridas pela Instituição, identificar as causas dos seus problemas e deficiências, aumentar a consciência pedagógica e a capacidade profissional do corpo docente e técnico-administrativo, fortalecer as relações de cooperação entre os diversos atores institucionais, tornar mais efetiva a vinculação da Instituição com a comunidade, julgar acerca da relevância científica e social de suas atividades e produtos, além de prestar contas à sociedade (SINAES, 2004). Por meio da identificação das fragilidades e das potencialidades da Instituição, nas dez Dimensões previstas na Lei nº 10.861/2004, esta autoavaliação é um importante instrumento para a tomada de decisão, pois contém um relatório abrangente com análises, críticas e sugestões para a melhoria da qualidade do ensino. Considerando que a avaliação interna é um processo contínuo por meio do qual se constrói o conhecimento sobre sua própria realidade, este relatório permite conhecer a compreensão da comunidade interna quanto aos significados do conjunto de suas atividades para melhorar a qualidade educativa e alcançar maior relevância social. Para tanto, as informações coletadas com Docentes, técnicos administrativos, Tutores, Discentes e Comunidade Externa foram sistematizadas e analisadas coletivamente, identificando pontos necessários de melhorias, bem como pontos fortes e potencialidades, para estabelecer estratégias de superação de problemas.

De acordo com o disposto no art. 11 da Lei nº 10.861/04, cada Instituição deve constituir uma Comissão Própria de Avaliação – CPA com as funções de coordenar e articular o seu processo interno de avaliação e disponibilizar informações. A CPA do IFTO conta, na sua composição, com a participação de representantes de todos os segmentos da comunidade do IFTO e, também, da sociedade civil organizada. As definições quanto à quantidade de membros, forma de composição, duração do mandato, dinâmica de funcionamento e modo de

organização foram objeto de regulamentação própria aprovada pelo Conselho Superior, órgão colegiado máximo da Instituição. Neste sentido, a autoavaliação institucional tem sido realizada anualmente pela CPA em parceria com as subcomissões de cada *Campus*, que em sua composição possuem membros representantes dos segmentos docentes, técnico-administrativos, discentes e da sociedade civil e que são responsáveis pela aplicação dos questionários, compilação dos dados e redação deste relatório, o qual é disponibilizado à comunidade toda a comunidade interna e externa, à Reitoria e ao Ministério da Educação. Os atuais representantes da CPA do IFTO nomeados pela Portaria REI/ IFTO nº 452/ 2023. Os eixos de sustentação e de legitimidade da CPA são resultantes da participação e interesse da comunidade interna, além da inter-relação entre atividades pedagógicas e gestão acadêmica e administrativa. Nesse processo, buscou-se a sensibilização da comunidade interna na construção da proposta avaliativa por meio da realização de reuniões e palestras. Os Eixos e Dimensões consideradas neste processo de autoavaliação institucional foram estabelecidas pela Lei nº 10.861/04, art. 3º, compreendendo todos os 5 Eixos e as 10 Dimensões:

Eixo 1: Planejamento e Avaliação Institucional

Dimensão 8: Planejamento e Avaliação

Eixo 2: Desenvolvimento Institucional

Dimensão 1: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional

Dimensão 3: Responsabilidade Social da Instituição

Eixo 3: Políticas Acadêmicas

Dimensão 2: Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão

Dimensão 4: Comunicação com a Sociedade

Dimensão 9: Política de Atendimento aos Discentes



Eixo 4: Políticas de Gestão

Dimensão 5: Políticas de Pessoal

Dimensão 6: Organização e Gestão da Instituição

Dimensão 10: Sustentabilidade Financeira

Eixo 5: Infraestrutura Física

Dimensão 7: Infraestrutura Física.

2. OBJETIVOS

2.1 OBJETIVO GERAL

Avaliar as atividades de ensino, pesquisa e Extensão desenvolvidas no âmbito do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Tocantins – IFTO, com base nos dados e análises produzidas nos processos internos de avaliação e nas avaliações realizadas pelo Ministério da Educação.

2.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Descrever a percepção da comunidade interna em relação à autoavaliação institucional do IFTO;

- Analisar as informações coletadas identificando as potencialidades e os aspectos que requerem melhorias da Instituição e dos cursos;
- Conferir publicidade às informações coletadas e analisadas pela CPA;
- Oferecer sugestões à Gestão dos Campi e Reitoria de forma a subsidiar as tomadas de decisões para melhoria da qualidade do ensino, da pesquisa e da Extensão.

3. METODOLOGIA

3.1 AMOSTRA E DIVULGAÇÃO

A amostra da pesquisa foi constituída a partir dos quadros de Docentes, Técnicos Administrativos em Educação (TAE), Discentes e Tutores em efetivo exercício no ano de 2023 ou efetivamente cursando em 2023 os cursos presenciais e a Distância de Graduação e Pós-graduação do IFTO e a Comunidade Externa IFTO (moradores que residem no mesmo município que o Campus se localiza, pais e responsáveis de alunos, estagiários, egressos, amigos ou parentes de estudantes, parceiros institucionais, professores voluntários e funcionários terceirizados), conforme apresentadas na Tabela 1, que responderam aos questionários disponibilizados no período de novembro a dezembro de 2023. Em relação à divulgação, a Diretoria de Comunicação do IFTO publicou matérias informando acerca dos prazos e reforçando a importância da autoavaliação. Foram enviados e-mails e realizadas publicações nas mídias e redes sociais da Instituição, conforme segue alguns exemplos de notícias: [Comunidade do IFTO pode avaliar a instituição respondendo ao questionário — Instituto Federal do Tocantins](#) e [Prazo de resposta aos questionários foi prorrogado até 3/12 — Instituto Federal do Tocantins \(IFTO.edu.br\)](#)

Localmente, em cada unidade, as comissões locais divulgaram cartazes e informes aos servidores e alunos. Além disto, a CPA também encaminhou a todos os servidores e discentes, por meio do sistema acadêmico (SUAP), notificações alertando-os do prazo e da

importância de sua participação. A síntese da amostra da nossa pesquisa envolvendo todos os segmentos podem ser visualizadas na Tabela 1.

Respondentes Quantitativo	27/11/2023	01/12/2023	05/12/2023 (Final)
Discentes – UAB	584	661	679
Docentes – UAB	43	54	56
TAES	239	273	285
Discentes – Geral	1096	1401	1517
Discentes – Araguaína	10	73	83
Discentes – Araguatins	170	171	172
Discentes – Colinas	94	94	94
Discentes – Dianópolis	52	63	83
Discentes – Gurupi	7	16	17
Discentes – Lagoa da Confusão	89	96	96
Discentes – Palmas	391	581	601
Discentes – Paraíso	11	143	146
Discentes – Pedro Afonso	70	77	137
Discentes – Porto Nacional	85	87	88
Docentes	211	235	243
Comunidade Externa	109	117	119
Total Geral	2786	3626	4416

Tabela 1: Quantitativo de Entrevistados no ano de 2023. Técnicos Administrativos em Educação (TAE) são iguais para todos os cursos. Valor total Docentes-UAB incluem também as respostas dos Tutores.

3.1.2 A TÉCNICA

Nesta pesquisa recorreremos à técnica do inquérito, utilizando para tanto o instrumento denominado como questionário. Visando ao sigilo necessário à pesquisa científica, não foi solicitada aos participantes a identificação nominal. Para este ciclo avaliativo a CPA utilizou-se de duas técnicas para analisar as informações colhidas na Avaliação Institucional. A primeira técnica, também utilizada para preparação dos questionários, foi a análise dos resultados através da escala tipo Likert. Desta forma, pode-se ressaltar os estudos que permeiam a elaboração de instrumentos de coleta de dados, como a ordem das questões, a sua formulação e a disposição no questionário, contribuem no processo de reflexão acerca das questões metodológicas, que são uma demanda constante na Gestão Estratégica das IES. Os conceitos utilizados no questionário foram associados aos conceitos das avaliações externas do INEP/MEC, adotando-se assim a apresentação de tabelas com a síntese da avaliação desse instrumento, por meio do cálculo das notas médias dos **Conceitos Contínuos (CC) e Conceitos Globais (GC)** atribuídos pela comunidade acadêmica à dimensão avaliada para os campi presenciais e EaD. O Índice de Satisfação – IS foi medido através da adoção de margens para atuações em três estágios de tempos, a saber:

Tabela 2. Conceitos utilizados: Índice de Satisfação – IS (escala tipo Likert) e conceitos das avaliações externas do INEP/MEC.

As alternativas de respostas foram organizadas numa escala de 0 (zero) a 5(cinco), que correspondem a: 0 (zero) – Não sei ou não se aplica; 1 (um) – Muito ruim; 2 (dois) – Ruim; 3 (três) – Razoável; 4 (quatro) – Bom e 5 (cinco) – Muito Bom.	
	Plano de Ação Imediato: Quando o IS estiver no intervalo de $1 \leq IS \leq 2.9$;
	Plano de Ação Médio Prazo: Quando o IS estiver no intervalo de $3 \leq IS \leq 3.9$;
	Plano de Ação Longo Prazo: Quando o IS estiver no intervalo de $4 \leq IS \leq 4.9$.

Os votos registrados não se aplicam” não pontuaram no cálculo das notas dos indicadores e médias dos conceitos. Por fim, calculou-se a média da nota de cada indicador, fazendo uso dos percentuais como a ponderação para o cálculo. Essa metodologia foi utilizada no cálculo das médias dos indicadores de todas as dimensões avaliadas. Vale destacar que todos os questionários possuíam uma questão aberta na qual os avaliadores (respondentes) podem se expressar livremente. Essas questões são reunidas e apresentadas no relatório, organizadas por dimensão avaliada, constando a expressão da comunidade para todos os segmentos participantes da avaliação.

4. DESENVOLVIMENTO: APRESENTAÇÃO DOS DADOS

Esta seção objetiva apresentar os dados e as informações pertinentes a cada Eixo/Dimensão, de acordo com o PDI e a identidade institucional. Por se tratar do relatório final Integral do ciclo 2021-2023, todas perguntas aplicadas nos anos de 2021 e 2022 foram novamente reaplicadas, seguindo o Projeto de Autoavaliação Institucional elaborado em 2021. Assim, cada seção está organizada de acordo os Eixos/Dimensões conforme disposto no art. 3º da Lei nº 10.861/2004, que institui o SINAES, na Nota Técnica nº 65/2014, conforme segue:

4.1 EIXO 1- DIMENSÃO VIII: EM RELAÇÃO À AVALIAÇÃO E PLANEJAMENTO INSTITUCIONAL

Em relação à Avaliação e Planejamento Institucional, a comunidade do IFTO, tanto dos cursos presenciais como a Distância, avalia positivamente a nível institucional o trabalho realizado pela Comissão Própria de Avaliação (CPA); a participação dos estudantes no processo de avaliação dos professores e demais pesquisas avaliativas relacionadas à instituição, a participação dos estudantes nas ações de planejamento das atividades acadêmicas dos docentes na participação do planejamento das ações das coordenações de curso e nas atividades de pesquisas avaliativas da Instituição (CPA, Avaliações periódicas, Clima Organizacional). Entretanto, identificamos que os Técnicos Administrativos anseiam

por mais ações que promovam uma maior participação dos técnicos nas reuniões dos departamentos/coordenações e no planejamento/desenvolvimento das atividades acadêmicas nas unidades (tabelas 3 a 7).

4.1.1. CURSOS PRESENCIAIS

4.1.2. DISCENTES

Tabela 3. Eixo 1- Dimensão VIII: Em relação à Avaliação e Planejamento Institucional. Discentes.

Eixo 1- Dimensão VIII: Em relação à Avaliação e Planejamento Institucional																						
Indicador	Araguatins (CC)	Araguatins (GC)	Araguaína (CC)	Araguaína (GC)	Colinas (CC)	Colinas (GC)	Dianópolis (CC)	Dianópolis (GC)	Gurupi (CC)	Gurupi (GC)	Lagoa (CC)	Lagoa (GC)	Palmas (CC)	Palmas (GC)	Paraíso (CC)	Paraíso (GC)	Pedro Afonso (CC)	Pedro Afonso (GC)	Porto Nac. (CC)	Porto Nac. (GC)	Média/Campi (CC)	Média/Campi (GC)
Trabalho realizado pela Comissão Própria de Avaliação (CPA)	3,9	4,0	3,7	4,0	3,7	4,0	4,0	4,0	4,3	4,0	4,1	4,0	3,6	4,0	3,9	4,0	4,1	4,0	4,2	4,0	3,9	4,0
Participação dos estudantes no processo de avaliação dos professores e demais pesquisas avaliativas relacionadas à instituição	3,9	4,0	3,8	4,0	3,6	4,0	3,9	4,0	3,5	3,0	4,1	4,0	3,5	3,0	3,7	4,0	3,9	4,0	3,9	4,0	3,8	4,0
Participação dos estudantes nas ações de planejamento das atividades acadêmicas	3,7	4,0	3,6	4,0	3,4	3,0	3,9	4,0	3,1	3,0	3,8	4,0	3,4	3,0	3,7	4,0	3,8	4,0	3,9	4,0	3,6	4,0

Médias por Eixo/ Dimensão/ Campus	3,9	4,0	3,7	4,0	3,6	4,0	3,9	4,0	3,6	4,0	4,0	4,0	3,5	3,3	3,7	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	3,8	4,0
-----------------------------------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

4.1.3. DOCENTES

Tabela 4. Eixo 1- Dimensão VIII: Em relação à Avaliação e Planejamento Institucional. Docentes.

Eixo 1- Dimensão VIII: Em relação à Avaliação e Planejamento Institucional																								
Indicador	Araguatins (CC)	Araguatins (GC)	Araguaína (CC)	Araguaína (GC)	Colinas (CC)	Colinas (GC)	Dianópolis (CC)	Dianópolis (GC)	Formoso (CC)	Formoso (GC)	Gurupi (CC)	Gurupi (GC)	Lagoa (CC)	Lagoa (GC)	Palmas (CC)	Palmas (GC)	Paraíso (CC)	Paraíso (GC)	Pedro Afonso (CC)	Pedro Afonso (GC)	Porto Nac. (CC)	Porto Nac. (GC)	MédialCampi (CC)	MédialCampi (GC)
Participação dos docentes no planejamento das ações de sua coordenação	4,0	4,0	4,2	4,0	3,9	4,0	4,1	4,0	4,0	4,0	3,9	4,0	4,1	4,0	4,1	4,0	3,9	4,0	4,0	4,0	4,4	4,0	4,1	4,0
Trabalho realizado pela Comissão Própria de Avaliação (CPA)	4,4	4,0	4,2	4,0	3,8	4,0	4,6	5,0	4,5	5,0	3,4	3,0	4,3	4,0	4,1	4,0	4,3	4,0	4,5	5,0	4,5	4,0	4,2	4,0
Participação dos docentes nas atividades de pesquisas avaliativas da Instituição (CPA, Avaliações	3,4	3,0	3,8	4,0	4,2	4,0	4,0	4,0	4,5	5,0	2,8	3,0	4,3	4,0	3,3	3,0	3,6	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	3,8	4,0

periódicas, Clima Organiza- cional)																								
Médias por Eixo/ Dimensão/ Cam- pus	4,2	4,0	3,6	4,0	3,9	4,0	4,3	4,0	4,2	4,0	2,6	3,0	4,3	4,0	3,8	4,0	4,0	4,0	4,2	4,0	4,3	4,0	3,9	4,0

4.1.4. TÉCNICOS

Tabela 5. Eixo 1- Dimensão VIII: Em relação à Avaliação e Planejamento Institucional. Técnicos.

Eixo 1- Dimensão VIII: Em relação à Avaliação e Planejamento Institucional																											
Indi- cador	Araguatins (CC)	Araguatins (GC)	Araguaína (CC)	Araguaína (GC)	Colinas (CC)	Colinas (GC)	Dianópolis (CC)	Dianópolis (GC)	Formoso (CC)	Formoso (GC)	Gurupi (CC)	Gurupi (GC)	Lagoa (CC)	Lagoa (GC)	Palmas (CC)	Palmas (GC)	Paraíso (CC)	Paraíso (GC)	Pedro Afonso (CC)	Pedro Afonso (GC)	Porto Nac. (CC)	Porto Nac. (GC)	Reitoria (CC)	Reitoria (GC)	Média Campi (CC)	Média Campi (GC)	



Participação dos Técnicos nas atividades de pesquisas avaliativas da Instituição (CPA, Avaliações periódicas, Clima Organizacional)	3,5	3,0	3,6	4,0	3,9	4,0	3,7	4,0	2,0	2,0	2,8	3,0	4,3	4,0	2,9	3,0	3,3	3,0	4,0	4,0	3,3	3,0	3,9	4,0	3,4	3,0
Trabalho realizado pela Comissão Própria de Avaliação - CPA	3,8	4,0	3,7	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	4,6	5,0	2,9	3,0	4,7	5,0	3,6	4,0	4,2	4,0	4,4	4,0	3,6	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0

Participação dos técnicos nas reuniões dos departamentos/coordenações	3,6	4,0	3,7	4,0	4,1	4,0	3,8	4,0	4,0	4,0	2,9	3,0	4,3	4,0	3,2	3,0	3,9	4,0	4,3	4,0	3,9	4,0	3,8	4,0	3,8	4,0
Ações de planejamento/desenvolvimento das atividades acadêmicas	3,7	4,0	3,8	4,0	4,3	4,0	3,8	4,0	4,0	4,0	2,8	3,0	4,4	4,0	3,3	3,0	3,9	4,0	4,2	4,0	3,8	4,0	3,9	4,0	3,8	4,0
Médias por Eixo/Dimensão/Campus	3,2	3,0	3,7	4,0	4,0	4,0	3,8	4,0	2,0	2,0	3,0	3,0	4,6	5,0	2,8	3,0	3,7	4,0	4,0	4,0	3,5	3,0	3,7	4,0	3,5	3,0

4.1.5. CURSOS A DISTÂNCIA

4.1.6. DISCENTES

Tabela 6. Eixo 1- Dimensão VIII: Em relação à Avaliação e Planejamento Institucional. Discentes.

Eixo 1- Dimensão VIII: Em relação à Avaliação e Planejamento Institucional																		
Indicador	Pedagogia Araguatins (CC)	Pedagogia Araguatins (GC)	Pedagogia Palmas CC)	Pedagogia Palmas (GC)	Gestão do-Agronegócio (CC)	Gestão do Agronegócio (GC)	Geografia (CC)	Geografia (GC)	Segurança Pública (CC)	Segurança Pública (GC)	Letras- In-glês (CC)	Letras- In-glês (GC)	Educação Tecnologias Digitais (CC)	Educação Tecnologias Digitais (GC)	Estratégias Nacionais (CC)	Estratégias Nacionais (GC)	Média por Curso (CC)	Média por Curso (GC)
Trabalho realizado pela Comissão Própria de Avaliação (CPA)	3,9	4,0	3,8	4,0	4,3	4,0	4,4	4,0	4,2	4,0	4,6	5,0	4,4	4,0	4,6	5,0	4,3	4,0
Participação dos estudantes no processo de avaliação dos professores e demais pesquisas avaliativas relacionadas à instituição	3,8	4,0	3,8	4,0	4,1	4,0	4,3	4,0	4,2	4,0	4,7	5,0	4,0	4,0	4,6	5,0	4,2	4,0
Participação dos estudantes nas ações de planejamento das atividades acadêmicas	3,6	4,0	3,8	4,0	3,9	4,0	4,2	4,0	4,2	4,0	4,4	4,0	3,7	4,0	4,1	4,0	4,0	4,0
Médias por Eixo/ Dimensão/ Curso	3,8	4,0	3,8	4,0	4,1	4,0	4,3	4,0	4,2	4,0	4,6	5,0	4,0	4,0	4,4	4,0	4,2	4,0

4.1.7. DOCENTES/TUTORES

Tabela 7. Eixo 1- Dimensão VIII: Em relação à Avaliação e Planejamento Institucional. Docentes e Tutores.

Eixo 1- Dimensão VIII: Em relação à Avaliação e Planejamento Institucional																		
Indicador	NOTA ÚNICA (CC)	NOTA ÚNICA (GC)	Pedagogia Araguaatins (CC)	Pedagogia Araguaatins (GC)	Pedagogia Palmas (CC)	Pedagogia Palmas (GC)	Gestão do Agronegócio (CC)	Gestão do Agronegócio (GC)	Geografia (CC)	Geografia (GC)	Segurança Pública (CC)	Segurança Pública (GC)	Letras- In- glês (CC)	Letras- In- glês (GC)	Educação Tecnologias Digitais (CC)	Educação Tecnologias Digitais (GC)	Estratégias Nacionais (CC)	Estratégias Nacionais (GC)
	DOCEN- TES																	
Participação dos docentes/tutores no planejamento das ações de sua coordenação	—	—,	4,4 (nota docentes)	4,0 (nota docentes)	4,4 (nota docentes)	4,0 (nota docentes)	4,4(nota docentes) 4,1 (nota tutores)	4,0 (nota docentes)	4,9 (nota docentes)	5,0 (nota docentes)	4,7 (nota docentes)	5,0 (nota docentes)	4,0 (nota docentes)	4,0 (nota docentes)	4,5 (nota docentes)	4,0 (nota docentes)	4,5 (nota docentes)	4,0(nota docentes)
			4,5 (nota tutores)		4,4 (nota tutores)				4,3 (nota tutores)		4,4 (nota tutores)		4,3 (nota tutores)		4,3 (nota tutores)		4,2 (nota tutores)	
Trabalho realizado pela Comissão Própria de Avaliação (CPA)	4,1	4,0	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----
Participação dos docentes/tutores nas atividades de pesquisas avaliativas da Instituição (CPA,	4,8	5,0	4,3 (nota tutores)	4,0 (nota tutores)	4,3 (nota tutores)	4,0 (nota tutores)	4,3 (nota tutores)	4,0 (nota tutores)	4,3 (nota tutores)	4,0 (nota tutores)	4,3 (nota tutores)	4,0 (nota tutores)	4,3 (nota tutores)	4,0 (nota tutores)	4,3 (nota tutores)	4,0 (nota tutores)	4,3 (nota tutores)	4,0(nota tutores)

Avaliações periódicas, Clima Organizacional)																				
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

4.2. EIXO 2- DIMENSÃO 1: MISSÃO E PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

Em relação ao Eixo 2 e Dimensão I, observamos que a Comunidade do Instituto Federal do Tocantins, tanto dos cursos presenciais como a Distância, avalia positivamente o cumprimento da Missão do IFTO e o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) do IFTO em todas as unidades. Com relação à participação da comunidade dos cursos presenciais na elaboração do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) do IFTO há a necessidade de ações que promovam o aumento da participação da Comunidade nos Campi (tabelas 8 a 12). Nos cursos a Distância a pergunta não se aplica, pois a oferta dos cursos superiores ocorreu após o período de construção do PDI.

4.2.1. CURSOS PRESENCIAIS

4.2.2. DISCENTES

Tabela 8. Eixo 2- Dimensão I: Em relação à Missão e ao Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI). Discentes.

Eixo 2- Dimensão I: Em relação à Missão e ao Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI)																						
Indicador	Aragua- tins (CC)	Aragua- tins (GC)	Araguaína (CC)	Araguaína (GC)	Colinas (CC)	Colinas (GC)	Dianópo- lis (CC)	Dianópo- lis (GC)	Gurupi (CC)	Gurupi (GC)	Lagoa (CC)	Lagoa (GC)	Palmas (CC)	Palmas (GC)	Paraíso (CC)	Paraíso (GC)	Pedro Afonso(CC)	Pedro Afonso CC)	Porto Nac. (CC)	Porto Nac. (GC)	Média por Campi CC	Média por Campi GC
A missão do IFTO	4,3	4,0	4,0	4,0	3,9	4,0	4,2	4,0	4,1	4,0	4,2	4,0	3,7	4,0	3,9	4,0	4,2	4,0	4,5	4,5	4,1	4,0
Plano de Desen- volvimento	4,1	4,0	3,7	4,0	3,8	4,0	4,3	4,0	4,1	4,0	4,0	4,0	3,7	4,0	3,7	4,0	4,0	4,0	4,3	4,0	3,9	4,0

Institucional (PDI) do IFTO																						
Médias por Eixo/ Dimensão/ Campus	4,2	4,0	3,8	4,0	3,8	4,0	4,2	4,0	4,1	4,0	4,1	4,0	3,7	4,0	3,9	4,0	4,1	4,0	4,4	4,5	4,1	4,0

4.2.3. DOCENTES

Tabela 9. Eixo 2- Dimensão I: Em relação à Missão e ao Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI). Docentes.

Eixo 2- Dimensão I: Em relação à Missão e ao Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI)																								
Indicador	Araguatins (CC)	Araguatins (GC)	Araguaína (CC)	Araguaína (GC)	Colinas (CC)	Colinas (GC)	Dianópolis (CC)	Dianópolis (GC)	Formoso (CC)	Formoso (GC)	Gurupi (CC)	Gurupi (GC)	Lagoa (CC)	Lagoa (GC)	Palmas (CC)	Palmas (GC)	Paraíso (CC)	Paraíso (GC)	Pedro Afonso (CC)	Pedro Afonso (GC)	Porto (CC)	Porto (GC)	Média Campi (CC)	Média Campi (GC)
A missão do IFTO	4,3	4,0	4,3	4,0	3,8	4,0	4,6	5,0	5,0	5,0	4,3	4,0	4,5	5,0	4,1	4,0	4,1	4,0	4,4	4,0	4,5	5,0	4,3	4,0
Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) do IFTO	4,2	4,0	4,2	4,0	3,4	3,0	4,4	4,0	4,5	5,0	3,8	4,0	4,3	4,0	3,9	4,0	3,9	4,0	4,1	4,0	4,2	4,0	4,1	4,0
Participação da comunidade na elaboração do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) do IFTO	3,7	4,0	3,7	4,0	4,0	4,0	3,4	3,0	4,0	4,0	3,1	3,0	3,8	4,0	3,2	3,0	3,1	3,0	3,5	3,0	3,9	4,0	3,6	4,0
Médias por Eixo/ Dimensão/ Campus	4,1	4,0	4,0	4,0	3,7	4,0	4,1	4,0	4,5	4,0	3,8	4,0	4,2	4,0	3,7	4,0	3,7	4,0	4,0	4,0	4,2	4,0	4,0	4,0

4.2.4. Técnicos Administrativos

Tabela 10. Eixo 2- Dimensão I: Em relação à Missão e ao Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI). Técnicos Administrativos.

Eixo 2- Dimensão I: Em relação à Missão e ao Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI)																										
Indicador	Araguatins (CC)	Araguatins (GC)	Araguaína (CC)	Araguaína (GC)	Colinas (CC)	Colinas (GC)	Dianópolis (CC)	Dianópolis (GC)	Formoso (CC)	Formoso (GC)	Gurupi (CC)	Gurupi (GC)	Lagoa (CC)	Lagoa (GC)	Palmas (CC)	Palmas (GC)	Paraíso (CC)	Paraíso (GC)	Pedro Afonso (CC)	Pedro Afonso (GC)	Porto (CC)	Porto (GC)	Reitoria (CC)	Reitoria (GC)	Média Campi (CC)	Média Campi (GC)
A missão do IFTO	4,4	4,0	4,3	4,0	4,2	4,0	4,2	4,0	4,0	4,0	4,1	4,0	4,6	5,0	4,1	4,0	4,1	4,0	4,4	4,0	4,2	4,0	4,4	4,0	4,2	4,0
Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) do IFTO	4,0	4,0	4,1	4,0	4,0	4,0	4,2	4,0	4,0	4,0	3,8	4,0	4,3	4,0	3,7	4,0	3,7	4,0	4,1	4,0	3,8	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0
Participação da comunidade na	3,3	3,0	3,7	4,0	3,6	4,0	3,6	4,0	1,5	2,0	2,8	3,0	4,0	4,0	2,9	3,0	3,6	4,0	3,2	3,0	3,0	3,0	3,6	4,0	3,2	3,0

A missão do IFTO	4,4	4,0	4,4	4,0	4,6	5,0	4,7	5,0	4,2	4,0	4,7	5,0	4,4	4,0	4,3	4,0	4,5	4,0
Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) do IFTO	4,3	4,0	4,1	4,0	4,5	4,0	4,5	4,0	4,2	4,0	4,7	5,0	4,3	4,0	4,3	4,0	4,4	4,0
Médias por Eixo/ Dimensão/ Curso	4,4	4,0	4,3	4,0	4,6	5,0	4,6	5,0	4,2	4,0	4,7	5,0	4,4	4,0	4,3	4,0	4,4	4,0

4.2.7. DOCENTES E TUTORES

Tabela 12. Eixo 2- Dimensão I: Em relação à Missão e ao Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI). Docentes e Tutores.

Indicador	Nota única (CC)	Nota única (GC)	Nota única (CC)	Nota única (GC)
	DOCENTES		TUTORES	
A missão do IFTO	4,1	4,0	4,6	5,0
Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) do IFTO	4,0	4,0	4,5	4,0
Médias por Eixo/ Dimensão	4,0	4,0	4,5	4,0

4.3. EIXO 2- DIMENSÃO III: EM RELAÇÃO À RESPONSABILIDADE SOCIAL DA INSTITUIÇÃO

Em relação à responsabilidade social da Instituição toda a comunidade do IFTO avalia como positiva a contribuição do IFTO para o desenvolvimento econômico e social das cidades (participação dos profissionais formados no IFTO no mercado de trabalho, cursos oferecidos à comunidade, consultorias, entre outros) e as ações do IFTO voltadas à inclusão social, sustentabilidade ambiental, direitos humanos e diversidade social (tabelas 13 a 17).

4.3.1. CURSOS PRESENCIAIS

4.3.2. DISCENTES

Tabela 13. Eixo 2- Dimensão III: Em relação à Responsabilidade Social da Instituição. Discentes.

Eixo 2- Dimensão III: Em relação à Responsabilidade Social da Instituição																						
Indicador	Araguatins (CC)	Araguatins (GC)	Araguaína (CC)	Araguaína (GC)	Colinas (CC)	Colinas (GC)	Dianópolis (CC)	Dianópolis (GC)	Gurupi (CC)	Gurupi (GC)	Lagoa (CC)	Lagoa (GC)	Palmas (CC)	Palmas (GC)	Paraíso (CC)	Paraíso (GC)	Pedro Afonso (CC)	Pedro Afonso (GC)	Porto Nac. (CC)	Porto Nac. (GC)	Média Campi (CC)	Média Campi (GC)
Contribuição do IFTO para o desenvolvimento econômico e social da sua cidade e das cidades vizinhas (participação dos profissionais formados no IFTO no mercado de trabalho, cursos oferecidos à comunidade, consultorias, entre outros)	4,3	4,0	4,3	4,0	4,0	4,0	4,1	4,0	4,2	4,0	4,2	4,0	3,9	4,0	3,9	4,0	4,2	4,0	4,5	4,0	4,2	4,0
Ações do IFTO voltadas à inclusão social, sustentabilidade ambiental,	4,3	4,0	4,2	4,0	3,9	4,0	4,2	4,0	4,1	4,0	4,0	4,0	3,9	4,0	3,9	4,0	4,2	4,0	4,5	4,0	4,1	4,0

direitos humanos e diversidade social																						
Médias por Eixo/ Dimensão/ Campus	4,3	4,0	4,3	4,0	4,0	4,0	4,2	4,0	4,1	4,0	4,1	4,0	3,9	4,0	3,9	4,0	4,2	4,0	4,5	4,0	4,1	4,0

4.3.3. DOCENTES

Tabela 14. Eixo 2- Dimensão III: Em relação à Responsabilidade Social da Instituição. Docentes.

Eixo 2- Dimensão III: Em relação à Responsabilidade Social da Instituição																								
Indicador	Araguatins (CC)	Araguatins (GC)	Araguaína (CC)	Araguaína (GC)	Colinas (CC)	Colinas (GC)	Dianópolis (CC)	Dianópolis (GC)	Formoso (CC)	Formoso (GC)	Gurupi (CC)	Gurupi (GC)	Lagoa (CC)	Lagoa (GC)	Palmas (CC)	Palmas (GC)	Paraíso (CC)	Paraíso (GC)	Pedro Afonso (CC)	Pedro Afonso (GC)	Porto Nac. (CC)	Porto Nac. (GC)	Média por Campi (CC)	Média por Campi (GC)
Contribuição do IFTO para o desenvolvimento econômico e social da sua cidade e das cidades vizinhas (participação dos profissionais formados no IFTO no mercado de trabalho,	4,4	4,0	4,4	4,0	3,8	4,0	4,1	4,0	5,0	5,0	3,9	4,0	4,3	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	4,3	4,0	4,6	5,0	4,2	4,0

cursos oferecidos à comunidade, consultorias, entre outros)																									
Ações do IFTO voltadas à inclusão social, sustentabilidade ambiental, direitos humanos e diversidade social	4,4	4,0	4,3	4,0	3,7	4,0	4,2	4,0	4,5	5,0	3,6	4,0	4,3	4,0	3,8	4,0	3,9	4,0	3,9	4,0	4,6	5,0	4,1	4,0	
Médias por Eixo/ Dimensão/ Campus	4,4	4,0	4,4	4,0	3,8	4,0	4,1	4,0	4,8	5,0	3,8	4,0	4,3	4,0	3,9	4,0	3,9	4,0	4,1	4,0	4,6	5,0	4,2	4,0	

4.3.4. TÉCNICOS

Tabela 15. Eixo 2- Dimensão III: Em relação à Responsabilidade Social da Instituição. Técnicos.

Eixo 2- Dimensão III: Em relação à Responsabilidade Social da Instituição																										
Indica- dor	Araguatins (CC)	Araguatins (GC)	Araguaína (CC)	Araguaína (GC)	Colinas (CC)	Colinas (GC)	Dianópolis (CC)	Dianópolis (GC)	Formoso (CC)	Formoso (GC)	Gurupi (CC)	Gurupi (GC)	Lagoa (CC)	Lagoa (GC)	Palmas (CC)	Palmas (GC)	Paraíso (CC)	Paraíso (GC)	Pedro Afonso (CC)	Pedro Afonso (GC)	Porto Nac. (CC)	Porto Nac. (GC)	Reitoria (CC)	Reitoria (GC)	Média\Campi (CC)	Média\Campi (GC)
Contri- buição do IFTO para o desen- volvi- mento econô- mico e social da sua cidade e das cidades vizi- nhas (partici- pação dos profis- sionais forma- dos no IFTO no mer- cado de traba- lho, cursos ofereci- dos à comuni- dade, consultorias,	4,5	4,0	4,4	4,0	4,1	4,0	4,2	4,0	4,0	4,0	3,6	4,0	4,7	5,0	4,1	4,0	4,2	4,0	4,4	4,0	4,2	4,0	4,3	4,0	4,2	4,0

entre outros)																											
Ações do IFTO voltadas à inclusão social, sustentabilidade ambiental, direitos humanos e diversidade social	4,3	4,0	4,1	4,0	3,9	4,0	4,1	4,0	4,0	4,0	3,6	4,0	4,4	4,0	3,9	4,0	4,3	4,0	4,2	4,0	4,1	4,0	4,1	4,0	4,1	4,0	
Médias por Eixo/ Dimensão/ Campus	4,4	4,0	4,2	4,0	4,0	4,0	4,1	4,0	4,0	4,0	3,6	4,0	4,5	4,0	4,0	4,0	4,2	4,0	4,3	4,0	4,1	4,0	4,2	4,0	4,1	4,0	

4.3.5. CURSOS A DISTÂNCIA

4.3.6. DISCENTES

Tabela 16. Eixo 2- Dimensão III: Em relação à Responsabilidade Social da Instituição. Discentes.

Eixo 2- Dimensão III: Em relação à Responsabilidade Social da Instituição

INDICADOR	PEDAGOG. ARAG. (CC)	PEGOG. ARAG. (GC)	PEDAGOG. PALMAS (CC)	PEDAGOG. PALMAS (GC)	GESTÃO DO AGRO-NEGÓCIO (CC)	GESTÃO DO AGRO-NEGÓCIO	GEOGRAFIA (CC)	GEOGRAFIA (GC)	SEGURANÇA PÚBLICA (CC)	SEGURANÇA PÚBLICA (GC)	LETRAS-INGLÊS	LETRAS-INGLÊS (GC)	EDUCAÇÃO TECNOLÓGICAS DIGITAIS	EDUCAÇÃO TECNOLÓGICAS	ESTRATÉGIAS NACIONAIS	ESTRATÉGIAS NACIONAIS	MÉDIA POR CURSO (CC)	MÉDIA POR CURSO (GC)
Contribuição do IFTO para o desenvolvimento econômico e social da sua cidade e das cidades vizinhas (participação dos profissionais formados no IFTO no mercado de trabalho, cursos oferecidos à comunidade, consultorias, entre outros)	4,3	4,0	4,3	4,0	4,4	4,0	4,5	4,0	4,2	4,0	4,7	5,0	4,6	5,0	4,7	5,0	4,5	4,0
Ações do IFTO voltadas à inclusão social, sustentabilidade ambiental, direitos humanos e diversidade social	4,1	4,0	4,3	4,0	4,2	4,0	4,3	4,0	4,2	4,0	4,6	5,0	4,3	4,0	4,5	4,0	4,3	4,0
Médias por eixo/ dimensão/ curso	4,2	4,0	4,3	4,0	4,3	4,0	4,4	4,0	4,2	4,0	4,7	5,0	4,5	4,0	4,6	5,0	4,4	4,0

4.3.7. DOCENTES E TUTORES

Tabela 17. Eixo 2- Dimensão III: Em relação à Responsabilidade Social da Instituição. Docentes e Tutores.

Eixo 2- Dimensão III: Em relação à Responsabilidade Social da Instituição		
Indicador	Contribuição do IFTO para o desenvolvimento econômico e social da sua cidade e das cidades vizinhas (participação dos profissionais formados no IFTO no mercado de trabalho, cursos oferecidos à comunidade, consultorias, entre outros)	Ações do IFTO voltadas à inclusão social, sustentabilidade ambiental, direitos humanos e diversidade social
Nota única docentes (CC)	3,9	3,8
Nota única docentes (GC)	4,0	4,0
Nota única Tutor (CC)	4,6	4,6
Nota única Tutor (CC)	5,0	5,0

4. 4. EIXO 3- DIMENSÃO II: EM RELAÇÃO À EXTENSÃO E CULTURA

As avaliações sobre o Eixo 3- Dimensão II: Em relação à Extensão e Cultura demonstram que a nível Institucional, a contribuição das atividades de extensão para o desenvolvimento socioeconômico da região e do entorno dos Campi, a articulação da extensão e cultura com as demais atividades acadêmicas, a Democratização do acesso às bolsas dos projetos de extensão, o acesso aos projetos de extensão e o interesse dos docentes por atividades de extensão são boas. Entretanto, em alguns Campi e em alguns cursos do IFTO há a necessidade de ações que aprimorem os pontos citados, como também, um maior da participação de técnicos administrativos nas atividades de extensão e cultura da Instituição (tabelas 18 a 22).

4. 4.1. CURSOS PRESENCIAIS

4.4.2. DISCENTES

Tabela 18. Eixo 3- Dimensão II: Em relação à Extensão e Cultura. Docentes.

Eixo 3- Dimensão II: Em relação à Extensão e Cultura																						
Indicador	Araguatins (CC)	Araguatins (GC)	Araguaína (CC)	Araguaína (GC)	Colinas (CC)	Colinas (GC)	Dianópolis (CC)	Dianópolis (GC)	Gurupi (CC)	Gurupi (GC)	Lagoa (CC)	Lagoa (GC)	Palmas (CC)	Palmas (GC)	Paraíso (CC)	Paraíso (GC)	Pedro Afonso (CC) (CC)	Pedro Afonso (GC) (GC)	Porto Nac. (CC)	Porto Nac. (GC)	Média por Campi CC	Média por Campi GC
Contribuição das atividades de extensão para o desenvolvimento socioeconômico da sua região e do entorno do campus	4,1	4,0	3,7	4,0	3,6	4,0	4,0	4,0	4,3	4,0	4,0	4,0	3,6	4,0	3,7	4,0	3,9	4,0	4,2	4,0	3,9	4,0
Articulação da extensão e cultura com as demais atividades acadêmicas	4,1	4,0	3,7	4,0	3,6	4,0	4,0	4,0	4,2	4,0	3,9	4,0	3,6	4,0	3,7	4,0	3,9	4,0	4,2	4,0	3,9	4,0
Democratização do acesso às bolsas dos projetos de extensão	4,0	4,0	3,6	4,0	3,4	3,0	4,0	4,0	4,0	4,0	3,8	4,0	3,5	4,0	3,7	4,0	3,7	4,0	4,3	4,0	3,9	4,0
Acesso a projetos de extensão	4,1	4,0	3,8	4,0	3,2	3,0	4,0	4,0	3,8	4,0	3,6	4,0	3,5	4,0	3,7	4,0	3,7	4,0	4,2	4,0	4,0	4,0
Interesse de professores por atividades de extensão	4,1	4,0	3,8	4,0	3,3	3,0	4,1	4,0	4,1	4,0	3,9	4,0	3,6	4,0	3,6	4,0	3,7	4,0	4,2	4,0	3,9	4,0

Médias por Eixo/ Dimensão/ Campus	4,0	4,0	3,7	4,0	3,4	3,0	4,1	4,0	4,1	4,0	3,9	4,0	3,6	4,0	3,7	4,0	3,8	4,0	4,2	4,0	3,9	4,0
-----------------------------------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

4.4.3. DOCENTES

Tabela 19. Eixo 3- Dimensão II: Em relação à Extensão e Cultura. Docentes.

Eixo 3- Dimensão II: Em relação à Extensão e Cultura																								
Indicador	Araguatins (CC)	Araguatins (GC)	Araguaína (CC)	Araguaína (GC)	Colinas (CC)	Colinas (GC)	Dianópolis (CC)	Dianópolis (GC)	Formoso (CC)	Formoso (GC)	Gurupi (CC)	Gurupi (GC)	Lagoa (CC)	Lagoa (GC)	Palmas (CC)	Palmas (GC)	Paraíso (CC)	Paraíso (GC)	Pedro Afonso (CC)	Pedro Afonso (GC)	Porto (CC)	Porto (GC)	Média Campi (CC)	Média Campi (GC)
Conteúdos científicos e culturais do curso ao qual faz parte	4,2	4,0	4,4	4,0	4,1	4,0	4,0	4,0	4,6	5,0	4,0	4,0	3,9	4,0	3,6	4,0	3,9	4,0	3,9	4,0	4,5	4,0	4,1	4,0
Contribuição das atividades de extensão e de cultura para o desenvolvimento socioeconômico local e em torno da sua unidade	4,3	4,0	4,3	4,0	3,6	4,0	4,1	4,0	5,0	5,0	3,7	4,0	4,2	4,0	3,7	4,0	3,8	4,0	4,0	4,0	4,4	4,0	4,1	4,0

Articulação da extensão e cultura com as demais atividades acadêmicas	4,2	4,0	4,3	4,0	3,5	3,0	4,1	4,0	5,0	5,0	3,6	4,0	3,9	4,0	3,6	4,0	3,6	4,0	3,8	4,0	4,4	4,0	4,0	4,0
Médias por Eixo/ Dimensão/ Campus	4,3	4,0	4,3	4,0	3,7	4,0	4,1	4,0	4,8	5,0	3,8	4,0	4,0	4,0	3,6	4,0	3,8	4,0	3,9	4,0	4,4	4,0	4,1	4,0

4.4.4. TÉCNICOS ADMINISTRATIVOS

Tabela 20. Eixo 3- Dimensão II: Em relação à Extensão e Cultura. Técnicos Administrativos.

Eixo 2- Dimensão II: em relação à Extensão e Cultura																										
Indica- dor	Araguatins (CC)	Araguatins (GC)	Araguaína (CC)	Araguaína (GC)	Colinas (CC)	Colinas (GC)	Dianópolis (CC)	Dianópolis (GC)	Formoso (CC)	Formoso (GC)	Gurupi (CC)	Gurupi (GC)	Lagoa (CC)	Lagoa (GC)	Palmas (CC)	Palmas (GC)	Paraíso (CC)	Paraíso (GC)	Pedro Afonso (CC)	Pedro Afonso (GC)	Porto (CC)	Porto (GC)	Reitoria (CC)	Reitoria (GC)	Média Campi (CC)	Média Campi (GC)
Contribuição das atividades de extensão e cultura para o	4,0	4,0	3,7	4,0	3,7	4,0	4,1	4,0	4,0	4,0	3,3	3,0	4,0	4,0	3,4	3,0	4,1	4,0	3,9	4,0	3,7	4,0	3,9	4,0	3,8	4,0

4.4.6. DISCENTES

Tabela 21. Eixo 3- Dimensão II: Em relação à Extensão e Cultura. Discentes.

Indicador	Pedagogia Araguatins (CC)	Pedagogia Araguatins (GC)	Pedagogia Palmas (CC)	Pedagogia Palmas (GC)	Gestão do Agronegócio. (CC)	Gestão do Agronegócio. (GC)	Geografia (CC)	Geografia (GC)	Segurança Pública (CC)	Segurança Pública (GC)	Letras- Inglês (CC)	Letras- Inglês (GC)	Educação Tecnológica Digitais (CC)	Educação Tecnológica Digitais (GC)	Estratégica Nacionais (CC)	Estratégica Nacionais (GC)
Contribuição das atividades de extensão para o desenvolvimento socioeconômico da sua região e do entorno do campus	4,0	4,0	3,8	4,0	4,2	4,0	3,9	4,0	4,2	4,0	4,7	5,0	3,9	4,0	4,3	5,0
Articulação da extensão e cultura com as demais atividades acadêmicas	4,0	4,0	3,7	4,0	4,2	4,0	3,9	4,0	4,2	4,0	4,6	5,0	3,9	4,0	4,2	4,0
Democratização do acesso às bolsas dos projetos de extensão	4,0	4,0	3,8	4,0	3,9	4,0	3,9	4,0	4,2	4,0	3,7	4,0	3,9	4,0	3,5	3,0
Acesso a projetos de extensão	3,9	4,0	3,8	4,0	3,9	4,0	4,0	4,0	4,2	4,0	3,7	4,0	3,8	4,0	3,5	3,0
Interesse de professores por atividades de extensão	4,0	4,0	3,8	4,0	4,1	4,0	4,0	4,0	4,2	4,0	3,9	4,0	4,1	4,0	3,6	4,0

Médias por Eixo/ Dimensão/ Curso	4,0	4,0	3,8	4,0	4,1	4,0	3,9	4,0	4,2	4,0	4,1	4,0	3,9	4,0	3,8	4,0
-------------------------------------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

4.4.7. DOCENTES E TUTORES

Tabela 22. Eixo 3- Dimensão II: Em relação à Extensão e Cultura. Docentes e Tutores.

Eixo 2- Dimensão II: em relação à Extensão e Cultura				
Indicador	Nota única (CC)		Nota única (GC)	
	DOCENTES		TUTORES	
Contribuição das atividades de extensão e de cultura para o desenvolvimento socioeconômico local e em torno da sua unidade	4,0	4,0	4,5	4,0
Articulação da extensão e cultura com as demais atividades acadêmicas	4,1	4,0	4,3	4,0

4.5. EIXO 3- DIMENSÃO II: EM RELAÇÃO À PESQUISA

Em relação à Pesquisa, observamos que, a Nível Institucional a Comunidade avalia positivamente a Contribuição dos projetos de pesquisa para o desenvolvimento socioeconômico da região e do entorno dos Campi, a articulação da pesquisa com as demais atividades acadêmicas, a

democratização do acesso às bolsas dos programas de iniciação científica, o acesso aos projetos de pesquisa e o interesse de professores por atividades de pesquisa, as Políticas institucionais de pesquisa (PAP, PIBIC, PIBITI, entre outros) e as práticas de pesquisa (produção científica) para a formação dos estudantes (tabelas 24). Entretanto, observamos que em alguns cursos a Distância há o anseio dos estudantes por uma maior democratização do acesso às bolsas dos programas de iniciação científica e de acesso aos projetos de pesquisa, como também, a necessidade de ações que promovam uma maior inserção de técnicos administrativos nas políticas e práticas de pesquisa nos Campi do IFTO (tabela. 23 a 27).

4.5.1. CURSOS PRESENCIAIS

4.5.2. DISCENTES

Tabela 23. Eixo 3- Dimensão II: Em relação à Pesquisa. Discentes.

Eixo 3- Dimensão II: Em relação à pesquisa																						
Indica- dor	Araguatins (CC)	Araguatins (GC)	Araguaína (CC)	Araguaína (GC)	Colinas (CC)	Colinas (GC)	Dianópolis (CC)	Dianópolis (GC)	Gurupi (CC)	Gurupi (GC)	Lagoa (CC)	Lagoa (GC)	Palmas (CC)	Palmas (GC)	Paraíso (CC)	Paraíso (GC)	Pedro Afonso (CC)	Pedro Afonso (GC)	Porto Nac. (CC)	Porto Nac. (GC)	Média por Campi (CC)	Média por Campi (GC)
Contri- buição dos pro- jetos de pes- quisa para o desen- volvi- mento	4,2	4,0	3,9	4,0	3,6	4,0	4,0	4,0	4,1	4,0	4,0	4,0	3,7	4,0	3,7	4,0	3,9	4,0	4,4	4,0	4,0	4,0

socioeconômico da sua região e do entorno do campus																						
Articulação da pesquisa com as demais atividades acadêmicas	4,2	4,0	3,8	4,0	3,6	4,0	4,0	4,0	4,1	4,0	4,0	4,0	3,7	4,0	3,7	4,0	3,8	4,0	4,2	4,0	4,0	4,0
Democratização do acesso às bolsas dos programas de iniciação científica	4,1	4,0	3,7	4,0	3,5	4,0	4,0	4,0	3,9	4,0	3,7	4,0	3,6	4,0	3,8	4,0	3,6	4,0	4,2	4,0	3,8	4,0
Acesso a projetos de pesquisa	4,0	4,0	3,7	4,0	3,4	3,0	3,9	4,0	4,1	4,0	3,8	4,0	3,6	4,0	3,8	4,0	3,8	4,0	4,2	4,0	3,8	4,0
Interesse de	4,0	4,0	3,9	4,0	3,5	3,0	4,1	4,0	4,1	4,0	4,0	4,0	3,7	4,0	3,7	4,0	3,9	4,0	4,2	4,0	3,9	4,0

profes- sores por ativi- dades de pes- quisa																						
Médias por Eixo/ Dimen- são/ Campus	4,1	4,0	3,8	4,0	3,5	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	3,9	4,0	3,7	4,0	3,8	4,0	3,8	4,0	4,2	4,0	3,9	4,0

4.5.3. DOCENTES

Tabela 24. Eixo 3- Dimensão II: Em relação à Pesquisa. Docentes.

Eixo 3- Dimensão II: Em relação à pesquisa																								
Indicador	Araguatins (CC)	Araguatins (GC)	Araguaína (CC)	Araguaína (GC)	Colinas (CC)	Colinas (GC)	Dianópolis (CC)	Dianópolis (GC)	Formoso (CC)	Formoso (GC)	Gurupi (CC)	Gurupi (GC)	Lagoa (CC)	Lagoa (GC)	Palmas (CC)	Palmas (GC)	Paraíso (CC)	Paraíso (GC)	Pedro Afonso (CC)	Pedro Afonso (GC)	Porto Nac. (CC)	Porto Nac. (GC)	Média por Campi (CC)	Média por Campi (GC)
Contribuição dos projetos de pesquisa para o desenvolvimento socioeconômico da sua	3,9	4,0	4,2	4,0	3,7	4,0	4,0	4,0	5,0	5,0	3,7	4,0	4,2	4,0	3,7	4,0	3,6	4,0	3,8	4,0	4,2	4,0	4,0	4,0

região e do entorno do campus																									
Políticas institucionais de pesquisa (PAP, PIBIC, PIBITI, entre outros) e as práticas de pesquisa (produção científica) para a formação dos estudantes	3,8	4,0	4,5	4,0	3,7	4,0	4,1	4,0	4,5	5,0	3,9	4,0	4,5	5,0	3,9	4,0	3,6	4,0	4,0	4,0	4,2	4,0	4,1	4,0	
Médias por Eixo/ Dimensão/ Campus	3,9	4,0	4,4	4,0	3,7	4,0	4,0	4,0	4,8	5,0	3,8	4,0	4,4	4,0	3,8	4,0	3,6	4,0	3,9	4,0	4,2	4,0	4,0	4,0	

4.5.4. TÉCNICOS

Tabela 25. Eixo 3- Dimensão II: Em relação à Pesquisa. Técnicos Administrativos.

Eixo 3- Dimensão II: Em relação à pesquisa
--

Indi- cador	Araguatins (CC)	Araguatins (GC)	Araguaína (CC)	Araguaína (GC)	Colinas (CC)	Colinas (GC)	Dianópolis (CC)	Dianópolis (GC)	Formoso (CC)	Formoso (GC)	Gurupi (CC)	Gurupi (GC)	Lagoa (CC)	Lagoa (GC)	Palmas (CC)	Palmas (GC)	Paraíso (CC)	Paraíso (GC)	Pedro Afonso (CC)	Pedro Afonso (GC)	Porto Nac. (CC)	Porto Nac. (GC)	Reitoria (CC)	Reitoria (GC)	MédiaCampi(CC)	MédiaCampi(GC)
Con- tri- bui- ção dos proje- tos de pes- quisa para o de- sen- volvi- ment o so- cioe- conôm- ico da sua re- gião e do en- torno do cam- pus	4,1	4,0	4,0	4,0	3,6	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	3,2	3,0	4,3	4,0	3,6	4,0	4,0	4,0	4,1	4,0	3,6	4,0	3,9	4,0	3,9	4,0
Inser- ção de técni- cos	2,9	3,0	3,2	3,0	3,1	3,0	3,6	4,0	2,0	2,0	2,4	2,0	4,1	4,0	2,8	3,0	3,3	3,0	3,7	4,0	3,1	3,0	3,4	3,0	3,1	3,0

Contribuição dos projetos de pesquisa para o desenvolvimento socioeconômico da sua região e do entorno do campus	3,9	4,0	3,9	4,0	4,1	4,0	3,9	4,0	4,2	4,0	4,7	5,0	4,1	4,0	4,3	4,0	4,1	4,0
Articulação da pesquisa com as demais atividades acadêmicas	4,1	4,0	4,0	4,0	4,1	4,0	3,8	4,0	4,2	4,0	4,0	4,0	4,1	4,0	3,9	4,0	4,0	4,0
Democratização do acesso às bolsas dos programas de iniciação científica	3,9	4,0	3,9	4,0	4,1	4,0	4,1	4,0	4,2	4,0	3,9	4,0	3,8	4,0	3,5	3,0	3,9	4,0
Acesso a projetos de pesquisa	3,9	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	4,2	4,0	3,9	4,0	4,0	4,0	3,5	3,0	3,9	4,0
Interesse de professores por atividades de pesquisa	3,9	4,0	4,0	4,0	4,2	4,0	4,0	4,0	4,2	4,0	4,0	4,0	4,3	4,0	3,9	4,0	4,1	4,0
Médias por Eixo/ Dimensão/ Campus	3,9	4,0	4,0	4,0	4,1	4,0	4,0	4,0	4,2	4,0	4,1	4,0	4,1	4,0	3,8	4,0	4,0	4,0

4.5.7. DOCENTES E TUTORES

Tabela 27. Eixo 3- Dimensão II: Em relação à Pesquisa. Docentes e Tutores.

Eixo 2- Dimensão II: em relação à Pesquisa

Indicador	Nota única (CC)	Nota única (GC)	Nota única (CC)	Nota única (GC)
	DOCENTES		TUTORES	
Contribuição dos projetos de pesquisa para o desenvolvimento socioeconômico da sua região e do entorno do campus	3,9	4,0	4,3	4,0
Políticas institucionais de pesquisa (PAP, PIBIC, PIBITI, entre outros) e as práticas de pesquisa (produção científica) para a formação dos estudantes	3,9	4,0	4,3	4,0
Médias por Eixo/ Dimensão	3,9	4,0	4,3	4,0

4.6 EIXO 3- DIMENSÃO II: EM RELAÇÃO AO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM

Observamos a nível Institucional que em relação ao Processo de Ensino e Aprendizagem a Comunidade do IFTO avalia positivamente o processo de construção e atualização dos Projetos Pedagógicos dos Cursos (PPCs), as atividades de estágio curricular e de Trabalho de Conclusão de Curso (TCC), os conteúdos científicos e culturais dos cursos, as atividades práticas dos cursos, a metodologia das aulas, as oportunidades de experiências de aprendizagem inovadoras nos cursos, a contribuição do curso na promoção do desenvolvimento da capacidade de pensar criticamente, analisar e refletir sobre soluções para problemas da sociedade, a motivação necessária para permanência dos estudantes,

o uso dos ambientes virtuais de aprendizagem no percurso das aulas, a relação dos livros disponíveis na biblioteca com o conteúdo programático das disciplinas, o acesso às bibliografias das disciplinas de forma virtual, a relação dos professores com os estudantes e vice-versa.

O comprometimento dos professores com o curso, a qualificação e a atualização dos professores nos cursos, a integração entre as disciplinas dos cursos, o apoio ao processo de ensino e aprendizagem por parte das coordenações de cursos, a presença e a participação do Coordenador do curso nas atividades do curso, a disponibilidade/acessibilidade do Coordenador do curso aos professores do curso e o atendimento do coordenador do curso aos estudantes são também avaliadas positivamente. Entretanto, em alguns Campi e cursos há a necessidade de mais ações para o fortalecimento de alguns dos pontos citados (tabelas 28 a 33). Com relação aos pontos citados, na visão dos Técnicos Administrativos em Educação há a necessidade de ações que promovam uma maior participação de técnicos administrativos nas atividades acadêmicas, como também, no processo de construção e atualização dos Projetos Pedagógicos dos Cursos (PPCs) e na execução das aulas práticas (tabela 30).

4.6.1. CURSOS PRESENCIAIS

4.6.2. DISCENTES

Tabela 28. Eixo 3- Dimensão II: Em relação ao Processo de Ensino e Aprendizagem. Docentes.

Eixo 3- Dimensão II: Em relação ao Processo de Ensino e Aprendizagem																						
Indicador	Araguatins (CC)	Araguatins (GC)	Araguaína (CC)	Araguaína (GC)	Colinas (CC)	Colinas (GC)	Dianópolis (CC)	Dianópolis (GC)	Gurupi (CC)	Gurupi (GC)	Lagoa (CC)	Lagoa (GC)	Palmas (CC)	Palmas (GC)	Paraíso (CC)	Paraíso (GC)	Pedro Afonso (CC)	Pedro Afonso (GC)	Porto Nac. (CC)	Porto Nac. (GC)	Média por Campi (CC)	Média por Campi (GC)
Processo de construção e atualização dos Projetos	4,0	4,0	3,9	4,0	3,7	4,0	4,2	4,0	3,5	3,0	3,8	4,0	3,6	4,0	3,7	4,0	3,9	4,0	4,4	4,0	3,9	4,0

Pedagógicos dos Cursos (PPCs)																						
Atividades de estágio curricular e Trabalho de Conclusão de Curso (TCC)	3,9	4,0	3,6	4,0	3,2	3,0	4,1	4,0	3,3	3,0	3,6	4,0	3,3	3,0	3,6	4,0	3,4	3,0	4,2	4,0	3,6	4,0
Conteúdos científicos e culturais do curso	4,0	4,0	3,7	4,0	3,6	4,0	4,1	4,0	3,7	4,0	3,9	4,0	3,6	4,0	3,7	4,0	3,8	4,0	4,2	4,0	3,8	4,0
Atividades práticas do curso	3,8	4,0	3,7	4,0	3,7	4,0	4,0	4,0	3,4	3,0	3,8	4,0	3,4	3,0	3,6	4,0	4,1	4,0	4,1	4,0	3,8	4,0
Metodologia das aulas	3,9	4,0	3,8	4,0	3,8	4,0	4,1	4,0	3,6	4,0	3,9	4,0	3,6	4,0	3,7	4,0	4,0	4,0	4,1	4,0	3,9	4,0
Oportunidades de experiências de aprendizagem inovadoras em seu curso	3,9	4,0	3,7	4,0	3,4	3,0	4,0	4,0	3,6	4,0	3,9	4,0	3,4	3,0	3,4	3,0	3,9	4,0	4,2	4,0	3,8	4,0
Contribuição do curso na promoção do desenvolvimento da capacidade de pensar criticamente, analisar e refletir sobre	4,1	4,0	3,9	4,0	3,7	4,0	4,1	4,0	3,9	4,0	3,9	4,0	3,7	4,0	3,7	4,0	4,0	4,0	4,4	4,0	3,9	4,0

soluções para problemas da sociedade																						
Motivação necessária para permanência do estudante	3,7	4,0	3,4	3,0	3,4	3,0	3,8	4,0	3,7	4,0	3,9	4,0	3,3	3,0	3,3	3,0	3,9	4,0	4,1	4,0	3,7	4,0
Uso de ambientes virtuais de aprendizagem no percurso das aulas	3,8	4,0	3,9	4,0	3,8	4,0	4,0	4,0	3,7	4,0	4,1	4,0	3,6	4,0	3,7	4,0	3,9	4,0	4,3	4,0	3,9	4,0
Relação dos livros disponíveis na biblioteca com o conteúdo programático das disciplinas	4,3	4,0	3,7	4,0	3,4	3,0	4,1	4,0	3,6	4,0	3,8	4,0	3,7	4,0	3,9	4,0	3,8	4,0	4,3	4,0	3,9	4,0
Acesso às bibliografias das disciplinas de forma virtual	4,0	4,0	3,8	4,0	3,7	4,0	4,1	4,0	3,6	4,0	4,0	4,0	3,7	4,0	3,7	4,0	3,9	4,0	4,3	4,0	3,9	4,0
Relação dos professores com os estudantes	4,1	4,0	4,2	4,0	3,7	4,0	4,3	4,0	4,2	4,0	4,1	4,0	3,8	4,0	3,7	4,0	4,2	4,0	4,2	4,0	4,1	4,0
Comprometimento dos professores	4,1	4,0	4,2	4,0	3,7	4,0	4,3	4,0	4,2	4,0	4,2	4,0	3,9	4,0	3,8	4,0	4,3	4,0	4,3	4,0	4,1	4,0

com o curso																						
Qualificação e a atualização dos professores do seu curso	4,3	4,0	4,3	4,0	4,0	4,0	4,4	4,0	4,2	4,0	4,3	4,0	4,0	4,0	3,9	4,0	4,4	4,0	4,4	4,0	4,2	4,0
Integração entre as disciplinas do curso	4,0	4,0	3,9	4,0	3,7	4,0	4,2	4,0	3,9	4,0	4,1	4,0	3,7	4,0	3,7	4,0	4,1	4,0	4,3	4,0	4,0	4,0
Apoio ao processo de ensino e aprendizagem por parte da coordenação do seu curso	4,1	4,0	4,2	4,0	3,7	4,0	4,3	4,0	4,2	4,0	4,2	4,0	3,6	4,0	3,8	4,0	4,3	4,0	4,2	4,0	4,1	4,0
Médias por Eixo/ Dimensão/ Campus	4,0	4,0	3,9	4,0	3,6	3,7	4,1	4,0	3,8	4,0	4,0	4,0	3,6	3,7	3,7	3,9	4,0	4,0	4,2	4,0	3,9	4,0

4.6.3. DOCENTES

Tabela 29. Eixo 3- Dimensão II: Em relação ao Processo de Ensino e Aprendizagem. Docentes.

Eixo 3- Dimensão II: Em relação ao Processo de Ensino e Aprendizagem																						
Indicador	Araguatins (CC)	Araguatins (GC)	Araguaína (CC)	Araguaína (GC)	Colinas (CC)	Colinas (GC)	Dianópolis (CC)	Dianópolis (GC)	Formoso (CC)	Formoso (GC)	Gurupi (CC)	Gurupi (GC)	Lagoa (CC)	Lagoa (GC)	Palmas (CC)	Palmas (GC)	Paraíso (CC)	Paraíso (GC)	Pedro Afonso (CC)	Pedro Afonso (GC)	Porto Nac. (CC)	Porto Nac. (GC)
																					Média por Campi (CC)	Média por Campi (GC)

Processo de construção e atualização dos Projetos Pedagógicos dos Cursos (PPCs)	4,6	5,0	4,0	4,0	3,7	4,0	4,0	4,0	4,5	5,0	3,7	4,0	4,3	4,0	3,8	4,0	3,8	4,0	4,0	4,0	4,4	4,0	4,1	4,0
Consulta aos estudantes nas decisões sobre o andamento das disciplinas que ministra	4,6	5,0	4,1	4,0	3,6	4,0	4,1	4,0	4,5	5,0	3,3	3,0	4,1	4,0	3,6	4,0	3,6	4,0	3,7	4,0	4,3	4,0	3,9	4,0
Presença e a participação do coordenador do curso nas atividades do curso	4,7	5,0	4,5	4,0	4,1	4,0	4,2	4,0	4,0	4,0	4,3	4,0	4,1	4,0	4,3	4,0	4,2	4,0	4,6	5,0	4,7	5,0	4,3	4,0
Disponibilidade/ace ssibilidade do coordenador do curso aos	4,7	5,0	4,6	5,0	4,0	4,0	4,5	4,0	4,0	4,0	4,4	4,0	4,1	4,0	4,5	4,0	4,4	4,0	4,7	5,0	4,8	5,0	4,4	4,0

professores do curso																								
Atendimento do coordenador do curso aos estudantes	4,8	5,0	4,5	4,0	3,8	4,0	4,3	4,0	4,0	4,0	4,4	4,0	4,2	4,0	4,4	4,0	4,2	4,0	4,7	5,0	4,6	5,0	4,3	4,0
Integração das disciplinas do curso ao qual faz parte	4,4	4,0	4,2	4,0	3,7	4,0	4,1	4,0	4,6	5,0	3,6	4,0	3,9	4,0	4,0	4,0	3,8	4,0	3,9	4,0	4,4	4,0	4,0	4,0
Atividades de estágio curricular do curso ao qual faz parte	4,5	4,0	4,4	4,0	4,0	4,0	3,9	4,0	4,0	4,0	3,4	3,0	3,9	4,0	4,4	4,0	3,7	4,0	3,9	4,0	4,5	5,0	4,0	4,0
Atividades práticas do curso ao qual faz parte	4,5	4,0	4,4	4,0	3,9	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	3,9	4,0	3,9	4,0	4,2	4,0	3,4	3,0	4,3	4,0	4,4	4,0	4,1	4,0
Metodologias das aulas	4,4	4,0	4,5	4,0	4,0	4,0	4,2	4,0	4,0	4,0	4,1	4,0	3,8	4,0	4,3	4,0	4,1	4,0	4,2	4,0	4,7	5,0	4,2	4,0
Uso dos ambientes virtuais de	4,0	4,0	4,0	4,0	3,4	3,0	3,9	4,0	5,0	5,0	3,8	4,0	4,3	4,0	4,1	4,0	3,9	4,0	3,7	4,0	4,5	5,0	4,0	4,0

aprendi- zagem no curso ao qual faz parte																								
Relações dos estu- dantes com os docentes	4,7	5,0	4,7	5,0	3,9	4,0	4,2	4,0	4,0	4,0	4,2	4,0	3,9	4,0	4,3	4,0	4,0	4,0	4,1	4,0	4,7	5,0	4,2	4,0
Como você ava- lia o acervo fi- sico da biblio- teca, conside- rando os cursos em que ministra suas au- las?	3,8	4,0	4,1	4,0	3,6	4,0	3,7	4,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,1	3,0	3,6	4,0	3,6	4,0	3,2	3,0	3,9	4,0	3,5	4,0
Como você ava- lia o acervo virtual da biblio- teca, conside- rando os cursos em que ministra suas au- las?	4,3	4,0	4,3	4,0	4,1	4,0	3,8	4,0	4,0	4,0	3,5	4,0	3,8	4,0	3,9	4,0	3,8	4,0	3,8	4,0	4,4	4,0	4,0	4,0

Seu relacionamento com as turmas em que ministra aulas	4,6	5,0	4,7	5,0	4,0	4,0	4,4	4,0	4,6	5,0	4,3	4,0	4,2	4,0	4,6	5,0	4,2	4,0	4,1	4,0	4,7	5,0	4,4	4,0
Integração entre o corpo docente do curso	4,0	4,0	4,4	4,0	3,8	4,0	4,3	4,0	4,6	5,0	3,6	4,0	3,9	4,0	4,2	4,0	3,7	4,0	4,0	4,0	4,4	4,0	4,1	4,0
Oportunidades de experiências de aprendizagem inovadoras durante as aulas	4,4	4,0	4,4	4,0	4,1	4,0	4,2	4,0	4,0	4,0	3,6	4,0	3,8	4,0	4,0	4,0	3,8	4,0	3,7	4,0	4,4	4,0	4,0	4,0
Contribuição do curso na promoção do desenvolvimento da capacidade de pensar criticamente, analisar e refletir sobre soluções	4,4	4,0	4,6	5,0	4,0	4,0	4,0	4,0	4,6	5,0	4,3	4,0	3,9	4,0	4,1	4,0	3,9	4,0	3,7	4,0	4,6	5,0	4,2	4,0

para problemas da sociedade																								
Motivação necessária para permanência do estudante	4,0	4,0	4,3	4,0	3,7	4,0	4,2	4,0	4,6	5,0	3,8	4,0	4,3	4,0	3,8	4,0	3,6	4,0	4,1	4,0	4,6	5,0	4,1	4,0
Médias por Eixo/ Dimensão/ Campus	4,4	4,4	4,4	4,2	3,9	3,9	4,1	4,0	4,2	4,4	3,8	3,8	4,0	3,9	4,1	4,1	3,9	3,9	4,0	4,1	4,5	4,6	4,1	4,0

4.6.4. TÉCNICOS

Tabela 30. Eixo 3- Dimensão II: Em relação ao Processo de Ensino e Aprendizagem. Técnicos em Educação.

Indicador	Araguatins (CC)	Araguatins (GC)	Araguaína (CC)	Araguaína (GC)	Colinas (CC)	Colinas (GC)	Dianópolis (CC)	Dianópolis (GC)	Formoso (CC)	Formoso (GC)	Gurupi (CC)	Gurupi (GC)	Lagoa (CC)	Lagoa (GC)	Palmas (CC)	Palmas (GC)	Paraíso (CC)	Paraíso (GC)	Pedro Afonso (CC)	Pedro Afonso (GC)	Porto Nac. (CC)	Porto Nac. (GC)	MédialCampi(CC)	MédialCampi (GC)
Participação de técnicos administrativos nas atividades	3,5	3,0	3,7	4,0	3,9	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	3,2	3,0	4,6	5,0	3,3	3,0	3,8	4,0	3,9	4,0	3,6	4,0	3,8	4,0

acadêmicas																								
Processo de construção e atualização dos Projetos Pedagógicos dos Cursos (PPCs)	3,3	3,0	3,4	3,0	4,1	4,0	3,8	4,0	4,0	4,0	2,7	3,0	4,2	4,0	3,0	3,0	3,6	4,0	3,8	4,0	3,3	3,0	3,6	4,0
Interação de técnicos administrativos na execução das aulas práticas	3,3	3,0	3,3	3,0	4,2	4,0	3,7	4,0	2,0	2,0	2,3	2,0	3,8	4,0	2,6	3,0	3,8	4,0	3,6	4,0	2,8	3,0	3,2	3,0
Médias por Eixo/	3,3	3,0	3,5	3,0	4,1	4,0	3,8	4,0	3,3	3,0	2,7	3,0	4,2	4,0	3,0	3,0	3,7	4,0	3,8	4,0	3,2	3,0	3,5	3,0

Atividades práticas do curso	3,8	4,0	4,0	4,0	3,9	4,0	3,8	4,0	4,2	4,0	4,6	4,0	4,2	4,0	4,6	5,0	4,1	4,0
Metodologia das aulas	4,0		4,1	4,0	4,5	4,0	4,4	4,0	4,2	4,0	4,6	4,0	4,4	4,0	4,5	4,0	4,3	4,0
Oportunidades de experiências de aprendizagem inovadoras em seu curso	4,0	4,0	4,0	4,0	4,5	4,0	4,4	4,0	4,2	4,0	4,7	4,0	4,3	4,0	4,6	5,0	4,3	4,0
Contribuição do curso na promoção do desenvolvimento da capacidade de pensar criticamente, analisar e refletir sobre soluções para problemas da sociedade	4,1	4,0	4,1	4,0	4,4	4,0	4,5	4,0	4,2	4,0	4,7	5,0	4,5	4,0	4,7	5,0	4,4	4,0
Motivação necessária para permanência do estudante	3,8	4,0	4,0	4,0	4,3	4,0	4,4	4,0	4,2	4,0	4,6	5,0	4,4	4,0	4,5	4,0	4,3	4,0
Uso de ambientes virtuais de aprendizagem no percurso das aulas	4,2	4,0	4,1	4,0	4,3	4,0	4,2	4,0	4,2	4,0	4,7	5,0	4,6	5,0	4,6	5,0	4,4	4,0
Relação dos livros disponíveis na biblioteca com o conteúdo	3,8	4,0	4,0	4,0	4,2	4,0	3,9	4,0	4,2	4,0	4,6	5,0	4,1	4,0	3,8	4,0	4,1	4,0

programático das disciplinas																		
Acesso às bibliografias das disciplinas de forma virtual	4,0	4,0	3,9	4,0	4,3	4,0	4,1	4,0	4,2	4,0	4,6	5,0	4,0	4,0	3,6	4,0	4,1	4,0
Relação dos professores com os estudantes	4,0	4,0	4,2	4,0	4,5	4,0	4,4	4,0	4,2	4,0	4,7	5,0	4,4	4,0	4,7	5,0	4,4	4,0
Comprometimento dos professores com o curso	4,1	4,0	4,2	4,0	4,4	4,0	4,3	4,0	4,2	4,0	4,7	5,0	4,5	4,0	4,7	5,0	4,4	4,0
Qualificação e a atualização dos professores do seu curso	4,3	4,0	4,2	4,0	4,4	4,0	4,5	4,0	4,2	4,0	4,7	5,0	4,5	4,0	4,7	5,0	4,4	4,0
Integração entre as disciplinas do curso	4,1	4,0	4,2	4,0	4,4	4,0	4,3	4,0	4,2	4,0	4,7	5,0	4,3	4,0	4,3	4,0	4,3	4,0
Apoio ao processo de ensino e aprendizagem por parte da coordenação do seu curso	4,0	4,0	4,3	4,0	4,4	4,0	4,6	5,0	4,1	4,0	4,7	5,0	4,4	4,0	4,3	4,0	4,4	4,0
Médias por Eixo/ Dimensão/ Curso	4,0	4,0	4,1	4,0	4,3	4,0	4,2	4,0	4,2	4,0	4,7	5,0	4,3	4,0	4,4	4,0	4,3	4,0

4.6.7. DOCENTES

Tabela 32. Eixo 3- Dimensão II: Em relação ao Processo de Ensino e Aprendizagem. Docentes.

Eixo 3- Dimensão II: Em relação ao Processo de Ensino e Aprendizagem																
Indicador	Pedagogia Araguatins (CC)	Pedagogia Araguatins (GC)	Pedagogia Palmas (CC)	Pedagogia Palmas (GC)	Gestão do Agronegócio. (CC)	Gestão do Agronegócio. (GC)	Geografia (CC)	Geografia (GC)	Segurança Pública (CC)	Segurança Pública (GC)	Letras- In- glês (CC)	Letras- In- glês (GC)	Educação Tecnologia- Digitais (CC)	Educação Tecnologia Digitais (GC)	Estratégica Nacionais (CC)	Estratégica Nacionais (GC)
Presença e a participação do coordenador do curso nas atividades do curso	3,9	4,0	4,6	5,0	4,4	4,0	4,8	5,0	4,6	5,0	4,4	4,0	4,6	5,0	4,3	4,0
Disponibilidade/acessibilidade do coordenador do curso aos professores do curso	3,9	4,0	4,4	4,0	4,5	4,0	4,4	4,0	4,3	4,0	4,3	4,0	4,3	4,0	4,0	4,0
Atendimento do coordenador do curso aos estudantes	3,6	4,0	3,9	4,0	4,6		4,7		4,6	5,0	4,6	5,0	4,7	5,0	4,6	5,0
Integração das disciplinas do curso ao qual faz parte	3,9	4,0	4,7	5,0	3,9	4,0	4,3	4,0	4,1	4,0	4,2	4,0	4,0	4,0	3,8	4,0
Atividades de estágio curricular do curso ao qual faz parte	4,3	4,0	4,4	4,0	4,3	4,0	4,5		4,4		4,3	4,0	4,2	4,0	4,2	4,0
Atividades práticas do curso ao qual faz parte	4,0	4,0	4,3	4,0	3,9	4,0	4,7	5,0	4,5	4,0	4,3		4,2	4,0	4,2	4,0

conteúdos científicos e culturais do curso ao qual faz parte	-----	-----	4,2	4,0	4,3	4,0	4,4	4,0	4,5	4,0	4,3	4,0	-----	4,0	4,2	4,0
Metodologias das aulas	4,0	4,0	4,5	4,0	4,0	4,0	4,7	5,0	4,5	4,0	4,4	4,0	4,3	4,0	4,3	4,0
Uso dos ambientes virtuais de aprendizagem no curso ao qual faz parte	4,6	5,0	4,6	5,0	4,0	4,0	4,8	5,0	4,6	5,0	4,4	4,0	4,4		4,4	4,0
Relações dos estudantes com os docentes	4,5	4,0	4,5	4,0	4,4	4,0	4,4	4,0	4,2	4,0	4,4	4,0	4,4	4,0	4,4	4,0
Como você avalia o acervo físico da biblioteca, considerando os cursos em que ministra aulas?	4,1	4,0	4,3	4,0	4,3	4,0	4,4	4,0	4,4	4,0	4,1	4,0	4,2	4,0	4,2	4,0
Como você avalia o acervo virtual da biblioteca, considerando os cursos em que ministra suas aulas?	4,1	4,0	4,3	4,0	3,9	4,0	4,4	4,0	4,2	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0
Seu relacionamento com as turmas em que ministra aulas	4,5	4,0	4,5	4,0	4,3	4,0	4,8	5,0	4,5	4,0	4,3		4,4	4,0	4,2	4,0
Integração entre o corpo docente do curso	4,2	4,0	4,2	4,0	4,3	4,0	4,7	5,0	4,2	4,0	4,5	4,0	3,7	4,0	3,6	4,0
Oportunidades de experiências de aprendizagem inovadoras durante as aulas	4,2	4,0	4,2	4,0	4,2		4,5	4,0	4,3	4,0	4,0	4,0	4,1	4,0	4,2	4,0
Contribuição do curso na promoção do desenvolvimento da capacidade de pensar criticamente, analisar e refletir sobre soluções	4,4	4,0	4,4	4,0	4,1	4,0	4,7	5,0	4,3	4,0	4,3	4,0	4,3	4,0	4,2	4,0

para problemas da sociedade																
Motivação necessária para permanência do estudante	4,3	4,0	4,3	4,0	4,0	4,0	4,6	5,0	4,5	4,0	4,1	4,0	4,0	4,0	4,2	4,0

4.6.8. TUTORES

Tabela 33. Eixo 3- Dimensão II: Em relação ao Processo de Ensino e Aprendizagem. Tutores.

Eixo 3- Dimensão II: Em relação ao Processo de Ensino e Aprendizagem																
Indicador	Pedagogia Araguatins (CC)	Pedagogia Araguatins (GC)	Pedagogia Palmas (CC)	Pedagogia Palmas (GC)	Gestão do Agronegócio. (CC)	Gestão do Agronegócio. (GC)	Geografia (CC)	Geografia (GC)	Segurança Pública (CC)	Segurança Pública (GC)	Letras- Inglês (CC)	Letras- Inglês (GC)	Educação Tecnológica Digitais (CC)	Educação Tecnológica Digitais (GC)	Estratégia Nacionais (CC)	Estratégia Nacionais (GC)
Presença e a participação do coordenador do curso nas atividades do curso	4,5	4,0	4,5	4,0	4,5	4,0	4,3	4,0	4,6	5,0	4,5	4,0	4,6	5,0	4,2	4,0
Disponibilidade/acessibilidade do coordenador do curso aos professores do curso	4,5	4,0	4,5	4,0	4,5	4,0	4,3	4,0	4,7	5,0	4,5	4,0	4,6	5,0	4,2	4,0
Atendimento do coordenador do curso aos estudantes	4,5	4,0	4,5	4,0	4,5	4,0	4,3	4,0	4,6	5,0	4,5	4,0	4,6	5,0	4,2	4,0
Integração das disciplinas do curso ao qual faz parte	4,4	4,0	4,4	4,0	4,3	4,0	4,3	4,0	4,6	5,0	4,4	4,0	4,1	4,0	4,2	4,0
Atividades de estágio curricular do curso ao qual faz parte	4,1	4,0	4,1	4,0	4,5	4,0	4,2	4,0	4,6	5,0	4,1	4,0	4,2	4,0	4,0	4,0

Atividades práticas do curso ao qual faz parte	4,0	4,0	4,0	4,0	4,1	4,0	3,9	4,0	4,7	5,0	4,2	4,0	3,8	4,0	4,0	4,0
conteúdos científicos e culturais do curso ao qual faz parte	4,2	4,0	4,2	4,0	4,2	4,0	4,1	4,0	4,5	4,0	4,3	4,0	4,2	4,0	4,2	4,0
Metodologias das aulas	4,3	4,0	4,3	4,0	4,0	4,0	4,1	4,0	4,5	4,0	4,5	4,0	4,3	4,0	4,2	4,0
Uso dos ambientes virtuais de aprendizagem no curso ao qual faz parte	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	4,4	4,0	4,5	4,0	4,2	4,0	4,3	4,0	4,2	4,0
Como você avalia o acervo físico da biblioteca, considerando os cursos em que tutoria	3,9	4,0	3,9	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	4,5	4,0	4,0	4,0	3,8	4,0	4,0	4,0
Como você avalia o acervo virtual da biblioteca, considerando os cursos em que tutoria	3,8	4,0	3,8	4,0	3,7	4,0	3,7	4,0	4,3	4,0	3,9	4,0	3,7	4,0	3,7	4,0
Relações dos estudantes com os docentes	4,2	4,0	4,2	4,0	4,1	4,0	4,4	4,0	4,7	5,0	4,4	4,0	4,4	4,0	4,5	4,0
Seu relacionamento com as turmas em que ministra aulas	4,2	4,0	4,2	4,0	4,5	4,0	4,6	5,0	4,7	5,0	4,6	4,0	4,6	5,0	4,5	4,0
Integração entre o corpo docente do curso	4,4	4,0	4,4	4,0	4,3	4,0	4,6	4,0	4,1	4,0	4,3	4,0	4,3	4,0	4,5	4,0
Oportunidades de experiências de aprendizagem inovadoras durante as aulas	4,2	4,0	4,2	4,0	4,0	4,0	4,1	4,0	4,5	4,0	4,4	4,0	4,3	4,0	4,2	4,0
Contribuição do curso na promoção do desenvolvimento da capacidade de pensar criticamente, analisar	4,6	5,0	4,6	5,0	4,1	4,0	4,5	5,0	4,7	5,0	4,5	4,0	4,5	4,0	4,5	4,0

e refletir sobre soluções para problemas da sociedade																
Motivação necessária para permanência do estudante	4,4	4,0	4,4	4,0	4,5	4,0	4,3	4,0	4,7	5,0	5,0	4,0	4,1	4,0	4,2	4,0

4.7. EIXO 3- DIMENSÃO IV: EM RELAÇÃO À COMUNICAÇÃO COM A SOCIEDADE

A partir das respostas obtidas, observamos que a nível Institucional em relação à Comunicação com a Sociedade, os quesitos sobre a imagem que o IFTO tem perante a sociedade, a comunicação do IFTO com a sociedade, a Comunicação do IFTO com a comunidade interna, a disponibilidade de informações sobre os projetos pedagógicos dos cursos, horários de funcionamento, grades curriculares, entre outras; a frequência de acesso ao sistema de gestão acadêmica (SUAP) pelos discentes, a apresentação visual do sistema de gestão acadêmica (SUAP), a atualização do sistema de gestão acadêmica (SUAP) pelos professores, a presença e a participação dos coordenadores do curso nas atividades do curso, a disponibilidade/acessibilidade dos coordenadores de curso aos estudantes foram bem avaliados. Detectamos a necessidade de ações que promovam um melhor Serviço de Ouvidoria nos Campi e uma melhor Comunicação do IFTO com a comunidade interna e a sociedade em alguns Campi (tabelas 34 a 38).

4.7.1. CURSOS PRESENCIAIS

4.7.2. DISCENTES

Tabela 34. Eixo 3- Dimensão IV: Em relação à Comunicação com a Sociedade. Discentes.

Eixo 3- Dimensão IV: Em relação à Comunicação com a Sociedade

Indicador	Araguatins (CC)	Araguatins (GC)	Araguaína (CC)	Araguaína (GC)	Colinas (CC)	Colinas (GC)	Dianópolis (CC)	Dianópolis (GC)	Gurupi (CC)	Gurupi (GC)	Lagoa (CC)	Lagoa (GC)	Palmas (CC)	Palmas (GC)	Paraíso (CC)	Paraíso (GC)	Pedro Afonso (CC)	Pedro Afonso (GC)	Porto Nac. (CC)	Porto Nac. (GC)	Média por Campi (CC)	Média por Campi (GC)
Imagem que o IFTO tem perante a sociedade	4,6	5,0	4,3	4,0	3,9	4,0	4,4	4,0	4,1	4,0	4,4	4,0	4,2	4,0	3,9	4,0	4,4	4,0	4,6	5,0	4,3	4,0
Comunicação do IFTO com a sociedade	4,3	4,0	3,9	4,0	4,0	4,0	4,2	4,0	4,0	4,0	4,2	4,0	3,8	4,0	3,8	4,0	4,3	4,0	4,4	4,0	4,1	4,0
Comunicação do IFTO com a comunidade interna	4,2	4,0	4,0	4,0	3,9	4,0	4,2	4,0	4,0	4,0	4,2	4,0	3,7	4,0	3,7	4,0	4,3	4,0	4,3	4,0	4,0	4,0
Serviço de Ouvidoria	3,6	4,0	3,1	3,0	3,1	3,0	4,0	4,0	3,2	3,0	3,7	4,0	3,1	3,0	3,2	3,0	3,6	4,0	4,0	4,0	3,5	3,0
Disponibilidade de informações sobre os projetos pedagógicos dos cursos, horários de funcionamento, grades curriculares, entre outras	4,1	4,0	3,9	4,0	3,6	4,0	4,2	4,0	4,4	4,0	4,1	4,0	3,7	4,0	3,7	4,0	4,0	4,0	4,2	4,0	4,0	4,0
Frequência de acesso ao sistema de gestão acadêmica (SUAP)	4,1	4,0	4,2	4,0	4,0	4,0	4,3	4,0	4,3	4,0	4,3	4,0	3,9	4,0	3,8	4,0	4,2	4,0	4,3	4,0	4,1	4,0

Apresentação visual do sistema de gestão acadêmica (SUAP)	4,0	4,0	3,9	4,0	3,9	4,0	4,3	4,0	4,0	4,0	4,2	4,0	3,7	4,0	3,6	4,0	4,2	4,0	4,2	4,0	4,0	4,0
Atualização do sistema de gestão acadêmica (SUAP) por professores do seu curso	3,9	4,0	3,9	4,0	3,7	4,0	4,2	4,0	4,1	4,0	4,1	4,0	3,6	4,0	3,6	4,0	3,9	4,0	4,2	4,0	3,9	4,0
Presença e a participação do coordenador do curso nas atividades do curso	4,3	4,0	4,3	4,0	3,9	4,0	4,4	4,0	4,3	4,0	4,1	4,0	3,7	4,0	3,9	4,0	4,3	4,0	4,2	4,0	4,1	4,0
Disponibilidade/acessibilidade do coordenador do curso aos estudantes	4,3	4,0	4,4	4,0	3,9	4,0	4,4	4,0	4,5	4,0	4,2	4,0	3,8	4,0	3,9	4,0	4,4	4,0	4,2	4,0	4,2	4,0
Atendimento do coordenador do curso aos estudantes	4,4	4,0	4,2	4,0	3,8	4,0	4,5	4,0	4,6	5,0	4,2	4,0	3,8	4,0	3,9	4,0	4,4	4,0	4,2	4,0	4,2	4,0
Médias por Eixo/ Dimensão/ Campus	4,2	4,1	4,0	3,9	3,8	4,0	4,3	4,0	4,1	4,0	4,2	4,0	3,7	3,9	3,7	3,9	4,2	4,0	4,3	4,1	4,0	4,0

4.7.3. DOCENTES

Tabela 35. Eixo 3- Dimensão IV: Em relação à Comunicação com a Sociedade. Docentes.

Eixo 3- Dimensão IV: Em relação à Comunicação com a Sociedade																								
Indica- dor	Araguatins (CC)	Araguatins (GC)	Araguaína (CC)	Araguaína (GC)	Colinas (CC)	Colinas (GC)	Dianópolis (CC)	Dianópolis (GC)	Formoso (CC)	Formoso (GC)	Gurupi (CC)	Gurupi (GC)	Lagoa (CC)	Lagoa (GC)	Palmas (CC)	Palmas (GC)	Paraíso (CC)	Paraíso (GC)	Pedro Afonso (CC)	Pedro Afonso (GC)	Porto Nac. (CC)	Porto Nac. (GC)	MédiaCampi(CC)	MédiaCampi (GC)
Imagem que o IFTO tem perante a sociedade	4,6	5,0	4,1	4,0	3,7	4,0	3,6	4,0	4,6	5,0	3,6	4,0	4,6	5,0	3,8	4,0	3,2	3,0	4,2	4,0	4,5	5,0	4,0	4,0
Comunicação do IFTO com a sociedade	3,6	4,0	4,0	4,0	3,9	4,0	3,6	4,0	4,0	4,0	3,4	3,0	4,3	4,0	3,2	3,0	3,1	3,0	3,7	4,0	4,3	4,0	3,7	4,0
Comunicação do IFTO com a comunidade interna	3,8	4,0	3,8	4,0	3,9	4,0	3,9	4,0	4,0	4,0	3,8	4,0	4,4	4,0	3,4	3,0	2,9	3,0	4,2	4,0	4,3	4,0	3,9	4,0
Serviço de Ouvidoria	4,1	4,0	3,8	4,0	3,5	3,0	4,2	4,0	4,5	5,0	3,5	4,0	4,1	4,0	3,7	4,0	3,4	3,0	4,0	4,0	4,0	4,0	3,9	4,0
Apresentação	3,9	4,0	3,9	4,0	3,5	3,0	4,4	4,0	3,6	4,0	3,6	4,0	4,1	4,0	3,1	3,0	3,6	4,0	4,1	4,0	4,2	4,0	3,8	4,0

visual do sistema de gestão acadêmica (SUAP)																								
Frequência de atualização do sistema de gestão de ensino (SUAP)	3,9	4,0	3,7	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	3,0	3,0	4,0	4,0	3,3	3,0	3,4	3,0	4,0	4,0	4,1	4,0	3,8	4,0
Médias por Eixo/ Dimensão/ Campus	4,0	4,0	3,9	4,0	3,7	4,0	3,9	4,0	4,1	4,0	3,5	3,0	4,2	4,0	3,4	3,0	3,3	3,0	4,0	4,0	4,3	4,0	3,8	4,0

4.7.4. TÉCNICOS ADMINISTRATIVOS EM EDUCAÇÃO

Tabela 36. Eixo 3- Dimensão IV: Em relação à Comunicação com a Sociedade. Técnicos Administrativos.

Eixo 3- Dimensão IV: Em relação à Comunicação com a Sociedade

Indi- ca- dor	Araguatins (CC)	Araguatins (GC)	Araguaína (CC)	Araguaína (GC)	Colinas (CC)	Colinas (GC)	Dianópolis (CC)	Dianópolis (GC)	Formoso (CC)	Formoso (GC)	Gurupi (CC)	Gurupi (GC)	Lagoa (CC)	Lagoa (GC)	Palmas (CC)	Palmas (GC)	Paraíso (CC)	Paraíso (GC)	Pedro Afonso (CC)	Pedro Afonso (GC)	Porto Nac. (CC)	Porto Nac. (GC)	Reitoria (CC)	Reitoria (GC)	Média\Campi(CC)	Média\Campi (GC)
Imagem que o IFTO tem perante a sociedade	4,4	4,0	4,3	4,0	3,4	3,0	3,9	4,0	4,0	4,0	3,6	4,0	4,8	5,0	3,9	4,0	4,1	4,0	4,1	4,0	4,3	4,0	4,3	4,0	4,1	4,0
Comunicação do IFTO com a sociedade	4,0	4,0	3,9	4,0	3,6	4,0	3,8	4,0	4,0	4,0	3,3	3,0	4,6	5,0	3,4	3,0	3,9	4,0	3,9	4,0	3,8	4,0	4,1	4,0	3,9	4,0
Comunicação do IFTO com a comunidade	4,2	4,0	4,1	4,0	3,7	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	3,2	3,0	4,6	5,0	3,6	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	4,1	4,0	4,1	4,0	4,0	4,0

Comunicação do IFTO com a sociedade	4,1	4,0	4,0	4,0	4,5	4,0	4,5	4,0	4,1	4,0	4,7	5,0	4,2	4,0	4,5	4,0	4,3	4,0
Comunicação do IFTO com a comunidade interna	3,9	4,0	4,0	4,0	4,5	4,0	4,3	4,0	4,1	4,0	4,7	5,0	4,1	4,0	4,6	5,0	4,3	4,0
Serviço de Ouvidoria	3,6	4,0	3,4	3,0	4,1	4,0	3,8	4,0	4,1	4,0	3,9	4,0	3,6	4,0	3,6	4,0	3,8	4,0
Disponibilidade de informações sobre os projetos pedagógicos dos cursos, horários de funcionamento, grades curriculares, entre outras	4,0	4,0	3,9	4,0	4,4	4,0	4,4	4,0	4,1	4,0	3,9	4,0	4,2	4,0	4,0	4,0	4,1	4,0
Frequência de acesso ao sistema de gestão acadêmica (SUAP)	4,1	4,0	4,0	4,0	4,4	4,0	4,5	4,0	4,1	4,0	3,9	4,0	4,3	4,0	3,8	4,0	4,1	4,0
Apresentação visual do sistema de gestão acadêmica (SUAP)	4,1	4,0	4,0	4,0	4,4	4,0	4,4	4,0	4,1	4,0	3,9	4,0	4,4	4,0	3,7	4,0	4,1	4,0
Atualização do sistema de gestão acadêmica (SUAP) por professores do seu curso	3,9	4,0	4,0	4,0	4,3	4,0	4,1	4,0	4,1	4,0	3,9	4,0	4,3	4,0	3,7	4,0	4,0	4,0
Presença e a participação do coordenador do curso nas atividades do curso	4,1	4,0	4,0	4,0	4,4	4,0	4,6	5,0	4,1	4,0	4,9	5,0	4,7	5,0	4,7	4,0	4,4	4,0
Disponibilidade/acessibilidade do coordenador do curso aos estudantes	4,1	4,0	4,1	4,0	4,4	4,0	4,7	5,0	4,1	4,0	4,9	5,0	4,7	5,0	4,6	5,0	4,5	4,0
Atendimento do coordenador do curso aos estudantes	4,1	4,0	4,2	4,0	4,4	4,0	4,8	5,0	4,1	4,0	4,9	5,0	4,7	5,0	4,6	5,0	4,5	4,0

Médias por Eixo/ Dimensão/ Curso	4,0	4,0	4,0	4,0	4,4	4,0	4,4	4,0	4,1	4,0	4,4	4,0	4,3	4,0	4,2	4,0	4,2	4,0
----------------------------------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

4.7.7. DOCENTES E TUTORES

Tabela 38. Eixo 3- Dimensão IV: Em relação à Comunicação com a Sociedade. Docentes e Tutores.

Eixo 3- Dimensão IV: Em relação à Comunicação com a Sociedade.				
Indicador	Nota única (CC)		Nota única (GC)	
	DOCENTES		TUTORES	
Imagem que o IFTO tem perante a sociedade	4,1	4,0	4,5	4,0
Comunicação do IFTO com a sociedade	3,9	4,0		
Comunicação do IFTO com a comunidade interna	3,9	4,0	4,3	4,0
Serviço de Ouvidoria	3,7	4,0	4,5	4,0
Frequência de acesso ao sistema de gestão acadêmica (SUAP)	—	—	4,4	4,0
Apresentação visual do sistema de gestão acadêmica (SUAP)	4,0	4,0	—	—
Atualização do sistema de gestão acadêmica (SUAP) por professores do seu curso	4,0	4,0	—	—

4.8. EIXO 3- DIMENSÃO IX: EM RELAÇÃO À POLÍTICA DE ATENDIMENTO AOS DISCENTES

A comunidade do IFTO avalia positivamente à nível Institucional a Política de Atendimento aos Discentes, com destaque para o incentivo à participação de estudantes em atividades de ensino, pesquisa e extensão; o incentivo à participação de estudantes em congressos e eventos científicos, o apoio a estudantes em situação econômica de vulnerabilidade por meio do Programa de Assistência Estudantil; a disponibilidade de informações acadêmicas no acolhimento a novos estudantes, às Políticas de acesso, seleção e permanência de estudantes. Entretanto, observamos que mais ações devem ser feitas para o atendimento aos estudantes que possuem necessidades educacionais específicas e de acompanhamento aos estudantes com dificuldades ou altas habilidades acadêmicas; de acompanhamento de egressos e a continuidade da sua relação com a Instituição, como também, das recomendações que recebe de profissionais formados no IFTO nas unidades do IFTO (tabelas 39 a 43).

4.8.1. CURSOS PRESENCIAIS

4.8.2. DISCENTES

Tabela 39. Eixo 3- Dimensão IX: Em relação à Política de Atendimento aos Discentes. Discentes.

Eixo 3- Dimensão IX: Em relação à Política de Atendimento aos Discentes																						
Indicador	Araguatins (CC)	Araguatins (GC)	Araguaína (CC)	Araguaína (GC)	Colinas (CC)	Colinas (GC)	Dianópolis (CC)	Dianópolis (GC)	Gurupi (CC)	Gurupi (GC)	Lagoa (CC)	Lagoa (GC)	Palmas (CC)	Palmas (GC)	Paraíso (CC)	Paraíso (GC)	Pedro Afonso(CC)	Pedro Afonso (GC)	Porto Nac. (CC)	Porto Nac. (GC)	Média por Campi (CC)	Média por Campi (GC)
Acompanhamento de egressos e a continuidade da sua relação com a Instituição	3,8	4,0	3,6	4,0	3,4	3,0	4,2	4,0	3,7	4,0	3,9	4,0	3,3	3,0	3,3	3,0	3,9	4,0	4,0	4,0	3,7	4,0
Incentivo à participação de estudantes em atividades de ensino,	4,0	4,0	3,8	4,0	3,5	3,0	4,1	4,0	3,8	4,0	3,9	4,0	3,6	4,0	3,6	4,0	3,8	4,0	4,2	4,0	3,8	4,0

pesquisa e extensão																						
Incentivo à participação de estudantes em congressos e eventos científicos	3,9	4,0	3,7	4,0	3,5	3,0	4,1	4,0	3,9	4,0	4,0	4,0	3,6	4,0	3,7	4,0	3,9	4,0	4,3	4,0	3,9	4,0
Atendimento a estudantes que possuem necessidades educacionais específicas	4,0	4,0	3,6	4,0	3,7	4,0	4,0	4,0	4,4	4,0	4,3	4,0	3,4	3,0	3,4	3,0	3,7	4,0	4,2	4,0	3,9	4,0
Apoio a estudantes em situação econômica de vulnerabilidade por meio do Programa de Assistência Estudantil	4,0	4,0	3,6	4,0	3,7	4,0	4,1	4,0	4,1	4,0	3,9	4,0	3,5	4,0	3,7	4,0	4,1	4,0	4,3	4,0	3,9	4,0
Disponibilidade de informações acadêmicas no acolhimento a novos estudantes	4,0	4,0	3,6	4,0	3,8	4,0	4,2	4,0	4,0	4,0	4,1	4,0	3,6	4,0	3,6	4,0	4,2	4,0	4,3	4,0	3,9	4,0
Médias por Eixo/ Dimensão/ Campus	4,0	4,0	3,6	4,0	3,6	4,0	4,1	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	3,5	3,0	3,5	3,0	3,9	4,0	4,2	4,0	3,8	4,0

4.8.3. DOCENTES

Tabela 40. Eixo 3- Dimensão IX: Em relação à Política de Atendimento aos Discentes. Docentes.

Eixo 3- Dimensão IX: Em relação à Política de Atendimento aos Discentes

Indicador	Araguatins (CC)	Araguatins (GC)	Araguaína (CC)	Araguaína (GC)	Colinas (CC)	Colinas (GC)	Dianópolis (CC)	Dianópolis (GC)	Formoso (CC)	Formoso (GC)	Gurupi (CC)	Gurupi (GC)	Lagoa (CC)	Lagoa (GC)	Palmas (CC)	Palmas (GC)	Paraíso (CC)	Paraíso (GC)	Pedro Afonso (CC)	Pedro Afonso (GC)	Porto Nac. (CC)	Porto Nac. (GC)	Média/Campi (CC)	Média/Campi (GC)
Políticas de acesso, seleção e permanência de estudantes	4,2	4,0	4,2	4,0	3,6	4,0	4,0	4,0	5,0	5,0	3,9	4,0	4,3	4,0	3,7	4,0	3,4	3,0	4,3	4,0	4,5	4,0	4,1	4,0
Acompanhamento de egressos e a continuidade da sua relação com a Instituição	3,6	4,0	3,6	4,0	3,9	4,0	3,4	3,0	4,5	5,0	3,0	3,0	4,0	4,0	3,1	3,0	2,9	3,0	3,8	4,0	4,3	4,0	3,7	4,0
Atendimento aos estudantes que possuem necessidades educacionais específicas	4,0	4,0	4,0	4,0	3,9	4,0	3,8	4,0	4,5	5,0	3,9	4,0	4,1	4,0	3,7	4,0	3,8	4,0	4,2	4,0	4,7	5,0	4,0	4,0
Apoio a estudantes em situação econômica vulnerável por meio do Programa de Assistência Estudantil	4,4	4,0	4,2	4,0	3,6	4,0	4,1	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	4,4	4,0	3,6	4,0	3,8	4,0	4,4	4,0	4,7	5,0	4,1	4,0
Ações de acompanhamento a estudantes com dificuldades ou altas habilidades acadêmicas	4,2	4,0	3,9	4,0	3,6	4,0	3,6	4,0	4,0	4,0	3,3	3,0	4,3	4,0	3,3	3,0	3,3	3,0	4,2	4,0	4,4	4,0	3,8	4,0
Médias por Eixo/ Dimensão/ Campus	4,1	4,0	4,0	4,0	3,7	4,0	3,8	4,0	4,4	4,0	3,6	4,0	4,2	4,0	3,5	3,0	3,4	3,0	4,2	4,0	4,5	4,0	3,9	4,0

4.8.4. TÉCNICOS ADMINISTRATIVOS

Tabela 41. Eixo 3- Dimensão IX: Em relação à Política de Atendimento aos Discentes. Técnicos Administrativos.

				Eixo 3- Dimensão IX: Em relação à Política de Atendimento aos Discentes																						
Indica- dor	Araguatins (CC)	Araguatins (GC)	Araguaína (CC)	Araguaína (GC)	Colinas (CC)	Colinas (GC)	Dianópolis (CC)	Dianópolis (GC)	Formoso (CC)	Formoso (GC)	Gurupi (CC)	Gurupi (GC)	Lagoa (CC)	Lagoa (GC)	Palmas (CC)	Palmas (GC)	Paraíso (CC)	Paraíso (GC)	Pedro Afonso(CC)	Pedro Afonso (GC)	Porto Nac. (CC)	Porto Nac. (GC)	Reitoria (CC)	Reitoria (GC)	MédialCampi (CC)	MédialCampi (GC)
Políti- cas de acesso, seleção e per- manên- cia de estu- dantes	4,0	4,0	3,9	4,0	4,1	4,0	4,3	4,0	4,0	4,0	3,4	3,0	4,3	4,0	3,4	3,0	3,8	4,0	4,2	4,0	4,1	4,0	3,9	4,0	4,0	4,0
Acom- panha- mento de egres- sos e a conti- nuidade da sua relação com a Institui- ção	4,0	4,0	3,1	3,0	3,2	3,0	3,6	4,0	2,0	2,0	2,6	3,0	3,9	4,0	2,6	3,0	3,4	3,0	3,8	4,0	3,5	3,0	2,9	3,0	3,2	3,0

Recomendações que recebe de profissionais formados no IFTO	4,0	4,0	3,6	4,0	3,7	4,0	3,8	4,0	4,0	4,0	2,9	3,0	4,2	4,0	2,9	3,0	3,9	4,0	4,1	4,0	3,5	3,0	3,1	3,0	3,6	4,0
Atendimento aos estudantes que possuem necessidades educacionais específicas	3,8	4,0	4,0	4,0	3,8	4,0	4,3	4,0	4,0	4,0	3,5	3,0	4,4	4,0	3,6	4,0	3,7	4,0	3,9	4,0	3,9	4,0	3,7	4,0	3,9	4,0
Apoio a estudantes em situação econômica vulnerável por meio do Programa de	4,3	4,0	4,2	4,0	4,3	4,0	4,3	4,0	4,5	5,0	3,3	3,0	4,5	5,0	3,8	4,0	4,1	4,0	4,3	4,0	4,1	4,0	3,9	4,0	4,1	4,0

Assis- tência Estu- dantil																										
Ações de acom- panha- mento a estu- dantes com di- ficulda- des ou altas habili- dades acadê- micas	3,7	4,0	3,9	4,0	3,9	4,0	4,1	4,0	4,0	4,0	3,1	3,0	4,4	4,0	3,3	3,0	3,6	4,0	3,9	4,0	3,4	3,0	3,0	3,0	3,7	4,0
Médias por Eixo/ Dimen- são/ Cam- pus	4,0	4,0	3,8	4,0	3,8	4,0	4,1	4,0	3,8	4,0	3,1	3,0	4,3	4,0	3,3	3,0	3,8	4,0	4,0	4,0	3,7	4,0	3,4	3,0	3,7	4,0

4.8.5. CURSOS A DISTÂNCIA

4.8.6. DISCENTES

Tabela 42. Eixo 3- Dimensão IX: Em relação à Política de Atendimento aos Discentes. Discentes.

Eixo 3- Dimensão IX: Em relação à Política de Atendimento aos Discentes																		
Indicador	Pedagogia Araguatins (CC)	Pedagogia Araguatins (GC)	Pedagogia Palmas (CC)	Pedagogia Palmas (GC)	Gestão do Agronegócio (CC)	Gestão do Agronegócio (GC)	Geografia (CC)	Geografia (GC)	Segurança Pública (CC)	Segurança Pública (GC)	Letras- Inglês (CC)	Letras- Inglês (GC)	Educação Tecnológicas Digitais (CC)	Educação Tecnológicas Digitais (GC)	Estratégias Nacionais (CC)	Estratégias Nacionais (GC)	Média por Curso (CC)	Média por Curso (GC)
Acompanhamento de egressos e a continuidade da sua relação com a Instituição	3,4	3,0	3,6	4,0	4,3	4,0	4,2	4,0	4,1	4,0	4,6	5,0	4,1	4,0	4,2	4,0	4,1	4,0
Incentivo à participação de estudantes em atividades de ensino, pesquisa e extensão	3,8	4,0	4,0	4,0	4,1	4,0	4,1	4,0	4,1	4,0	4,6	5,0	4,2	4,0	4,2	4,0	4,1	4,0
Incentivo à participação de estudantes em congressos e eventos científicos	3,7	4,0	3,7	4,0	4,0	4,0	4,4	4,0	4,1	4,0	4,6	5,0	4,1	4,0	4,1	4,0	4,1	4,0
Atendimento a estudantes que possuem necessidades educacionais específicas	3,5	3,0	3,5	3,0	4,0	4,0	3,9	4,0	4,1	4,0	4,0	4,0	3,7	4,0	3,9	4,0	3,8	4,0
Apoio a estudantes em situação econômica de vulnerabilidade por meio do Programa de Assistência Estudantil	3,4	3,0	3,2	3,0	3,7	4,0	3,9	4,0	4,1	4,0	4,0	4,0	3,7	4,0	3,6	4,0	3,7	4,0
Disponibilidade de informações acadêmicas no acolhimento a novos estudantes	3,5	3,0	3,5	3,0	4,3	4,0	4,4	4,0	4,1	4,0	4,6	5,0	3,9	4,0	3,8	4,0	4,0	4,0

Médias por Eixo/ Dimensão/ Curso	3,6	4,0	3,6	4,0	4,1	4,0	4,2	4,0	4,1	4,0	4,4	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0
----------------------------------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

4.8.7. DOCENTES/TUTORES

Tabela 43. Eixo 3- Dimensão IX: Em relação à Política de Atendimento aos Discentes. Docentes e Tutores.

Eixo 3- Dimensão IX: Em relação à Política de Atendimento aos Discentes				
Indicador	Nota única (CC)	Nota única (GC)	Nota única (CC)	Nota única (GC)
	DOCENTES		TUTORES	
Políticas de acesso, seleção e permanência de estudantes	3,9	4,0	4,4	4,0
Acompanhamento de egressos e a continuidade da sua relação com a Instituição	3,6	4,0	4,3	4,0
Atendimento aos estudantes que possuem necessidades educacionais específicas	3,8	4,0	4,2	4,0
Apoio a estudantes em situação econômica vulnerável por meio do Programa de Assistência Estudantil	4,0	4,0	4,3	4,0
Ações de acompanhamento a estudantes com dificuldades ou altas habilidades acadêmicas	3,8	4,0	4,2	4,0

4.9. EIXO 4- DIMENSÃO 5: EM RELAÇÃO ÀS POLÍTICAS DE PESSOAL

Em relação às Políticas de Pessoal, observamos que a Comunidade do IFTO anseia por ações que promovam maior orçamento disponível para qualificação/capacitação dos servidores, melhores Políticas de capacitação e qualificação dos servidores (concessão de afastamentos, programa pró-qualificar, Mestrado e Doutorado Institucional, participação em congressos, cursos e demais eventos) e maior integração dos servidores dos Campi e melhores relações interpessoais nos Campi (tabelas 44 a 45). Nos cursos a Distancia, os docentes avaliaram positivamente esses quesitos (tabela 46). Em relação aos Tutores as questões não se aplicam, pois os mesmo são bolsistas ou servidores dos Municípios aonde estão instalados os Polos de Educação a Distância.

4.9.1. CURSOS PRESENCIAIS

4.9.2. DOCENTES

Tabela 44. Eixo 4- Dimensão 5: Em relação às Políticas de Pessoal. Docentes.

Eixo 4- Dimensão 5: Em relação às Políticas de Pessoal																								
Indicador	Araguatins (CC)	Araguatins (GC)	Araguaína (CC)	Araguaína (GC)	Colinas (CC)	Colinas (GC)	Dianópolis (CC)	Dianópolis (GC)	Formoso (CC)	Formoso (GC)	Gurupi (CC)	Gurupi (GC)	Lagoa (CC)	Lagoa (GC)	Palmas (CC)	Palmas (GC)	Paraíso (CC)	Paraíso (GC)	Pedro Afonso (CC)	Pedro Afonso (GC)	Porto Nac. (CC)	Porto Nac. (GC)	MédialCampi (CC)	MédialCampi(GC)
Orçamento disponível para qualificação/capacitação	3,1	3,0	3,5	4,0	3,3	3,0	3,4	3,0	4,0	4,0	2,6	3,0	3,9	4,0	3,0	3,0	3,1	3,0	3,1	3,0	3,2	3,0	3,3	3,0

dos servidores																								
Política de capacitação e qualificação dos servidores (concessão de afastamentos, programa pró-qualificar, mestrado e doutorado institucional, participação em congressos, cursos e demais eventos)	3,6	4,0	3,7	4,0	2,8	3,0	3,8	4,0	4,5	4,0	3,4	3,0	4,4	4,0	3,5	3,0	3,5	3,0	3,2	3,0	3,8	4,0	3,6	4,0
Integração dos servidores do campus	3,9	4,0	3,8	4,0	3,1	3,0	3,9	4,0	4,0	4,0	2,8	3,0	4,4	4,0	3,1	3,0	3,0	3,0	3,8	4,0	4,2	4,0	3,6	4,0
Relações interpessoais no campus	3,9	4,0	3,9	4,0	3,3	3,0	4,1	4,0	4,5	4,0	3,1	3,0	4,3	4,0	3,3	3,0	3,1	3,0	4,0	4,0	4,1	4,0	3,8	4,0
	3,7	4,0	3,8	4,0	3,0	3,0	3,8	4,0	4,4	4,0	3,1	3,0	4,2	4,0	3,3	3,0	3,3	3,0	3,6	4,0	3,9	4,0	3,6	4,0

4.9.3. TÉCNICOS

Tabela 45. Eixo 4- Dimensão 5: Em relação às Políticas de Pessoal. Técnicos em Educação.

Eixo 4- Dimensão 5: Em relação às Políticas de Pessoal																										
Indica- dor	Araguatins (CC)	Araguatins (GC)	Araguaína (CC)	Araguaína (GC)	Colinas (CC)	Colinas (GC)	Dianópolis (CC)	Dianópolis (GC)	Formoso (CC)	Formoso (GC)	Gurupi (CC)	Gurupi (GC)	Lagoa (CC)	Lagoa (GC)	Palmas (CC)	Palmas (GC)	Paraíso (CC)	Paraíso (GC)	Pedro Afonso (CC)	Pedro Afonso (GC)	Porto Nac. (CC)	Porto Nac. (GC)	Reitoria (CC)	Reitoria (GC)	MédialCampi(CC)	MédialCampi(GC)
Orça- mento dispo- nível para qualifi- cação/ capaci- tação dos servi- dores	2,7	3,0	3,0	3,0	2,6	3,0	3,3	3,0	3,6	4,0	2,5	2,0	3,6	4,0	2,4	2,0	3,3	3,0	3,2	3,0	3,0	3,0	3,3	3,0	3,0	3,0
Polí- tica de capaci- tação e qualifi- cação dos servi- dores (con- cessão de afasta- men- tos,	3,4	3,0	3,9	4,0	3,3	3,0	3,9	4,0	3,6	4,0	3,1	3,0	3,9	4,0	3,1	3,0	3,8	4,0	3,6	4,0	3,5	3,0	3,8	4,0	3,6	4,0

pro- grama pró- qualifi- car, mes- trado e douto- rado institu- cional, partici- pação em con- gres- sos, cursos e de- mais even- tos)																											
Inte- gração dos servi- dores do cam- pus	3,8	4,0	3,9	4,0	3,0	3,0	3,7	4,0	3,6	4,0	2,7	3,0	4,3	4,0	3,0	3,0	3,8	4,0	3,9	4,0	4,0	4,0	4,0	3,5	3,0	3,6	4,0
Rela- ções inter- perso- ais no cam- pus	3,9	4,0	3,9	4,0	2,9	3,0	3,7	4,0	3,6	4,0	2,9	3,0	4,5	5,0	3,4	3,0	3,7	4,0	3,8	4,0	4,1	4,0	3,4	3,0	3,6	4,0	
Médias por Eixo/	3,4	3,0	3,7	4,0	3,0	3,0	3,6	4,0	3,6	4,0	2,8	3,0	4,1	4,0	3,0	3,0	3,6	4,0	3,6	4,0	3,6	4,0	3,5	3,0	3,5	3,0	

Em relação à organização e Gestão da Instituição identificamos que a comunidade do IFTO avalia positivamente a nível Institucional a Política local de incentivo a participação em congressos e eventos científicos; a relação dos professores com os alunos dos cursos; a atuação da equipe gestora dos Campi (direção, diretorias, gerências e coordenações); a atuação das Coordenações de cursos; as ações de Assistência Estudantil nos Campi; atendimento e funcionamento da Coordenação de Registros Escolares – CORES; o atendimento e funcionamento da Coordenação/Setor Técnico Pedagógico (COTEPE/SETEPE) ou Coordenação de Apoio ao Ensino (CAEN) e o acesso às informações sobre o Projeto Pedagógico de Curso (PPC) do seu curso; o atendimento e o funcionamento do setor de gestão de pessoas (recursos humanos) do Campus (ou Reitoria no caso de Campus avançado).

Observamos que a comunidade anseia em muitas unidades do IFTO e em alguns cursos uma maior atuação da Reitoria e das Pró-reitorias junto ao Campis; mais ações que promovam um maior/ melhor atendimento e funcionamento da Coordenação de estágios (coordenação de integração do serviço escola-empresa – CISEE; atendimento e funcionamento dos setores de saúde; uma maior/ melhorar atuação do Conselho Superior (Consup) e do Colégio de Dirigentes (Codir) e uma maior/melhor atuação dos representantes discentes (aluno) no Conselho Superior e nos Colegiados dos cursos (participação e socialização das informações discutidas), tabelas 47 a 51.

4.10.1. CURSOS PRESENCIAIS

4.10.2. DISCENTES

Tabela 47. Eixo 4- Dimensão VI: em relação à Organização e Gestão da Instituição. Discentes.

Eixo 4- Dimensão VI: em relação à Organização e Gestão da Instituição
--

Indicador	Araguatins (CC)	Araguatins (GC)	Araguaína (CC)	Araguaína (GC)	Colinas (CC)	Colinas (GC)	Dianópolis (CC)	Dianópolis (GC)	Gurupi (CC)	Gurupi (GC)	Lagoa (CC)	Lagoa (GC)	Palmas (CC)	Palmas (GC)	Paraíso (CC)	Paraíso (GC)	Pedro Afonso (CC)	Pedro Afonso (GC)	Porto Nac. (CC)	Porto Nac. (GC)	MédialCampi (CC)	MédialCampi(GC)
Política local de incentivo a participação em congressos e eventos científicos	3,9	4,0	3,7	4,0	3,6	4,0	4,0	4,0	3,8	4,0	4,0	4,0	3,6	4,0	3,6	4,0	4,0	4,0	4,1	4,0	3,8	4,0
Relação dos professores com os alunos do seu curso	4,1	4,0	4,2	4,0	3,8	4,0	4,3	4,0	4,0	4,0	4,1	4,0	3,9	4,0	3,8	4,0	4,1	4,0	4,3	4,0	4,0	4,0
Atuação da Reitoria e das Pró-reitorias junto ao Campus	3,7	4,0	3,6	4,0	3,3	3,0	3,9	4,0	3,2	3,0	4,0	4,0	3,3	3,0	3,4	3,0	3,9	4,0	4,0	4,0	3,6	4,0
Atuação do representante discente (aluno) no Conselho Superior (participação e socialização das informações discutidas)	3,8	4,0	3,4	3,0	3,3	3,0	3,9	4,0	3,4	3,0	3,8	4,0	3,3	3,0	3,2	3,0	3,7	4,0	4,0	4,0	3,6	4,0
Atuação da equipe gestora do Campus (direção, diretorias, gerências e coordenações)	4,0	4,0	3,8	4,0	3,6	4,0	4,0	4,0	3,8	4,0	4,1	4,0	3,5	3,0	3,5	3,0	4,1	4,0	4,1	4,0	3,8	4,0
Atuação da Coordenação de curso	4,3	4,0	4,1	4,0	3,7	4,0	4,3	4,0	4,1	4,0	4,1	4,0	3,7	4,0	3,8	4,0	4,3	4,0	4,2	4,0	4,1	4,0
Ações de assistência estudantil no Campus	4,0	4,0	3,6	4,0	3,6	4,0	4,1	4,0	3,8	4,0	4,0	4,0	3,5	4,0	3,5	4,0	4,0	4,0	4,2	4,0	3,8	4,0
Atendimento e funcionamento da	3,9	4,0	3,8	4,0	3,9	4,0	4,3	4,0	3,8	4,0	4,4	4,0	3,4	3,0	3,6	4,0	4,4	4,0	4,1	4,0	3,9	4,0

Coordenação de Registros Escolares – CORES																						
Atendimento e funcionamento da Coordenação de estágios (coordenação de integração do serviço escola-empresa - CISEE)	3,8	4,0	3,3	3,0	3,2	3,0	4,0	4,0	3,4	3,0	3,8	4,0	3,3	3,0	3,4	3,0	3,6	4,0	3,9	4,0	3,6	4,0
Atendimento e funcionamento da Coordenação/Setor Técnico Pedagógico (COTEPE/SETEPE) ou Coordenação de Apoio ao Ensino (CAEN)	3,7	4,0	3,9	4,0	3,7	4,0	4,1	4,0	3,6	4,0	3,9	4,0	3,3	3,0	3,4	3,0	3,8	4,0	4,0	4,0	3,7	4,0
Atendimento e funcionamento dos setores de saúde	3,9	4,0	2,8	3,0	3,2	3,0	4,0	4,0	3,4	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	2,9	3,0	3,9	4,0	3,3	3,0
Acesso às informações sobre o Projeto Pedagógico de Curso (PPC) do seu curso	4,0	4,0	3,7	4,0	3,6	4,0	4,2	4,0	4,1	4,0	3,6	4,0	3,6	4,0	3,4	3,0	3,7	4,0	4,2	4,0	3,8	4,0
Atuação dos representantes discentes (alunos) no Colegiado do curso (participação e socialização das informações discutidas)	4,0	4,0	3,6	4,0	3,5	3,0	3,8	4,0	3,6	4,0	3,7	4,0	3,4	3,0	3,3	3,0	3,8	4,0	3,9	4,0	3,7	4,0
Médias por Eixo/ Dimensão/ Campus	3,9	4,0	3,7	4,0	3,5	3,0	4,1	4,0	3,7	4,0	3,9	4,0	3,4	3,0	3,4	3,0	3,9	4,0	4,1	4,0	3,7	4,0

4.10.3. DOCENTES

Tabela 48. Eixo 4- Dimensão VI: em relação à Organização e Gestão da Instituição. Docentes.

Eixo 4- Dimensão VI: em relação à Organização e Gestão da Instituição																								
Indicador	Araguatins (CC)	Araguatins (GC)	Araguaína (CC)	Araguaína (GC)	Colinas (CC)	Colinas (GC)	Dianópolis (CC)	Dianópolis (GC)	Formoso (CC)	Formoso (GC)	Gurupi (CC)	Gurupi (GC)	Lagoa (CC)	Lagoa (GC)	Palmas (CC)	Palmas (GC)	Paraíso (CC)	Paraíso (GC)	Pedro Afonso (CC)	Pedro Afonso (GC)	Porto Nac. (CC)	Porto Nac. (GC)	Média/Campi (CC)	Média/Campi (GC)
Como você avalia a atuação da(s) coordenação(s) do(s) curso(s) que ministra aulas	4,6	5,0	4,6	5,0	3,8	4,0	4,2	4,0	4,0	4,0	4,3	4,0	4,1	4,0	4,4	4,0	4,1	4,0	4,6	5,0	4,7	5,0	4,3	4,0
Atuação da Reitoria junto ao campus	3,6	4,0	3,7	4,0	3,3	3,0	3,6	4,0	5,0	5,0	3,1	3,0	4,2	4,0	3,1	3,0	3,1	3,0	3,8	4,0	3,1	3,0	3,6	4,0
Atuação das Pró-reitorias junto ao campus	3,6	4,0	3,7	4,0	3,2	3,0	3,7	4,0	5,0	5,0	3,0	3,0	4,2	4,0	3,1	3,0	3,1	3,0	3,6	4,0	3,3	3,0	3,6	4,0
Atuação do Conselho Superior (Consup)	3,6	4,0	3,9	4,0	3,2	3,0	3,6	4,0	4,6	5,0	2,6	3,0	4,1	4,0	3,2	3,0	3,3	3,0	3,7	4,0	3,7	4,0	3,6	4,0
Atuação do Colégio de Dirigentes (Codir)	3,8	4,0	3,8	4,0	3,5	3,0	3,5	3,0	4,6	5,0	2,7	3,0	4,0	4,0	3,2	3,0	3,3	3,0	3,7	4,0	3,6	4,0	3,6	4,0

Atuação da equipe gestora do Campus (direção, diretorias, gerências e coordenações)	4,4	4,0	3,9	4,0	4,1	4,0	4,1	4,0	5,0	5,0	3,6	4,0	4,4	4,0	3,6	4,0	3,3	3,0	4,3	4,0	4,6	5,0	4,1	4,0
Atendimento e o funcionamento do setor de gestão de pessoas (recursos humanos) do Campus (ou Reitoria no caso de Campus avançado)	4,5	5,0	4,5	4,0	4,1	4,0	4,3	4,0	4,5	5,0	4,5	5,0	4,3	4,0	4,2	4,0	3,8	4,0	3,9	4,0	4,8	5,0	4,3	4,0
Atendimento e funcionamento da Coordenação de Registros Escolares – CO-RES	4,7	5,0	4,3	4,0	3,9	4,0	4,5	4,0	4,5	5,0	4,1	4,0	4,5	4,0	4,0	4,0	3,8	4,0	4,2	4,0	4,8	5,0	4,3	4,0
Atendimento e funcionamento da Coordenação de estágios (coordenação de integração do serviço escola-empresa - CI-SEE)	4,7	5,0	4,2	4,0	4,1	4,0	4,1	4,0	4,5	5,0	4,2	4,0	4,2	4,0	3,7	4,0	3,4	3,0	3,9	4,0	4,3	4,0	4,1	4,0
Atendimento e funcionamento da Coordenação/Setor Técnico Pedagógico	4,3	4,0	4,0	4,0	3,4	3,0	4,2	4,0	4,5	5,0	3,7	4,0	4,4	4,0	3,7	4,0	3,2	3,0	4,2	4,0	4,5	4,0	4,0	4,0

(COTEPE/SE-TEPE) ou Coordenação de Apoio ao Ensino (CAEN)																								
Atendimento e funcionamento dos setores de saúde	4,1	4,0	4,1	4,0	3,8	4,0	4,1	4,0	5,0	5,0	3,2	3,0	3,8	4,0	3,4	3,0	3,3	3,0	3,3	3,0	4,2	4,0	3,8	4,0
Setor/comissão de assistência estudantil/CAE	4,6	5,0	4,2	4,0	2,9	3,0	4,5	4,0	4,5	5,0	4,0	4,0	4,4	4,0	3,8	4,0	3,6	4,0	4,4	4,0	4,5	4,0	4,1	4,0
Médias por Eixo/ Dimensão/ Campus	4,2	4,0	4,1	4,0	3,6	4,0	4,0	4,0	4,6	5,0	3,6	4,0	4,2	4,0	3,6	4,0	3,4	3,0	3,9	4,0	4,2	4,0	4,0	4,0

4.10.4. TÉCNICOS ADMINISTRATIVOS

Tabela 49. Eixo 4- Dimensão VI: em relação à Organização e Gestão da Instituição. Técnicos Administrativos.

Eixo 4- Dimensão VI: em relação à Organização e Gestão da Instituição																										
Indi- cador	Araguatins (CC)	Araguatins (GC)	Araguaína (CC)	Araguaína (GC)	Colinas (CC)	Colinas (GC)	Dianópolis (CC)	Dianópolis (GC)	Formoso (CC)	Formoso (GC)	Gurupi (CC)	Gurupi (GC)	Lagoa (CC)	Lagoa (GC)	Palmas (CC)	Palmas (GC)	Paraíso (CC)	Paraíso (GC)	Pedro Afonso (CC)	Pedro Afonso (GC)	Porto Nac. (CC)	Porto Nac. (GC)	Reitoria (CC)	Reitoria (GC)	Média/Campi (CC)	Média/Campi (GC)
Atua- ção da	3,4	3,0	3,9	4,0	3,9	4,0	3,8	4,0	2,0	2,0	3,0	3,0	4,4	4,0	3,1	3,0	3,8	4,0	4,0	4,0	3,4	3,0	3,8	4,0	3,6	4,0

(Co-dir)																										
Atuação da equipe gestora do Campus (direção, diretorias, gerências e coordenações)	3,9	4,0	4,0	4,0	3,7	4,0	4,2	4,0	2,0	2,0	3,3	3,0	4,6	5,0	3,9	4,0	3,9	4,0	4,0	4,0	4,2	4,0	3,2	3,0	3,7	4,0
Atendimento e funcionamento dos setores	3,9	4,0	3,3	3,0	3,2	3,0	4,5	4,0	---	---	2,9	3,0	2,9	3,0	3,2	3,0	3,4	3,0	2,4	2,0	3,7	4,0	3,1	3,0	3,3	3,0

de sa- úde																											
Aten- di- ment o e o fun- cio- na- ment o do setor de ges- tão de pes- soas (re- cur- sos hu- ma- nos) do Cam pus (ou Rei- toria no caso de Cam pus avan	4,4	4,0	4,0	4,0	4,1	4,0	4,5	5,0	---	---	3,9	4,0	4,2	4,0	4,5	5,0	4,4	4,0	2,4	2,0	4,1	4,0	3,8	4,0	4,0	4,0	

çado)																											
Mé- dias por Eixo/ Di- men- são/ Cam- pus	3,7	4,0	3,7	4,0	3,7	4,0	4,0	4,0	2,0	2,0	2,9	3,0	4,1	4,0	3,4	3,0	3,6	4,0	3,3	3,0	3,4	3,0	3,5	3,0	3,5	3,0	

4.10.5. CURSOS A DISTÂNCIA

4.10.6. DISCENTES

Tabela 50. Eixo 4- Dimensão VI: em relação à Organização e Gestão da Instituição. Discentes.

Eixo 4- Dimensão VI: em relação à Organização e Gestão da Instituição.																
Indicador	Pedagogia Araguatins (CC)	Pedagogia Araguatins (GC)	Pedagogia Palmas (CC)	Pedagogia Palmas (GC)	Gestão do Agronegócio. (CC)	Gestão do Agronegócio (GC)	Geografia (CC)	Geografia (GC)	Segurança Pública (CC)	Segurança Pública (GC)	Letras- In- glês (CC)	Letras- In- glês (GC)	Educação Tecnologia Digitais (CC)	Educação Tecnologias Digitais (GC)	Estratégias Nacionais (CC)	Estratégias Nacionais (GC)
Como você avalia a atuação da(s) coordenação(s) do(s) curso(s) que ministra aulas	3,5	3,0	3,7	4,0	4,0	4,0	3,7	4,0	4,1	4,0	3,9	4,0	3,7	4,0	3,7	4,0

Atuação da Reitoria junto ao campus	3,9	4,0	4,1	4,0	4,4	4,0	4,3	4,0	4,1	4,0	4,9	5,0	4,4	4,0	4,7	5,0
Atuação das Pró-reitorias junto ao campus	3,6	4,0	3,7	4,0	4,1	4,0	3,8	4,0	4,1	4,0	4,7	5,0	3,5	3,0	3,8	4,0
Atuação do Conselho Superior (Consup)	3,3	3,0	3,2	3,0	3,9	4,0	3,4	3,0	4,1	4,0	3,7	4,0	3,5	3,0	3,8	4,0
Atuação do Colégio de Dirigentes (Codir)	3,5	3,0	3,3	3,0	4,2	4,0	4,1	4,0	4,1	4,0	4,6	5,0	3,5	3,0	3,8	4,0
Atuação da equipe gestora do Campus (direção, diretorias, gerências e coordenações)	4,1	4,0	4,1	4,0	4,4	4,0	4,5	4,0	4,1	4,0	4,9	5,0	4,4	4,0	4,6	5,0
Atendimento e o funcionamento do setor de gestão de pessoas (recursos humanos) do Campus (ou Reitoria no caso de Campus avançado)	3,5	3,0	3,1	3,0	3,9	4,0	3,9	4,0	4,1	4,0	3,7	4,0	3,5	3,0	3,3	3,0
Atendimento e funcionamento da Coordenação de Registros Escolares – CORES	3,6	4,0	3,3	3,0	4,0	4,0	3,8	4,0	4,1	4,0	3,9	4,0	3,7	4,0	3,5	4,0
Atendimento e funcionamento da Coordenação de estágios (coordenação de integração do serviço escola-empresa - CISEE)	3,2	3,0	3,2	3,0	3,8	4,0	3,2	3,0	4,1	4,0	3,7	4,0	3,6	4,0	3,5	3,0

Atendimento e funcionamento da Coordenação/Setor Técnico Pedagógico (CO-TEPE/SETEPE) ou Coordenação de Apoio ao Ensino (CAEN)	3,4	3,0	3,4	3,0	3,7	4,0	3,5	3,0	4,0	4,0	3,9	4,0	3,5	3,0	3,5	3,0
Atendimento e funcionamento dos setores de saúde	3,3	3,0	2,9	3,0	3,3	4,0	3,0	3,0	4	4,0	3,9	4,0	3,3	3,0	3,3	3,0
Setor/comissão de assistência estudantil/CAE	3,5		3,6	4,0	3,6	4,0	3,9	4,0	4	4,0	3,7	4,0	4,1	4,0	3,6	4,0

4.10.7. DOCENTES/ TUTORES

Tabela 51. Eixo 4- Dimensão VI: em relação à Organização e Gestão da Instituição. Docentes e Tutores.

Eixo 4- Dimensão VI: em relação à Organização e Gestão da Instituição																	
Indicador	Pedagogia Araguatins (CC)	Pedagogia Araguatins (CC)	Pedagogia Palmas (CC)	Pedagogia Palmas (CC)	Gestão do Agronegócio (CC)	Gestão do Agronegócio (CC)	Geografia (CC)	Geografia (GC)	Segurança Pública (CC)	Segurança Pública (GC)	Letras- In- glês (CC)	Letras- In- glês (GC)	Educação Tecnologias Digitais (CC)	Educação Tecnologias Digitais (GC)	Estratégias Nacionais (CC)	Estratégias Nacionais (GC)	Média por Curso (CC)
	DOCENTES E TUTORES																
Como você avalia a atuação da(s) coordenação(s) do(s) curso(s) que ministra aulas ou tutoria	3,6 (nota docentes)		4,6 (nota docentes)		4,4 (nota docentes)		4,8 (nota docentes)		4,6 (nota docentes)		4,4 (nota docentes)		4,6 (nota docentes)		4,3 (nota docentes)		

	4,2 (nota tutor)		4,2 (nota tutor)		4,4 (nota tutor)		4,3 (nota tutor)		4,6 (nota tutor)		4,4 (nota tutor)		4,3 (nota tutor)		4,2 (nota tutor)			
--	------------------------	--	------------------------	--	------------------------	--	------------------------	--	------------------------	--	------------------------	--	------------------------	--	------------------------	--	--	--

Indicador		Atua- ção da Reito- ria junto ao Cam- pus	Atua- ção das Pró-rei- torias junto ao cam- pus	Atuação do Con- selho Superior (Con- sup)	Atuação do Colé- gio de Di- rigentes (Codir)	Atuação da equipe ges- tora do Cam- pus (direção, diretorias, ge- rências e co- ordenações)	Atendimento e o funciona- mento do set- or de gestão de pessoas (recursos hu- manos) do Campus (ou Reitoria no caso de Cam- pus avan- çado)	Atendimento e funciona- mento da Co- ordenação de Registros Es- colares – CO- RES	Atendimento e funciona- mento da Co- ordenação de estágios (co- ordenação de integração do serviço es- cola-empresa - CISEE)	Atendimento e funcionamento da Coordenação/Se- tor Técnico Peda- gógico (CO- TEPE/SETEPE) ou Coordenação de Apoio ao Ensino (CAEN)	Atendimento e funciona- mento dos se- tores de sa- úde	Setor/comis- são de assis- tência estu- dantil/CAE
Nota única (CC)	DOCEN- TES	3,7	3,7	3,7	3,7	3,8	4,1	4,2	4,2	4,2	4,1	4,3
Nota única (GC)		4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0
Nota única (CC)	TUTO- RES	4,4	4,4	—	—	4,2	4,2	4,3	4,4	4,3	4,1	4,3
Nota única (GC)		4,0	4,0		4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0

4.11. EIXO 4- DIMENSÃO IX: EM RELAÇÃO À SUSTENTABILIDADE FINANCEIRA

Em relação à Sustentabilidade Financeira identificamos a necessidade de ações que promovam uma maior publicidade do orçamento e dos recursos financeiros aplicados nos Campi, de maior acesso ao relatório de gestão na página Oficial da instituição, melhores Políticas de captação e alocação de recursos execução do orçamento pela equipe gestora nos Campi e de relação entre o PDI e a previsão orçamentária, como também, de prestação de contas da Direção do Campus e dos meios de divulgação do Relatório de Gestão do IFTO (tabelas 52 a 55). Nos cursos a Distância, os docentes responderam somente os últimos 3 quesitos e os avaliaram de forma positiva (tabela 56), para tutores as perguntas não se aplicam.

4.11.1. CURSOS PRESENCIAIS

4.11.2. DISCENTES

Tabela 52. Eixo 4- Dimensão IX: em relação à Sustentabilidade Financeira. Discentes.

Eixo 4- Dimensão IX: Em Relação à Sustentabilidade Financeira																						
Indicador	Araguatins (CC)	Araguatins (GC)	Araguaína (CC)	Araguaína (GC)	Colinas (CC)	Colinas (GC)	Dianópolis (CC)	Dianópolis (GC)	Gurupi (CC)	Gurupi (GC)	Lagoa (CC)	Lagoa (GC)	Palmas (CC)	Palmas (GC)	Paraíso (CC)	Paraíso (GC)	Pedro Afonso (CC)	Pedro Afonso (GC)	Porto Nac. (CC)	Porto Nac. (GC)	Média/Campi (CC)	Média/Campi (GC)
Publicidade do orçamento e dos recursos financeiros aplicados no seu Campus	3,6	4,0	2,9	3,0	3,1	3,0	3,7	4,0	3,0	3,0	3,7	4,0	3,0	3,0	3,2	3,0	3,6	4,0	3,9	4,0	3,4	3,0

Acesso ao relatório de gestão na página oficial da instituição	3,5	3,0	2,9	3,0	3,1	3,0	3,6	4,0	3,1	3,0	3,7	4,0	3,0	3,0	3,1	3,0	3,4	3,0	3,9	4,0	3,3	3,0
Médias por Eixo/ Dimensão/ Campus	3,5	3	2,9	3,0	3,1	3,0	3,6	4,0	3,0	3,0	3,7	4,0	3,0	3,0	3,2	3,0	3,5	3	3,9	4,0	3,3	3,0

4.11.3. DOCENTES

Tabela 53. Eixo 4- Dimensão IX: em relação à Sustentabilidade Financeira. Docentes.

Eixo 4- Dimensão IX: Em Relação à Sustentabilidade Financeira																								
Indicador	Araguatins (CC)	Araguatins (GC)	Araguaína (CC)	Araguaína (GC)	Colinas (CC)	Colinas (GC)	Dianópolis (CC)	Dianópolis (GC)	Formoso (CC)	Formoso (GC)	Gurupi (CC)	Gurupi (GC)	Lagoa (CC)	Lagoa (GC)	Palmas (CC)	Palmas (GC)	Paraíso (CC)	Paraíso (GC)	Pedro Afonso (CC)	Pedro Afonso (GC)	Porto Nac. (CC)	Porto Nac. (GC)	Média/Campi (CC)	Média/Campi (GC)
Política de captação e alocação de recursos do seu Campus	3,6	4,0	3,6	4,0	3,8	4,0	3,4	3,0	3,6	4,0	2,6	3,0	4,2	4,0	3,2	3,0	3,1	3,0	3,9	4,0	4,2	4,0	3,6	4,0
Execução do orçamento pela equipe gestora do campus	4,2	4,0	3,9	4,0	3,3	3,0	4,0	4,0	4,6	5,0	3,8	4,0	4,4	4,0	3,7	4,0	3,3	3,0	4,0	4,0	4,4	4,0	4,0	4,0
Relação entre o PDI e	4,2	4,0	3,7	4,0	3,8	4,0	3,8	4,0	4,0	4,0	3,2	3,0	4,3	4,0	3,4	3,0	3,4	3,0	3,8	4,0	4,2	4,0	3,8	4,0

a previsão orçamentária																								
Prestação de contas da Direção do campus	4,2	4,0	3,6	4,0	3,6	4,0	3,8	4,0	4,6	5,0	3,7	4,0	4,4	4,0	3,4	3,0	3,3	3,0	3,6	4,0	4,5	5,0	3,9	4,0
Meios de divulgação do Relatório de Gestão do IFTO	4,0	4,0	3,6	4,0	3,8	4,0	3,6	4,0	4,6	5,0	3,4	3,0	4,3	4,0	3,1	3,0	3,2	3,0	3,3	3,0	4,4	4,0	3,8	4,0
Médias por Eixo/ Dimensão/ Curso	4,1	4,0	3,7	4,0	3,7	4,0	3,7	4,0	4,3	4,0	3,3	3,0	4,3	4,0	3,4	3,0	3,3	3,0	3,7	4,0	4,3	4,0	3,8	4,0

4.11.4. TÉCNICOS

Tabela 54. Eixo 4- Dimensão IX: em relação à Sustentabilidade Financeira. Técnicos Administrativos.

Eixo 4- Dimensão IX: Em Relação à Sustentabilidade Financeira																										
Indica- dor	Araguatins (CC)	Araguatins (GC)	Araguaína (CC)	Araguaína (GC)	Colinas (CC)	Colinas (GC)	Dianópolis (CC)	Dianópolis (GC)	Formoso (CC)	Formoso (GC)	Gurupi (CC)	Gurupi (GC)	Lagoa (CC)	Lagoa (GC)	Palmas (CC)	Palmas (GC)	Paraíso (CC)	Paraíso (GC)	Pedro Afonso (CC)	Pedro Afonso (GC)	Porto Nac. (CC)	Porto Nac. (GC)	Reitoria (CC)	Reitoria (CG)	Médial/Campi (CC)	Médial/Campi (GC)
Polí- tica de	3,1	3,0	3,6	4,0	3,3	3,0	3,3	3,0	2,0	2,0	2,9	3,0	3,8	4,0	2,8	3,0	3,6	4,0	4,0	4,0	3,6	4,0	3,2	3,0	3,3	3,0

capta- ção e aloca- ção de recur- sos do seu Cam- pus																												
Execu- ção do orça- mento pela equipe ges- tora do cam- pus	3,4	3,0	4,0	4,0	3,8	4,0	3,9	4,0	2,0	2,0	3,2	3,0	4,3	4,0	3,6	4,0	3,8	4,0	4,0	4,0	4,1	4,0	3,2	3,0	3,6	4,0		
Rela- ção entre o PDI e a previ- são orça- mentária	2,7	3,0	3,7	4,0	3,7	4,0	3,2	3,0	---	---	2,3	2,0	3,6	4,0	2,9	3,0	3,2	3,0	3,9	4,0	3,3	3,0	3,2	3,0	3,2	3,0		
Presta- ção de contas da Di- reção do cam- pus	3,6	4,0	4,0	4,0	3,9	4,0	3,6	4,0	---	---	3,2	3,0	4,0	4,0	3,4	3,0	3,8	4,0	3,7	4,0	4,2	4,0	2,8	3,0	3,7	4,0		
Meios de	3,6	4,0	3,5	3,0	3,4	3,0	3,6	4,0	---	---	3,1	3,0	4,1	4,0	3,3	3,0	3,7	4,0	4,0	4,0	3,8	4,0	3,5	3,0	3,6	4,0		

divul- gação do Re- latório de Gestão do IFTO																												
Médias por Eixo/ Dimen- são/ Cam- pus	3,3	3,0	3,7	4,0	3,6	4,0	3,5	3,0	2,0	2,0	2,9	3,0	3,9	4,0	3,2	3,0	3,6	4,0	3,9	4,0	3,8	4,0	3,2	3,0	3,5	3,0		

4.11.5. CURSOS A DISTÂNCIA

4.11.6. DISCENTES

Tabela 55. Eixo 4- Dimensão IX: em relação à Sustentabilidade Financeira. Discentes.

[illegible]

Publicidade do orçamento e dos recursos financeiros aplicados no seu Campus	3,1		2,9		3,7		3,5		4,0		3,6		3,2		3,2	
Acesso ao relatório de gestão na página oficial da instituição	3,0		3,4		3,9		3,2		4,0		3,6		3,2		3,2	
Eixo/Dimensão/ Curso	3,1		3,2		3,8		3,4		4,0		3,6		3,2		3,2	

4.11.7. DOCENTES

Tabela 56. Eixo 4- Dimensão IX: em relação à Sustentabilidade Financeira. Docentes.

Indicador	Política de captação e alocação de recursos do seu Campus	Execução do orçamento pela equipe gestora do campus	Relação entre o PDI e a previsão orçamentária	Prestação de contas da Direção do Campus	Meios de divulgação do Relatório de Gestão do IFTO
	DOCENTES				
Nota única (CC)	----	----	3,9	3,9	3,7
Nota única (GC)	----	-----	4,0	4,0	4,0
Médias por Eixo/ Dimensão			3,9	4,0	3,8

4.12. EIXO 5- DIMENSÃO VII: EM RELAÇÃO À INFRAESTRUTURA

Em relação à Infraestrutura observamos que a comunidade avalia positivamente as condições físicas das salas de aula, da quantidade e a qualidade da modernização dos recursos didáticos, pedagógicos e multimeios disponibilizados, da infraestrutura da biblioteca, dos laboratórios e Geral dos Campi, dos banheiros nos Campi e dos espaços de convivência em grande parte das unidades. Identificamos a necessidade de ações, tanto nos Campi como nos Polos de Educação a Distância, que promovam melhorias nas Lanchonetes, Refeitório/restaurante acadêmico das unidades, nos estacionamentos de carros, motos e bicicletas e as vias de acesso aos Campi, à acessibilidade de pessoas com necessidade específicas ou com mobilidade reduzida e dos ambientes destinados às atividades desportivas das unidades (tabelas 57 a 61).

4.12.1. CURSOS PRESENCIAIS

4.12.2. DISCENTES

Tabela 57. Eixo 5- Dimensão VII: em relação à Infraestrutura. Discentes.

Eixo 5- Dimensão VII: Em relação à Infraestrutura																						
Indicador	Araguatins (CC)	Araguatins (GC)	Araguaína (CC)	Araguaína (GC)	Colinas (CC)	Colinas (GC)	Dianópolis (CC)	Dianópolis (GC)	Gurupi (CC)	Gurupi (GC)	Lagoa (CC)	Lagoa (GC)	Palmas (CC)	Palmas (GC)	Paraíso (CC)	Paraíso (GC)	Pedro Afonso (CC)	Pedro Afonso (GC)	Porto Nac. (CC)	Porto Nac. (GC)	Média/Campi (CC)	Média/Campi (GC)
Condições físicas das salas de aula	4,1	4,0	3,7	4,0	4,1	4,0	3,9	4,0	3,6	4,0	4,2	4,0	3,6	4,0	3,8	4,0	4,2	4,0	4,2	4,0	3,9	4,0
Quantidade e a qualidade da modernização dos recursos didáticos, pedagógicos e multimeios disponibilizados	4,0	4,0	3,6	4,0	3,9	4,0	3,8	4,0	3,6	4,0	4,0	4,0	3,5	3,0	3,7	4,0	3,9	4,0	4,1	4,0	3,8	4,0

Infraestrutura da biblioteca	4,2	4,0	3,8	4,0	3,9	4,0	4,1	4,0	2,8	3,0	4,0	4,0	4,1	4,0	3,9	4,0	3,6	4,0	4,3	4,0	3,9	4,0
Laboratórios	4,0	4,0	3,5	4,0	3,8	4,0	4,1	4,0	3,1	3,0	4,2	4,0	3,5	4,0	3,7	4,0	4,0	4,0	4,1	4,0	3,8	4,0
Espaços de convivência da sua unidade	4,0	4,0	3,5	4,0	3,5	4,0	4,0	4,0	3,3	3,0	3,6	4,0	3,4	3,0	3,8	4,0	3,8	4,0	4,1	4,0	3,7	4,0
Quantidade e a qualidade dos banheiros	3,8	4,0	3,3	3,0	4,0	4,0	4,1	4,0	3,6	4,0	4,3	4,0	3,4	3,0	3,6	4,0	3,9	4,0	4,2	4,0	3,8	4,0
Lanchonete	3,3	3,0	3,0	3,0	3,1	3,0	3,3	3,0	3,4	3,0	1,6	2,0	3,3	3,0	3,1	3,0	1,0	1,0	3,7	4,0	2,9	3,0
Refeitório/restaurante acadêmico da sua unidade	3,9	4,0	3,0	3,0	3,2	3,0	3,3	3,0	3,0	3,0	1,6	2,0	3,4	3,0	3,4	3,0	1,1	1,0	3,8	4,0	3,0	3,0
Estacionamento de carros, motos e bicicletas e as vias de acesso ao campus	4,0	4,0	3,3	3,0	3,4	3,0	3,8	4,0	3,8	4,0	2,7	3,0	3,9	4,0	3,9	4,0	2,4	2,0	4,2	4,0	3,6	4,0
Acessibilidade ao campus de pessoas com necessidade específicas ou com mobilidade reduzida	3,8	4,0	3,4	3,0	3,8	4,0	3,9	4,0	3,4	3,0	3,6	4,0	3,5	3,0	3,6	4,0	3,0	3,0	4,1	4,0	3,6	4,0
Ambientes destinados a atividades desportivas da sua unidade	4,0	4,0	3,0	3,0	3,3	3,0	3,9	4,0	3,5	3,0	3,8	4,0	3,6	4,0	3,6	4,0	3,8	4,0	4,1	4,0	3,6	4,0
Infraestrutura geral do campus	4,2	4,0	3,3	3,0	3,8	4,0	3,8	4,0	3,6	4,0	3,9	4,0	3,7	4,0	3,9	4,0	3,9	4,0	4,3	4,0	3,8	4,0
Médias por Eixo/ Dimensão/ Campus	3,9	3,9	3,4	3,0	3,7	4,0	3,8	3,8	3,4	3,0	3,5	3,0	3,6	4,0	3,7	4,0	3,2	3,0	4,1	4,0	3,6	4,0

4.12.3. DOCENTES

Tabela 58. Eixo 5- Dimensão VII: em relação à Infraestrutura. Docentes.

Eixo 5- Dimensão VII: Em relação à Infraestrutura

Indicador	Araguatins (CC)	Araguatins (GC)	Araguaína (CC)	Araguaína (GC)	Colinas (CC)	Colinas (GC)	Dianópolis (CC)	Dianópolis (GC)	Formoso (CC)	Formoso (GC)	Gurupi (CC)	Gurupi (GC)	Lagoa (CC)	Lagoa (GC)	Palmas (CC)	Palmas (GC)	Paraíso (CC)	Paraíso (GC)	Pedro Afonso (CC)	Pedro Afonso (GC)	Porto Nac. (CC)	Porto Nac. (GC)	Média/Campi (CC)	Média/Campi (GC)
Acervo físico da biblioteca, considerando os cursos em que ministra suas aulas	3,8	4,0	4,1	4,0	3,6	4,0	3,7	4,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,1	3,0	3,6	4,0	3,6	4,0	3,2	3,0	3,9	4,0	3,5	4,0
Acervo virtual da biblioteca, considerando os cursos em que ministra suas aulas	4,3	4,0	4,3	4,0	4,1	4,0	3,8	4,0	4,0	4,0	3,5	4,0	3,8	4,0	3,9	4,0	3,8	4,0	3,8	4,0	4,4	4,0	4,0	4,0
Condições físicas das salas de aula	3,9	4,0	3,8	4,0	3,6	4,0	3,7	4,0	4,5	5,0	3,7	4,0	4,3	4,0	3,4	3,0	3,7	4,0	4,3	4,0	4,2	4,0	3,9	4,0
Quantidade e a qualidade dos recursos didáticos, pedagógicos	3,6	4,0	3,9	4,0	4,0	4,0	3,6	4,0	4,0	4,0	3,9	4,0	4,3	4,0	3,4	3,0	3,6	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	3,9	4,0

e multi-meios disponibilizados																								
Infraestrutura da biblioteca	4,1	4,0	4,2	4,0	3,6	4,0	3,7	4,0	2,5	3,0	3,1	3,0	3,9	4,0	4,1	4,0	3,6	4,0	3,5	4,0	4,3	4,0	3,7	4,0
Laboratórios	3,6	4,0	4,0	4,0	3,8	4,0	4,0	4,0	3,0	3,0	3,1	3,0	4,0	4,0	3,3	3,0	3,2	3,0	3,7	4,0	4,3	4,0	3,6	4,0
Espaços de convivência dos servidores	4,4	4,0	3,7	4,0	3,8	4,0	3,7	4,0	4,0	4,0	2,7	3,0	3,2	3,0	2,8	3,0	3,8	4,0	3,6	4,0	4,8	5,0	3,7	4,0
Quantidade e a qualidade dos banheiros	3,0	3,0	4,0	4,0	3,3	3,0	3,6	4,0	4,0	4,0	3,3	3,0	3,9	4,0	3,1	3,0	3,6	4,0	3,9	4,0	4,3	4,0	3,6	4,0
Lanchonete	3,1	3,0	3,6	4,0	3,5	3,0	2,9	3,0	2,0	2,0	3,1	3,0	2,6	3,0	3,0	3,0	3,2	3,0	5,0	5,0	3,9	4,0	3,2	3,0
Refeitório/restaurante acadêmico da sua unidade	3,5	4,0	4,2	4,0	3,8	4,0	3,0	3,0	2,0	2,0	3,2	3,0	3,0	3,0	3,5	3,0	3,5	3,0	5,0	5,0	4,1	4,0	3,5	4,0
Estacionamento e as vias de acesso ao campus	3,1	3,0	3,3	3,0	3,6	4,0	3,3	3,0	4,0	4,0	2,9	3,0	2,9	3,0	3,9	4,0	3,5	3,0	2,7	3,0	4,5	4,0	3,4	3,0
Acessibilidade à unidade de pessoas	3,7	4,0	3,7	4,0	3,9	4,0	3,3	3,0	3,6	4,0	3,0	3,0	3,6	4,0	3,3	3,0	3,6	4,0	3,4	3,0	4,4	4,0	3,6	4,0

com necessidade específica ou com mobilidade reduzida																								
Infraestrutura do campus de forma geral	3,2	3,0	4,1	4,0	3,0	3,0	3,7	4,0	2,5	3,0	3,1	3,0	3,9	4,0	3,6	4,0	3,5	4,0	3,7	4,0	4,3	4,0	3,5	4,0
Médias por Eixo/ Dimensão/ Campus	3,6	4,0	3,9	4,0	3,6	4,0	3,5	3,0	3,3	3,0	3,2	3,0	3,6	4,0	3,5	3,0	3,5	3,0	3,8	4,0	4,3	4,0	3,6	4,0

4.12.4. TÉCNICOS

Tabela 59. Eixo 5- Dimensão VII: em relação à Infraestrutura. Técnicos Administrativos.

Eixo 5- Dimensão VII: Em relação à Infraestrutura																										
Indi- cador	Araguatins (CC)	Araguatins (GC)	Araguaína (CC)	Araguaína (GC)	Colinas (CC)	Colinas (GC)	Dianópolis (CC)	Dianópolis (GC)	Formoso (CC)	Formoso (GC)	Gurupi (CC)	Gurupi (GC)	Lagoa (CC)	Lagoa (GC)	Palmas (CC)	Palmas (GC)	Paraíso (CC)	Paraíso (GC)	Pedro Afonso (CC)	Pedro Afonso (GC)	Porto Nac. (CC)	Porto Nac. (GC)	Reitoria (CC)	Reitoria (GC)	Médial/Campi (CC)	Médial/Campi (GC)
Con- di- ções físicas das	3,9	4,0	3,8	4,0	4,5	4,0	4,2	4,0	3,6	4,0	3,4	3,0	4,3	4,0	3,9	4,0	4,4	4,0	4,5	5,0	4,0	4,0	—	—	4,0	4,0

Refeitório/restaurante acadêmico da sua unidade	4,1	4,0	2,7	3,0	3,3	3,0	3,6	4,0	---	---	1,9	2,0	0,7	1,0	3,6	4,0	3,8	4,0	---	---	3,7	4,0	2,1	2,0	2,9	3,0
Estacionamento e as vias de acesso ao campus	3,6	4,0	2,8	3,0	4,0	4,0	3,2	3,0	3,0	3,0	2,8	3,0	2,9	3,0	3,9	4,0	4,0	4,0	2,4	2,0	4,1	4,0	3,8	4,0	3,4	3,0
Acessibilidade à unidade de pessoas com necessidade específicas ou	3,6	4,0	3,5	3,0	3,9	4,0	3,6	4,0	3,0	3,0	3,1	3,0	3,3	3,0	3,6	4,0	4,3	4,0	3,6	4,0	3,9	4,0	3,8	4,0	3,6	4,0

Tabela 60. Eixo 5- Dimensão VII: em relação à Infraestrutura. Discentes.

Eixo 5- Dimensão VII: em relação à Infraestrutura																
Indicador	Pedagogia Araguatins (CC)	Pedagogia Araguatins (GC)	Pedagogia Palmas (CC)	Pedagogia Palmas (GC)	Gestão do Agronegócio (CC)	Gestão do Agronegócio (GC)	Geografia (CC)	Geografia (GC)	Segurança Pública (CC)	Segurança Pública (GC)	Letras- In- glês (CC)	Letras- In- glês (GC)	Educação Tecnologia Digitais (CC)	Educação Tecnologia Digitais (GC)	Estratégias Nacionais (CC)	Estratégia Nacionais (GC)
Condições físicas das salas de aula	2,6		2,9	3,0	3,9	4,0	4,1	4,0	4,0	4,0	4,7	5,0	3,3	3,0	3,8	3,0
Quantidade e a qualidade da modernização dos recursos didáticos, pedagógicos e multimeios disponibilizados	3,0	3,0	2,9	3,0	4,0	4,0	4,3	4,0	4,0	4,0	4,6	5,0	3,3	3,0	3,9	3,0
Infraestrutura da biblioteca	2,6	3,0	2,3	2,0	3,7	4,0	3,6	4,0	4,0	4,0	3,7	4,0	3,0	3,0	2,8	3,0
Laboratórios	2,6	3,0	2,3	2,0	3,6	4,0	3,5	3,0	4,0	4,0	3,7	4,0	3,0	3,0	2,7	3,0
Espaços de convivência da sua unidade	3,0	3,0	2,4	2,0	3,7	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	4,4	4,0	3,0	3,0	3,2	3,0
Quantidade e a qualidade dos banheiros	2,8	3,0	2,3	3,0	3,5	4,0	3,6	4,0	4,0	4,0	4,7	5,0	3,1	3,0	3,6	4,0
Lanchonete	2,6	3,0	2,2	3,0	2,9	3,0	2,3	2,0	4,0	4,0	3,1	3,0	2,9	3,0	2,2	2,0
Refeitório/restaurante acadêmico da sua unidade	2,5	2,0	2,3	2,0	2,9	3,0	2,2	2,0	4,0	4,0	3,1	3,0	3,0	3,0	2,1	2,0
Estacionamento de carros, motos e bicicletas e as vias de acesso aos Polos	2,6	3,0	2,3	2,0	3,3	3,0	2,8	3,0	4,0	4,0	4,0	4,0	3,2	3,0	3,5	3,0

Acessibilidade aos Polos de pessoas com necessidade específicas ou com mobilidade reduzida	2,5	2,0	2,4	2,0	3,3	3,0	3,3	3,0	4,0	4,0	4,0	4,0	3,2	3,0	3,1	3,0
Ambientes destinados a atividades desportivas da sua unidade	2,6	3,0	2,3	2,0	3,2	3,0	2,7	3,0	4,0	4,0	3,1	3,0	3,0	3,0	2,2	2,0
Infraestrutura geral do campus	2,6	3,0	2,4	2,0	3,5	3,0	3,7	4,0	4,0	4,0	3,9	4,0	3,4	3,0	3,5	3,0
Médias por Eixo/ Dimensão/ Curso	2,7	3,0	2,4	2,0	3,5	3,0	3,3	3,0	4,0	4,0	3,9	4,0	3,1	3,0	3,1	3,0

4.12.7. DOCENTES/ TUTORES

Tabela 61 Eixo 5- Dimensão VII: em relação à Infraestrutura. Docentes e Tutores.

Indicador	Pedagogia Araguaínas (CC)	Pedagogia Palmas (CC)	Gestão do Agronegócio (CC)	Geografia (CC)	Segurança Pública (CC)	Letras- In- glês (CC)	Educação Tecnológica- Digitais (CC)	Estratégica Nacionais (CC)	Nota única (CC)	Nota única (GC)
	Docentes e Tutores								Tutores	
Quantidade e a qualidade dos recursos didáticos, pedagógicos e multi-meios disponibilizados	4,2(nota docentes)	4,2 (nota docentes)	4,2 (nota docentes)	4,2 (nota docentes)	4,2 (nota docentes)	4,2 (nota docentes)	4,2 (nota docentes)	4,2 (nota docentes)	4,3	4,0
Infraestrutura da biblioteca	4,1 (nota docentes)	4,1 (nota docentes)	4,1 (nota docentes)	4,1 (nota docentes)	4,1(nota docentes)	4,1 (nota docentes)	4,1 (nota docentes)	4,1 (nota docentes)	4,2	4,0
Laboratórios	4,0 (nota docentes)	4,0(nota docentes)	4,0 (nota docentes)	4,0(nota docentes)	4,0 (nota docentes)	4,0(nota docentes)	4,0 (nota docentes)	4,0 (nota docentes)	4,2	4,0

Espaços de convivência dos servidores	4,2 (nota do- centes)	4,2 (nota do- centes)	4,2 (nota do- centes)	4,2 (nota do- centes)	4,2 (nota do- centes)	4,2 (nota do- centes)	4,2 (nota do- centes)	4,2 (nota do- centes)	4,1	4,0
Quantidade e a qualidade dos banheiros	3,9 (nota do- centes)	3,9 (nota do- centes)	3,9 (nota do- centes)	3,9 (nota do- centes)	3,9 (nota do- centes)	3,9 (nota do- centes)	3,9 (nota do- centes)	3,9 (nota do- centes)	4,2	4,0
Lanchonete	3,6 (nota do- centes)	3,6 (nota do- centes)	3,6 (nota do- centes)	3,6 (nota do- centes)	3,6 (nota do- centes)	3,6 (nota do- centes)	3,6 (nota do- centes)	3,6 (nota do- centes)	4,3	4,0
Refeitório/restaurante acadê- mico da sua unidade	3,8 (nota do- centes)	3,8 (nota do- centes)	3,8 (nota do- centes)	3,8 (nota do- centes)	3,8 (nota do- centes)	3,8 (nota do- centes)	3,8 (nota do- centes)	3,8 (nota do- centes)	4,3	4,0
Estacionamento e as vias de acesso ao campus	4,0 (nota do- centes)	4,0 (nota do- centes)	4,0 (nota do- centes)	4,0 (nota do- centes)	4,0 (nota do- centes)	4,0 (nota do- centes)	4,0 (nota do- centes)	4,0 (nota do- centes)	4,2	4,0
Acessibilidade à unidade de pessoas com necessidade espe- cíficas ou com mobilidade redu- zida	4,0 (nota do- centes)	4,0 (nota do- centes)	4,0 (nota do- centes)	4,0 (nota do- centes)	4,0 (nota do- centes)	4,0 (nota do- centes)	4,0 (nota do- centes)	4,0 (nota do- centes)	4,2	4,0
Infraestrutura do campus de forma geral	4,2 (nota do- centes)	4,2 (nota do- centes)	4,2 (nota do- centes)	4,2 (nota do- centes)	4,2 (nota do- centes)	4,2 (nota do- centes)	4,2 (nota do- centes)	4,2 (nota do- centes)	4,1	4,0

4.13. COMUNIDADE EXTERNA

A comunidade externa compreendeu moradores que residem no mesmo município que o Campus se localiza, pais e responsáveis de alunos, estagiários, egressos, amigos ou parentes de estudantes, parceiros institucionais, professores voluntários e funcionários terceirizados. Eles afirmaram residir nos municípios de Aliança do Tocantins, Araguatins, Araguaína, Colinas, Cristalândia, Dianópolis, Formoso do Araguaia, Gurupi, Lagoa da Confusão, Marabá, Miracema, Palmas, Paraíso do Tocantins, Pedro Afonso, Porto Alegre do Tocantins, Porto Nacional, Santa Rosa do Tocantins, Taguatinga, Tocantinópolis e Xambioá. Observamos que a comunidade avalia positivamente o IFTO em todos os quesitos questionados, como Em relação à Missão e ao Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), a responsabilidade social da Instituição; a Organização e Gestão Educacional e a Infraestrutura da unidades.

Tabela 62. Resposta da Comunidade Externa aos Eixos e Dimensões questionados.

Dimensão	Eixo	Indicador	Média CC	Média GC
Dimensão I	Em relação à Missão e ao Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI)	Missão do IFTO	4,1	4,0
Dimensão I	Em relação à Missão e ao Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI)	Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) do IFTO	4,1	4,0
Dimensão III	Em relação à Responsabilidade Social da Instituição	Importância do IFTO para o desenvolvimento econômico e social do Estado do Tocantins	4,6	5,0
Dimensão III	Em relação à Responsabilidade Social da Instituição	Contribuição do IFTO para o desenvolvimento econômico e social da sua cidade e das cidades vizinhas (participação dos profissionais formados no IFTO no mercado de trabalho, cursos oferecidos à comunidade, consultorias, entre outros)	4,6	5,0
Dimensão III	Em relação à Responsabilidade Social da Instituição	Ações do IFTO voltadas à inclusão social, sustentabilidade ambiental, direitos humanos e diversidade social	4,5	4,0
Dimensão III	Em relação à Responsabilidade Social da Instituição	Importância do IFTO para o comércio da sua cidade e das cidades vizinhas	4,5	4,0
Dimensão IV	Em relação à Comunicação com a Sociedade	Relacionamento do Instituto Federal do Tocantins com a comunidade externa	4,3	4,0
Dimensão IV	Em relação à Comunicação com a Sociedade	Imagem do IFTO perante a comunidade externa	4,6	5,0
Dimensão IV	Em relação à Comunicação com a Sociedade	Canais de comunicação do IFTO, como site institucional, perfil no Instagram, canal no YouTube, página no Facebook ou outro	4,5	5,0
Dimensão VI	Em relação à Organização e Gestão Educacional	Atendimento à comunidade externa no IFTO	4,4	4,0
Dimensão VI	Em relação à Organização e Gestão Educacional	Atendimento dos setores administrativos	4,4	4,0
Dimensão VII	Em relação à Infraestrutura	Ambientes destinados a atividades desportivas da sua unidade	4,0	4,0
Dimensão VII	Em relação à Infraestrutura	Laboratórios	4,3	4,0
Dimensão VII	Em relação à Infraestrutura	Salas de aula	4,2	4,0

Dimensão VII	Em relação à Infraestrutura	Biblioteca	4,1	4,0
Dimensão VII	Em relação à Infraestrutura	Auditórios	4,0	4,0
Dimensão VII	Em relação à Infraestrutura	Secretaria acadêmica (CORES)	3,8	4,0
Dimensão VII	Em relação à Infraestrutura	Espaços de convivência	4,2	4,0
Dimensão VII	Em relação à Infraestrutura	Banheiros	4,0	4,0
Dimensão VII	Em relação à Infraestrutura	Estacionamento e as vias de acesso à unidade do IFTO	3,9	4,0
Dimensão VII	Em relação à Infraestrutura	Acessibilidade à unidade do IFTO de pessoas com necessidade específicas ou com mobilidade reduzida	3,9	4,0
Dimensão VII	Em relação à Infraestrutura	Infraestrutura da unidade do IFTO de forma geral	4,2	4,0
Dimensão VIII	Em relação à Avaliação e Planejamento Institucional	Comissão Própria de Avaliação (CPA)	4,4	4,0
Dimensão VIII	Em relação à Avaliação e Planejamento Institucional	Participação da comunidade externa no planejamento das ações da Instituição	4,2	4,0

5. ANÁLISE DOS DADOS E DAS INFORMAÇÕES

❖ Eixo 1: Planejamento e Avaliação Institucional

➤ Dimensão 8: Planejamento e Avaliação

Em relação ao Planejamento e a Avaliação Institucional observamos desde 2019 contínuas ações para o fortalecimento do processo de Autoavaliação Institucional através da constituição de Comissões com componentes mais engajados e com maior apoio para a execução do trabalho nas diferentes esferas, desde a implantação em todas as unidades do IFTO de salas exclusivas para o trabalho da Comissão Própria de Avaliação (CPA), conforme previsto no Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) de 2015 a 2019, com a ação iniciada a partir de 2018; o apoio local e institucional para a sensibilização da importância de uma maior adesão da comunidade nos processos de Autoavaliação, como

também, sobre a importância da CPA para o apoio a tomada de decisões dos Gestores, a partir dos anseios da Comunidade, conforme PDI 2020-2024.

Outros grandes avanços observados se referem a intensificação de reuniões de acompanhamento e de planejamento da CPA à nível Institucional e entre os membros das Comissões locais, a aquisição de orçamento próprio e exclusivo para a visita aos Campi, para a confecção de materiais de divulgação, para a oferta de cursos de capacitação e aprimoramento dos trabalhos da Comissão, entre outros. Além disso, ocorreu a intensificação na divulgação dos períodos avaliativos, na apresentação dos Relatórios de Autoavaliação Institucional e Local, no acompanhamento dos Planos de Ações elaborados pelos Gestores, o crescimento na adesão da Comunicação à Autoavaliação, entre outros. Os resultados desses avanços se refletem na nota recebida no Recredenciamento Institucional que ocorreu em maio de 2023, onde a nota recebida no Recredenciamento Institucional em 2017 para os trabalhos da CPA foi 2 (dois) passando a ser em 2023, nota 4 (quatro), Imagens 1, 2 3 e 4. Além disso, em 2023, todos os cursos que passaram por Reconhecimento e Renovação de Reconhecimento receberam nota 4 (quatro) ou 5 (cinco), com exceção, no reconhecimento do curso de Engenharia Agrônoma no Campus Colinas (nota 3). Apesar de todos os avanços identificados, identificamos a necessidade de mais ações que promovam o alcance da nota de excelência em todas as unidades e cursos do IFTO.



Imagem 1: Apresentação do Relatório de Autoavaliação Institucional.

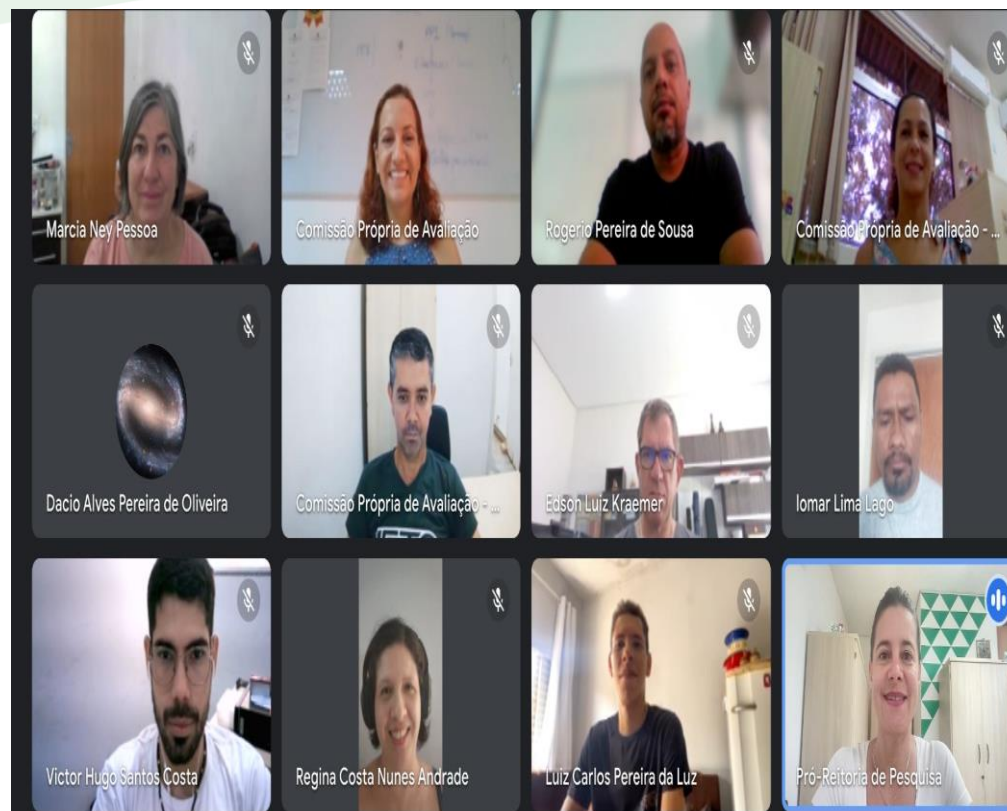


Imagem 2: Reuniões periódicas a Comissão Própria de Avaliação.



Imagem 3: Curso de Aprimoramento dos trabalhos da CPA- 2ª CPA em FOCO



Imagem 4: Ação da CPA de sensibilização da Comunidade.



❖ **Eixo 2: Desenvolvimento Institucional**

➤ **Dimensão 1: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional**

➤ **Dimensão 3: Responsabilidade Social da Instituição**

Em relação à Missão e ao Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) observamos grandes avanços nesses quesitos em relação aos anos anteriores, nos quais mais de 50% da comunidade de discentes do IFTO afirmavam desconhecer a A missão do IFTO e o PDI. Em relação à participação da comunidade na elaboração do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) do IFTO identificamos que em algumas unidades do IFTO, os servidores solicitam uma maior participação deles na elaboração do documento. Entretanto, o possível resultado pode ser devido à elaboração do último PDI ter ocorrido em 2019 (quadriênio de 2020 a 2024) e muitos desses servidores terem ingressado na Instituição após esse período, já que toda a Comunidade do IFTO foi convidada a participar da elaboração, através de mensagens de e-mail, notícias, formação de grupos de trabalho, entre outros (Imagem 5).

Identificamos avanços e o fortalecimento das ações de Responsabilidade Social da Instituição em todas as unidades do IFTO através da avaliação positiva de toda a comunidade e de constantes ações voltadas à inclusão social, sustentabilidade ambiental, direitos humanos e diversidade social (Imagens 6,7 e 8), fortalecer o desenvolvimento econômico e social da sua cidade e das cidades vizinhas (participação dos profissionais formados no IFTO no mercado de trabalho, cursos oferecidos à comunidade, consultorias, entre outros).

Minuta do Plano de Desenvolvimento Institucional do IFTO está disponível para contribuições

Documentos para Colaboração

Sugestões devem ser encaminhadas até o dia 30 de novembro, via e-mail: dpe.reitoria@ifto.edu.br

por **Maiara Sobral**

A Minuta do Plano de Desenvolvimento Institucional do IFTO está disponível na página de Documentos para Colaboração, para contribuições da comunidade. Os apontamentos e suas devidas justificativas devem ser

Imagem 5. Convite à Comunidade do IFTO para contribuições na elaboração do PDI em 2019, através de e-mail.



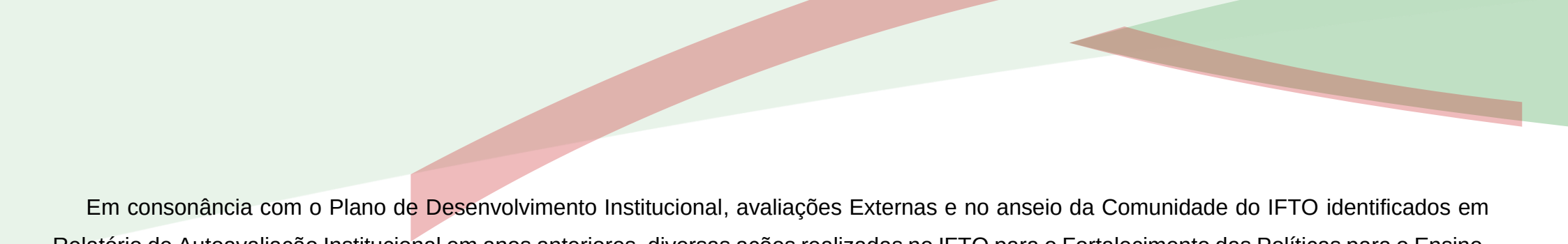
Imagem 6. Folder de ações contínuas do IFTO para o fortalecimento da Responsabilidade Social.



Imagem 7. Folder de ações contínuas do IFTO para o fortalecimento da Responsabilidade Social da Instituição.

❖ Eixo 3: Políticas Acadêmicas

- Dimensão 2: Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão
- Dimensão 4: Comunicação com a Sociedade
- Dimensão 9: Política de Atendimento aos Discentes



Em consonância com o Plano de Desenvolvimento Institucional, avaliações Externas e no anseio da Comunidade do IFTO identificados em Relatório de Autoavaliação Institucional em anos anteriores, diversas ações realizadas no IFTO para o Fortalecimento das Políticas para o Ensino, como a Migração do Sistema de Gestão Acadêmica- SIGA para o SUAP no final de 2022, o processo construção e atualização dos Projetos Pedagógicos dos Cursos (PPC) de todos os cursos superiores presenciais e à distância do IFTO, iniciando-se no final de 2021 e seguiram em 2022. No final de 2022, a ação tomada em relação ao SIGA foi a migração e implantação do Sistema SUAP, com o objetivo de trazer mais agilidade aos trabalhos.

Outro grande avanço Institucional e em conformidade com as Diretrizes das políticas de Ensino do IFTO foi a implantação do Centro de Referência em Educação à Distância CREAD do Instituto Federal do Tocantins, no ano de 2019, por meio da RESOLUÇÃO Nº 57/2019/CON-SUP/IFTO, DE 21 DE AGOSTO DE 2019, que tem como um dos objetivos oferecer à comunidade cursos em todos os níveis e modalidades educacionais: Formação Inicial e Continuada – FIC, técnico, graduação e pós-graduação, Lato e Stricto Sensu, consolidando as ações e políticas educacionais de ensino inovador, Extensão tecnológica e pesquisa aplicada por meio da Educação a Distância – EaD, como também, a oferta a partir de 2020 de cursos superiores e pós-graduação à distância através da Universidade Aberta do Brasil- UAB, como forma de democratização de acesso ao ensino público de qualidade.

A contratação de uma Biblioteca Virtual ocorreu pela primeira vez no ano de 2020, período pandêmico, sendo um dos grandes avanços da Instituição nessa área, permitindo o acesso às bibliografias de forma virtual (Processo SEI- IFTO 23235.008298/2021-81). Durante as avaliações de cursos no IFTO, anteriormente à 2020, os avaliadores do Ministério da Educação já haviam sugerido à Instituição a contratação de uma Biblioteca Virtual para o fortalecimento Institucional (Imagem 8). Apesar de todos os avanços identificados, detectamos que os maiores desafios em relação ao Ensino são de aumentar a motivação necessária para permanência dos estudantes em alguns Campi, a participação de técnicos administrativos nas atividades acadêmicas, no Processo de construção e atualização dos Projetos Pedagógicos dos Cursos (PPCs) e na interação de técnicos administrativos na execução das aulas práticas.

Em relação à Pesquisa e a Extensão observamos grandes avanços, ao longo dos últimos anos, a Instituição promove diversos cursos, palestras, capacitações, eventos, tendo como público-alvo, comunidade interna e externa, com o objetivo de fortalecer os arranjos produtivos locais, a troca de conhecimento e a comunicação com a sociedade. Entre esses eventos, podemos citar a participação do IFTO, todos os anos, na maior feira agropecuária do Norte do País e uma das principais do segmento, a Feira de Tecnologia Agropecuária do Tocantins- Agrotins, como também, no evento Institucional de Jornada de Iniciação Científica e de Extensão- JICE. Um dos grandes avanços para o fortalecimento das atividades de Extensão no IFTO foi a aprovação, em 2021, pelo Conselho Superior, o Regulamento da Curricularização da Extensão nos cursos de graduação presenciais e à distância. A medida inclui na carga horária dos cursos pelo menos 10% das atividades como atividades de Extensão, processo que iniciou em 2022, com a atualização dos Projetos Pedagógicos de Cursos.

A democratização do acesso às bolsas dos programas de iniciação científica e de Extensão, o acesso à projetos de Pesquisa e Extensão e o aumento do interesse dos docentes por atividades de Pesquisa e Extensão, as Políticas institucionais de pesquisa (PAP, PIBIC, PIBITI, entre outros) e as práticas de pesquisa (produção científica) para a formação dos estudantes (Imagens 9, 10). Avanços que refletem em uma boa avaliação desses quesitos pela Comunidade do IFTO. Um dos maiores desafios para a Pesquisa e a Extensão é de promover ações que aumentem a participação de técnicos administrativos nas atividades de Extensão e cultura e Pesquisa da Instituição.

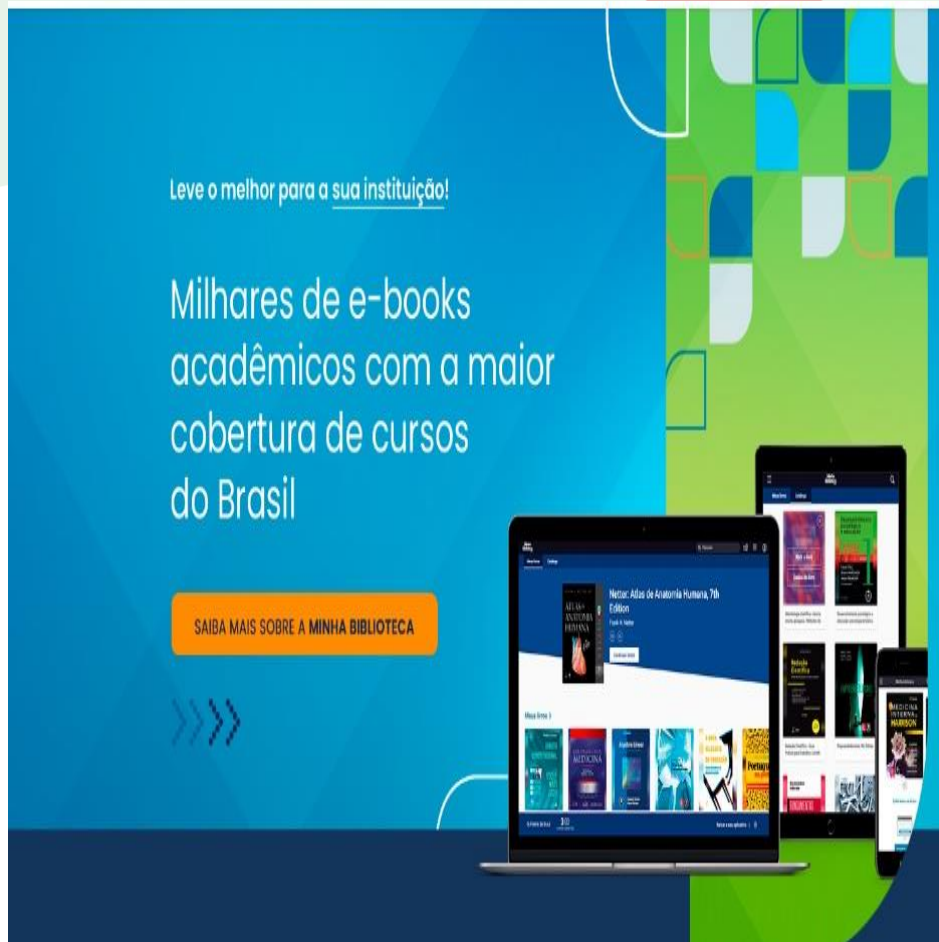


Imagem 8. Contratação da Biblioteca Virtual para o fortalecimento do Ensino do IFTO.

NOTÍCIAS

Consup aprova Regulamento da Curricularização da Extensão

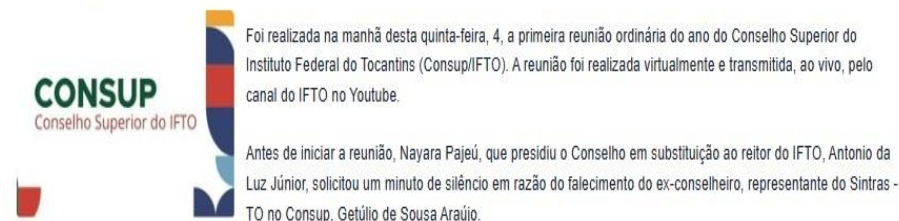
1ª ordinária do ano

Outros pontos referentes à Fapto também foram aprovados

por Mayana Matos

Publicado: 04/02/2021 14h50

Última modificação: 18/10/2022 11h39



Getúlio faleceu na última segunda-feira, 1º de fevereiro, vítima de parada cardiorrespiratória. Foi presidente e secretário de Formação Profissional e Sindical do Sindicato dos Trabalhadores em Saúde no Estado do Tocantins (Sintras-TO).

Durante a reunião, os conselheiros aprovaram o Regulamento da Curricularização da Extensão nos cursos de graduação presenciais e a distância do IFTO. A medida inclui na carga horária dos cursos pelo menos 10% das atividades como atividades de extensão.

A representante da Fundação de Apoio Científico e Tecnológico do Tocantins (FAPTO), Fernanda Fernandes, esteve presente para esclarecer os pontos de pauta referentes à Fundação. Os membros do Consup deliberaram pela aprovação da execução do projeto "Oferta de cursos de idiomas para condutores e guias de turismo", ofertado pela Pró-Reitoria de Extensão (Proex) em parceria com FAPTO.

Imagem 9. Curricularização da Extensão.



VOCÊ ESTÁ AQUI: PÁGINA INICIAL > NOTÍCIAS > PRORROGADAS AS INSCRIÇÕES PARA CURSOS DE INGLÊS E ESPANHOL VOLTADOS AO SETOR DO TURISMO

NOTÍCIAS

Prorrogadas as inscrições para cursos de inglês e espanhol voltados ao setor do turismo

Gratuito

Interessados têm prazo até o dia 4 de outubro

por Mayana Matos

Publicado: 28/09/2022 14h40

Última modificação: 28/09/2022 14h49



Foram prorrogadas as inscrições para os cursos gratuitos de Inglês e Espanhol Aplicado aos serviços Turísticos para condutores, guias, estudantes e demais profissionais do Turismo. Os cursos são ofertados pelo Instituto Federal do Tocantins (IFTO) e Ministério do Turismo (MTur).

O novo prazo seguirá até o dia 4 de outubro. As inscrições são gratuitas e poderão ser feitas via endereço eletrônico, acessível [AQUI](#). Os cursos são ofertados na modalidade a distância, com encontros síncronos semanais de até uma hora de duração. Confira a retificação do cronograma no [Portal do IFTO](#).

De acordo com a Pró-Reitoria de Extensão (Proex), são disponibilidades 300 vagas para o curso de inglês e 200 para o de espanhol, destinadas ao público que atender aos requisitos previstos no edital, disponível no [Portal do IFTO](#).

Mais informações podem ser obtidas por meio do e-mail: ficturismo@ifto.edu.br

Volume 13 - Número 13, ISSN - 2179-5649

Imagem 10. Exemplos de eventos científicos e atividades da Instituição para o fortalecimento da Pesquisa e Extensão e de Comunicação com a Sociedade.

➤ Dimensão 4: Comunicação com a Sociedade

O Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia do Tocantins tem constantemente promovido ações de comunicação com a sociedade, utilizando-se de diferentes estratégias de comunicação e de espaços, como praças públicas, páginas de redes sociais, blogs, *site* Institucional (figura 62), *websites*, canais de radiodifusão, mídias impressas e de televisão, entre outros, com o objetivo de divulgação, informação e o convite aos diferentes atores da sociedade para a participação de cursos, oficinas, palestras, processos seletivos, vestibulares, troca de experiências, Arte e Cultura, e parcerias e convênios com órgãos e grupos externos para o atendimento aos diversos públicos que compõem a sociedade. Apesar das ações que são constantemente executadas pela Instituição, observamos a necessidade de ações que promovam um melhor Serviço de Ouvidoria e em alguns Campi de uma melhor Comunicação do IFTO com a sociedade e com a Comunidade Interna.

➤ **Dimensão 9: Política de Atendimento aos Discentes**

Um dos grandes avanços Institucionais em relação à Política de Atendimentos aos Discentes, refere-se à implantação da Pró-reitoria de Assuntos Estudantis- PROAE, em 2018. De acordo com o Plano de Desenvolvimento Institucional (2020-2024), a PROAE é responsável por tratar da Política de Acesso Estudantil, Política de Esportes, Política de Articulação Estudantil, Política de Assistência Estudantil, Política de Inclusão e Diversidade e a Política de prospecção de Estágio e Apoio ao Egresso. Em geral, todos os quesitos avaliados em relação a essa Dimensão tiveram avanços ao longo do tempo, quando comparados aos Relatórios de Autoavaliação Institucional dos anos anteriores e a intensificação de ações para o fortalecimento dessa Dimensão (Imagens 6 e 7). Apesar dos trabalhos e avanços com relação à Política de Atendimento aos Discentes, ainda detectamos o desejo da comunidade de mais ações que propiciem o aumento ao incentivo à participação de estudantes em congressos e em eventos científicos e no acompanhamento de egressos e a continuidade da sua relação com a Instituição. Mais ações de acompanhamento a estudantes com dificuldades ou altas habilidades acadêmicas e necessidades educacionais específicas e melhorias nas recomendações que recebe de profissionais formados no IFTO.

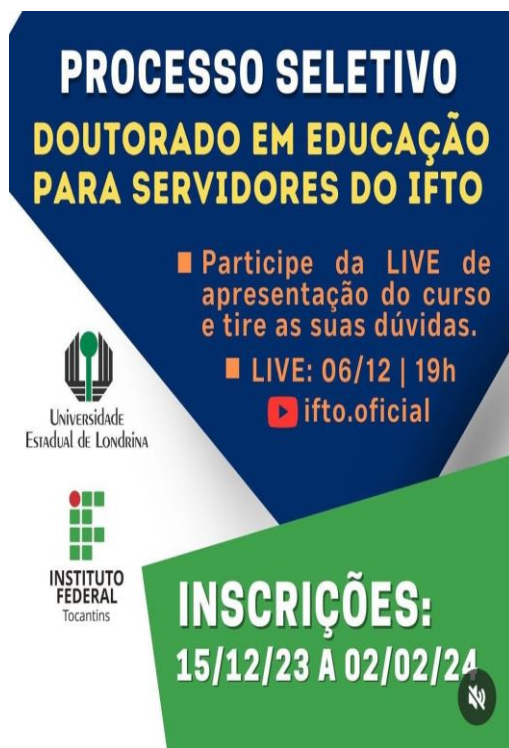
❖ **Eixo 4: Políticas de Gestão**

- **Dimensão 5: Políticas de Pessoal**
- **Dimensão 6: Organização e Gestão da Instituição**
- **Dimensão 10: Sustentabilidade Financeira**

O IFTO tem promovido constantes ações para promover a qualificação/capacitação dos servidores, a discussão de Políticas de capacitação e qualificação dos servidores (concessão de afastamentos, programa pró-qualificar, Mestrado e Doutorado Institucional, participação em congressos, cursos e demais eventos e uma maior Integração dos servidores nos Campi e de melhores relações interpessoais nos Campi, com destaque para a abertura do Mestrado e Doutorado Institucional em parceria com a Universidade Tecnológica do Paraná e Universidade Estadual de Londrina, Eventos de Capacitação externas e Institucionais como o VI Seminário Administrativo do IFTO e diversas atividades com o objetivo de maior integração entre os servidores, como por exemplo, o Encontro dos Servidores. Apesar de todas essas atividades, identificamos o anseio dos servidores por mais ações que promovam um maior orçamento disponível para qualificação/capacitação dos servidores, melhores Políticas de capacitação e qualificação dos servidores (concessão de afastamentos, programa pró-qualificar, Mestrado e Doutorado Institucional, participação em congressos, cursos e demais eventos; uma maior Integração dos servidores nos Campi e de melhores relações interpessoais nos Campi.

Em relação à Organização e Gestão da Instituição observamos a continuidade da avaliação positiva da Comunidade à nível Institucional sobre a Política local de incentivo a participação em congressos e eventos científicos; a relação dos professores com os alunos dos cursos; a atuação da equipe gestora dos Campi (Direção, Diretorias, Gerências e coordenações); a atuação das Coordenações de cursos; as ações de assistência estudantil nos Campi; atendimento e funcionamento da Coordenação de Registros Escolares – CORES; o atendimento e funcionamento da Coordenação/Setor Técnico Pedagógico (COTEPE/SETEPE) ou Coordenação de Apoio ao Ensino (CAEN) e o acesso às informações sobre o Projeto Pedagógico de Curso (PPC) dos cursos; o atendimento e o funcionamento do setor de Gestão de Pessoas (recursos humanos) nos Campi e na Reitoria. Os desafios encontrados nessa Dimensão são uma maior atuação da Reitoria e das Pró-reitorias junto ao Campis; mais ações que promovam um maior/melhor atendimento e funcionamento da Coordenação de estágios (coordenação de integração do serviço escola-empresa – CISEE; atendimento e funcionamento dos setores de saúde; uma maior/ melhorar atuação do Conselho Superior (Consup) e do Colégio de Dirigentes (Codir) e uma maior/melhor atuação dos representantes discentes (aluno) no Conselho Superior e nos Colegiados dos cursos (participação e socialização das informações discutidas).

Em relação à Sustentabilidade Financeira observamos a necessidade de maior publicidade do orçamento e dos recursos financeiros aplicados nos Campi e na Instituição, ações para um maior de acesso ao relatório de Gestão na página Oficial da Instituição [Relatórios de Gestão — Instituto Federal do Tocantins \(ifto.edu.br\)](https://ifto.edu.br), como também, formas de explicitar ainda mais à comunicadade a correlação entre o PDI, a previsão orçamen-tária e a execução do orçamento pela equipe Gestora dos Campi [Plano Anual de Atividades Institucionais — Instituto Federal do Tocantins \(ifto.edu.br\)](https://ifto.edu.br). Além de melhorias na prestação de contas das Direções dos Campi.



PROCESSO SELETIVO
DOUTORADO EM EDUCAÇÃO
PARA SERVIDORES DO IFTO

■ Participe da LIVE de apresentação do curso e tire as suas dúvidas.
■ LIVE: 06/12 | 19h
ifto.oficial

Universidade Estadual de Londrina

INSCRIÇÕES:
15/12/23 A 02/02/24

INSTITUTO FEDERAL Tocantins

NOTÍCIAS

Inscrições abertas para mestrado em Engenharia de Produção

Oportunidade

Curso é oferecido pela Universidade Tecnológica Federal do Paraná (UTFPR) em cooperação com o IFTO

por Kellinne Guimarães

Publicado: 20/12/2022 16h00

Última modificação: 20/12/2022 17h28



Seguem até dia 31 de janeiro de 2023 as inscrições para a seleção de

estudantes do curso de mestrado acadêmico em Engenharia de Produção, turma 2023, ofertado pela Universidade Tecnológica Federal do Paraná (UTFPR) em cooperação com o Instituto Federal do Tocantins (IFTO). O interessado deve preencher a ficha de inscrição on-line, disponível [aqui](#) e realizar a submissão da documentação exigida em [editais](#), por meio da endereço



ifto.oficial
IFTO - Instituto Federal do Tocantins

id IFTO

1/8

VI Seminário Administrativo do IFTO 2023

24 a 26 de outubro
IFTO - Campus Palmas

CONSTRUINDO HISTÓRIAS, TRANSFORMANDO VIDAS.

INSTITUTO FEDERAL Tocantins



Imagem 11. Exemplos de ações promovidas pelo IFTO para o fortalecimento das Políticas de Gestão.

❖ Eixo 5: Infraestrutura Física

Em relação à Infraestrutura observamos ações contínuas na Instituição para a continuidade das boas condições físicas das salas de aula, da quantidade e a qualidade da modernização dos recursos didáticos, pedagógicos e multimeios disponibilizados, da Infraestrutura das bibliotecas, dos laboratórios e Geral dos Campi, dos banheiros nos Campi e dos espaços de convivência, dos Refeitório/restaurante acadêmico das unidades, à acessibilidade de pessoas com necessidade específicas ou com mobilidade reduzida e dos ambientes destinados às atividades desportivas das

unidades, conforme evidenciando na Relatório de Autoavaliação do ano de 2023, ano- base 2022 e na continuidade dessas melhorias ao longo do ano de 2023.

As melhorias identificadas são a conclusão de 7 obras, a implantação de mais 5 novas usinas fotovoltaicas, o início de 6 novas obras e a conclusão de 5 Projetos. O investimento foi de aproximadamente 4 milhões em infraestrutura e de aproximadamente 2 milhões de obras em execução de acordo com a descrição a seguir: melhorias na infraestrutura concluídas em 2022: reforma do ginásio de Gurupi, com valor total de contrato de R\$ 199.488,46 (cento e noventa e nove mil quatrocentos e oitenta e oito reais e quarenta e seis centavos); reforma da cobertura do ginásio e academia, laticínio e restaurante do Campus Paraíso, com valor total de contato R\$ 116.227,17 (cento e dezesseis mil duzentos e vinte e sete reais e dezessete centavos); Conclusão do bloco de 32 salas de aula do Campus Colinas do Tocantins, com valor total de contrato R\$ 1.362.818,62 (um milhão, trezentos e sessenta e dois mil oitocentos e dezoito reais e sessenta e dois centavos); reforma dos banheiros e ginásio Campus Dianópolis, com valor total de contrato R\$ 262.200,00 (duzentos e sessenta e dois mil e duzentos reais); implantação da sala de música do Campus Paraíso, com valor total de contato R\$ 133.061,74 (cento e trinta e três mil sessenta e um reais e setenta e quatro centavos); acessibilidade de unidades de IFTO Campus Palmas, com valor total de contato R\$ 446.908,30 (quatrocentos e quarenta e seis mil novecentos e oito reais e trinta centavos); Remanejamento das placas solares do Campus Porto Nacional para Campus Palmas, R\$ 21.000 (vinte e um mil reais); remanejamento das placas solares do Campus Dianópolis para Campus Formoso do Araguaia, R\$ 27.000 (vinte e sete mil reais); Remanejamento das placas solares do Campus Dianópolis para Campus Araguaína, R\$ 62.000 (sessenta e dois mil reais); implantação da usina fotovoltaica com 79,2 KWP no Campus Gurupi, com valor total de R\$ 291.000,00 (duzentos e noventa e um mil reais); implantação da usina fotovoltaica com 79,2 KWP no Campus Lagoa da confusão, com valor total de R\$ 291.000,00 (duzentos e noventa e um mil reais); implantação da usina fotovoltaica com 180 KWP no Campus Paraíso, com valor total de R\$ 738.000,00 (duzentos e noventa e um mil reais).

As melhorias na infraestrutura em execução em 2022 foram a construção da Clínica Veterinária em Araguatins, com valor total de contato R\$ 774.571,25 (setecentos e setenta e quatro mil quinhentos e setenta e um reais e vinte e cinco centavos); reforma do telhado do Campus de Gurupi, com valor total de contato R\$ 384.051,23 (trezentos e oitenta e quatro mil cinquenta e um reais e vinte e três centavos); reforma do telhado do Campus de Formoso do Araguaia, com valor total de contato R\$ 389.000,00 (trezentos e oitenta e nove mil reais); perfuração do Poço de

Paraíso do Tocantins, com valor total de contato R\$ 129.500,00 (cento e vinte e nove mil e quinhentos reais); troca do Piso da Quadra do Campus Paraíso do Tocantins, com valor total de contato R\$ 126.000,00 (cento e vinte e seis mil reais); serviço de instalação de Rede Centralizada de Gases Especiais, Ar Comprimido e Sistema de Exaustão Campus Lagoa da Confusão, com valor total de contrato R\$ 101.000,00 (cento e um mil reais). Os projetos concluídos em 2022 foram: Projeto do espaço Maker do Campus Araguaína; projeto de reforma do telhado do Campus de Gurupi; projeto da reforma do telhado do Campus de Formoso do Araguaia; elaboração do Projeto do Campo de Futebol, com poço e reservatório de água, Campus Paraíso do Tocantins e projeto de Acessibilidade do Campus Pedro Afonso. Além de muitas outras atividades de melhorias. Apesar dos avanços identificamos, detectamos a necessidade de mais ações, tanto nos Campi como nos Polos de Educação a Distância, que promovam melhorias nas Lanchonetes, Refeitório/restaurante acadêmico das unidades, nos estacionamentos de carros, motos e bicicletas e as vias de acesso aos Campi, à acessibilidade de pessoas com necessidade específicas ou com mobilidade reduzida e dos ambientes destinados às atividades desportivas das unidades e dos polos. Entretanto, a execução dessas melhorias nos polos de Educação a Distância são um grande desafio, pois os mesmos são Administrados pelos Órgãos Municipais.

6. PLANO DE AÇÕES

Muitas das ações previstas no Plano Anual de Atividades Institucionais do IFTO de 2024 [Plano Anual de Atividades Institucionais — Instituto Federal do Tocantins \(ifto.edu.br\)](#) são a partir da análise dos dados e das informações do presente Relatório de Autoavaliação Institucional e de anos anteriores, além de outras atividades previstas no Plano de Ações em Anexo(anexo 1), visando a melhoria das atividades acadêmicas e de Gestão da Instituição.

7. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO TOCANTINS. Plano de Desenvolvimento Institucional 2020-2024. Disponível em: <http://www.ifto.edu.br/ifto/colegiados/consup/documentos-aprovados/planos/pdi>. Acesso em: fevereiro de 2024.

INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS ANÍSIO TEIXEIRA. Instrumento de Avaliação Institucional Externa Presencial e a Distância. Disponível em: <http://portal.inep.gov.br/web/guest/educacao-superior>.

INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS ANÍSIO TEIXEIRA. Instrumento de Avaliação de Cursos de Graduação Presencial e a Distância. Disponível em: <http://portal.inep.gov.br/web/guest/educacao-superior>.

INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS ANÍSIO TEIXEIRA. Nota Técnica INEP/DAES/CONAES nº 65: Roteiro para Relatório de Autoavaliação Institucional. Disponível em: <http://portal.inep.gov.br/web/guest/educacao-superior>.

Relatórios de Gestão 2024. [Relatórios de Gestão — Instituto Federal do Tocantins \(ifto.edu.br\)](http://www.ifto.edu.br). Acesso em 16 de março de 2024.

Plano Anual de Atividades Institucionais 2024. [Plano Anual de Atividades Institucionais — Instituto Federal do Tocantins \(ifto.edu.br\)](http://www.ifto.edu.br) Acesso em 16 de março de 2024.

8. ANEXOS



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Tocantins
Reitoria
Comissão Própria de Avaliação- CPA Institucional

RELATÓRIO DE AÇÕES: A PARTIR DE RECOMENDAÇÕES DA CPA,
PDI E AVALIAÇÕES EXTERNAS

Plano de Ações - Relatório CPA 2024 (ano-base 2023)

Eixo 3 - Políticas Acadêmicas: Dimensão II: em relação ao Ensino

Descrição:

- Dimensão: são as dez dimensões do SINAES.
- Metas: são objetivos que a IES almeja.
- Ações: atividades práticas, concretas, que direcionam ao cumprimento das metas.
- Responsável: aquele que deve prestar contas perante a Instituição em relação ao desenvolvimento das ações propostas.
- Prazo: período de tempo determinado para a realização das ações e cumprimento das metas.

Eixo 3 - Políticas Acadêmicas: Dimensão II: em relação ao Ensino			
Plano de Ações- Relatório CPA 2024 Ano Base 2023			
Meta	Ação/ Ações	Responsável (is)	Prazo para exe ações
Melhorar as atividades de estágio curricular e Trabalho de Conclusão de Curso (TCC).	Capacitação de orientadores e docentes sobre as melhores práticas de supervisão de estágio e orientação de TCC. Incentivar a participação em cursos de capacitação relacionados ao desenvolvimento de habilidades de orientação e supervisão.	PROEN	31/12/2024
Melhorar o processo de construção e atualização dos Projetos Pedagógicos dos Cursos (PPCs)	Promover ações de conscientização junto às coordenações de cursos sobre a necessidade de atendimento da legislação vigente e acompanhar o trabalho das comissões de alteração de PPCs oferecendo apoio técnico.	PROEN	31/12/2024
Aumentar os conteúdos científicos e culturais do curso	Promover momentos de Formação com Coordenações de curso onde a temática sobre a previsão de revisão e atualização curricular para identificar lacunas nos conteúdos científicos e culturais, será abordada. Publicação de Edital de Projetos de Ensino, onde um dos eixos temáticos do edital incentiva o desenvolvimento de projetos culturais	PROEN	31/12/2024
Melhorar as metodologia das aulas	Realização de capacitação docente com foco em metodologias a serem utilizadas em sala de aula e em diversos contextos. Explorar modelos híbridos de ensino que combinem atividades presenciais e virtuais, oferecendo maior flexibilidade e personalização da experiência de aprendizado.	PROEN	31/12/2024
Aumentar as oportunidades de experiências de aprendizagem inovadoras nos cursos	Publicar dois editais de seleção de projetos de ensino no ano, ofertando, ao todo, 44 vagas para fomento a projetos que privilegiam experiências de aprendizagem inovadoras nos cursos.	PROEN	31/12/2024
Aumentar a contribuição dos cursos na promoção do desenvolvimento da capacidade de pensar criticamente, analisar e refletir sobre soluções para problemas da sociedade	Incentivar, através de formações, os docentes e promoverem o debate e a discussão em sala de aula sobre temas relevantes da sociedade, estimulando os alunos a expressarem seus pontos	PROEN	31/12/2024

	de vista, argumentarem suas opiniões e considerarem diferentes perspectivas. Incentivar os professores a promoverem a integração de conteúdos de diferentes áreas de conhecimento em projetos interdisciplinares que abordem questões complexas da sociedade.		
Aumentar a motivação para permanência do estudante	Disponibilização de cursos de nivelamento de português e matemática para todos os estudantes da instituição. Os cursos serão amplamente divulgados e oferecerão flexibilidade de horários, objetivando auxiliar no preenchimento das lacunas de aprendizagem dos estudantes. Publicar dois editais de seleção de projetos de ensino no ano, com 44 vagas de projetos, com o objetivo de promover a inovação pedagógica e a melhoria contínua do ensino na instituição. Publicizar e acompanhar o Plano de Permanência e Êxito do IFTO, com ampla divulgação e acompanhado através de um plano de comunicação abrangente, envolvendo toda a comunidade acadêmica. Metas claras e indicadores de desempenho serão estabelecidos para monitorar sua implementação, com a realização de avaliações regulares para coletar feedback e identificar oportunidades de melhoria, garantindo assim o comprometimento e participação de todos os envolvidos na promoção do sucesso dos estudantes.	PROEN	31/12/2024
Aumentar a relação de livros disponíveis na biblioteca com o conteúdo programático das disciplinas	Aquisição de livros para as bibliotecas dos campi do IFTO já em curso através de processo SEI iniciado pela Pró-reitoria de Administração. Biblioteca Virtual disponível com possibilidade de ampliação do acervo.	PROEN	31/12/2024
Aumentar/melhorar o acesso às bibliografias das disciplinas de forma virtual	Realizar campanha de publicização da Biblioteca Virtual do IFTO para todos os estudantes.	PROEN	31/12/2024
Aumentar a participação de técnicos administrativos nas atividades acadêmicas	Fomentar a maior participação de Técnicos Administrativos em Editais de Projetos de Ensino.	PROEN	31/12/2024
Aumentar a participação dos técnicos administrativos no processo de construção e atualização dos Projetos Pedagógicos dos Cursos (PPCs)	Continuar garantindo a participação do TAE'S nas comissões de revisão e elaboração de PPC.	PROEN	31/12/2024
Aumentar a interação de técnicos administrativos na execução das aulas práticas	Continuar garantindo a participação do TAE'S nas aulas práticas, a exemplo das aulas em laboratórios e aulas experimentais de campo.	PROEN	31/12/2024



Documento assinado eletronicamente por **Nayara Dias Pajeu Nascimento, Pró-Reitora**, em 30/03/2024, às 23:29, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site http://sei.ifto.edu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **2331960** e o código CRC **A1A1901D**.

Avenida Joaquim Teotônio Segurado, Quadra 202 sul, ACSU-SE 20, Conjunto 1, Lote 8
Plano Diretor Sul
77020-450 Palmas - Tocantins
www.ifto.edu.br



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Tocantins
Reitoria
Comissão Própria de Avaliação- CPA Institucional

RELATÓRIO DE AÇÕES: A PARTIR DE RECOMENDAÇÕES DA CPA,
PDI E AVALIAÇÕES EXTERNAS

Plano de Ações - Relatório CPA 2024 (ano-base 2023)

Eixo 2 - Dimensão II: Em relação à Extensão e Cultura

Pró-reitoria de Extensão

Eixo 2 - Dimensão II: Em relação à Extensão e Cultura			
Plano de Ações- Relatório CPA Ano Base 2023			
Meta	Ação/Ações	Responsável (is)	Prazo (Ações de Médio Prazo)
Aumentar a contribuição das atividades de extensão para o desenvolvimento socioeconômico da região e do entorno dos Campi	- Realizar cursos de curta duração para comunidade em diversas áreas de atuação; - Criar Podcast para discutir e divulgar os projetos realizados pelos estudantes e servidores do IFTO para toda a comunidade em parceria com ação: jovens comunicadores; - Participar em feiras, eventos e exposições para divulgar projetos, pesquisas, produtos e serviços disponíveis para a comunidade. - Realizar campanhas de divulgação abrangentes, utilizando diferentes canais de comunicação, como redes sociais, rádio local, jornais comunitários e panfletos distribuídos em locais estratégicos da região. Isso ajudará a aumentar a visibilidade das atividades de extensão e seu impacto positivo na comunidade; - Estabelecer parcerias com organizações locais, empresas, órgãos governamentais e outras instituições da região para promover projetos de extensão colaborativos. Isso não só fortalecerá o vínculo entre a instituição e a comunidade, mas também ampliará o alcance e a eficácia das iniciativas de extensão; - Intermediar Publicização focal do SUAP de monitoramento e avaliação para acompanhar o impacto das atividades de extensão na região e no entorno do campus. Isso permitirá que a instituição colete dados e evidências concretas sobre os benefícios socioeconômicos gerados por seus projetos de extensão, reforçando assim sua credibilidade e relevância para a comunidade; - Divulgar estudos de caso e exemplos de sucesso que demonstrem o impacto positivo das atividades de extensão na região e no entorno do	DREI/DIREX/PROEX/DICOM	2025/1

	campus. Isso proporcionará exemplos concretos e inspiradores do potencial transformador das iniciativas de extensão, incentivando assim o apoio e a participação da comunidade.		
Aumentar a articulação da extensão e cultura com as demais atividades acadêmicas	• Atualizar políticas e regulamentos institucionais que tenham com objetivo tratar da pesquisa, ensino e extensão • Promover capacitação em elaboração de projetos, redação científica, técnicas metodológicas e de análise de resultados; • Organizar eventos abertos à comunidade, como seminários, workshops, feiras temáticas e dias de campo, onde os resultados e impactos das atividades de extensão possam ser apresentados e discutidos com a população local. Isso proporcionará um espaço para o diálogo e a troca de experiências entre a instituição e a comunidade; • Divulgar boas práticas de articulação entre extensão, cultura e atividades acadêmicas por meio de publicações, relatórios e eventos institucionais, incentivando a replicação e o aprimoramento dessas iniciativas; • Promover eventos acadêmicos integrados, como seminários, congressos e mostras científicas, que incluam espaços dedicados à apresentação de projetos de extensão e cultura desenvolvidos pela comunidade acadêmica.	DIEM/DIREX/DREI/PROEN/PROEX/PROAE	2025/2
Aumentar a democratização do acesso às bolsas dos projetos de extensão	• Realizar eventos que promovam a articulação das áreas de pesquisa e ensino; • Atualizar políticas e regulamentos institucionais que tenham como objetivo promover a articulação da pesquisa, ensino e extensão; • Realizar Ideathons e rodas de conversa para identificação de oportunidades de pesquisa; • Disseminar o Portal Integra como ferramenta estratégica de divulgação dos projetos e serviços do IFTO para a comunidade interna e externa; • Realizar ações pontuais visando ampliar a percepção da comunidade interna nas unidades que obtiveram abaixo da nota 4; • Estabelecer redes de colaboração entre os diferentes setores da instituição, como pró-reitorias, diretorias de ensino, pesquisa e extensão, centros acadêmicos e grupos de pesquisa, para facilitar a comunicação e o compartilhamento de recursos e experiências; • Estimular o desenvolvimento de projetos interdisciplinares que envolvam estudantes e professores de diferentes áreas do conhecimento, proporcionando uma visão ampla e integrada dos desafios sociais e culturais da região; • Implementar um sistema de bolsas que contemple tanto o mérito acadêmico quanto a necessidade socioeconômica dos estudantes, reservando uma parte das bolsas para aqueles que demonstrarem	DIEM/DPQ/DIREX/DICOM/PROAD	2025/2

	excelência acadêmica e outra parte para os que mais precisam de apoio financeiro.		
Aumentar o acesso a projetos de extensão	• Criar canal de WhatsApp para melhoria da comunicação com os membros da comunidade e interessados; • Criar Podcast para discutir e divulgar os projetos realizados pelos estudantes e servidores do IFTO para toda a comunidade; • Realizar ações pontuais visando ampliar a percepção da comunidade interna nas unidades que obtiveram abaixo da nota 4; • Implementar programas de tutoria e mentoria entre estudantes e professores, onde os alunos possam receber orientação e apoio para o desenvolvimento de projetos de extensão e cultura, incentivando a colaboração e a troca de conhecimentos; • Estabelecer parcerias com organizações da sociedade civil, empresas e órgãos governamentais para ampliar o leque de projetos de extensão disponíveis e proporcionar oportunidades de engajamento com a comunidade local.	DIREX/PROEX	2025/2
Aumentar o interesse dos professores por atividades de extensão	• Realizar eventos que promovam a articulação das áreas de pesquisa e ensino; • Atualizar políticas e regulamentos institucionais que tenham como objetivo promover a articulação da pesquisa, ensino e extensão; • Criar Podcast para discutir e divulgar os projetos realizados pelos estudantes e servidores do IFTO para toda a comunidade; • Criar canal de WhatsApp para melhoria da comunicação com os membros da comunidade e interessados; • Promover atividades de capacitação e sensibilização destinadas aos membros da comunidade acadêmica e da sociedade em geral, destacando a importância das atividades de extensão para o desenvolvimento; socioeconômico local. Isso ajudará a aumentar a conscientização e o engajamento das partes interessadas em relação às iniciativas de extensão; • Realizar uma avaliação contínua dos projetos de extensão, coletando feedback dos participantes para identificar pontos fortes e áreas de melhoria, e ajustando continuamente as iniciativas para atender às necessidades e interesses;	DIEM/DPQ/DIREX/DREI/PROEX	2025/2
Aumentar o interesse dos professores por atividades de pesquisa	• Criar Podcast para discutir e divulgar os projetos realizados pelos estudantes e servidores do IFTO para toda a comunidade; • Disseminar o Portal Integra como ferramenta estratégica de divulgação dos projetos e serviços do IFTO para a comunidade interna e externa; • Realizar eventos que promovam a articulação das áreas de pesquisa e ensino;	DIEM/DPQ/PROEX/DICOM	2025/2

	• Atualizar políticas e regulamentos institucionais que tenham com objetivo tratar da como objetivo promover a articulação da pesquisa, ensino e extensão; • Realizar ações pontuais visando ampliar a percepção da comunidade interna nas unidades que obtiveram abaixo da nota 4.		
Aumentar a participação de técnicos administrativos nas atividades de extensão e cultura da Instituição	• Disseminar o Portal Integra como ferramenta estratégica de divulgação dos projetos e serviços do IFTO para a comunidade interna e externa; • Realizar eventos que promovam a articulação das áreas de pesquisa e ensino; • Atualizar políticas e regulamentos institucionais que tenham como objetivo promover a articulação da pesquisa, ensino e extensão; • Realizar ações pontuais visando ampliar a percepção da comunidade interna nas unidades que obtiveram abaixo da nota 4; • Estabelecer mecanismos de feedback e avaliação para os técnicos administrativos que participam de atividades de extensão e cultura, buscando entender suas necessidades, expectativas e sugestões de melhoria para aprimorar continuamente o envolvimento desses profissionais; • Fomentar opções flexíveis de participação em projetos de extensão e cultura, adaptadas à disponibilidade de tempo e às responsabilidades profissionais dos técnicos administrativos, incluindo atividades virtuais, horários alternativos e formatos acessíveis; • Reconhecer e valorizar o engajamento dos técnicos administrativos em atividades de extensão e cultura, por meio de premiações, certificados de reconhecimento, menções honrosas em eventos institucionais e inclusão dessas atividades em seus registros funcionais.	DIEM/DPQ/DIREX/DREI/PROEX/PROAD	2025/2

Atenciosamente,



Documento assinado eletronicamente por **Josuan de Carvalho da Cunha, Pró-Reitor Substituto**, em 27/03/2024, às 19:42, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site http://sei.ifto.edu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **2330097** e o código CRC **EA637E29**.

JOSUAN DE CARVALHO DA CUNHA
Pró-reitor de Extensão do Instituto Federal do Tocantins em substituição



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Tocantins
Reitoria
Comissão Própria de Avaliação- CPA Institucional

RELATÓRIO DE AÇÕES: A PARTIR DE RECOMENDAÇÕES DA CPA,
PDI E AVALIAÇÕES EXTERNAS

Plano de Ações - Relatório CPA 2024 (ano-base 2023)

Eixo 2 - Dimensão II: Em relação à Pesquisa

Pró-reitoria de Pesquisa, Pós-graduação e Inovação

Eixo 2 - Dimensão II: Em relação à Pesquisa.

Plano de Ações- Relatório CPA Ano Base 2023

Meta	Ação/Ações	Responsável (is)	Prazo (Ações de Médio Prazo)
Aumentar a contribuição dos projetos de pesquisa para o desenvolvimento socioeconômico da região e do entorno dos Campi	- Disseminar o Portal Integra como ferramenta estratégica de divulgação dos projetos e serviços do IFTO para a comunidade interna e externa - Criar Podcast para discutir e divulgar os projetos realizados pelos estudantes e servidores do IFTO para toda a comunidade - Realizar ações pontuais visando ampliar a percepção da comunidade interna nas unidades do IFTO que obtiveram abaixo da nota 4.	DIEM/DPQ/DICOM	2025/1
Melhorar as políticas institucionais de pesquisa (PAP, PIBIC, PIBITI, entre outros) e as práticas de pesquisa (produção científica) para a formação dos estudantes	- Atualizar políticas e regulamentos institucionais que tenham com objetivo tratar da pesquisa, ensino e extensão - Promover capacitação em elaboração de projetos, redação científica, técnicas metodológicas e de análise de resultados	DIEM/DPQ/PROEN/PROEX	2025/2
Aumentar a articulação da pesquisa com as demais atividades acadêmicas	- Realizar eventos que promovam a articulação das áreas de pesquisa e ensino - Atualizar políticas e regulamentos institucionais que tenham como objetivo promover a articulação da pesquisa, ensino e extensão - Realizar Ideathons e rodas de conversa para identificação de oportunidades de pesquisa - Disseminar o Portal Integra como ferramenta estratégica de divulgação dos projetos e serviços do IFTO para a comunidade interna e externa - Realizar ações pontuais visando ampliar a percepção da comunidade interna nas unidades que obtiveram abaixo da nota 4	DIEM/DPQ	2025/2
Melhorar a democratização do acesso às bolsas dos programas de iniciação científica	Criar canal de WhatsApp para melhoria da comunicação com os membros da comunidade e interessados	DIEM/DPQ	2025/2

	• Criar Podcast para discutir e divulgar os projetos realizados pelos estudantes e servidores do IFTO para toda a comunidade • Realizar ações pontuais visando ampliar a percepção da comunidade interna nas unidades que obtiveram abaixo da nota 4		
Aumentar o acesso a projetos de Pesquisa	• Realizar eventos que promovam a articulação das áreas de pesquisa e ensino • Atualizar políticas e regulamentos institucionais que tenham como objetivo promover a articulação da pesquisa, ensino e extensão • Criar Podcast para discutir e divulgar os projetos realizados pelos estudantes e servidores do IFTO para toda a comunidade • Criar canal de WhatsApp para melhoria da comunicação com os membros da comunidade e interessados	DIEM/DPQ	2025/2
Aumentar o interesse dos professores por atividades de pesquisa	• Criar Podcast para discutir e divulgar os projetos realizados pelos estudantes e servidores do IFTO para toda a comunidade • Disseminar o Portal Integra como ferramenta estratégica de divulgação dos projetos e serviços do IFTO para a comunidade interna e externa • Realizar eventos que promovam a articulação das áreas de pesquisa e ensino • Atualizar políticas e regulamentos institucionais que tenham como objetivo tratar da como objetivo promover a articulação da pesquisa, ensino e extensão • Realizar ações pontuais visando ampliar a percepção da comunidade interna nas unidades que obtiveram abaixo da nota 4	DIEM/DPQ	2025/2
Aumentar a inserção dos Técnicos Administrativos nas Políticas e práticas de Pesquisa	• Disseminar o Portal Integra como ferramenta estratégica de divulgação dos projetos e serviços do IFTO para a comunidade interna e externa • Realizar eventos que promovam a articulação das áreas de pesquisa e ensino • Atualizar políticas e regulamentos institucionais que tenham como objetivo promover a articulação da pesquisa, ensino e extensão • Realizar ações pontuais visando ampliar a percepção da comunidade interna nas unidades que obtiveram abaixo da nota 4	DIEM/DPQ	2025/2

Atenciosamente,



Documento assinado eletronicamente por **Paula Karini Dias Ferreira Amorim, Pró-Reitora**, em 25/03/2024, às 19:22, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site http://sei.iftto.edu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **2329123** e o código CRC **39B802AB**.

Avenida Joaquim Teotônio Segurado, Quadra 202 sul, ACSU-SE 20, Conjunto 1, Lote 8
Plano Diretor Sul
77020-450 Palmas - Tocantins
www.iftto.edu.br

Referência: Processo nº 23235.006457/2024-55

SEI nº 2329123



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Tocantins
Reitoria

RELATÓRIO DE AÇÕES: A PARTIR DE RECOMENDAÇÕES DA CPA,
PDI E AVALIAÇÕES EXTERNAS

Plano de Ações - Relatório CPA 2024 (ano-base 2023)

Plano de Ações com base na análise das potencialidades e fragilidades institucionais identificadas após a análise dos resultados do Relatório da CPA 2024- Ano Base 2023, referente ao **Eixo 3- Políticas Acadêmicas, Dimensão IX- Em relação à Política de Atendimento aos Discentes.**

Descrição:

- I - • Dimensão: são as dez dimensões do SINAES.
- II - • Metas: são objetivos que a IES almeja.
- III - • Ações: atividades práticas, concretas, que direcionam ao cumprimento das metas.
- IV - • Responsável: aquele que deve prestar contas perante a Instituição em relação ao desenvolvimento das ações propostas.
- V - • Prazo: período de tempo determinado para a realização das ações e cumprimento das metas.

Eixo 3 - Políticas Acadêmicas: Dimensão II: em relação ao Ensino			
Plano de Ações- Relatório CPA Ano Base 2023			
Meta	Ação/ Ações	Responsável (is)	Prazo para execução das ações
Melhorar as atividades de estágio curricular e Trabalho de Conclusão de Curso (TCC).	1. Reunião com as coordenações de estágio 2. Novo regulamento de estágio (portaria normativa); 3. Manter o espaço do estágio no site do IFTO	CPEAE	De maneira periódica

Eixo 3- Políticas Acadêmicas, Dimensão IX- Em relação à Política de Atendimento aos Discentes
Plano de Ações- Relatório CPA Ano Base 2023

Meta	Ação/ Ações	Responsável (is)	Prazo para execução das ações
Melhorar e aumentar o acompanhamento de egressos e a continuidade da sua relação com a Instituição.	1. Divulgar oportunidades de formação continuada aos egressos; 2. Manter atualizado o espaço virtual do egresso no site do IFTO; 3. Realizar pesquisa de egressos; 4. Fazer relatório da pesquisa e divulgar para comunidade interna e externa; 5. Criar o dia do egresso e realizar ações para comemorar o dia.	CPEAE	Agosto 2025
Aprimorar o acompanhamento dos ingressos de estudantes com necessidades educacionais específicas e fortalecer a continuidade de sua relação com o NAPNE ao longo de toda sua permanência na instituição.	1. Sessões de Orientação Inicial: - Realizar sessões de orientação específicas para estudantes com necessidades educacionais especiais durante o período de orientação inicial da instituição. - Fornecer informações detalhadas sobre os serviços oferecidos pelo NAPNE, incluindo recursos de apoio, adaptações curriculares e assistência disponível. 2. Plano Individualizado de Apoio: - Orientar as unidades em como desenvolver planos individualizados de apoio para cada estudante com necessidades educacionais específicas, em colaboração com o NAPNE, professores e equipe de apoio. - Estabelecer metas realistas e identificar estratégias personalizadas para promover o sucesso acadêmico e a inclusão. 3. Formação Continuada para Docentes: - Oferecer formação continuada para docentes sobre práticas pedagógicas inclusivas e estratégias de ensino diferenciadas. - Incluir informações sobre as necessidades específicas dos estudantes atendidos pelo NAPNE e como adaptar o ensino para atender a essas necessidades. 4. Orientação Regular: - Estabelecer um sistema de orientação regular do progresso acadêmico e bem-estar dos estudantes atendidos pelo NAPNE. - Realizar reuniões periódicas com os NAPNEs 5. Campanhas de Sensibilização: - Promover campanhas de	CNAPNE	Agosto 2025

	sensibilização e conscientização sobre as necessidades dos estudantes com deficiências na comunidade acadêmica. - Incentivar a empatia, o respeito e a compreensão entre os colegas de classe e membros da faculdade para criar um ambiente inclusivo e acolhedor. 6. Feedback e Avaliação Contínua: - Coletar feedback regular dos estudantes atendidos pelo NAPNE e dos docentes envolvidos para identificar pontos fortes e áreas de melhoria no suporte oferecido. - Utilizar dados e avaliações para informar futuras iniciativas e aprimorar continuamente os serviços prestados pelo NAPNE.		
Melhorar as políticas de acesso, seleção e permanência de estudantes	1. Acompanhar a utilização do módulo de Atividades Estudantis pelos setores da AE do IFTO. 2. Implementar novas funcionalidades no módulo de Atividades Estudantis do SUAP. 3. Realizar estudo sobre a utilização do módulo de refeições no SUAP. 4. Acompanhar a utilização do Módulo de Saúde pelos Setores de Saúde do IFTO. 5. Elaborar Plano de Estruturação dos Serviços de Alimentação do IFTO. 6. Atualizar e aprovar a Instrução Normativa do Programa de Bolsa Permanência. 7. Atualizar e aprovar a Edital de Seleção no âmbito do Programa de Bolsa Permanência. 8. Finalizar e aprovar da Política em Saúde do IFTO. 9. Finalizar e aprovar Regulamento com procedimentos a serem adotados no atendimento a situações de assédio moral e/ou sexual sofridas por estudantes. 10. Planejamento de ações estratégicas de divulgação, utilizando os dados obtidos pelo programa RADAR. 11. Divulgação das vagas ofertadas além do período de inscrição, participando de eventos institucionais. 12. Aprimorar as estratégias de de divulgação já adotas como: divulgação das vagas dos cursos em redes sociais; apoio dos estudantes do IFTO na divulgação; visitas as escolas; convites para escolas trazerem os	DAE/PROAE CACE/PROAE	Dezembro 2024

	estudantes para conhecer a infraestrutura; comunicação com os candidatos via WhatsApp; entrevistas para as emissoras de televisão; participação em programas de rádios; divulgação em feiras e locais de grande circulação de pessoas.		
Melhorar/ aumentar as ações de acompanhamento a estudantes com dificuldades ou altas habilidades acadêmicas	1. Acompanhar a utilização do módulo de Atividades Estudantis pelos setores da AE do IFTO. 2. Implementar novas funcionalidades no módulo de Atividades Estudantis do SUAP voltadas ao acompanhamento escolar. 3. Submeter o projeto "Identificação de estudantes com Altas Habilidades e Superdotação (AH/SD) no IFTO e desenvolvimento de metodologias de ensinoaprendizagem para este segmento de estudantes no IFTO" nos editais de fomento da instituição e desenvolvê-lo no âmbito do IFTO.	DAE/PROAE	Dezembro 2024
Melhorar/ aumentar a disponibilidade de informações acadêmicas no acolhimento a novos estudantes	1. Elaborar modelo de Manual do Estudante.	DAE/PROAE	Dezembro 2024
Aumentar/melhorar o apoio a estudantes em situação econômica de vulnerabilidade por meio do Programa de Assistência Estudantil	1. Acompanhar a utilização do módulo de Atividades Estudantis pelos setores da AE do IFTO. 2. Implementar novas funcionalidades no módulo de Atividades Estudantis do SUAP. 3. Realizar estudo sobre a utilização do módulo de refeições no SUAP.	DAE/PROAE	Dezembro 2024

Palmas, 27 de março de 2024.

ANDRÉ HENRIQUE ALMEIDA GARCIA
Pró-reitor de Assuntos Estudantis em substituição



Documento assinado eletronicamente por **Andre Henrique Almeida Garcia, Pró-Reitor Substituto**, em 27/03/2024, às 16:56, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site http://sei.ifto.edu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **2333111** e o código CRC **2B2A66EC**.

Avenida Joaquim Teotônio Segurado, Quadra 202 Sul, ACSU-SE 20, Conjunto 1, Lote 8 - Plano Diretor
Sul — CEP 77020-450
Palmas/TO — (63) 3229-2200
portal.ifto.edu.br — reitoria@ifto.edu.br

Referência: Processo nº 23235.006457/2024-55

SEI nº 2333111



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Tocantins
Reitoria
Comissão Própria de Avaliação Institucional

RELATÓRIO DE AÇÕES: A PARTIR DE RECOMENDAÇÕES DA CPA,
PDI E AVALIAÇÕES EXTERNAS

Plano de Ações - Relatório CPA 2024 (ano-base 2023)

Plano de Ações com base na análise das potencialidades e fragilidades institucionais identificadas após a análise dos resultados do Relatório da CPA 2024- Ano Base 2023, referente ao **Eixo 4- Dimensão IX: Sustentabilidade Financeira.**

Descrição:

- Dimensão: são as dez dimensões do SINAES.
- Metas: são objetivos que a IES almeja.
- Ações: atividades práticas, concretas, que direcionam ao cumprimento das metas.
- Responsável: aquele que deve prestar contas perante a Instituição em relação ao desenvolvimento das ações propostas.
- Prazo: período de tempo determinado para a realização das ações e cumprimento das metas.

Eixo 4- Dimensão IX: Sustentabilidade Financeira			
Plano de Ações- Relatório CPA Ano Base 2023			
Meta	Ação/ Ações	Responsável (is)	Prazo para execução das ações
Melhorar/ aumentar a publicidade do orçamento e dos	Publicizar o Painel de Gestão Institucional, ferramenta pública de acompanhamento da execução	Pró-reitoria de Administração e Diretoria	30/06/2024

recursos financeiros aplicados (prestação de Contas) nos Campi	orçamentária e financeira do IFTO por meio do site institucional e apresentação nas instâncias colegiadas.	de Finanças e Contabilidade	
Aumentar/ melhorar o acesso ao relatório de Gestão na página Oficial da Instituição	Criação de banner para acesso ao Relatório de Gestão na página inicial do site do IFTO.	Pró-reitoria de Administração e Diretoria de Comunicação	30/06/2024
Melhorar a política de captação e alocação de recursos nos Campi	Acompanhamento e deliberação, no âmbito do Comitê de Governança do IFTO, acerca da distribuição do Orçamento 2024; Articulação junto aos parlamentares, SETEC/MEC e outras entidades com vistas à captação de recursos para execução de projetos institucionais.	Reitoria; Pró-reitoria de Administração, Diretoria de Finanças e Contabilidade e Diretoria de Administração e Planejamento.	31/12/2024
Melhorar a execução do orçamento pela equipe gestora nos Campi	Monitorar a execução orçamentária das unidades para que o índice de execução orçamentária da Instituição fique acima de 99,5% do orçamento previsto na LOA.	Pró-reitoria de Administração e Diretoria de Finanças e Contabilidade	31/12/2024
Melhorar/ aumentar a relação entre o PDI e a previsão orçamentária	Promover a observância ao PDI nos processos decisórios acerca de alocação de recursos.	Colégio de Dirigentes	31/12/2024



Documento assinado eletronicamente por **Juliana Ferreira de Queiroz, Pró-Reitora**, em 27/03/2024, às 15:39, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site http://sei.ifto.edu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **2332433** e o código CRC **F24F1393**.



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Tocantins
Reitoria
Comissão Própria de Avaliação Institucional

RELATÓRIO DE AÇÕES: A PARTIR DE RECOMENDAÇÕES DA CPA,
PDI E AVALIAÇÕES EXTERNAS

Plano de Ações - Relatório CPA 2024 (ano-base 2023)

Plano de Ações com base na análise das potencialidades e fragilidades institucionais identificadas após a análise do Relatório da CPA 2024- Ano Base 2023, referente ao **Eixo 2 -Desenvolvimento Institucional: Dimensão I - Em relação à Missão e ao Plano de Desenvolvimento Institucional - PDI.**

Descrição:

- Dimensão: são as dez dimensões do SINAES.
- Metas: são objetivos que a IES almeja.
- Ações: atividades práticas, concretas, que direcionam ao cumprimento das metas.
- Responsável: aquele que deve prestar contas perante a Instituição em relação ao desenvolvimento das ações propostas.
- Prazo: período de tempo determinado para a realização das ações e cumprimento das metas.

Eixo 2: Desenvolvimento Institucional: Dimensão I - Em relação à Missão e ao Plano de Desenvolvimento Institucional - PDI

Plano de Ações- Relatório CPA Ano Base 2023

Meta	Ação/ Ações	Responsável (is)	Prazo (Ações de Médio Prazo)
------	-------------	------------------	------------------------------------

Aumentar o conhecimento da comunidade em relação ao PDI	Apresentação para toda a comunidade do IFTO do novo PDI através de reuniões presenciais ou online, durante o primeiro semestre do ano de 2025.	Diretoria de Administração e Planejamento	30/06/2025
Aumentar a participação da comunidade na elaboração do PDI	Apresentação da Minuta do novo PDI IFTO 2025 - 2029 em reuniões através das comissões locais de cada campus com a comunidade acadêmica para participação e busca de colaboração para o documento.	Comissões locais de construção do PDI IFTO 2025 - 2029	31/12/2024



Documento assinado eletronicamente por **Diogo Carvalho dos Santos, Diretor**, em 27/03/2024, às 17:15, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site http://sei.ifto.edu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **2332863** e o código CRC **C01B2478**.

Avenida Joaquim Teotônio Segurado, Quadra 202 sul, ACSU-SE 20, Conjunto 1, Lote 8
Plano Diretor Sul
77020-450 Palmas - Tocantins
www.ifto.edu.br

Referência: Processo nº 23235.006457/2024-55

SEI nº 2332863