



Atividades Propostas para o ano de 2025

1. Aspectos gerais

As atividades previstas para o próximo ano do Grupo PET-Civil seguem alinhadas às diretrizes fundamentais estabelecidas desde sua criação, com foco na complementaridade entre as ações de Ensino, Pesquisa e Extensão. O grupo continuará a considerar os diferentes estágios formativos dos estudantes, tanto bolsistas quanto não bolsistas, promovendo uma abordagem ampla e integrada.

A atuação do Grupo PET-Civil não se limita à melhoria da prática formativa estritamente associada a cada disciplina do Projeto Pedagógico do Curso de Engenharia Civil. Reconhece-se que a complexidade do mercado de trabalho exige dos profissionais um repertório comportamental diversificado, bem como a habilidade de reconhecer, articular e integrar conteúdos interdisciplinares para enfrentar situações-problema. Com isso, este Plano de Trabalho adota como premissa que a interdisciplinaridade é fundamental para compreender fenômenos de maneira ampla, superando a visão fragmentada do conhecimento e promovendo uma comunicação eficaz entre os conteúdos disciplinares.

Individualmente, essa abordagem favorece o desenvolvimento de novas soluções e a superação de limitações conceituais. Quando compartilhada em um ambiente colaborativo, onde todos estão comprometidos com o bem comum, seus efeitos são ainda mais significativos. Por essa razão, as atividades propostas neste plano serão conduzidas por equipes, estimulando habilidades como liderança, resolução de conflitos, autoavaliação, versatilidade e a otimização na aplicação de recursos.

É importante ressaltar que a interdisciplinaridade não surge de forma espontânea, exigindo uma atuação ativa dos professores. Estes têm o papel de orientar e direcionar a (re)construção de saberes dos estudantes, incentivando o reconhecimento de limitações pessoais e profissionais, bem como a integração com os colegas do curso. Da mesma forma, o tutor desempenha um papel essencial ao fortalecer sua rede de relacionamentos, dentro e fora da instituição, para oferecer suporte que amplie os saberes dos petianos, complementando os conteúdos não explorados diretamente em sala de aula.

A interação entre os docentes também se revela fundamental, pois influencia positivamente as práticas pedagógicas, promovendo conexões entre os conteúdos curriculares e facilitando o tratamento de questões específicas de cada disciplina. Além disso, o diálogo contínuo entre professores, petianos bolsistas e não bolsistas enriquecerá o contexto de atuação do Grupo PET-Civil, possibilitando ajustes nos conteúdos e critérios das disciplinas oferecidas no currículo vigente. Essa interação contribui para maior abrangência e entusiasmo nas ações de Ensino, Pesquisa e Extensão, consolidando o papel do grupo como agente de transformação e inovação acadêmica.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E
TECNOLOGIA DO TOCANTINS
PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL – PET CIVIL



2. Resultados gerais esperados

O planejamento do Grupo PET-Civil para o próximo ano, ajustado às diretrizes originais que nortearam sua criação, prevê atividades integradas de Ensino, Pesquisa e Extensão, cada uma com contribuições específicas para a formação dos petianos. Destacam-se os seguintes objetivos:

i. Atividades de Ensino

As atividades de Ensino buscarão reduzir o déficit de aprendizagem, oferecendo aos petianos, tanto bolsistas quanto não bolsistas, oportunidades de aprofundar os conhecimentos adquiridos em sala de aula. Essas ações também visam consolidar um Ambiente Colaborativo, no qual os índices de retenção e evasão sejam minimizados. Além disso, promoverão a adoção de novas práticas e experiências formativas, incentivando maior interação entre estudantes, docentes e entre estudantes e docentes.

ii. Atividades de Pesquisa

Entre os objetivos das atividades de Pesquisa, destaca-se o aumento da quantidade e qualidade das publicações acadêmicas no âmbito do Curso de Engenharia Civil. Para isso, pretende-se fomentar pesquisas alinhadas às demandas da sociedade, promovendo o desenvolvimento tecnológico e a transferência de tecnologia na região de atuação do Grupo PET-Civil. Essa abordagem busca formar profissionais conscientes e corresponsáveis pela redução do gap tecnológico no Brasil.

Adicionalmente, as atividades de Pesquisa contribuirão com o recém-criado Curso de Mestrado Profissional, fortalecendo a Educação Continuada no IFTO e incentivando a fidelização estudantil.

iii. Atividades de Extensão

As atividades de Extensão aproximarão os petianos do contexto social, promovendo a aplicação prática dos saberes adquiridos em sala de aula e durante experiências científicas e tecnológicas. Contudo, seu alcance não se restringirá às habilidades técnicas, abrangendo também competências afetivas e sociais. Isso visa desenvolver uma visão ampliada de Engenharia Social, situando os futuros profissionais frente aos contrastes sociais, econômicos e ambientais.

Por meio dessa vivência, espera-se que os petianos apliquem seus conhecimentos de engenharia para propor soluções que atendam às necessidades sociais, respeitando premissas técnicas, éticas e morais. Como estratégia, o Grupo buscará integrar Escola, Governo, Empresas e Sociedade para desenvolver soluções alternativas a partir das situações-problema contempladas no Plano de Trabalho.

Complementaridade e Acompanhamento

O tutor, atento à complementaridade entre Ensino, Pesquisa e Extensão, planejará as atividades considerando os diferentes estágios formativos dos petianos e o número de bolsistas e não bolsistas, promovendo uma distribuição equilibrada das responsabilidades. Para monitorar o desempenho individual e coletivo, o tutor utilizará diversas ferramentas, como convívio no ambiente escolar, redes sociais, e-mail, telefone e sistemas virtuais.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E
TECNOLOGIA DO TOCANTINS
PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL – PET CIVIL



Avaliação e Feedback

Ao final do ano, serão realizadas avaliações internas e externas:

- i. Autoavaliação de estudantes, tutor e grupo;
- ii. Avaliação do tutor pelo Grupo PET-Civil;
- iii. Avaliação dos estudantes pelo tutor;
- iv. Avaliação final pelo CLAA (Comitê Local de Acompanhamento e Avaliação), com a apresentação e apreciação dos resultados das atividades realizadas.

Esse ciclo de planejamento, execução e avaliação visa garantir que as ações desenvolvidas alcancem seus objetivos e contribuam efetivamente para a formação de engenheiros civis tecnicamente capacitados e socialmente conscientes.

3. Atividades propostas

3.1. Atividade 1: PET-Monitoria

Carga-Horária: 200 horas.

Dada de início da atividade: 20/01/2025.

Data de fim da atividade: 16/12/2025.

Descrição/Justificativa:

A evasão e a retenção escolar são fenômenos indesejáveis presentes no ambiente educacional, e suas causas têm motivado as instituições de ensino a buscar estratégias para reduzir esses índices. Diversos fatores influenciam esses problemas, mas acredita-se que ampliar e diversificar as formas de favorecer a aprendizagem, oferecendo aos estudantes oportunidades além do espaço tradicional da sala de aula, pode contribuir significativamente para atender às diferentes formas de aprendizado.

Nesse contexto, o Grupo PET-Civil buscará promover e estimular práticas como monitorias, dicas de disciplinas, vídeo-aulas e grupos de estudo, além de fomentar uma reflexão coletiva sobre o currículo do Curso de Engenharia Civil do IFTO/Campus Palmas. Essas ações serão planejadas com base em pesquisas de opinião realizadas junto à comunidade interna, mantendo as iniciativas já implementadas que demonstraram resultados positivos.

Objetivos:

- i. Corroborar outros momentos, espaços, tempos e estratégias de aprendizagem na graduação.
- ii. Estimular a autoavaliação dos petianos quando facilitadores, favorecendo o seu autodesenvolvimento.
- iii. Propiciar novas práticas de aprendizagem, desenvolvendo e modernizando o ensino na graduação.
- iv. Fortalecer e estreitar as relações docente-estudante, docente-docente e estudante-estudante.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

- i. Serão realizadas pesquisas junto à comunidade interna (estudantes e professores) para identificar demanda,



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E
TECNOLOGIA DO TOCANTINS
PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL – PET CIVIL



estabelecendo, ao final, um mínimo de 4 monitorias, somadas àquelas que porventura derivem de projetos institucionais.

- ii. Um(a) petiano(a) ficará designado(a) para aplicar lista de presença e fazer o registro de aproveitamento ou fotográfico.

Quais os resultados que se espera da atividade?

- i. Corroborar outros momentos, espaços, tempos e estratégias de aprendizagem.
- ii. Estimular o autodesenvolvimento dos petianos enquanto facilitadores.
- iii. Favorecer o desenvolvimento de habilidades técnicas, afetivas e sociais.
- iv. Divulgar os resultados experienciados em eventos científicos pertinentes.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Após a conclusão de cada atividade, será elaborado um relatório constando a descrição; aspectos observados quando da realização (destacando os pontos fortes, fracos, oportunidades e ameaças); registros fotográficos e lista de presença. Deste relato, o Grupo PET-Civil realinhará suas estratégias, de acordo com os resultados observados.

3.2. Atividade 2: PET-Competições Estudantis

Carga-Horária: 120 horas.

Dada de início da atividade: 20/01/2025.

Data de fim da atividade: 16/12/2025.

Descrição/Justificativa:

As competições estudantis têm se mostrado estratégias eficazes para a aprendizagem e transferência de tecnologia, promovendo a fixação de saberes essenciais à futura profissão. Essas iniciativas contribuem para o desenvolvimento de habilidades como liderança, gerenciamento do tempo e do estresse, relacionamento interpessoal, senso crítico, competitividade e inovação, entre outras competências.

Nesse sentido, acredita-se que fomentar competições estudantis no âmbito do IFTO/Campus Palmas é uma forma de potencializar os resultados esperados no ambiente educacional, ao mesmo tempo em que se promove a transferência de tecnologia e o desenvolvimento científico e tecnológico. Com base nas características do currículo do Curso de Engenharia Civil, o Grupo PET-Civil organizará essas competições, cujas ações serão definidas após consulta à comunidade interna e externa.

Objetivos:

- i. Corroborar outros momentos, espaços, tempos e estratégias de aprendizagem na graduação.
- ii. Fortalecer e estreitar a relação do IFTO e IES que oferecem cursos de Engenharia Civil na sua região de influência.
- iii. Favorecer o desenvolvimento de habilidades técnicas, afetivas e sociais.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E
TECNOLOGIA DO TOCANTINS
PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL – PET CIVIL**



- iv. Estimular a inovação, a transferência de tecnologia e o desenvolvimento científico-tecnológico.
- v. Fortalecer e estreitar as relações docente-estudante, docente-docente e estudante-estudante.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

- i. Serão realizadas pesquisas junto à comunidade interna (estudantes e professores) para identificar demanda, estabelecendo, ao final, um mínimo de 2 competições, somadas àquelas que porventura derivem de projetos institucionais.
- ii. Os editais dos concursos serão elaborados com a participação dos docentes das disciplinas diretamente envolvidas.
- iii. Quando estas não ocorrem em atendimento a uma das disciplinas do curso de Engenharia Civil, as inscrições ocorrerão mediante o uso do Sistema Eventos do IFTO/Campus Palmas.
- iv. A certificação da participação será realizada via Sistema Eventos do IFTO/Campus Palmas.
- v. Um(a) petiano(a) ficará designado(a) para aplicar lista de presença e fazer o registro fotográfico.
- vi. Divulgação se dará por meio da mídia digital (redes sociais) e visitas direcionadas.

Quais os resultados que se espera da atividade?

- i. Fortalecer e estreitar a relação escola-mercado-sociedade.
- ii. Difundir e consolidar a presença Institucional em sua região de influência.
- iii. Corroborar outros momentos, espaços, tempos e estratégias de aprendizagem, transferência de tecnologia e desenvolvimento tecnológico.
- iv. Divulgar os resultados experienciados em eventos científicos pertinentes.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Após a conclusão de cada atividade, será elaborado um relatório constando a descrição aspectos observados quando da realização (destacando os pontos fortes, fracos, oportunidades e ameaças); registros fotográficos e lista de presença. Deste relato, o Grupo PET-Civil realinhará suas estratégias, de acordo com os resultados observados.

3.3. Atividade 3: PET-Capacita

Carga-Horária: 200 horas.

Dada de início da atividade: 20/01/2025.

Data de fim da atividade: 16/12/2025.

Descrição/Justificativa:

A atuação dos profissionais de Engenharia Civil depende do uso racional e consciente de aplicativos especializados, ferramentas essenciais para garantir competitividade e sustentabilidade no mercado de trabalho. No entanto, acredita-se que a vivência em situações reais de produção nos canteiros de obras, ainda durante a formação acadêmica, é uma condição ideal para consolidar e aprimorar os conhecimentos técnicos.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E
TECNOLOGIA DO TOCANTINS
PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL – PET CIVIL**



Além disso, a capacidade de comunicação verbal é fundamental para esses profissionais, uma vez que sua atuação exige interação eficaz com diversos agentes do ambiente de trabalho, como empregados, clientes, fornecedores e superiores, influenciando diretamente seu desempenho.

Diante disso, o Grupo PET-Civil desenvolverá atividades voltadas ao aprendizado de ferramentas tecnológicas específicas do trabalho engenheiral, promovendo a aproximação prática com as etapas construtivas vivenciadas nos canteiros de obras, além de ações que estimulem o desenvolvimento da habilidade de comunicação oral. Essas atividades serão planejadas com base em uma pesquisa de opinião junto à comunidade interna e externa ao IFTO, garantindo a inclusão de demandas relevantes.

O público-alvo dessas ações abrange as comunidades interna e externa ao IFTO, promovendo uma integração mais ampla e significativa.

Objetivos:

- i. Capacitar o público interessado quanto ao uso racional e consciente dos aplicativos-alvo.
- ii. Contribuir com a melhoria da capacitação técnica na região de influência do IFTO/Campus Palmas.
- iii. Estimular a aprendizagem continuada junto a profissionais e estudantes.
- iv. Consolidar e difundir o Grupo PET-Civil e do IFTO em sua região de influência.
- v. Estimular a autoavaliação dos petianos enquanto facilitadores, favorecendo o seu autodesenvolvimento.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

- i. Será realizada pesquisa junto à comunidade interna, utilizando das redes sociais como meio; assim como buscará dados junto à comunidade externa, obtendo, ao final, os cinco cursos com maior demanda e com capacidade instalada para oferecê-los.
- ii. As inscrições ocorrerão mediante o uso do Sistema Eventos do IFTO/Campus Palmas.
- iii. A certificação da participação será realizada via Sistema Eventos do IFTO/Campus Palmas.
- iv. Um(a) petiano(a) ficará designado(a) para aplicar lista de presença e fazer o registro fotográfico.
- v. A divulgação se dará por meio da mídia digital (redes sociais) e visitas direcionadas.
- vi. As atividades que demandam o uso dos Laboratórios de Informática, ou outros recursos, serão precedidas pelo agendamento junto à Coordenação dos Laboratórios de Informática do IFTO/Campus Palmas.
- vii. Os ministrantes serão profissionais convidados, docentes e alunos do Curso de Engenharia Civil do IFTO/Campus Palmas.

Quais os resultados que se espera da atividade?

- i. Fortalecer e estreitar a relação escola-mercado-sociedade.
- ii. Difundir e consolidar a presença Institucional em sua região de influência.
- iii. Corroborar outros momentos, espaços, tempos e estratégias de aprendizagem.
- iv. Divulgar os resultados experienciados em eventos científicos pertinentes.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Após a conclusão de cada atividade, será elaborado um relatório constando a descrição aspectos observados quando da realização (destacando os pontos fortes, fracos, oportunidades e ameaças); registros fotográficos e lista de



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E
TECNOLOGIA DO TOCANTINS
PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL – PET CIVIL**



presença. Deste relato, o Grupo PET-Civil realinhará suas estratégias, de acordo com os resultados observados.

3.4. Atividade 4: PET- Visitas Técnicas

Carga-Horária: 40 horas.

Data de início da atividade: 20/01/2025.

Data de fim da atividade: 16/12/2025.

Descrição/Justificativa:

O ambiente predominante de aprendizagem, a sala de aula, nem sempre consegue inserir o estudante, em tempo real, no contexto das atividades produtivas da Engenharia Civil. Essa limitação pode restringir os resultados efetivos da práxis formativa, especialmente no que se refere à experimentação das diversas variáveis presentes no ambiente de trabalho.

Além disso, observa-se que os laboratórios vinculados ao curso de Engenharia Civil do IFTO/Campus Palmas apresentam um potencial subutilizado, podendo ser mais explorados tanto pelos estudantes quanto pela comunidade em geral.

Diante disso, o Grupo PET-Civil promoverá e incentivará visitas técnicas a obras de Engenharia localizadas na região de influência do Campus, bem como visitas aos laboratórios do curso de Engenharia Civil, com o objetivo de enriquecer a formação prática e aproximar os participantes do universo profissional.

Objetivos:

- i. Corroborar novos ambientes de aprendizagem e a interação escola-mercado-sociedade.
- ii. Contribuir com a construção da identidade profissional, fortalecimento das redes de relacionamentos e desenvolvimento científico e tecnológico.
- iii. Oportunizar a contextualização dos saberes desenvolvidas em sala de aula.
- iv. Estimular a prática laboratorial e vivência junto ao mercado de trabalho como meio de aprendizagem, inovação e desenvolvimento tecnológico.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

- i. Serão realizadas pesquisas junto a empresas de engenharia, situadas na região de influência, quanto à possibilidade de acolher visita(s) técnica(s), assim como junto aos professores da Área de Construção Civil do
- ii. IFTO/Campus Palmas, estabelecendo, ao final, um mínimo de dez visitas técnicas.
- iii. Quando estas não ocorrem em atendimento a uma das disciplinas do curso de Engenharia Civil ou do Curso Técnico em Edificações, as inscrições ocorrerão mediante o uso do Sistema Eventos do IFTO/Campus Palmas, sendo abertas vagas para a comunidade interna e externa.
- iv. A certificação da participação será realizada via Sistema Eventos do IFTO/Campus Palmas.
- v. Um(a) petiano(a) ficará designado(a) para aplicar lista de presença e fazer o registro fotográfico.
- vi. A Divulgação se dará por meio da mídia digital (redes sociais) e visitas direcionadas.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E
TECNOLOGIA DO TOCANTINS
PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL – PET CIVIL**



Quais os resultados que se espera da atividade?

- i. Corroborar outros momentos, espaços, tempos e estratégias de aprendizagem.
- ii. Estimular o autodesenvolvimento dos petianos enquanto facilitadores.
- iii. Favorecer o desenvolvimento de habilidades técnicas, afetivas e sociais.
- iv. Troca de expertises, desenvolvimento científico e tecnológico.
- v. Divulgar os resultados experienciados em eventos científicos pertinentes.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Após a conclusão de cada atividade, será elaborado um relatório constando a descrição aspectos observados quando da realização (destacando os pontos fortes, fracos, oportunidades e ameaças); registros fotográficos e lista de presença. Deste relato, o Grupo PET-Civil realinhará suas estratégias, de acordo com os resultados observados.

3.5. Atividade 5: PET-Social

Carga-Horária: 200 horas.

Dada de início da atividade: 20/01/2025.

Data de fim da atividade: 16/12/2025.

Descrição/Justificativa:

A Engenharia Civil, como um bem social, exige de seus profissionais uma atuação que vá além do conhecimento técnico, mobilizando também habilidades sociais e afetivas. Essa perspectiva contribui para a formação de profissionais conscientes de seu contexto de atuação, capazes de equilibrar a busca pela eficiência e eficácia de seus resultados com a consideração de aspectos sociais, econômicos, ambientais, entre outros.

Com essa visão, o Grupo PET-Civil, atento às necessidades das instituições filantrópicas da região de influência (educacionais, acolhedoras, corretivas, entre outras) e considerando os recursos disponíveis, promoverá atividades beneficentes com o objetivo de oferecer contribuições materiais por meio de campanhas específicas.

Objetivos:

- i. Estimular o espírito crítico e fixação das perspectivas da cidadania e responsabilidade social ainda na graduação.
- ii. Oferecer contribuição material a instituições filantrópicas ou comunidades específicas.
- iii. Consolidar e difundir a ação conjugada do Grupo PET-Civil e do IFTO quanto ao atendimento de demandas internas e externas à instituição de ensino.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

- i. Levantamento das necessidades das instituições filantrópicas assistenciais sediadas no município de Palmas.
- ii. Planejamento das campanhas para arrecadar contribuições materiais, sejam brinquedos, material de higiene pessoal, material de construção civil, entre outros, junto ao IFTO; entidades; empresas e órgãos públicos no



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E
TECNOLOGIA DO TOCANTINS
PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL – PET CIVIL**



âmbito do município.

- iii. A partir das quantidades arrecadadas, e tendo sido eleitas as instituições que serão assistidas, far-se-á a distribuição das doações de acordo com o número de pessoas atendidas.
- iv. Os pedidos de doações e/ou de espaço para divulgação da campanha junto a outras instituições, se dará por meio de documento institucional da lavra do Diretor Geral do IFTO/Campus Palmas.
- v. Um(a) petiano(a) ficará designado(a) para fazer o registro fotográfico.
- vi. A Divulgação se dará por meio da mídia digital (redes sociais) e visitas direcionadas.
- vii. Os executores serão docentes e alunos do Curso de Engenharia Civil do IFTO/Campus Palmas, assim como outros convidados.

Quais os resultados que se espera da atividade?

- i. Fortalecer e estreitar a relação escola-mercado-sociedade.
- ii. Difundir e consolidar a presença Institucional em sua região de influência.
- iii. Corroborar outros momentos, espaços, tempos e estratégias de aprendizagem.
- iv. Divulgar os resultados experienciados em eventos científicos pertinentes.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Após a conclusão de cada atividade, será elaborado um relatório constando a descrição aspectos observados quando da realização (destacando os pontos fortes, fracos, oportunidades e ameaças); registros fotográficos e lista de presença. Deste relato, o Grupo PET-Civil realinhará suas estratégias, de acordo com os resultados observados.

3.6. Atividade 6: PET-Justiça

Carga-Horária: 200 horas.

Dada de início da atividade: 20/01/2025.

Data de fim da atividade: 16/12/2025.

Descrição/Justificativa:

O número de ações judiciais no Estado do Tocantins que requerem perícias técnicas de engenharia civil tem apresentado um crescimento exponencial, envolvendo partes de diversas classes sociais. Infelizmente, ao contrário dos cursos de Direito, os cursos de Engenharia Civil não oferecem oportunidades de perícias técnicas gratuitas para a população de baixa renda.

Diante desse cenário, o Grupo PET-Civil, ciente da importância dessa demanda, atuará como Assistente Técnico de Peritos em perícias judiciais de menor complexidade, especialmente aquelas relacionadas a processos que envolvam beneficiários da Justiça Gratuita.

Objetivos:

- i. Estimular o espírito crítico e fixação das perspectivas da cidadania e responsabilidade social ainda na



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E
TECNOLOGIA DO TOCANTINS
PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL – PET CIVIL



graduação.

- ii. Desenvolver formação técnica em área não explorada do Curso de Engenharia Civil do IFTO/Campus Palmas.
- iii. Fornecer contribuição material à população de baixa renda que demanda perícias técnicas em processos judiciais.
- iv. Estimular a produção técnica científica e inovação no âmbito do Curso de Engenharia Civil do IFTO/Campus Palmas.
- v. Consolidar e difundir a ação conjugada do Grupo PET-Civil e do IFTO quanto ao atendimento de demandas externas à instituição de ensino.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

- i. Apresentação da oportunidade de contribuição do grupo PET-Civil e do IFTO aos peritos e magistrados da justiça do Estado do Tocantins.
- ii. A partir da demanda dos peritos judiciais, proceder à análise dos Autos dos processos e definir a equipe e metodologia de ação.
- iii. Uma vez definida a equipe e metodologia, proceder às diligências necessárias e produção do documento técnico.
- iv. Um(a) petiano(a) ficará designado(a) para fazer o registro fotográfico.
- v. A Divulgação se dará por meio de visitas direcionadas.
- vi. Os executores serão docentes e alunos do Curso de Engenharia Civil do IFTO/Campus Palmas.

Quais os resultados que se espera da atividade?

- i. Fortalecer e estreitar a relação escola-mercado-sociedade.
- ii. Difundir e consolidar a presença Institucional em sua região de influência.
- iii. Corroborar outros momentos, espaços, tempos e estratégias de aprendizagem.
- iv. Divulgar os resultados experienciados em eventos científicos pertinentes.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Após a conclusão de cada atividade, será elaborado um relatório constando a descrição aspectos observados quando da realização (destacando os pontos fortes, fracos, oportunidades e ameaças); registros fotográficos e lista de presença. Deste relato, o Grupo PET-Civil realinhará suas estratégias, de acordo com os resultados observados.

3.7. Atividade 7: PET-Sala Virtual

Carga-Horária: 200 horas.

Dada de início da atividade: 26/01/2024.

Data de fim da atividade: 16/12/2024.

Descrição/Justificativa:

O contexto das atividades produtivas em Engenharia Civil frequentemente impõe limitações aos resultados efetivos



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E
TECNOLOGIA DO TOCANTINS
PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL – PET CIVIL**



da práxis formativa, seja pela necessidade de revisar determinados conteúdos, seja pela indisponibilidade contínua de acesso aos laboratórios do curso de Engenharia Civil do IFTO/Campus Palmas.

Dessa forma, o Grupo PET-Civil desenvolverá videoaulas abordando conteúdos de diversas disciplinas do curso de Engenharia Civil, bem como procedimentos laboratoriais relacionados à análise de materiais e sistemas construtivos. Esses recursos serão disponibilizados nas redes sociais, proporcionando maior acessibilidade e apoio à aprendizagem dos estudantes.

Objetivos:

- i. Corroborar novos ambientes de aprendizagem e a interação escola-sociedade.
- ii. Contribuir com a construção da identidade profissional e desenvolvimento científico e tecnológico.
- iii. Oportunizar a contextualização dos saberes desenvolvidas em sala de aula.
- iv. Estimular a prática laboratorial como meio de aprendizagem, inovação e desenvolvimento tecnológico.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

- i. Serão realizadas pesquisas junto à comunidade interna (estudantes e professores) para identificar demanda, estabelecendo, ao final, as áreas de conhecimento que demandam maior acompanhamento.
- ii. Serão realizadas pesquisas junto aos docentes das disciplinas que empregam recursos laboratoriais, afim de determinar os ensaios que os diferentes laboratórios são capazes de realizar, bem como os mais recorrentes na prática formativa dos alunos.
- iii. Um(a) petiano(a) ficará designado(a) para realizar a filmagem, que poderá contar, como intervenientes, docentes, técnicos e alunos do Curso de Engenharia Civil do IFTO/Campus Palmas.
- iv. Após realizada a captura das imagens, será realizada a edição e disponibilização dos vídeos nas redes sociais, onde também se dará a devida divulgação.

Quais os resultados que se espera da atividade?

- i. Corroborar outros momentos, espaços, tempos e estratégias de aprendizagem.
- ii. Estimular o autodesenvolvimento dos petianos enquanto facilitadores.
- iii. Favorecer o desenvolvimento de habilidades técnicas, afetivas e sociais.
- iv. Divulgar os resultados experienciados em eventos científicos pertinentes.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Após a conclusão de cada atividade, será elaborado um relatório constando a descrição aspectos observados quando da realização (destacando os pontos fortes, fracos, oportunidades e ameaças); registros fotográficos e lista de presença. Deste relato, o Grupo PET-Civil realinhará suas estratégias, de acordo com os resultados observados.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E
TECNOLOGIA DO TOCANTINS
PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL – PET CIVIL**



Palmas, 07 de dezembro de 2024.

Ana Maria Rodrigues Barbosa
Coordenadora do Grupo PET – Civil IFTO

Moacyr Salles Neto
Tutor do Grupo PET – Civil IFTO