



# Proposta de Planejamento de Atividades Ano Base 2026

## 1. Aspectos gerais

O planejamento das atividades do Grupo PET-Civil para o ano de 2026 fundamenta-se nas diretrizes basilares do programa, preservando a indissociabilidade entre Ensino, Pesquisa e Extensão. A proposta visa contemplar os diferentes estágios formativos dos discentes — bolsistas e não bolsistas — promovendo uma formação acadêmica holística e integrada.

A atuação do Grupo transcende a matriz curricular estrita do Projeto Pedagógico do Curso de Engenharia Civil. Compreende-se que a complexidade do mercado de trabalho contemporâneo demanda um perfil profissional dotado de repertório diversificado, capaz de articular saberes interdisciplinares para a resolução de problemas. Sob essa ótica, este Plano de Trabalho assume a interdisciplinaridade como premissa essencial para a superação da fragmentação do conhecimento, fomentando uma comunicação fluida entre os diversos componentes curriculares.

A metodologia de trabalho adotada privilegiará a atuação em equipes, ambiente propício para o desenvolvimento de *soft skills* como liderança, gestão de conflitos, autoavaliação e versatilidade. Individualmente, essa abordagem estimula a superação de limitações conceituais; coletivamente, potencializa resultados através do compromisso com o bem comum e da otimização de recursos.

Ressalta-se que a interdisciplinaridade exige uma postura ativa da docência. Cabe aos professores e à tutoria orientar a (re)construção dos saberes, incentivando o reconhecimento das competências e limitações individuais e promovendo a integração entre pares. O tutor, especificamente, atuará como articulador de uma rede de relacionamentos intra e extramuros, oferecendo suporte para explorar temáticas que complementem a formação em sala de aula.

Por fim, a interação contínua entre docentes, petianos e demais discentes visa enriquecer o ecossistema acadêmico, permitindo *feedbacks* que subsidiem eventuais ajustes nos conteúdos e metodologias do curso. Essa sinergia é vital para consolidar o Grupo PET-Civil como um agente de transformação, inovação e excelência no âmbito da Instituição Federal de Ensino.



## 2. Resultados gerais esperados

Mantendo o alinhamento com a filosofia do programa, o planejamento para 2026 estrutura-se sobre a tríade acadêmica, com objetivos específicos para cada dimensão:

- i. **Atividades de Ensino:** o foco primordial é a excelência acadêmica e a redução das assimetrias de aprendizado. As atividades visam:
  - Proporcionar aos petianos (bolsistas e não bolsistas) o aprofundamento dos saberes técnicos;
  - Consolidar um ambiente colaborativo de aprendizagem que contribua efetivamente para a mitigação dos índices de retenção e evasão (permanência e êxito);
  - Fomentar novas práticas pedagógicas que ampliem a interação entre corpo docente e discente.
- ii. **Atividades de Pesquisa:** busca-se o incremento quantitativo e qualitativo da produção científica no curso de Engenharia Civil. As metas incluem:
  - Desenvolver investigações alinhadas às demandas sociais e regionais, promovendo o desenvolvimento e a transferência de tecnologia;
  - Formar profissionais conscientes de seu papel na redução das disparidades tecnológicas nacionais;
  - Promover a verticalização do ensino através da aproximação com o Mestrado Profissional, fortalecendo a educação continuada e a fidelização acadêmica no âmbito do IFTO.
- iii. **Atividades de Extensão:** esta dimensão visa a imersão do petiano na realidade social, contextualizando o conhecimento técnico-científico. Os objetivos são:
  - Desenvolver competências socioemocionais e uma visão voltada para a Engenharia Pública e Social;
  - Capacitar os estudantes para a leitura dos contrastes sociais, econômicos e ambientais, propondo soluções de engenharia tecnicamente viáveis e eticamente responsáveis;
  - Articular a integração entre Escola, Governo, Empresas e Sociedade (Hélice Quádrupla) para a resolução de problemas comunitários.



### 3. Acompanhamento e Avaliação

A gestão das atividades será pautada pelo acompanhamento contínuo e pela distribuição equitativa de responsabilidades, respeitando o estágio formativo de cada integrante. O monitoramento do desempenho individual e coletivo será realizado através de canais de comunicação constantes e ferramentas de gestão acadêmica.

O ciclo avaliativo do ano de 2026 culminará na apreciação dos resultados pelo Comitê Local de Acompanhamento e Avaliação (CLAA), compreendendo as seguintes etapas:

1. **Autoavaliação:** realizada por estudantes, tutor e pelo grupo de forma coletiva;
2. **Avaliação da Tutoria:** realizada pelos membros do Grupo PET-Civil;
3. **Avaliação dos Discentes:** realizada pelo tutor, considerando desempenho, assiduidade e proatividade;
4. **Avaliação Institucional:** análise final do Relatório Anual de Atividades pelo CLAA.

Este sistema de planejamento, execução e controle visa assegurar que as metas propostas sejam atingidas, garantindo a formação de engenheiros civis tecnicamente competentes e socialmente engajados.

### 4. Atividades propostas

#### 4.1. Atividade 1: PET-Monitoria

- **Carga-Horária:** 200 horas.
- **Dada de início da atividade:** 21/01/2026.
- **Data de fim da atividade:** 20/12/2026.

#### Descrição e Justificativa:

A retenção e a evasão acadêmica constituem desafios complexos no ensino superior, demandando estratégias institucionais contínuas para a sua mitigação. Entende-se que a diversificação dos métodos de ensino-aprendizagem — extrapolando o modelo tradicional de sala de aula — é fundamental para atender às diferentes necessidades cognitivas dos discentes. Neste cenário, o Grupo PET-Civil atuará no fomento e na organização de suporte pedagógico extracurricular, incluindo monitorias, grupos de estudo e produção de conteúdo digital (videoaulas e dicas de disciplinas). A atividade visa não apenas o suporte técnico, mas também promover uma reflexão coletiva sobre a matriz curricular do Curso de Engenharia Civil. As ações serão planejadas a partir de diagnóstico de demandas realizado junto à comunidade acadêmica, assegurando a continuidade das iniciativas exitosas de ciclos anteriores.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E**  
**TECNOLOGIA DO TOCANTINS**  
**PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL – PET CIVIL**



### **Objetivos:**

- i. Fomentar estratégias de aprendizagem diversificadas na graduação, para além da sala de aula tradicional;
- ii. estimular a autoavaliação e o autodesenvolvimento dos petianos no exercício da facilitação do conhecimento;
- iii. modernizar o ensino através de novas práticas pedagógicas;
- iv. fortalecer as relações interpessoais e acadêmicas entre docentes e discentes.

### **Metodologia de Execução:**

A atividade iniciará com o levantamento de demandas junto a docentes e discentes para definir as disciplinas prioritárias. A meta mínima é a oferta de 4 monitorias, podendo ser ampliada conforme a adesão de voluntários ou articulação com outros projetos institucionais. A gestão da atividade envolverá a designação de petianos responsáveis pelo acompanhamento pedagógico e administrativo, incluindo a conferência de listas de presença, registros de atividades e suporte logístico aos monitores. A divulgação dos horários e locais ocorrerá através das redes sociais e murais do curso.

### **Resultados Esperados:**

- i. Consolidação de espaços, tempos e estratégias alternativas de aprendizagem;
- ii. Desenvolvimento de competências de liderança e comunicação nos petianos facilitadores;
- iii. Aprimoramento de habilidades técnicas, afetivas e sociais dos estudantes atendidos;
- iv. Produção acadêmica e divulgação dos resultados das experiências de monitoria em eventos científicos da área (ensino de engenharia).

### **Metodologia de Avaliação pelo Grupo:**

A avaliação será contínua e processual. Ao final de cada ciclo (semestral ou anual), será elaborado um relatório técnico contendo: descrição das ações, análise SWOT (Pontos Fortes, Pontos Fracos, Oportunidades e Ameaças), registros fotográficos e quantitativo de atendimentos (listas de presença). Com base nesses indicadores, o Grupo PET-Civil realizará reuniões de *feedback* para realinhar estratégias e otimizar o atendimento nos ciclos subsequentes.

## **4.2. Atividade 2: PET-Competições Estudantis**

- **Carga-Horária:** 120 horas.
- **Data de início da atividade:** 21/01/2026.
- **Data de fim da atividade:** 20/12/2026.

### **Descrição e Justificativa:**

As competições acadêmicas configuram-se como metodologias ativas de aprendizagem, eficazes



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E**  
**TECNOLOGIA DO TOCANTINS**  
**PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL – PET CIVIL**



na fixação de saberes técnicos e na simulação de desafios reais da profissão. Tais iniciativas transcendem o currículo tradicional, fomentando o desenvolvimento de soft skills indispensáveis ao engenheiro civil contemporâneo, tais como: liderança, gestão do tempo, inteligência emocional sob pressão, trabalho em equipe e senso de inovação. Neste contexto, o Grupo PET-Civil entende que a promoção de competições no âmbito do IFTO/Campus Palmas potencializa a experiência educacional e estimula a transferência de tecnologia. As ações serão planejadas em consonância com as disciplinas do Curso de Engenharia Civil, buscando integrar teoria e prática de forma lúdica e desafiadora.

### **Objetivos:**

- i. Fomentar novos espaços, tempos e estratégias de aprendizagem na graduação;
- ii. estreitar o relacionamento institucional entre o IFTO e outras Instituições de Ensino Superior (IES) da região que ofertam o curso de Engenharia Civil;
- iii. favorecer o desenvolvimento de competências técnicas e habilidades socioemocionais;
- iv. estimular a inovação e o desenvolvimento científico-tecnológico;
- v. consolidar a integração entre os segmentos docente e discente.

### **Metodologia de Execução:**

A execução da atividade seguirá um fluxo estruturado em quatro etapas:

1. **Planejamento:** levantamento de demandas junto à comunidade acadêmica para definir os temas, estabelecendo a meta mínima de 2 competições anuais, além do apoio a eventos institucionais já consolidados (como pontes de macarrão/palitos, concreto colorido, etc.).
2. **Regulamentação:** elaboração rigorosa dos editais e regulamentos técnicos, contando com a supervisão e validação dos docentes das disciplinas correlatas.
3. **Operacionalização:** gestão das inscrições e certificação através de plataformas digitais, garantindo a formalidade institucional. A divulgação ocorrerá via mídias digitais e visitas presenciais às salas de aula.
4. **Logística:** designação de petianos responsáveis pela infraestrutura do evento, controle de presença, registros fotográficos e suporte aos participantes durante as provas.

### **Resultados Esperados:**

- i. Fortalecimento da tríade Escola-Mercado-Sociedade através da visibilidade dos projetos;
- ii. Consolidação da presença institucional do IFTO na região de influência;
- iii. Promoção efetiva de ambientes de inovação e transferência tecnológica;
- iv. Produção acadêmica e divulgação dos resultados vivenciados em congressos e eventos científicos da área.

### **Metodologia de Avaliação pelo Grupo:**

A avaliação será realizada após o encerramento de cada competição. O grupo elaborará um relatório técnico contendo: descrição das provas, estatísticas de participação, registros visuais e



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E  
TECNOLOGIA DO TOCANTINS  
PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL – PET CIVIL



uma Análise SWOT (Pontos Fortes, Pontos Fracos, Oportunidades e Ameaças). Com base nesse diagnóstico, serão propostos ajustes nos regulamentos e na logística para as edições futuras.

### 4.3. Atividade 3: PET-Capacita

- **Carga-Horária:** 200 horas.
- **Dada de início da atividade:** 21/01/2026.
- **Data de fim da atividade:** 20/12/2026.

#### Descrição e Justificativa:

A excelência na atuação do Engenheiro Civil contemporâneo depende da simbiose entre o domínio de ferramentas tecnológicas (softwares especializados) e a competência em habilidades interpessoais (*soft skills*). O mercado de trabalho exige profissionais que, além de dominarem o cálculo e o projeto digital, possuam capacidade de oratória e liderança para interagir eficazmente com clientes, fornecedores e equipes de obra. Nesse cenário, a atividade “PET-Capacita” propõe-se a preencher lacunas formativas, oferecendo minicursos e *workshops* voltados tanto para o aprendizado de *softwares* essenciais à engenharia quanto para o desenvolvimento da comunicação oral e técnica. A definição dos temas partirá de um diagnóstico de demandas, assegurando que os conteúdos ofertados estejam alinhados às necessidades reais da comunidade acadêmica e às tendências do setor construtivo local.

#### Objetivos:

- i. Capacitar a comunidade acadêmica e externa quanto ao uso racional e técnico de ferramentas e softwares de engenharia;
- ii. contribuir para o aprimoramento técnico na região de influência do IFTO/Campus Palmas;
- iii. estimular a educação continuada entre profissionais e estudantes;
- iv. consolidar a imagem institucional do Grupo PET-Civil;
- v. fomentar a autoavaliação e o autodesenvolvimento dos petianos por meio da prática da docência e facilitação.

#### Metodologia de Execução:

A execução seguirá as seguintes etapas:

1. **Diagnóstico:** realização de pesquisa de opinião via formulários digitais e redes sociais para identificar os temas de maior interesse. A meta é selecionar, no mínimo, 5 cursos que possuam viabilidade técnica e infraestrutura disponível.
2. **Planejamento Pedagógico:** convite a ministrantes, que poderão ser petianos (sob supervisão), docentes do curso ou profissionais externos convidados.
3. **Logística:** para cursos de *software*, será realizado o agendamento prévio junto à Coordenação dos Laboratórios de Informática. Para cursos teóricos, serão reservadas salas



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E  
TECNOLOGIA DO TOCANTINS  
PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL – PET CIVIL



de aula ou auditórios.

4. **Operacionalização:** as inscrições e a certificação serão geridas integralmente através de plataformas digitais, garantindo a oficialidade dos certificados.
5. **Divulgação:** campanhas de *marketing* digital nas redes sociais do grupo e visitas presenciais às salas de aula para engajamento dos discentes.

### Resultados Esperados:

- i. Fortalecimento do vínculo Escola-Mercado-Sociedade através da oferta de qualificação gratuita ou acessível;
- ii. difusão e consolidação da marca institucional do IFTO na região;
- iii. diversificação dos espaços e estratégias de ensino-aprendizagem, complementando a formação curricular;
- iv. divulgação dos resultados e das metodologias de capacitação empregadas em eventos científicos da área.

### Metodologia de Avaliação pelo Grupo:

Ao final de cada curso ou *workshop*, será elaborado um relatório técnico contendo: descrição da atividade, perfil dos participantes, registros fotográficos e lista de presença. Adicionalmente, será realizada uma Análise SWOT (Pontos Fortes, Pontos Fracos, Oportunidades e Ameaças) baseada na avaliação de satisfação preenchida pelos cursistas, permitindo o aprimoramento contínuo das ofertas futuras.

## 4.4. Atividade 4: PET- Visitas Técnicas

- **Carga-Horária:** 40 horas.
- **Dada de início da atividade:** 21/01/2026.
- **Data de fim da atividade:** 20/12/2026.

### Descrição e Justificativa:

O ambiente tradicional de sala de aula, embora fundamental, possui limitações naturais para reproduzir a complexidade e o dinamismo das atividades produtivas da Engenharia Civil. A dissociação entre teoria e prática pode restringir a formação integral do estudante, privando-o da experimentação das variáveis reais presentes no canteiro de obras e na indústria. Adicionalmente, entende-se que a infraestrutura laboratorial do IFTO/Campus Palmas possui um elevado potencial didático que pode ser estrategicamente mais explorado, não apenas para ensaios de rotina, mas como ambiente de demonstração técnica para a comunidade acadêmica e externa. Diante disso, o Grupo PET-Civil atuará em duas frentes: (1) organização de visitas técnicas a obras e indústrias na região de influência e (2) promoção de visitas guiadas aos laboratórios institucionais. O intuito é enriquecer a práxis formativa, aproximar os participantes do universo profissional e valorizar o patrimônio tecnológico da instituição.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E  
TECNOLOGIA DO TOCANTINS  
PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL – PET CIVIL



### Objetivos:

- i. Fomentar a exploração de novos ambientes de aprendizagem e a interação escola-mercado-sociedade;
- ii. contribuir para a construção da identidade profissional, o fortalecimento de *networking* e o desenvolvimento científico-tecnológico;
- iii. propiciar a contextualização prática dos saberes teóricos desenvolvidos em sala de aula;
- iv. estimular a vivência no canteiro de obras e na indústria como vetor de aprendizagem e inovação.

### Metodologia de Execução:

A atividade será desenvolvida nas seguintes etapas:

1. **Prospecção:** levantamento junto a empresas de engenharia e indústrias da construção civil situadas na região de influência sobre a viabilidade de recepção de grupos acadêmicos. Simultaneamente, articulação com os docentes da Área de Construção Civil para agendamento de visitas internas aos laboratórios.
2. **Definição de Calendário:** a meta é estabelecer um cronograma com, no mínimo, cinco visitas técnicas ao longo do ano.
3. **Inscrição e Controle:** para visitas extracurriculares (não vinculadas obrigatoriamente a uma disciplina), as inscrições serão geridas por plataformas digitais, permitindo a participação da comunidade interna e externa conforme a disponibilidade de vagas.
4. **Certificação:** a emissão de certificados será realizada via plataformas digitais, condicionada à frequência.
5. **Registro:** um(a) petiano(a) será designado(a) para o acompanhamento logístico, aplicação da lista de presença e registro fotográfico da ação.
6. **Divulgação:** utilização de mídias digitais e visitas às salas de aula para mobilização dos discentes.

### Resultados Esperados:

- i. Consolidação de espaços e tempos de aprendizagem alternativos à sala de aula;
- ii. estímulo ao autodesenvolvimento dos petianos na organização logística e liderança de grupos;
- iii. aprimoramento das habilidades técnicas (*hard skills*) e sociais (*soft skills*) dos participantes;
- iv. promoção da troca de expertises e atualização quanto às tecnologias construtivas locais;
- v. divulgação dos relatos de experiência e resultados vivenciados em eventos científicos pertinentes.

### Metodologia de Avaliação pelo Grupo:

Após a conclusão de cada visita, será elaborado um relatório técnico constando: descrição da obra/local visitado, aspectos observados, registros fotográficos e lista de presença. Adicionalmente, será realizada uma Análise SWOT (Pontos Fortes, Pontos Fracos, Oportunidades e Ameaças)



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E  
TECNOLOGIA DO TOCANTINS  
PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL – PET CIVIL



sobre a logística e o aproveitamento técnico da visita, permitindo ao Grupo PET-Civil realinhar estratégias para as próximas ações.

#### 4.5. Atividade 5: PET-Social

- **Carga-Horária:** 200 horas.
- **Dada de início da atividade:** 21/01/2026.
- **Data de fim da atividade:** 20/12/2026.

##### Descrição e Justificativa:

A Engenharia Civil desempenha uma função social intrínseca, exigindo que seus profissionais atuem para além da excelência técnica, mobilizando também competências humanísticas, éticas e afetivas. A formação acadêmica deve, portanto, preparar o estudante para compreender seu impacto na sociedade, equilibrando a busca por eficiência construtiva com a responsabilidade socioambiental. Sob essa ótica, o Grupo PET-Civil reconhece a importância de intervir positivamente na realidade local. Atento às carências das instituições filantrópicas e comunidades vulneráveis da região de influência de Palmas/TO, o grupo promoverá ações de extensão voltadas à arrecadação de bens materiais e insumos (incluindo materiais de construção para reparos emergenciais), fortalecendo o vínculo solidário entre a academia e a sociedade.

##### Objetivos:

- i. Estimular o espírito crítico, a cidadania e a responsabilidade social durante a graduação;
- ii. contribuir materialmente com instituições filantrópicas e comunidades vulneráveis;
- iii. consolidar a integração entre o Grupo PET-Civil, o IFTO e a sociedade, atendendo a demandas sociais externas e internas.

##### Metodologia de Execução:

A atividade será estruturada nas seguintes etapas:

1. **Diagnóstico Social:** mapeamento e levantamento das necessidades das instituições filantrópicas (educacionais, de acolhimento, de saúde, etc.) sediadas no município de Palmas.
2. **Planejamento de Campanhas:** definição do escopo de arrecadação (alimentos, brinquedos, itens de higiene ou materiais de construção civil), público-alvo e cronograma.
3. **Articulação Institucional:** a formalização de pedidos de doação ou parcerias para divulgação será realizada mediante documentos institucionais (Ofícios), emitidos com o apoio da Direção Geral do IFTO/Campus Palmas.
4. **Logística e Distribuição:** organização dos itens arrecadados e logística de entrega, calculada proporcionalmente ao número de assistidos em cada instituição beneficiada.
5. **Registro e Divulgação:** um(a) petiano(a) será responsável pela documentação fotográfica



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E**  
**TECNOLOGIA DO TOCANTINS**  
**PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL – PET CIVIL**



e produção de conteúdo para as redes sociais, visando a transparência e o incentivo a novas doações.

6. **Execução:** a equipe executora será composta pelos petianos, docentes e discentes voluntários do Curso de Engenharia Civil.

### **Resultados Esperados:**

- i. Fortalecimento da relação Escola-Sociedade, demonstrando o caráter extensionista do IFTO;
- ii. Difusão e consolidação da presença institucional positiva na região de influência;
- iii. Diversificação dos espaços de aprendizagem, promovendo a educação para a cidadania;
- iv. Divulgação dos resultados e das vivências extensionistas em eventos científicos pertinentes.

### **Metodologia de Avaliação pelo Grupo:**

Após a conclusão de cada campanha ou ação social, será elaborado um relatório técnico constando: descrição da ação, quantitativo de itens arrecadados/doados, perfil da instituição beneficiada, registros fotográficos e lista de presença dos voluntários. Adicionalmente, será realizada uma Análise SWOT (Pontos Fortes, Pontos Fracos, Oportunidades e Ameaças) sobre a logística e o impacto da ação, permitindo ao Grupo PET-Civil aprimorar suas estratégias de mobilização social.

## **4.6. Atividade 6: PET-Justiça**

- **Carga-Horária:** 200 horas.
- **Data de início da atividade:** 21/01/2026.
- **Data de fim da atividade:** 20/12/2026.

### **Descrição e Justificativa:**

O cenário atual demonstra um crescimento exponencial na judicialização de conflitos envolvendo a construção civil (vícios construtivos, danos de vizinhança, usucapião, etc.). Muitas vezes, as partes envolvidas, especialmente a população de baixa renda, carecem de recursos para custear a assistência técnica necessária para a ampla defesa de seus direitos. Diferentemente da área jurídica, que possui estruturas consolidadas de assistência gratuita (Núcleos de Prática Jurídica), a Engenharia Civil ainda carece de iniciativas similares nas Instituições de Ensino Superior. Neste contexto, o Grupo PET-Civil atuará na interface entre a Engenharia e o Direito, oferecendo suporte técnico especializado em processos que tramitam sob o pálio da Justiça Gratuita. O grupo funcionará como corpo de apoio para a elaboração de pareceres e subsídios técnicos, atuando como Assistente Técnico para a parte hipossuficiente ou em colaboração com Peritos Judiciais nomeados, focando em demandas de baixa e média complexidade.

### **Objetivos:**



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E  
TECNOLOGIA DO TOCANTINS  
PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL – PET CIVIL



- i. Estimular o espírito crítico, a cidadania e a responsabilidade social durante a formação acadêmica;
- ii. desenvolver competências técnicas na área de Engenharia Legal e Diagnóstica, vertente pouco explorada na grade curricular padrão;
- iii. democratizar o acesso a serviços de perícia técnica para a população de baixa renda em litígios judiciais;
- iv. estimular a produção técnico-científica no âmbito do curso;
- v. consolidar a função social do IFTO através do atendimento a demandas externas de relevância pública.

### Metodologia de Execução:

A atividade seguirá um rito processual técnico:

1. **Articulação Institucional:** apresentação do projeto e estabelecimento de fluxo de trabalho junto a Magistrados, Defensoria Pública e Peritos Judiciais do Estado do Tocantins.
2. **Triagem e Análise:** recebimento das demandas e análise preliminar dos Autos Processuais para verificar a viabilidade técnica e pedagógica (selecionando casos compatíveis com o nível de conhecimento dos discentes).
3. **Planejamento Pericial:** definição da equipe de trabalho e da metodologia de investigação apropriada para cada caso.
4. **Diligências:** realização de vistorias *in loco*, levantamentos fotográficos, ensaios não destrutivos (se necessário) e coleta de dados.
5. **Produção Técnica:** redação de Pareceres Técnicos ou Laudos Preliminares, sob a estrita supervisão e responsabilidade técnica do Tutor ou docente especialista (com registro no CREA).
6. **Devolutiva:** entrega do documento técnico ao órgão solicitante ou juntada aos Autos.

### Resultados Esperados:

- i. Mitigação da desigualdade no acesso à defesa técnica em processos judiciais;
- ii. formação de discentes capacitados para atuar no mercado de Engenharia Diagnóstica e Perícias;
- iii. fortalecimento da imagem do IFTO como instituição comprometida com a justiça social;
- iv. produção de artigos científicos baseados nas patologias e casos estudados.

### Metodologia de Avaliação pelo Grupo:

Após a conclusão de cada demanda processual, será elaborado um relatório técnico interno (resguardando o sigilo das partes, se necessário) contendo a descrição do caso, a solução técnica adotada e os desafios encontrados. Adicionalmente, será realizada uma Análise SWOT (Pontos Fortes, Pontos Fracos, Oportunidades e Ameaças) sobre a atuação do grupo no caso específico, permitindo o aprimoramento dos procedimentos de vistoria e redação técnica.



#### 4.7. Atividade 7: PET-Sala Virtual

- **Carga-Horária:** 200 horas.
- **Dada de início da atividade:** 21/01/2026.
- **Data de fim da atividade:** 20/12/2026.

##### Descrição e Justificativa:

A dinâmica acadêmica da Engenharia Civil exige do discente a constante revisão de conceitos complexos e a visualização de procedimentos práticos que nem sempre são passíveis de repetição imediata no ambiente de laboratório físico. Limitações de horário, infraestrutura ou a própria complexidade dos ensaios podem restringir a fixação do aprendizado. Nesse sentido, a atividade “PET – Sala Virtual” propõe a criação e curadoria de um acervo digital permanente, composto por videoaulas, resoluções comentadas de exercícios e demonstrações de procedimentos laboratoriais (análise de materiais e sistemas construtivos). A disponibilização desses recursos em plataformas digitais e redes sociais visa democratizar o acesso à informação, permitindo o estudo assíncrono e reforçando a autonomia intelectual dos estudantes.

##### Objetivos:

- i. Fomentar o uso de Tecnologias da Informação e Comunicação (TICs) como ambientes de aprendizagem complementares;
- ii. democratizar o acesso a materiais didáticos de apoio;
- iii. contribuir para a fixação de conteúdos e o desenvolvimento da identidade profissional;
- iv. estimular o estudo autônomo e a resolução de problemas como metodologia de ensino.

##### Metodologia de Execução:

A produção de conteúdo seguirá um fluxo editorial:

**Diagnóstico de Conteúdo:** consulta à comunidade acadêmica e análise dos índices de reprovação para definir as disciplinas e temas prioritários (gargalos de aprendizado).

**Mapeamento Laboratorial:** articulação com os docentes responsáveis pelos laboratórios para selecionar os ensaios técnicos mais relevantes e recorrentes na prática profissional para serem filmados.

**Produção e Curadoria:** designação de equipes de petianos para a gravação (com apoio de técnicos e docentes) e elaboração de roteiros. O conteúdo poderá envolver resoluções de exercícios ou demonstrações práticas.

**Validação Técnica:** antes da publicação, todo material passará pela revisão de um docente da área ou do tutor, garantindo a precisão conceitual.

**Edição e Publicação:** pós-produção dos vídeos e materiais gráficos, seguida da disponibilização no site do grupo e redes sociais (YouTube®/Instagram®).



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E  
TECNOLOGIA DO TOCANTINS  
PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL – PET CIVIL**



**Resultados Esperados:**

- i. Consolidação de um repositório digital de apoio ao ensino de Engenharia Civil;
- ii. ampliação dos espaços e tempos de aprendizagem, transcendendo a sala de aula física;
- iii. estímulo ao domínio de ferramentas de comunicação digital e síntese por parte dos petianos produtores;
- iv. alcance de público externo, reforçando a extensão universitária através da difusão de conhecimento técnico.

**Metodologia de Avaliação pelo Grupo:**

A avaliação será contínua, baseada na análise de métricas digitais. Ao final de cada ciclo de postagens, será elaborado um relatório técnico constando: temas abordados, indicadores de engajamento (número de visualizações, curtidas, compartilhamentos e alcance), e feedback qualitativo (comentários dos usuários). Adicionalmente, será realizada uma Análise SWOT focada na qualidade da produção audiovisual e na efetividade da comunicação, visando aprimorar o alcance das próximas publicações.

Palmas, 07 de dezembro de 2025.

Luanna Beatriz Ramos Coimbra  
Coordenadora do Grupo PET – Civil IFTO

Moacyr Salles Neto  
Tutor do Grupo PET – Civil IFTO