



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Do Tocantins
Campus Avançado Formoso do Araguaia

PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO DE PÓS-GRADUAÇÃO *LATO SENSU* EM EDUCAÇÃO E TECNOLOGIA DIGITAIS

Área de Conhecimento: Ensino/ Área de Concentração: Educação – 7.08.00.00-6
Modalidade: A Distância (EAD)

Curso autorizado pela Resolução *ad referendum* CONSUP/IFTO N.º 49, de 08 de julho de 2022 e convalidado pela Resolução CONSUP/IFTO N.º 137, de 22 de setembro de 2022.

PPC APLICADO PARA ESTUDANTES INGRESSANTES A PARTIR DE 2022/2

Formoso do Araguaia – TO
2022



Rua do Açude, s/n.º, Centro
Em frente ao Lago Municipal
CEP: 77.470-000 Formoso do Araguaia-TO
Telefone: (063) 3357-1982
<http://portal.ifto.edu.br/formoso> – E-mail: formoso@ifto.edu.br



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Do Tocantins
Campus Avançado Formoso do Araguaia

1ª Edição

Antônio da Luz Júnior
Reitor do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Tocantins

Nayara Dias Pajeú Nascimento
Pró-Reitora de Ensino

Paula Karini Dias Ferreira Amorin
Pró-Reitora de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação

Darcy Alves do Bonfim
Diretora de Pesquisa e Pós-Graduação

Gislene Magali da Silva
Diretora de Educação a Distância

Paulo Rodrigues da Costa Junior
Coordenador UAB

Manoel Delintro Castro Neto
Diretor do Campus Avançado Formoso do Araguaia

Rosângela Lopes da Silva
Gerente de Ensino do Campus Avançado Formoso do Araguaia



Rua do Açude, s/n.º, Centro
Em frente ao Lago Municipal
CEP: 77.470-000 Formoso do Araguaia-TO
Telefone: (063) 3357-1982
<http://portal.ifto.edu.br/formoso> – E-mail: formoso@ifto.edu.br



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Do Tocantins
Campus Avançado Formoso do Araguaia

SUMÁRIO

APRESENTAÇÃO	5
1 CONCEPÇÃO DO CURSO	8
1.1 JUSTIFICATIVA	8
1.2 OBJETIVOS GERAL E ESPECÍFICOS	11
1.2.1 GERAL	11
1.2.2 ESPECÍFICOS	12
1.3 REQUISITOS DE ACESSO	12
1.4 APROVEITAMENTO DE CONHECIMENTO E EXPERIÊNCIAS ANTERIORES	13
1.5 PERFIL DO EGRESSO	13
2 ORGANIZAÇÃO CURRICULAR	13
2.1 CONCEPÇÃO DO PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO	13
2.2 MATRIZ CURRICULAR	15
2.3 METODOLOGIA	16
2.4 TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO	16
2.5 ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO	18
2.6 ATIVIDADES COMPLEMENTARES	18
2.7 AVALIAÇÃO	19
2.8 CERTIFICAÇÃO	19
3 PESSOAL DOCENTE E TÉCNICO ESPECIALIZADO	20
3.1 PERFIL DO COORDENADOR	20
3.2 PERFIL DO CORPO DOCENTE	20
3.3 PERFIL DO CORPO TÉCNICO ESPECIALIZADO	21
3.4 PERFIL DO TUTOR PRESENCIAL	21
3.5 PERFIL DO COORDENADOR DE POLO DE APOIO A EAD	21
3.6 PERFIL DO TUTOR A DISTÂNCIA	21
3.7 DO COLEGIADO DO CURSO	21
3.8 DO NÚCLEO ESTRUTURA DO CURSO - NDE	22
4 AMBIENTES E EQUIPAMENTOS	22
4.1 SALA DE PROFESSORES	23
4.2 SALA DA COORDENAÇÃO DE CURSO	24



Rua do Açude, s/n.º, Centro
Em frente ao Lago Municipal
CEP: 77.470-000 Formoso do Araguaia-TO
Telefone: (063) 3357-1982
<http://portal.ifto.edu.br/formoso> – E-mail: formoso@ifto.edu.br



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Do Tocantins
Campus Avançado Formoso do Araguaia

4.3 SALA DE AULA	24
4.4 AMBIENTES DIDÁTICOS ESPECIALIZADOS	24
4.5 BIBLIOTECA	24
4.6 REFEITÓRIO	25
4.7 ESPAÇO DE VIVÊNCIA DISCENTE	25
4.8 AMBIENTES DE ACESSO ÀS TICs	26
4.9 POLOS DE APOIO À EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA	26
5 DO APRIMORAMENTO CONTÍNUO DO PROJETO DE CURSO	26
5.1 RELATÓRIO SOBRE ACESSO ESTUDANTIL	26
5.2 RELATÓRIO SOBRE PERMANÊNCIA ESTUDANTIL	27
5.3 RELATÓRIO SOBRE ÊXITO ESTUDANTIL	27
5.4 DA FORMAÇÃO CONTINUADA DO CORPO DOCENTE E TÉCNICO ESPECIALIZADO	27
5.5 RELATÓRIO SOBRE INFRAESTRUTURA	27
REFERÊNCIAS	28
APÊNDICE A - MATRIZ CURRICULAR DO CURSO	30
APÊNDICE B - EMENTÁRIO	31
APÊNDICE C - PORTARIA DA COMISSÃO DE ELABORAÇÃO DO PPC	43
APÊNDICE D - PORTARIA DE RESPONSÁVEL TÉCNICO POR REVISÃO LINGUÍSTICA	44



Rua do Açude, s/n.º, Centro
Em frente ao Lago Municipal
CEP: 77.470-000 Formoso do Araguaia-TO
Telefone: (063) 3357-1982
<http://portal.ifto.edu.br/formoso> – E-mail: formoso@ifto.edu.br



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Do Tocantins
Campus Avançado Formoso do Araguaia

APRESENTAÇÃO

O presente documento constitui-se do projeto pedagógico do curso de Especialização em Educação e Tecnologias Digitais na modalidade a distância, referente à área de Educação, código 7.08.00.00-6 da tabela de áreas de conhecimento da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES). Este projeto pedagógico de curso se propõe a definir as diretrizes pedagógicas para a organização e o funcionamento do respectivo curso de especialização do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Tocantins (IFTO), Campus Avançado Formoso do Araguaia, localizado na rua do Açude, s/n, centro, na cidade de Formoso do Araguaia – Tocantins.

O Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Tocantins (IFTO) foi criado em 2008 pela Lei n.º 11.892, de 29 de dezembro de 2008, conceituando-se como instituição de educação superior, básica e profissional, pluricurricular e multicampi, especializada na oferta de educação profissional e tecnológica nas diferentes modalidades de ensino. Criado para atuar em todo o Estado do Tocantins para ofertar educação pública de qualidade do ensino básico ao superior, o IFTO tem como compromisso manter a oferta de pelo menos 50% de vagas para o ensino técnico de nível médio e oferta de pelo menos 20% das vagas para os cursos de licenciatura e de formação de professores, conforme disposto na Lei de n.º 11.892, de 2008.

Os cursos superiores de tecnologia e de bacharelado representam 30% das vagas a serem ofertadas, podendo ainda ser oferecidos cursos Lato e Stricto sensu. Além dos cursos na modalidade presencial, o IFTO tem implantado cursos na modalidade Educação a Distância. O IFTO conta atualmente com onze unidades educacionais, sendo: Campus Araguaína, Campus Araguatins, **Campus Avançado Formoso do Araguaia**, Campus Avançado Lagoa da Confusão, Campus Avançado Pedro Afonso, Campus Colinas, Campus Dianópolis, Campus Gurupi, Campus Palmas, Campus Paraíso do Tocantins, Campus Porto Nacional e Centro de Referência em Educação a Distância (Cread), além de Polos de Apoio à Educação a Distância, e a sua Reitoria está



Rua do Açude, s/n.º, Centro
Em frente ao Lago Municipal
CEP: 77.470-000 Formoso do Araguaia-TO
Telefone: (063) 3357-1982
<http://portal.ifto.edu.br/formoso> – E-mail: formoso@ifto.edu.br



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Do Tocantins
Campus Avançado Formoso do Araguaia

situada na capital do Estado, Palmas – TO.

O Campus Avançado Formoso do Araguaia, do IFTO, implantado na cidade de Formoso do Araguaia em 2015, situa-se na Região Geográfica Imediata de Gurupi, da qual fazem parte, além de Formoso do Araguaia, os municípios de Aliança do Tocantins, Alvorada, Araguaçu, Cariri do Tocantins, Crixás do Tocantins, Dueré, Figueirópolis, Gurupi, Jaú do Tocantins, Palmeirópolis, Paranã, Peixe, Sandolândia, São Salvador do Tocantins, São Valério, Sucupira e Talismã (IBGE, 2017). Além dos cursos de formação técnica ofertados na área de agricultura e de informática, que atende ao perfil socioprodutivo local, voltado especialmente para atividades agrícolas, pecuária e prestação de serviços, o campus também oferece um curso de especialização em Ensino de Ciências e Matemática para a formação continuada de professores da região, atendendo ao planejado no Plano Nacional de Educação 2014/2024, sendo agora acrescido de mais um curso de especialização em Educação e Tecnologias Digitais.

A escolha dos cursos ofertados leva em consideração os arranjos socioprodutivos locais (APLs), principalmente no que diz respeito à agricultura e às demandas que ela gera na área tecnológica e na área de tecnologia da informação. Além das características dos arranjos produtivos locais, a região possui sistemas de ensino municipal, estadual, federal e particular, sendo necessária a formação continuada dos profissionais de educação do município e da região.

Este curso de especialização dá prosseguimento a um esforço do IFTO de contribuir com a qualidade do ensino. Nesse sentido, a oferta da Especialização em Educação e Tecnologias Digitais procurará contribuir na formação continuada de professores que atuam nas Redes de Ensino. Ainda que o curso não esteja descrito e planejado diretamente no Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI do IFTO, ele abarca a demanda existente no Estado do Tocantins e no Brasil de formação continuada dos profissionais da educação brasileira, tão cara para o desenvolvimento do país e apresentada de forma sistemática em pesquisas e documentos educacionais, como o Plano Nacional de Educação, que está sendo discutido no ano de 2022.

O curso de Especialização em Educação e Tecnologias Digitais viabilizará o



Rua do Açude, s/n.º, Centro
Em frente ao Lago Municipal
CEP: 77.470-000 Formoso do Araguaia-TO
Telefone: (063) 3357-1982
<http://portal.ifto.edu.br/formoso> – E-mail: formoso@ifto.edu.br



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Do Tocantins
Campus Avançado Formoso do Araguaia

aprofundamento, através das tecnologias digitais, das competências do ensino na educação básica, a partir da Base Nacional Comum Curricular (BNCC), tendo como objetivo buscar contribuir com o processo de ensino e aprendizagem das Redes de Ensino de forma a expressar o esforço do governo e da própria sociedade em garantir o direito da população à educação escolar com qualidade.

IDENTIFICAÇÃO DA UNIDADE OFERTANTE E DO CURSO

IDENTIFICAÇÃO DA UNIDADE OFERTANTE	
Nome	CAMPUS AVANÇADO FORMOSO DO ARAGUAIA DO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO TOCANTINS
CNPJ	10.742.006/0001-98
Endereço	Rua do Açude/Lago Municipal, s/n – Centro
Cidade	Formoso do Araguaia – Tocantins – CEP: 77.470-000
Telefone	(63) 998499 4478
Email	formoso@ifto.edu.br
Portal	http://www.ifto.edu.br/formoso

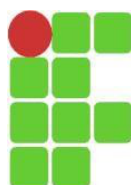


Rua do Açude, s/n.º, Centro
Em frente ao Lago Municipal
CEP: 77.470-000 Formoso do Araguaia-TO
Telefone: (063) 3357-1982
<http://portal.ifto.edu.br/formoso> – E-mail: formoso@ifto.edu.br



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Do Tocantins
Campus Avançado Formoso do Araguaia

IDENTIFICAÇÃO DO CURSO
NOME DO CURSO: Pós-graduação Lato Sensu em Educação e Tecnologias Digitais
Nível de Ensino: Educação Superior
Tipo de curso: Especialização
Habilitação/Título: Especialização/Especialista em Educação e Tecnologias Digitais
Natureza da oferta: Programa da CAPES
Tipo de Oferta: Especialização <i>Lato Sensu</i>
Modalidade de Ensino: Não se Aplica
Eixo-Tecnológico: Informação e Comunicação
Organização do Tempo Escolar/Acadêmico: Anual
Periodicidade de acesso: Por demanda
Tempo de aula: 60 minutos
Modalidade de Oferta: A Distância
Percentual de carga horária a distância: 80%
Carga horária do curso: 400 horas
Duração do curso: mínimo de 18 meses – máximo de 24 meses
Vagas ofertadas por polo: 35 Vagas



Rua do Açude, s/n.º, Centro
Em frente ao Lago Municipal
CEP: 77.470-000 Formoso do Araguaia-TO
Telefone: (063) 3357-1982
<http://portal.ifto.edu.br/formoso> – E-mail: formoso@ifto.edu.br



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Do Tocantins
Campus Avançado Formoso do Araguaia

1 CONCEPÇÃO DO CURSO

1.1 JUSTIFICATIVA

De acordo com a Lei N.º 11.892, de 29 de dezembro de 2008, que institui a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica, e cria os Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia, é objetivo dos IF's a criação de cursos de pós-graduação *lato sensu* de aperfeiçoamento e especialização, visando à formação de especialistas nas diferentes áreas do conhecimento. Além disso, a mesma Lei, em seu Artigo 7º, que estabelece os percentuais de oferta de cursos em seus diferentes níveis, determina que os Institutos Federais têm a missão e obrigatoriedade de ofertar no mínimo 30% de suas vagas para cursos, os quais incluem cursos de pós-graduação *lato sensu*.

E o curso ofertado está alinhado não somente a obrigatoriedade do IFTO de oferta de especialização, como também está alinhado a proposição da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior, sendo sua fundação vinculada ao Ministério da Educação do Brasil com o objetivo de atuar na expansão e consolidação da pós-graduação *stricto sensu* em todos os Estados do Brasil por meio do Programa Universidade Aberta do Brasil, que se deu pela Chamada para Articulação de Cursos Superiores na Modalidade EAD no âmbito do Programa Universidade Aberta do Brasil – UAB Edital 9/2022. De acordo com essa chamada, a ação visa contribuir para o alcance das metas 12, 15 e 16 do Plano Nacional de Educação 2014-2024.

A chamada pretende expandir e interiorizar oferta de cursos superiores na modalidade EaD do sistema público de ensino superior (Federal e Estadual) para atendimento, preferencialmente, dos residentes dos municípios interioranos que não possuem acesso ou nos casos em que este é bastante restrito pela pouca capilaridade da oferta pública de ensino superior.

A chamada também busca atender, de forma prioritária, a Política Nacional de Formação dos Profissionais da Educação Básica referente à formação inicial, com vista a ampliar o número de formados em cursos de Licenciatura, como também de especialização, de forma mais pontual



Rua do Açude, s/n.º, Centro
Em frente ao Lago Municipal
CEP: 77.470-000 Formoso do Araguaia-TO
Telefone: (063) 3357-1982
<http://portal.ifto.edu.br/formoso> – E-mail: formoso@ifto.edu.br



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Do Tocantins
Campus Avançado Formoso do Araguaia

nos municípios interioranos sem acesso ou acesso restrito ao sistema público de ensino superior, como é o caso dos polos que serão atendidos pelo curso implantado no Campus Avançado Formoso do Araguaia, atendendo a demanda das redes de ensino da educação básica de professores com formação adequada e correspondente à área em que atuam.

Após apresentar a definição da CAPES para a oferta da chamada pública 09/2022, apresentamos as características do município de Formoso do Araguaia, que faz parte da Diretoria Regional de Ensino de Gurupi, conforme o mapa da divisão administrativa educacional do Tocantins (Figura 1).

A tabela 1 mostra a relação entre os docentes em atividade no município de Formoso do Araguaia e municípios adjacentes, bem como o grau de escolaridade e formação acadêmica destes professores. É possível verificar que mais de 50% dos professores não possuem formação em nível de pós-graduação (INEP, 2018). Desta forma, a oferta do Curso do curso fundamenta-se, além dos objetivos primordiais dos IFs, na escassez da formação continuada, em especial aquela voltada para os professores e demais profissionais da educação.

Destaca-se que a proposta do curso tem por objetivo qualificar a atuação dos profissionais nas redes públicas de ensino (professores/as, gestores/as e coordenadores/as), de forma a contribuir com a implementação das tecnologias digitais na educação, delineada a partir da Política Nacional de Formação de Profissionais do Magistério da Educação Básica, articulada pela Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES), em consonância com a oferta de cursos de formação inicial e/ou continuada para os profissionais da Educação Básica, em regime de colaboração entre a União, os Estados, Distrito Federal e Municípios.

Neste sentido, a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), ao definir o conjunto de aprendizagens ao longo das etapas da educação básica brasileira, estabelece que as decisões pedagógicas devem ser fundamentadas na busca pelo desenvolvimento de competências mediante a seleção, produção, aplicação e avaliação de recursos didáticos e tecnológicos para apoiar o processo de ensino e aprendizagem para que os estudantes sejam capazes de utilizar criticamente as



Rua do Açude, s/n.º, Centro
Em frente ao Lago Municipal
CEP: 77.470-000 Formoso do Araguaia-TO
Telefone: (063) 3357-1982
<http://portal.ifto.edu.br/formoso> – E-mail: formoso@ifto.edu.br

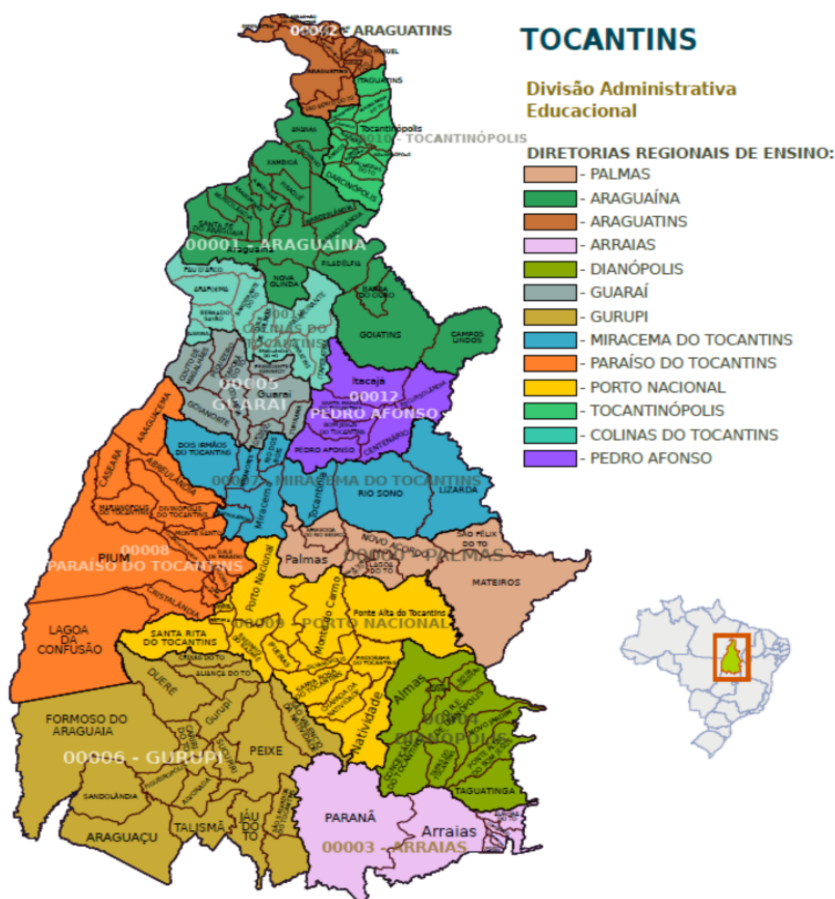


Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Do Tocantins
Campus Avançado Formoso do Araguaia

Tecnologias Digitais da Informação e Comunicação (TDIC) em contextos diversos.

Também é notório a necessidade de apontar proposições que visam garantir a melhoria do Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (IDEB) das escolas tocantinenses, com a qualificação em serviços dos professores. É importante destacar ainda que, no contexto da COVID-19, os professores tiveram que se reinventar em suas aulas, passando a atuar no ambiente digital. Para atender a essa carência, o curso objetiva contribuir para a implementação de conhecimentos acerca da temática.

Figura 1: Divisão Administrativa Educacional do Estado do Tocantins.



Fonte: Secretaria da Educação, Juventude e Esporte do Estado do Tocantins (TOCANTINS, 2017).

Tabela 1. Número de professores em exercício por grau de escolaridade e formação



Rua do Açude, s/n.º, Centro
Em frente ao Lago Municipal
CEP: 77.470-000 Formoso do Araguaia-TO
Telefone: (063) 3357-1982
<http://portal.ifto.edu.br/formoso> – E-mail: formoso@ifto.edu.br



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Do Tocantins
Campus Avançado Formoso do Araguaia

acadêmica no município de Formoso do Araguaia e municípios adjacentes.

Município	Número de Docentes da Educação Básica							
	Total	Escolaridade e Formação Acadêmica						
		Ensino Fundamental	Ensino Médio	Graduação		Pós-Graduação		
				Com Licenciatura	Sem Licenciatura	Especialização	Mestrado	Doutorado
Cariri do Tocantins	44	0	4	40	0	17	0	0
Dueré	39	1	3	34	1	11	0	1
Figueirópolis	64	0	16	47	1	18	0	0
Formoso do Araguaia	256	4	53	183	16	51	3	4
Gurupi	961	0	112	787	62	279	37	5
Sandolândia	55	0	13	41	1	16	0	0
Total	1419	5	201	1132	81	392	40	10

Fonte: INEP. Sinopses Estatísticas da Educação Básica (2018).

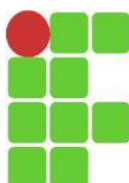
O campus avançado Formoso do Araguaia fez a indicação do curso em Educação e Tecnologias Digitais, para atendimento à demanda apresentada no processo SEI n.º **23235.020627/2021-61**, que apresenta solicitação de indicação de cursos de especialização. Além da demanda apresentada, é importante destacar a necessidade da formação de professores para uma abordagem de forma contextualizada e numa perspectiva interdisciplinar na área de educação e de tecnologias digitais presentes no ambiente interno e externo ao mundo escolar.

Além dos cursos de formação técnica ofertados na área de agricultura e de informática, o campus já oferta curso de especialização em Ensino de Ciências e Matemática, sendo agora acrescido de mais um curso de especialização em Educação e Tecnologias Digitais, somando 4 (quatro) cursos para atender as demandas do campus avançado Formoso do Araguaia.

1.2 OBJETIVOS GERAL E ESPECÍFICOS

1.2.1 GERAL

Estabelecer um espaço de formação continuada para profissionais da educação, considerando-se as tecnologias digitais como suportes à mediação pedagógica, dialógica e emancipatória, no processo de ensino e aprendizagem das modalidades presencial, híbrida e a distância.



Rua do Açude, s/n.º, Centro
Em frente ao Lago Municipal
CEP: 77.470-000 Formoso do Araguaia-TO
Telefone: (063) 3357-1982
<http://portal.ifto.edu.br/formoso> – E-mail: formoso@ifto.edu.br



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Do Tocantins
Campus Avançado Formoso do Araguaia

1.2.2 ESPECÍFICOS

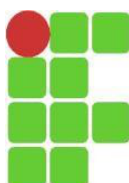
- a) Identificar e compreender as contribuições das emergentes abordagens pedagógicas baseadas no ciberespaço;
- b) Conhecer os desafios educacionais relacionados com os diferentes espaços, ambientes personalizados e de modalidades de aprendizagem;
- c) Compreender as potencialidades pedagógicas das tecnologias digitais na educação;
- d) Reconhecer estilos de aprendizagem e perfis de uso do espaço virtual relacionando-os às metodologias de ensino e aprendizagem em cenários ou plataformas digitais;
- e) Compreender os conceitos relacionados com jogos digitais e gamificação na educação;
- f) Estimular a implementação de projetos didáticos e educativos centrados nas tecnologias digitais
- g) Contribuir para a formação continuada docente de acordo com os objetivos do Plano Nacional de Educação 2014-2024

1.3 REQUISITOS DE ACESSO

O acesso ao curso se dará a partir da publicação de edital através da Coordenação da Universidade Aberta do Brasil no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Tocantins – IFTO, tendo como público-alvo as definições estabelecidas pela CAPES através processo N.º 23038.009848/2021-13. Os interessados em acessar como estudante o curso deverão possuir título de graduação em qualquer área do conhecimento, acrescido de comprovação de ser profissional atuante na área de educação, tanto como profissional ministrante de aula, como outros profissionais que trabalham de forma direta ou indireta na educação.

1.4 APROVEITAMENTO DE CONHECIMENTO E EXPERIÊNCIAS ANTERIORES

O aproveitamento de conhecimento e experiências anteriores deve ser comprovado junto à



Rua do Açude, s/n.º, Centro
Em frente ao Lago Municipal
CEP: 77.470-000 Formoso do Araguaia-TO
Telefone: (063) 3357-1982
<http://portal.ifto.edu.br/formoso> – E-mail: formoso@ifto.edu.br



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Do Tocantins
Campus Avançado Formoso do Araguaia

coordenação do curso, através de abertura de processo, e poderá ser realizada até 10 (dez) dias antes do início do semestre, para verificação junto ao colegiado do curso da viabilidade de aproveitamento em relação à disciplina solicitada.

1.5 PERFIL DO EGRESSO

O curso de Especialização em Tecnologias Educacionais e Educação na modalidade à distância propõe ter como perfil de egressos profissionais da educação capazes de utilizar as tecnologias da Informação e comunicação no contexto da gestão e prática pedagógica escolar, considerando as demandas de uma proposta inclusiva de educação.

2 ORGANIZAÇÃO CURRICULAR

O curso está organizado por disciplinas, com uma carga horária total de 400 (quatrocentas) horas, sendo 360 (trezentos e sessenta) horas destinadas às disciplinas e 40 (quarenta) horas a um trabalho de conclusão do curso. O Quadro 1 descreve a listagem de disciplinas do curso.

2.1 CONCEPÇÃO DO PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO

O Curso Ensino de Educação e Tecnologias Digitais se constitui como um curso de Pós-Graduação *Lato Sensu*, uma especialização ofertada pelo *Campus Avançado de Formoso do Araguaia*, pertencente ao Instituto Federal do Tocantins, ligado à Rede Federal de Ensino, e se constitui como parte da continuidade dos esforços do IFTO em contribuir para a disseminação do conhecimento no Estado do Tocantins. Esses esforços também estão centrados em melhorar a qualidade do ensino básico ofertado em nosso país. Nesse sentido, a Especialização em Educação e Tecnologias Digitais se embasará na formação continuada dos docentes que compõem a rede de educação básica do município de Formoso do Araguaia e demais municípios abrangidos pelo Instituto Federal do Tocantins (IFTO).



Rua do Açude, s/n.º, Centro
Em frente ao Lago Municipal
CEP: 77.470-000 Formoso do Araguaia-TO
Telefone: (063) 3357-1982
<http://portal.ifto.edu.br/formoso> – E-mail: formoso@ifto.edu.br



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Do Tocantins
Campus Avançado Formoso do Araguaia

O curso propõe ofertar uma formação continuada para docentes que atuam na educação básica. A concepção didático-pedagógica do curso está embasada no aprofundamento através das tecnologias digitais, das competências do ensino das disciplinas da Base Nacional Comum Curricular, disciplinas eletivas e projetos integradores, objetivando a implementação do desenvolvimento da educação básica, tendo como pressupostos o que está preconizado na Resolução n.º 02, de 01 de julho de 2015, que estabelece o que a formação continuada de professores deve garantir.

X - a compreensão da formação continuada como componente essencial da profissionalização inspirado nos diferentes saberes e na experiência docente, integrando-a ao cotidiano da instituição educativa, bem como ao projeto pedagógico da instituição de educação básica;

XI - a compreensão dos profissionais do magistério como agentes formativos de cultura e da necessidade de seu acesso permanente às informações, vivência e atualização culturais. (BRASIL, 2015, p. 04)

Os docentes, ao finalizarem o curso de Pós-Graduação *Lato Sensu* em Educação e Tecnologias Digitais do IFTO, Campus Avançado de Formoso do Araguaia, serão capazes de ampliar o exercício da docência, com adoção de conhecimentos, competências e práticas educativas que tenham conexão entre os conteúdos das disciplinas que ministram com tecnologias digitais e sua utilização com as realidades presentes no cotidiano socioeducacional. O curso apresenta uma concepção multidisciplinar que permeia desde a formação do seu corpo docente, unidades curriculares, integração curricular, metodologias e concepção didático-pedagógica. O curso também possui um caráter de formação em rede, com efetivação de parcerias com as Secretarias Municipais de Educação dos municípios contemplados com estudantes matriculados e com a Secretaria Estadual de Educação (SEDUC-TO).

2.2 MATRIZ CURRICULAR

Para o desenvolvimento do presente curso, será utilizado um ambiente virtual estruturado pelo IFTO, em que estará presente a distribuição da carga horária do curso, com carga



Rua do Açude, s/n.º, Centro
Em frente ao Lago Municipal
CEP: 77.470-000 Formoso do Araguaia-TO
Telefone: (063) 3357-1982
<http://portal.ifto.edu.br/formoso> – E-mail: formoso@ifto.edu.br



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Do Tocantins
Campus Avançado Formoso do Araguaia

horária teórica e prática, em encontros definidos por calendário acadêmico, a ser elaborado seguindo as diretrizes e instruções normativas do IFTO, com previsão de execução do curso em no mínimo 18 meses e máximo 24 meses para sua efetiva integralização. O calendário acadêmico deve conter os descritores mínimos para orientação dos estudantes e professores em relação à distribuição dos dias letivos, datas comemorativas e datas importantes para execução das ações pertinentes ao curso.

A distribuição das disciplinas com suas respectivas cargas horárias deve ser organizado em um horário acadêmico, elaborado pela coordenação do curso e submetido ao setor de pesquisa do Campus Avançado Formoso do Araguaia, para conhecimento e publicação no site do campus, propiciando ampla publicização para os estudantes. Tanto o calendário acadêmico de curso quanto o horário de aula deverão ser publicados no Ambiente virtual de Aprendizagem utilizado pelos estudantes, em espaço específico para a referida ação, e atualizados os arquivos, sempre que necessário. As multimídias, lousas, notebooks, microcomputadores com internet e demais equipamentos requisitados pelos formadores nos planos de ensino para as atividades presenciais contarão com auxílio de recursos tecnológicos, tal como o projetor.

A carga horária total do curso será de 400 (quatrocentas) horas. O público-alvo é constituído por professores que atuam na Educação Profissional e Tecnológica, em disciplinas da educação profissional, das redes públicas de ensino (Municipal, Estadual/Distrital e Federal). A distribuição da carga horária do curso inclui atividades teóricas e práticas, individuais ou em grupos. O curso será composto por oito disciplinas obrigatórias e uma optativa, sendo uma delas o Trabalho Final de Curso (TFC) do curso. As disciplinas serão realizadas a distância, com previsão de atividades síncronas (online) ou presenciais, que acontecerão no período vespertino, sempre aos sábados, das 13h30min às 17h30min. As oito atividades presenciais acontecerão ao longo do ano letivo, conforme cronograma de atividades do curso neste horário, e contarão com a atuação do professor formador, Professores mediadores e orientadores de TFC no atendimento aos cursistas.

No curso, o estágio não é componente obrigatório, e, por isso, não está presente na matriz



Rua do Açude, s/n.º, Centro
Em frente ao Lago Municipal
CEP: 77.470-000 Formoso do Araguaia-TO
Telefone: (063) 3357-1982
<http://portal.ifto.edu.br/formoso> – E-mail: formoso@ifto.edu.br



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Do Tocantins
Campus Avançado Formoso do Araguaia

curricular.

Quadro 1 – Matriz curricular do curso de pós-graduação *Lato Sensu* em Educação e Tecnologias Digitais.

DISCIPLINA	CH. Distância (hora 60 min)	CH Presencial (Hora 60 min)	CH Total (Hora 60 min)	N.º de encontros
AMBIENTAÇÃO EM EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA	22	8	30	01
EDUCAÇÃO E NOVAS TECNOLOGIAS PARA APRENDIZAGEM	37	8	45	01
DOCÊNCIA NO SÉCULO XXI	37	8	45	01
METODOLOGIAS ATIVAS	22	8	30	01
AMBIENTES VIRTUAIS DE APRENDIZAGEM E APLICAÇÕES	37	8	45	01
TECNOLOGIAS MÓVEIS NA EDUCAÇÃO E RECURSOS DIGITAIS APLICADOS	37	8	45	01
JOGOS DIGITAIS E GAMIFICAÇÃO NA EDUCAÇÃO	37	8	45	01
EDUCAÇÃO E MÍDIAS DIGITAIS CONTEMPORÂNEAS	22	8	30	01
DIVULGAÇÃO E ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA	37	8	45	01
TOTAL	288	72	360	360



Rua do Açude, s/n.º, Centro
Em frente ao Lago Municipal
CEP: 77.470-000 Formoso do Araguaia-TO
Telefone: (063) 3357-1982
<http://portal.ifto.edu.br/formoso> – E-mail: formoso@ifto.edu.br



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Do Tocantins
Campus Avançado Formoso do Araguaia

2.3 METODOLOGIA

A abordagem metodológica EaD adotada, embora não exija integralmente presença física do estudante no campus e do estudante junto ao professor, requer que a ação da presencialidade seja disposta através de ações por meio das linguagens orais e escritas que humanizam as propostas curriculares e criam um clima de aprendizagem, conhecimento e comunicação entre os participante do curso, conforme salienta Kenski (2002). Nesta perspectiva, tornam-se imprescindíveis as presenças online, que fundamentam o ato educacional na EaD, isto é, presença de ensino, social e cognitiva, descritas por Garrison, Anderson e Archer (2010)

Assim, poderão ser desenvolvidas aulas em transmissão ao vivo (*video streaming*), webconferência, de forma assíncrona ou síncrona (gravadas ou ao vivo), ou outra forma de transmissão, ficando a critério da coordenação do curso e das disponibilidades tecnológicas. O monitoramento remoto ocorrerá através do uso da plataforma de aprendizagem nos Ambientes Virtuais de Aprendizagem (AVA) determinado para ser utilizado durante a realização do curso. O AVA utilizado pelo curso deverá conter funcionalidades que permitam a interação entre estudantes, professor formador, tutor presencial e tutor online, com possibilidade de acesso pelo estudante a materiais para uso online e também para baixar. Também o AVA deve permitir aos estudantes a realização de atividades formativas e de recuperação, com possibilidade de revisão de notas e acesso aos professores sobre temáticas referentes aos conteúdos, como chats e fóruns.

As atividades de pesquisas e extensão realizadas pelo Campus Avançado Formoso do Araguaia devem ser parte integrante das ações previstas no curso, e, para isso, os editais a serem publicados pelo campus devem trazer a previsão de acesso aos estudantes da especialização. Também devem ser planejadas e executadas ações de pesquisa e extensão que contemplem os estudantes, como seminários, feiras, congressos e similares, de forma a garantir o incentivo e a participação dos estudantes e demais profissionais envolvidos no presente curso.

A metodologia prevista na execução do curso deve prever a oferta de temas transversais e legislação conexa junto aos professores para inclusão em seus conteúdos e planejamento de aulas,



Rua do Açude, s/n.º, Centro
Em frente ao Lago Municipal
CEP: 77.470-000 Formoso do Araguaia-TO
Telefone: (063) 3357-1982
<http://portal.ifto.edu.br/formoso> – E-mail: formoso@ifto.edu.br



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Do Tocantins
Campus Avançado Formoso do Araguaia

como também o campus deve prever em suas atividades a proposta de momentos de discussão sobre temas transversais e legislação conexa, previsto inclusive em calendário acadêmico do curso.

O início do curso deve ocorrer com a oferta da disciplina AMBIENTAÇÃO EM EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA, com carga horária de 30h (trinta horas), possibilitando aos estudantes acesso ao conhecimento sobre metodologias da educação a distância, suas ferramentas e possibilidades de estudos. Em relação aos professores, durante a formação continuada ofertada pelo campus, os docentes aprovados em edital deverão realizar a formação continuada, como pré-requisito para ser integrado ao curso e as suas atividades.

A ação de ambientação e uso de tecnologias digitais de educação não devem ser pensadas e realizadas apenas no início do curso, mas ser objeto constante de aprimoramento e desenvolvimento de metodologias para estudantes e demais profissionais envolvidos no curso, do início ao fim.

2.4 TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO

Para a integralização do curso de pós-graduação *Lato Sensu* é obrigatória a apresentação e defesa de um trabalho de conclusão de curso (TCC). Para fins do TCC serão considerados trabalhos individuais, autorais, com estrutura organizada de acordo com as normas da ABNT, desenvolvido pelo estudante sob a orientação de um professor, e que contemplem um estudo de caso, pesquisa ou revisão bibliográfica sobre algum tema relacionado à área de Educação e Tecnologias Digitais. Recomenda-se que o TCC seja escrito em formato de artigo e seguindo as regras para publicação da Revista Institucional Sítio Novo, do IFTO.

O TCC também pode ser organizado na forma de um projeto de intervenção no ambiente pedagógico vivenciado pelo estudante.

O TCC é requisito para a obtenção de grau e expedição de certificado ao final do curso conforme consta na ODP do IFTO, e deve ocorrer através da organização de momentos presenciais, para orientação e construção do trabalho de conclusão de curso, conforme Art. 60 da ODP do



Rua do Açude, s/n.º, Centro
Em frente ao Lago Municipal
CEP: 77.470-000 Formoso do Araguaia-TO
Telefone: (063) 3357-1982
<http://portal.ifto.edu.br/formoso> – E-mail: formoso@ifto.edu.br



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Do Tocantins
Campus Avançado Formoso do Araguaia

IFTO: “Nos cursos de pós-graduação *lato sensu* oferecidos a distância, as provas presenciais e a defesa presencial individual de trabalho de conclusão de curso são obrigatórias”.

A verificação da aprendizagem por meio da defesa do TCC consistirá das seguintes etapas:

i) Instalação da Comissão Avaliadora, composta pelo orientador, que será o presidente da banca, ou por um substituto apontado por ele, um docente pertencente ao quadro de servidores do IFTO e um profissional, docente ou não, interno ou externo ao IFTO, que apresente notório saber sobre o tema do TCC. Cabe ao orientador indicar os membros da banca examinadora.

ii) Exposição oral pelo candidato dos principais resultados encontrados no TCC, em prazo não superior a 30 (trinta) minutos. A apresentação será aberta ao público, que poderá realizar perguntas acerca do tema abordado, exceto os membros examinadores.

iii) Arguição dos candidatos pelos membros da banca examinadora, em um prazo não superior a 30 (trinta) minutos para cada examinador, garantindo ao candidato igual tempo de resposta. A arguição será restrita ao candidato e aos membros examinadores e ocorrerá imediatamente após a exposição oral.

iv) Definição pelos membros da banca examinadora da aprovação ou não do candidato e divulgação do resultado final.

Os critérios de avaliação adotados para exame da exposição oral, arguição e apresentação escrita serão definidos pelo Colegiado do Curso e informados com antecedência aos alunos, preferencialmente durante a disciplina de Metodologia de Pesquisa e Redação Científica. A cada critério adotado será atribuída nota de zero a dez e, após avaliação conjunta das notas emitidas por todos os examinadores, será considerado aprovado o candidato que obtiver nota maior ou igual a sete.

O TCC só poderá ser apresentado por estudantes que já tenham cumprido todos os créditos e componentes curriculares obrigatórios do curso com êxito.

A temática do TCC deverá ser discutida entre o candidato e o orientador e o desenvolvimento do projeto proposto deverá ser iniciado após organização das equipes.



Rua do Açude, s/n.º, Centro
Em frente ao Lago Municipal
CEP: 77.470-000 Formoso do Araguaia-TO
Telefone: (063) 3357-1982
<http://portal.ifto.edu.br/formoso> – E-mail: formoso@ifto.edu.br



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Do Tocantins
Campus Avançado Formoso do Araguaia

Fica sob responsabilidade do estudante, auxiliado pelo orientador, agendar a defesa do TCC com uma antecedência mínima de vinte dias e entregar os resultados para a banca examinadora no mínimo quinze dias antes da apresentação.

Findada a defesa do TCC, caso seja aprovado, o candidato terá um prazo de até trinta dias para apresentar a versão final do documento, prazo este que poderá ser prorrogado por mais trinta dias desde que apresentada justificativa aceita pelo Colegiado do Curso. A versão final do TCC deverá ser apresentada na forma impressa e em mídia digital. Em caso de reprovação pela banca examinadora, o aluno será automaticamente desligado do programa.

2.5 ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO

Não será exigido estágio curricular supervisionado no Curso de Especialização *Lato Sensu* em Educação e Tecnologias Digitais.

2.6 ATIVIDADES COMPLEMENTARES

As atividades complementares não são obrigatórias no curso. No entanto, poderão ser incentivadas formas de participação em eventos que fazem parte do calendário de atividades do Campus Avançado Formoso do Araguaia e do IFTO como um todo. Considerando isso, é possível incentivar a formação de profissionais da educação que buscam integrar na sua formação atividades culturais, científicas e artísticas, proporcionando uma troca de conhecimento coletivo entre os estudantes.

2.7 AVALIAÇÃO

A avaliação do curso de pós-graduação *Lato Sensu* em Educação e Tecnologias Digitais será mediante os indicadores fixados para avaliação global dos cursos de pós-graduação, previstos em Lei, acrescidos de uma avaliação interna realizada tanto pelo corpo docente quanto pelos alunos.



Rua do Açude, s/n.º, Centro
Em frente ao Lago Municipal
CEP: 77.470-000 Formoso do Araguaia-TO
Telefone: (063) 3357-1982
<http://portal.ifto.edu.br/formoso> – E-mail: formoso@ifto.edu.br



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Do Tocantins
Campus Avançado Formoso do Araguaia

Para fins da avaliação interna, seguir-se-ão as recomendações dispostas no Regulamento da Organização Didático-Pedagógica dos cursos de pós-graduação *Lato Sensu* do IFTO, o qual estabelece pelo menos duas avaliações, a primeira realizada ao final da primeira metade do curso e a segunda após a segunda metade do curso. Os critérios de avaliação serão definidos pelo Colegiado do Curso junto com a Pró-Reitoria de Pesquisa e Inovação com vistas a reconhecer a qualidade do ensino e propor intervenções necessárias à sua melhoria, bem como recomendar ou restringir a oferta de novas turmas.

As avaliações devem ocorrer através de momentos presenciais também, conforme Art. 60, da ODP do IFTO: “Nos cursos de pós-graduação *lato sensu* oferecidos a distância, as provas presenciais e a defesa presencial individual de trabalho de conclusão de curso são obrigatórias”.

2.8 CERTIFICAÇÃO

O certificado de conclusão do curso será expedido pelo IFTO ao estudante que for aprovado nos componentes curriculares obrigatórios do curso, apresentar frequência mínima de 75% (setenta e cinco por cento) nas atividades presenciais obrigatórias e de 100% (cem por cento) nos exames a distância, obtiver nota igual ou superior a sete na defesa do TCC, entregar a versão final do documento à Coordenação do Curso dentro do prazo estabelecido e apresentar certificado de nada consta, via e-mail ou em documento físico, demonstrando estar em dia com as obrigações no campus.

Os certificados apresentarão, obrigatoriamente, o histórico escolar dos alunos acrescido do nome e titulação dos professores responsáveis por cada disciplina, período e duração do curso, título e nota obtida na defesa do TCC, e declaração de que o estudante cumpriu todas as exigências para obtenção do certificado.

Para a liberação do certificado de conclusão do curso, os setores de Coordenação de Curso e de Registro Escolar deverão atender ao disposto nas normas do IFTO e no Regulamento da



Rua do Açude, s/n.º, Centro
Em frente ao Lago Municipal
CEP: 77.470-000 Formoso do Araguaia-TO
Telefone: (063) 3357-1982
<http://portal.ifto.edu.br/formoso> – E-mail: formoso@ifto.edu.br



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Do Tocantins
Campus Avançado Formoso do Araguaia

Organização Didático-Pedagógica dos cursos de pós-graduação *Lato Sensu* do IFTO quanto aos prazos e documentos necessários para tramitação do processo.

3 PESSOAL DOCENTE E TÉCNICO ESPECIALIZADO

3.1 PERFIL DO TUTOR A DISTÂNCIA

Profissional responsável pelo atendimento de forma remota das demandas dos coordenadores locais e dos estudantes, tais como realização de atividades letivas e de registro escolar, participação nas ações de correção de atividades e avaliações, conforme Plano de ensino de cada disciplina. Também participam da implementação e na avaliação da intervenção pedagógica da Intervenção Pedagógica necessária durante o processo de formação no curso. Esse profissional precisa possuir conhecimentos sobre ambientes virtuais de aprendizagem, aulas online, tutoria a distância, cursos EAD.

3.2 PERFIL DO CORPO DOCENTE

Profissional responsável pelo planejamento, elaboração e revisão de materiais do componente curricular sob sua responsabilidade, adequando-o à estrutura recomendada pela coordenação do curso. É o professor responsável pela coordenação das atividades acadêmico-pedagógicas de seu respectivo componente curricular e orientação dos tutores em suas atividades didáticas. O corpo docente deve ser composto por pelo menos 50% (cinquenta por cento) de professores portadores de título de mestre ou de doutor obtido em programa de pós-graduação *stricto sensu* reconhecido pelo MEC.

Além das diretrizes dispostas acima, a formação e atribuições, os demais procedimentos devem estar em consonância com o Regulamento da Organização Didático-pedagógica dos cursos de Pós-Graduação *Lato Sensu* do IFTO em vigência, e que os docentes tenham ou adquiram, para



Rua do Açude, s/n.º, Centro
Em frente ao Lago Municipal
CEP: 77.470-000 Formoso do Araguaia-TO
Telefone: (063) 3357-1982
<http://portal.ifto.edu.br/formoso> – E-mail: formoso@ifto.edu.br



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Do Tocantins
Campus Avançado Formoso do Araguaia

andamento satisfatório das atividades didático-pedagógicas, a capacidade de adoção de práticas docentes exitosas, que possibilitem a integração entre conhecimentos teóricos e a prática pedagógica, oportunizando ao estudante uma formação humana e profissional sólida. Esse profissional precisa possuir conhecimentos sobre ambientes virtuais de aprendizagem, aulas online, tutoria a distância, cursos EAD.

3.3 PERFIL DO CORPO TÉCNICO ESPECIALIZADO

O corpo técnico especializado deve ser composto por uma equipe multidisciplinar que esteja capacitada para a execução de suas atividades, em especial os professores formadores e os professores mediadores, que serão responsáveis pela elaboração do conteúdo e pela comunicação com os estudantes, respectivamente. Como o curso é desenvolvido na modalidade EAD, o processo de ensino-aprendizagem deve ser melhor explorado, com metodologias e ferramentas que permitam a aproximação entre professores e estudantes, ainda que de forma online.

A interação entre estudantes e professores deve ser intermediada e incentivada pela equipe de apoio, e não ser apenas através de inserção no AVA do material didático disponibilizado. Dessa forma, é necessário um grande esforço de planejamento, com proposição de adoção de materiais adequados para facilitar o aprendizado do estudante.

No planejamento e formação da equipe técnico especializado, a mesma deve ter competência para propor metodologias que aproximem estudantes e professores, que garantam a participação dos estudantes na execução das atividades síncronas e assíncronas e, também, nas atividades presenciais propostas pela coordenação do curso e pelo IFTO. Habilidades como comunicação, capacidade de interação, diálogo e conhecimentos pedagógicos são necessários para a equipe técnica especializada. Esse profissional precisa possuir conhecimentos sobre ambientes virtuais de aprendizagem, aulas online, tutoria a distância, cursos EAD.



Rua do Açude, s/n.º, Centro
Em frente ao Lago Municipal
CEP: 77.470-000 Formoso do Araguaia-TO
Telefone: (063) 3357-1982
<http://portal.ifto.edu.br/formoso> – E-mail: formoso@ifto.edu.br



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Do Tocantins
Campus Avançado Formoso do Araguaia

3.4 PERFIL DO TUTOR PRESENCIAL

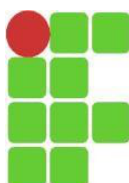
Os tutores presenciais são os profissionais responsáveis pela recepção e acompanhamento de todas as atividades dos estudantes nos polos, desde as atividades presenciais e, em especial, as atividades no AVA. Esse profissional interage de forma direta e constante com os estudantes, sendo necessário que o tutor presencial possua e desenvolva habilidades de comunicação, de recepção, de conhecimento sobre o AVA da instituição e sobre as características do curso, e que possua conhecimento específicos didáticos-pedagógicos para o desenvolvimento de um curso a distância, pois os mesmos acompanham os estudantes em atividades como aulas online, realização de atividades previstas no PPC e encaminhadas pelos professores, atendimento a demandas diversas do curso. Esse profissional é o elo entre o polo, os estudantes e os professores. Esse profissional precisa possuir conhecimentos sobre ambientes virtuais de aprendizagem, aulas online, tutoria a distância, cursos EAD.

3.5 PERFIL DO COORDENADOR DE CURSO

A Coordenação do Curso de Especialização em Educação e Tecnologias Digitais é responsável por toda a estrutura e implementação do projeto do curso, realizando ações de articulação dos respectivos esforços de pessoal e demais instâncias para garantir toda a atividade do curso, desde a prospecção de novos estudantes e matrícula até a diplomação. Esse profissional precisa possuir conhecimentos sobre ambientes virtuais de aprendizagem, aulas online, tutoria a distância, cursos EAD.

Dessa forma, entre as competências (conhecimento, habilidades e atitudes), o(a) coordenador(a) de curso deverá apresentar:

- ❖ Disponibilidade e publicidade de seus horários de atendimento aos discentes e demais atores do processo;



Rua do Açude, s/n.º, Centro
Em frente ao Lago Municipal
CEP: 77.470-000 Formoso do Araguaia-TO
Telefone: (063) 3357-1982
<http://portal.ifto.edu.br/formoso> – E-mail: formoso@ifto.edu.br



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Do Tocantins
Campus Avançado Formoso do Araguaia

- ❖ Relação satisfatória e tratamento cordial para com colegas docentes, técnicos administrativos, estudantes e comunidade externa;
- ❖ Capacidade de mediação, intervenção e enfrentamento de problemas administrativos e pedagógicos;
- ❖ Responsabilidade e impessoalidade no tratamento para com docentes, técnicos administrativos, estudantes e comunidade externa;
- ❖ Dignidade, respeito e decoro para com o cargo;
- ❖ Ser o elo entre a UAB/IFTO e dirigentes locais do campus e dos polos nos municípios.

3.6 PERFIL DO TUTOR A DISTÂNCIA

De acordo com perfil estabelecido pela Coordenação da UAB/IFTO através de edital específico.

3.7 DO COLEGIADO DO CURSO

O colegiado do curso deve ser composto por no mínimo cinco representantes do corpo docente do curso e terá as seguintes atribuições:

- I- organizar, orientar, fiscalizar e coordenar as atividades do curso;
- II- propor quaisquer medidas julgadas úteis ao funcionamento do curso, conforme estabelece legislação vigente.

3.8 DO NÚCLEO ESTRUTURA DO CURSO - NDE

NÃO SE APLICA - NSA

4 AMBIENTES E EQUIPAMENTOS



Rua do Açude, s/n.º, Centro
Em frente ao Lago Municipal
CEP: 77.470-000 Formoso do Araguaia-TO
Telefone: (063) 3357-1982
<http://portal.ifto.edu.br/formoso> – E-mail: formoso@ifto.edu.br



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Do Tocantins
Campus Avançado Formoso do Araguaia

As instalações do Campus Avançado Formoso do Araguaia contemplam ambientes internos, tais como biblioteca, sete salas de aula, laboratório de informática, laboratório de hardware, laboratórios de software, laboratório de agricultura, banheiros, sala de estudos dos servidores, copa, bloco administrativo-pedagógico, sala das coordenações, e sala da direção, dispostos conforme croqui apresentado na Figura 5. Além desses, externa à área predial, encontra-se uma área disponível para plantio, na qual estão sendo instalados cultivos e unidades experimentais. Vale ressaltar que o *campus* está atualmente instalado em um prédio cedido pela Prefeitura Municipal de Formoso do Araguaia, conforme Termo de Compromisso de Cessão de Uso de Imóvel de 11 de dezembro de 2015, o qual apresenta infraestrutura com acessibilidade suficiente para atender as demandas do curso.

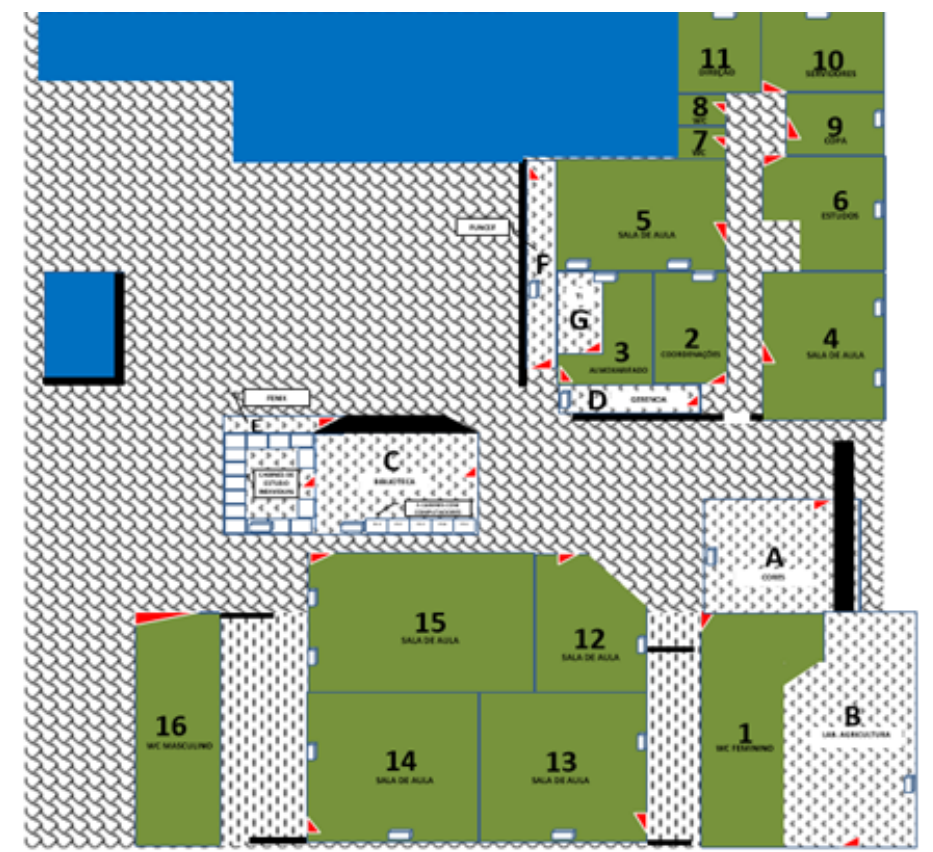
Figura 2. Croqui das instalações do *Campus* Avançado Formoso do Araguaia



Rua do Açude, s/n.º, Centro
Em frente ao Lago Municipal
CEP: 77.470-000 Formoso do Araguaia-TO
Telefone: (063) 3357-1982
<http://portal.ifto.edu.br/formoso> – E-mail: formoso@ifto.edu.br



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Do Tocantins
Campus Avançado Formoso do Araguaia



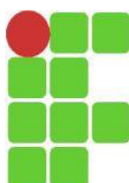
Fonte: IFTO. Campus Avançado Formoso do Araguaia (2019).

4.1 SALA DE PROFESSORES

O Campus Avançado Formoso do Araguaia possui 01 (uma) sala para apoio às atividades dos professores, composta por gabinetes individuais, com rede de internet, dois aparelhos de ar-condicionado e impressora para uso dos professores.

4.2 SALA DA COORDENAÇÃO DE CURSO

O Campus Avançado Formoso do Araguaia possui 01(uma) sala para uso das



Rua do Açude, s/n.º, Centro
Em frente ao Lago Municipal
CEP: 77.470-000 Formoso do Araguaia-TO
Telefone: (063) 3357-1982
<http://portal.ifto.edu.br/formoso> – E-mail: formoso@ifto.edu.br



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Do Tocantins
Campus Avançado Formoso do Araguaia

coordenações de curso atuais, com possibilidade de acomodar a coordenação de mais um curso. O espaço possui mesa, computadores, aparelho de ar-condicionado, internet e armários.

4.3 SALA DE AULA

O *Campus* Avançado Formoso do Araguaia possui 07 (sete) salas de aula, sendo 04 salas novas, todas com ar condicionado, 6(seis) salas possuem 02 (dois) aparelhos de ar-condicionado, quadro branco, computadores de mesa, *data show*, cadeiras de braço. Dentre as 07 (sete) salas, 4 (quatro) delas possuem capacidade para até 35 (trinta e cinco) alunos.

4.4 AMBIENTES DIDÁTICOS ESPECIALIZADOS

NÃO SE APLICA - NSA

4.5 BIBLIOTECA

A biblioteca do Campus Avançado Formoso do Araguaia conta com acervo bibliográfico diversificado, sendo que a maior parte destina-se às áreas do conhecimento, informação e comunicação e recursos naturais.

O espaço físico disponibilizado para a biblioteca é de 61,29 m², com prateleiras próprias para organização do acervo, com uma mesa de seis lugares para os estudantes; estação de trabalho para bibliotecário, com a finalidade de realizar suas atividades de aquisição, seleção, registro, carimbagem, catalogação, classificação, etiquetagem do material bibliográfico e, por fim, disponibilizá-los aos usuários; bancada com dois computadores; e, cabines individuais para estudo.

A biblioteca do campus também conta com licença da Biblioteca Virtual da Pearson para acesso de forma gratuita e online dos estudantes a livros, periódicos, artigos dentre outros meios de pesquisa bibliográfica.



Rua do Açude, s/n.º, Centro
Em frente ao Lago Municipal
CEP: 77.470-000 Formoso do Araguaia-TO
Telefone: (063) 3357-1982
<http://portal.ifto.edu.br/formoso> – E-mail: formoso@ifto.edu.br



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Do Tocantins
Campus Avançado Formoso do Araguaia

4.6 REFEITÓRIO

O Campus Avançado Formoso do Araguaia possui uma área de vivência com 386,77 m² com um refeitório em que são servidas refeições que são elaboradas a partir de orientações nutricionais por parte de nutricionistas. O serviço é gerido por uma empresa terceirizada, que presta serviços ao IFTO.

4.7 ESPAÇO DE VIVÊNCIA DISCENTE

O Campus Avançado Formoso do Araguaia possui uma área de vivência com 386,77 m² que comporta mesas, cadeiras, o refeitório e proporciona aos discentes um espaço amplo e arejado, que pode ser utilizado tanto para os momentos das refeições, como para estudos em grupos e outras atividades, como culturais, científicas e artísticas.

4.8 AMBIENTES DE ACESSO ÀS TICs

O *Campus* possui 3 (três) laboratórios de informática, distribuídos da seguinte maneira: dois (2) de aula prática e pesquisa, sendo o Labin 1, com 30 (trinta) microcomputadores e o Labin 2, com 30 (trinta) microcomputadores. Todos com acesso a Internet; e, o Labin 3 (hardware), destinado a montagem e manutenção de computadores. O campus também conta com espaço na biblioteca com computadores disponíveis para os estudantes realizarem aulas, pesquisas e atividades do curso.

4.9 POLOS DE APOIO À EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA

O curso será ofertado em 06 (seis) polos, descrito no resultado final da proposição da oferta pela CAPES, disponível no documento SEI n.º 1595336.



Rua do Açude, s/n.º, Centro
Em frente ao Lago Municipal
CEP: 77.470-000 Formoso do Araguaia-TO
Telefone: (063) 3357-1982
<http://portal.ifto.edu.br/formoso> – E-mail: formoso@ifto.edu.br



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Do Tocantins
Campus Avançado Formoso do Araguaia

5 DO APRIMORAMENTO CONTÍNUO DO PROJETO DE CURSO

Ao final de cada semestre letivo, a Coordenação de Curso deverá atuar ao processo principal deste PPC, os seguintes relatórios:

5.1 RELATÓRIO SOBRE ACESSO ESTUDANTIL

Ao final de cada semestre letivo, a Coordenação de Curso deverá atuar ao processo principal deste PPC, relatório sobre Acesso Estudantil.

5.2 RELATÓRIO SOBRE PERMANÊNCIA ESTUDANTIL

Ao final de cada semestre letivo, a Coordenação de Curso deverá atuar ao processo principal deste PPC, relatório sobre Permanência Estudantil.

5.3 RELATÓRIO SOBRE ÊXITO ESTUDANTIL

Ao final de cada semestre letivo, a Coordenação de Curso deverá atuar ao processo principal deste PPC, relatório sobre Êxito Estudantil.

5.4 DA FORMAÇÃO CONTINUADA DO CORPO DOCENTE E TÉCNICO ESPECIALIZADO

É importante e necessária a formação continuada dos profissionais envolvidos no curso. Dessa forma, deverá ser estimulada a participação desses profissionais em eventos acadêmico-científicos, workshops, cursos de curta duração sobre temas pertinentes à área do curso, e deverá ser integrada nas pautas das reuniões temas formativos referente ao perfil do curso. Outra ação a ser realizada é a participação dos profissionais nas semanas de planejamento e formação ofertada pelo Campus Avançado no início de cada semestre, como também a busca por outros momentos e



Rua do Açude, s/n.º, Centro
Em frente ao Lago Municipal
CEP: 77.470-000 Formoso do Araguaia-TO
Telefone: (063) 3357-1982
<http://portal.ifto.edu.br/formoso> – E-mail: formoso@ifto.edu.br



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Do Tocantins
Campus Avançado Formoso do Araguaia

ambientes de formação.

5.5 RELATÓRIO SOBRE INFRAESTRUTURA

O Campus Avançado Formoso do Araguaia está com previsão de construção de mais 02 (duas) salas novas e espaço administrativo, com vista a melhorar o atendimento aos discentes e servidores, previsto para início e conclusão em 2022.

Antonio da Luz Júnior

Reitor do Instituto Federal do Tocantins



Rua do Açude, s/n.º, Centro
Em frente ao Lago Municipal
CEP: 77.470-000 Formoso do Araguaia-TO
Telefone: (063) 3357-1982
<http://portal.ifto.edu.br/formoso> – E-mail: formoso@ifto.edu.br



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Do Tocantins
Campus Avançado Formoso do Araguaia

REFERÊNCIAS

BRASIL. Conselho Nacional de Educação. Define as Diretrizes Curriculares Nacionais para a formação inicial em nível superior (cursos de licenciatura, cursos de formação pedagógica para graduados e cursos de segunda licenciatura) e para a formação continuada. Resolução CNE/CP n. 02/2015, de 1º de julho de 2015. Brasília, **Diário Oficial da República Federativa do Brasil**, seção 1, n. 124, p. 8-12, 02 de julho de 2015. Disponível em: <<http://pesquisa.in.gov.br/imprensa/jsp/visualiza/index.jsp?data=02/07/2015&jornal=1&pagina=8&totalArquivos=72>>. Acesso em: 01 abr. 2022.

_____. Conselho Nacional de Educação. Estabelece normas para o funcionamento de cursos de pós-graduação lato sensu, em nível de especialização. Resolução CNE/CES n. 01/2007, de 8 de junho de 2007. Brasília, **Diário Oficial [da] República Federativa do Brasil**, seção 1, p. 9, de junho de 2007. Disponível em <http://portal.mec.gov.br/cne/arquivos/pdf/rces001_07.pdf> Acesso em: 01 de abril de 2022.

_____. **Lei** n.º 11.892, de 29 de dezembro de 2008. Institui a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica, cria os Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia, e dá outras providências. Disponível em: . Acesso em: 12 abr. 2022.

CARRERA, B.; MAZZARELLA, C. Vygotsky: enfoque sociocultural. **Educere**, v. 5, n. 13, p. 40-44, 2001.

COSTA, M.S.P. Maria Montessori e seu método. **Linhas críticas**, v. 7, n. 13, p. 305-320, 2001.

DE MACEDO, L. **Ensaio construtivistas**. 6ª ed. São Paulo: Casa do Psicólogo, 1994.

IBGE – Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística. **Panorama: Território e Ambiente**. Formoso do Araguaia: IBGE, 2010. Disponível em: . Acesso em: 18 set. 2021. _____. Índice de Desenvolvimento Humano – IDH. Formoso do Araguaia: IBGE, 2010. Disponível em: <<https://cidades.ibge.gov.br/brasil/to/formoso-do-araguaia/panorama>>. Acesso em: 12 abr. 2021.

_____. **Produto Interno Bruto dos Municípios**. Formoso do Araguaia: IBGE, 2018. Disponível em: <<https://cidades.ibge.gov.br/brasil/to/formoso-do-araguaia/panorama>>. Acesso em: 11 abr. 2021.

IFTO – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Tocantins. **Plano de Desenvolvimento Institucional - PDI (2020-2024)**. Palmas-TO, IFTO, 2019. 218p.



Rua do Açude, s/n.º, Centro
Em frente ao Lago Municipal
CEP: 77.470-000 Formoso do Araguaia-TO
Telefone: (063) 3357-1982
<http://portal.ifto.edu.br/formoso> – E-mail: formoso@ifto.edu.br



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Do Tocantins
Campus Avançado Formoso do Araguaia

_____. **Regulamento da Organização Didático-Pedagógica do Instituto Federal do Tocantins.** Aprovado pela Resolução n.º 24/2011/CONSUP/IFTO, de 16 de dezembro de 2011, alterado pela Resolução n.º 45/2012/CONSUP/IFTO, de 19 de novembro de 2012 e alterado pela Resolução n.º 51/2016/CONSUP/IFTO, de 7 de outubro de 2016. 189 p.

_____. **Resolução n.º 63/2020/CONSUP/IFTO**, de 11 de novembro de 2020 do Instituto Federal do Tocantins, que estabeleceu os procedimentos para criação, implantação, execução, alteração e encerramento de cursos de qualificação profissional, técnicos de nível médio, de graduação e de pós-graduação no âmbito do Instituto Federal do Tocantins. 37 p.

FREIRE, P. **Pedagogia do oprimido**. 17ª ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, v. 3, 1987.

GAMBOA, S.S. **Pesquisa em educação: métodos e epistemologias**. 2ª ed. Chapecó: Argos, 2007.

INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS ANÍSIO TEIXEIRA. **Sinopse Estatística da Educação Básica 2018**. Brasília: Inep, 2019. Disponível em: <<http://portal.inep.gov.br/sinopses-estatisticas-da-educacao-basica>>. Acesso em 08 de abr. de 2022.

KAWAMURA, R.C. Rudolf Steiner e a Antroposofia: uma ciência, uma vivência. **Cadernos de História**, p. 135-137, 2011.

MONTESSORI, M.. **The Montessori method**. London: Transaction publishers, 2013.

OLIVEIRA, E.G. **Educação a distância na transição paradigmática**. Campinas: Papirus, 2003.

SAVIANI, D. **História das ideias pedagógicas no Brasil**. Campinas: Autores Associados, 2019.

SILVA, M. **Educação online: teorias, práticas, legislação, formação corporativa**. 2ª ed. São Paulo: Edições Loyola, 2003.

TOCANTINS. Secretaria da Educação, Juventude e Esportes. **Superintendência de Tecnologia e Inovação. Diretoria de Tecnologia, Inovação e Estatística - Gerência de Dados e Estatística**. 2016. Disponível em: <<https://seduc.to.gov.br/estatisticas/dir-regionais-de-ensino/>>. Acesso em: 10 de abr. de 2022.

VAN DER VEER, R.; VALSINER, J. **Vygotsky: uma síntese**. São Paulo: Edições Loyola, 1996.

ZITKOSKI, J.J. **Paulo Freire e a educação**. 2ª ed. São Paulo: Autêntica, 2013.



Rua do Açude, s/n.º, Centro
Em frente ao Lago Municipal
CEP: 77.470-000 Formoso do Araguaia-TO
Telefone: (063) 3357-1982
<http://portal.ifto.edu.br/formoso> – E-mail: formoso@ifto.edu.br



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Do Tocantins
Campus Avançado Formoso do Araguaia

APÊNDICE A – MATRIZ CURRICULAR DO CURSO

DISCIPLINA	Carga horária total	Presencial	Distância
1º Semestre/Período			
AMBIENTAÇÃO EM EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA	30	8	22
DOCÊNCIA NO SÉCULO XXI	45	8	37
EDUCAÇÃO E NOVAS TECNOLOGIAS PARA APRENDIZAGEM	45	8	37
2º Semestre/Período			
AMBIENTES VIRTUAIS DE APRENDIZAGEM E APLICAÇÕES	45	8	37
DIVULGAÇÃO E ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA	45	8	37
METODOLOGIAS ATIVAS	30	8	22
3º Semestre/Período			
EDUCAÇÃO E MÍDIAS DIGITAIS CONTEMPORÂNEAS	30	8	22
JOGOS DIGITAIS E GAMIFICAÇÃO NA EDUCAÇÃO	45	8	37
TECNOLOGIAS MÓVEIS NA EDUCAÇÃO E RECURSOS DIGITAIS APLICADOS	45	8	37
TOTAL	360	72	288



Rua do Açude, s/n.º, Centro
Em frente ao Lago Municipal
CEP: 77.470-000 Formoso do Araguaia-TO
Telefone: (063) 3357-1982
<http://portal.ifto.edu.br/formoso> – E-mail: formoso@ifto.edu.br

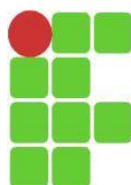


Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Do Tocantins
Campus Avançado Formoso do Araguaia

APÊNDICE B – EMENTÁRIO

1º Semestre/Período

EMENTÁRIO					
Unidade Curricular:	AMBIENTAÇÃO EM EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA				
Período	01	CH Presencial (horas):	8	CH Teórica (%):	80
CH Total (horas):	30	CH a Distância (horas):	22	CH Prática (%):	20
HABILIDADES					
Conhecer os conceitos fundamentais da Educação a Distância. Apresentar Ambientes Virtuais de Ensino e Aprendizagem. Capacitar o aluno para utilizar o Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle. Conhecer e debater estratégias de aprendizagem a distância. Orientar os alunos quanto ao estudo na modalidade a distância. Conceitos fundamentais da Educação a Distância. Ambientes Virtuais de Ensino e Aprendizagem. Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle. Estratégias de aprendizagem a distância. Orientações para o estudo na modalidade a distância					
CONTEÚDOS					
Histórico e pressupostos teóricos básicos na EaD. Estudo do paradigma da Educação a Distância (EaD). Legislação para EaD. Análise e discussão do processo de construção do conhecimento em EaD: planejamento, monitoramento e avaliação, formação de redes e os processos interativos nas práticas pedagógicas. Conhecendo o Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) - Moodle. Ferramentas de Comunicação: email, mensagens, chat e fórum. Recursos para leituras e atividades: tarefa, grupos, wiki e questionário. Outros recursos: escolha e glossário. Sistema de notas do Moodle. Relatórios de atividades.					
BIBLIOGRAFIA					
BÁSICA	LEMOS II, D. L. Ambiente Virtual de Ensino e Aprendizagem.				

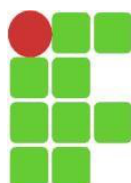


Rua do Açude, s/n.º, Centro
Em frente ao Lago Municipal
CEP: 77.470-000 Formoso do Araguaia-TO
Telefone: (063) 3357-1982
<http://portal.ifto.edu.br/formoso> – E-mail: formoso@ifto.edu.br



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Do Tocantins
Campus Avançado Formoso do Araguaia

	Florianópolis: IFSC, 2016. LITTO, M.F.; FORMIGA, M. Educação a Distância: estado da arte. v.1. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2009. MESQUITA, Deleni, PIVA JR., Dilermando, GARA, Elizabete Macedo. Ambiente Virtual de Aprendizagem - Conceitos, Normas, Procedimentos e Práticas Pedagógicas no Ensino à Distância. São Paulo: Érica, 2014. 168p. MOORE, M.; KEARSLEY, G. Educação a Distância: uma visão integrada. São Paulo: Cengage Learning, 2011.
COMPLEMENTAR	BEHAR, Patricia Alejandra. Modelos Pedagógicos em Educação a Distância. Porto Alegre: Artmed, 2009. 311 p. BEHAR, Patrícia Alejandra. Competências em Educação a Distância. Porto Alegre: Penso, 2013. 312 p. BRASIL. Ministério da Educação / Secretaria de Ensino a Distância (MEC/SEED). Referenciais de qualidade para a educação superior a distância. 2007. CORREIA, Rosângela Aparecida Ribeiro. Introdução à Educação a Distância. São Paulo: Cengage Learning Editores, 2016. 72 p. MACHADO, Dinamara Pereira; MORAES, Marcio Gilberto Souza. Educação a Distância – Fundamentos, Tecnologias, Estrutura e Processo de Ensino e Aprendizagem. São Paulo: Érica, 2015. 112 p. MAIA, C. S. R.; MATTAR, J. ABC da EAD. v. 1. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2007. MATTAR, João. Guia de Educação a Distância. São Paulo: Cengage, 2011. 105 p. MOORE, Michael G.; KEARSLEY, Greg. Educação a Distância: Uma Visão integrada. São Paulo: Thomson Learning, 2007. 398 p. MOORE, Michael G.; KEARSLEY, Greg. Educação a Distância: Sistemas de Aprendizagem On-line. São Paulo: Cengage Learning, 2013. 433 p. PASSOS, Marize Lyra Silva. ebook. Educação a Distância no Brasil:



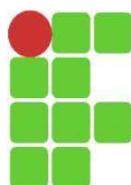
Rua do Açude, s/n.º, Centro
Em frente ao Lago Municipal
CEP: 77.470-000 Formoso do Araguaia-TO
Telefone: (063) 3357-1982
<http://portal.ifto.edu.br/formoso> – E-mail: formoso@ifto.edu.br



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Do Tocantins
Campus Avançado Formoso do Araguaia

	breve histórico e contribuições da Universidade Aberta do Brasil e da Rede e-Tec Brasil. 1ª ed., 2018.
	RIAL, Carmen; TOMIELLO, Naira; RAFFAELI, Rafael (orgs). A aventura interdisciplinar . Blumenau: Nova Letra, 2010.

EMENTÁRIO					
Unidade Curricular:	DOCÊNCIA NO SÉCULO XXI				
Período	01	CH Presencial (horas):	8	CH Teórica (%):	100
CH Total (horas):	45	CH a Distância (horas):	37	CH Prática (%):	-
HABILIDADES					
Conhecer os diferentes desafios da educação atual; Compreender a importância do uso das ferramentas digitais no processo de formação junto aos estudantes; Aprender utilizar o conhecimento prévio dos estudantes no ambiente formativo; Utilizar diversas formas de avaliação, tendo como base os perfis dos estudantes. Colocar o estudante como parte do processo de formação.					
CONTEÚDOS					
A didática na escola do século XXI; Experiências contemporâneas de gestão, planejamento, organização e avaliação do processo ensino e aprendizagem. Teorias de aprendizagem. Dimensões da docência. Avaliação da aprendizagem. Diferenças culturais na educação escolar.					
BIBLIOGRAFIA					
BÁSICA	ALVES, Flora. Gamification : como criar experiências de aprendizagem engajadoras um guia completo: do conceito à prática. São Paulo: DVS editora, 2014. BACICH, Lilian; MORAN, José Manuel. Aprender e ensinar com foco na educação híbrida. Revista Pátio, v. 17, n. 25, p. 45-47, 2015				

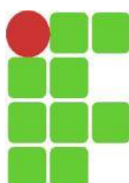


Rua do Açude, s/n.º, Centro
Em frente ao Lago Municipal
CEP: 77.470-000 Formoso do Araguaia-TO
Telefone: (063) 3357-1982
<http://portal.ifto.edu.br/formoso> – E-mail: formoso@ifto.edu.br



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Do Tocantins
Campus Avançado Formoso do Araguaia

	BORGES, Tiago Silva; ALENCAR, Gidéia. Metodologias ativas na promoção da formação crítica do estudante : o uso das metodologias ativas como recurso didático na formação crítica do estudante do ensino superior. Cairu em Revista, v. 3, n. 04, p. 119-143, 2014. Disponível em: < https://ufsj.edu.br/portal2-repositorio/File/napecco/Metodologias/Metodologias%20Ativas%20na%20Promocao%20da%20Formacao.pdf >.
	MATTAR, João. Metodologias ativas para a educação presencial, blended e a distância . São Paulo: Artesanato Educacional, 2017.
	MORAN, José. Mudando a educação com metodologias ativas . Coleção Mídias Contemporâneas. Convergências Midiáticas, Educação e Cidadania: aproximações jovens, v. 2, p. 15-33, 2015.
	NETO, Octavio Mattasoglio; SOSTER, Tatiana Sansone. Inovação Acadêmica e Aprendizagem Ativa . Penso Editora. TORP, L; SAGE, S. El Aprendizaje basado en problemas. Buenos Aires: Amorrortu, 1998.
COMPLEMENTAR	ALENCAR, G. A; MOURA, M. R; BITENCOURT, R. Facebook como Plataforma de Ensino/Aprendizagem : o que dizem os Professores e Alunos do IF Sertão-PE?. Educação, Formação & Tecnologias, v. 6, p. 86-93, 2013.
	BITENCOURT, R. Experiência de gamificação do ensino na Licenciatura em Computação no IF Sertão Pernambucano . In: XIII Simpósio Brasileiro de Jogos e Entretenimento Digital, 2014, Porto Alegre. SBC ? Proceedings of SBGames 2014 Culture Track. Porto Alegre: SBC, 2014. p. 593-596.
	MASETTO, Marcos Tarciso. Metodologias ativas e o processo de aprendizagem na perspectiva da inovação. In: Congresso Internacional PBL. 2010. Disponível em: http://each.uspnet.usp.br/pbl2010/trabs/trabalhos/TC0287-1.pdf .
	MATTAR, João. Games em educação: como os nativos digitais aprendem. São Paulo: Pearson Prentice-Hall, 2010.
	NARVAJA, Pablo. Cuestiones relativas a las estrategias de aprendizaje y su relación con el aprendizaje efectivo. Revista Científica de Educación, USAL, Año 1, Nro. 1. Buenos Aires, 1998.



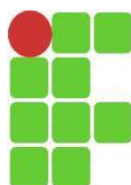
Rua do Açude, s/n.º, Centro
Em frente ao Lago Municipal
CEP: 77.470-000 Formoso do Araguaia-TO
Telefone: (063) 3357-1982
<http://portal.ifto.edu.br/formoso> – E-mail: formoso@ifto.edu.br



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Do Tocantins
Campus Avançado Formoso do Araguaia

	NARVAJA, Pablo; JAROSLAVSKY, María Carolina. Metacognition and the acquisition of knowledge processes underlying science. Interdisciplinaria, Buenos Aires , n. esp, p. 143-147, 2004 WATKINS, J.; MAZUR, E. Retaining students in science, technology, engineering, and mathematics (STEM) majors. J. Coll. Sci. Teach., 42, 5, p. 36-41, 2013. Disponível em: http://www.cssia.org/pdf/20000243-RetainingStudentsinSTEMMajors.pdf. TORI, Romero. Tecnologia e Metodologia para uma Educação sem Distância. Em Rede-Revista de Educação a Distância, v. 2, n. 2, p. 44-55, 2016.
--	--

EMENTÁRIO					
Unidade Curricular:	EDUCAÇÃO E NOVAS TECNOLOGIAS PARA APRENDIZAGEM				
Período	01	CH Presencial (horas):	8	CH Teórica (%):	80
CH Total (horas):	45	CH a Distância (horas):	37	CH Prática (%):	20
HABILIDADES					
Compreender o significado da aprendizagem colaborativa e entender a evolução da tecnologia ao longo do processo da formação humana, e seu uso nos ambientes pedagógicos e em outros ambientes. Entender como a tecnologia pode ser aplicada no processo educativos e o uso dos seus recursos tecnológicos.					
CONTEÚDOS					
Aspectos como a aprendizagem colaborativa e a significativa. A evolução da tecnologia, suas consequências para a humanidade, as possibilidades de aplicação na educação. Recursos computacionais aplicados na educação (Simuladores, tutoriais, jogos, aplicativos dentre outros; Tecnologias Inovadoras em Computadores, smartphones, tablets, vestuário ou outros dispositivos digitais). Introdução às Metodologias ativas. Análise de experiências tecnológicas. Educação à distância. Desafios na aplicação das tecnologias digitais na educação.					

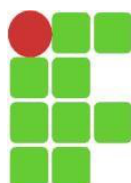


Rua do Açude, s/n.º, Centro
Em frente ao Lago Municipal
CEP: 77.470-000 Formoso do Araguaia-TO
Telefone: (063) 3357-1982
<http://portal.ifto.edu.br/formoso> – E-mail: formoso@ifto.edu.br



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Do Tocantins
Campus Avançado Formoso do Araguaia

BIBLIOGRAFIA	
BÁSICA	SOUSA, Robson Pequeno; MOITA, Filomena M.C. da S.C., and CARVALHO, Ana Beatriz Gomes., orgs. Tecnologias digitais na educação [online]. Campina Grande: EDUEPB, 2011. 276 p. ISBN 978-85-7879-124-7. Available from SciELO Books.
	TAJRA, Sanmya Feitosa. Informática na educação. 8.ed., 5. reimp São Paulo: MOORE, Michael; KEARSLEY, Greg. Educação à Distância - Uma visão integrada. Tradução por Roberto Galman. São Paulo: Thomson Learning, 2007. Érica, 2011. 198 p. ISBN 9788536502007
	VIEIRA, Rosângela Souza. O papel das tecnologias da informação e comunicação na educação: um estudo sobre a percepção do professor/aluno. Formoso – BA: Universidade Federal do Vale do São Francisco (UNIVASF), 2011. v. 10, p.66-72. BARBA, Carme;
	CAPELLA, Sebastiã. Computadores em sala de aula: métodos e usos. Porto Alegre: Penso, 2012.
COMPLEMENTAR	PAIS, Luiz Carlos. Educação escolar e as tecnologias da informática. Belo Horizonte: Autêntica, 2008. 165p (Trajetória ; 8) ISBN 9788575260685 NASCIMENTO, João Kerginaldo Firmino do. Informática aplicada à educação. 2016.



Rua do Açude, s/n.º, Centro
Em frente ao Lago Municipal
CEP: 77.470-000 Formoso do Araguaia-TO
Telefone: (063) 3357-1982
<http://portal.ifto.edu.br/formoso> – E-mail: formoso@ifto.edu.br



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Do Tocantins
Campus Avançado Formoso do Araguaia

2º Semestre/Período

EMENTÁRIO					
Unidade Curricular:	AMBIENTES VIRTUAIS DE APRENDIZAGEM E APLICAÇÕES				
Período	01	CH Presencial (horas):	8	CH Teórica (%):	70
CH Total (horas):	45	CH a Distância (horas):	37	CH Prática (%):	30
HABILIDADES					
Conhecer como ocorreu a concepção e criação dos ambientes virtuais - AVA; Identificar quais ambientes virtuais de aprendizagem existem e aprender como escolher o melhor que se adapte às metodologias de aprendizagem da instituição; Conhecer os objetos de aprendizagem e sua interligação com o AVA existentes, oferecendo condições de reorganização do AVA de acordo com os objetivos das disciplinas ofertadas no ambiente escolar;					
CONTEÚDOS					
Fundamentos teóricos e metodológicos da educação à distância; histórico da educação à distância; Comunidades Virtuais de Aprendizagem; MOOCs (Massive Open Online Courses): Características básicas, História, Iniciativas em língua portuguesa, Práticas educacionais e cursos relacionados; Objetos de Aprendizagem: Definição, Histórico, Desenvolvimento de Objetos de Aprendizagem, O projeto Condigital.					
BIBLIOGRAFIA					
BÁSICA	MATTAR, João. Web 2.0 e redes sociais na educação. São Paulo: Artesanato Educacional, 2013.				
	SOUZA, Márcio Vieira de et al. Mídias Sociais, AVAS e MOOCs: Reflexões sobre educação em rede. Disponível em http://inovabrasileiros.com.br/?p=2010 .				
	WILEY, David. Learning objects need instructional design theory. The				



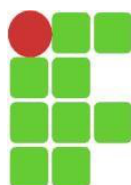
Rua do Açude, s/n.º, Centro
Em frente ao Lago Municipal
CEP: 77.470-000 Formoso do Araguaia-TO
Telefone: (063) 3357-1982
<http://portal.ifto.edu.br/formoso> – E-mail: formoso@ifto.edu.br



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Do Tocantins
Campus Avançado Formoso do Araguaia

	ASTD e-Learning handbook, p. 115-126, 2002
COMPLEMENTAR	Braga (org), Juliana Cristina. Objetos de Aprendizagem Volume I - Introdução e Fundamentos, 2014. ISBN 9788568576038.
	BRAGA, Juliana Cristina. Objetos de Aprendizagem volume 2 - Metodologia de Desenvolvimento, 2015. ISBN 9788568576045.
	NETO, Francisco José da Silveira Lobo. Regulamentação da educação a distância: caminhos e descaminhos, In Silva, Marco.(Org.) Educação online. São Paulo:Edições Loyola, 2003.
	PRETI, Oreste. Educação a Distância: construindo significados. Cuiabá: NEAD/IE – UFMT; Brasília: Plano, 2000.

EMENTÁRIO					
Unidade Curricular:	DIVULGAÇÃO E ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA				
Período	01	CH Presencial (horas):	8	CH Teórica (%):	80
CH Total (horas):	45	CH a Distância (horas):	37	CH Prática (%):	20
HABILIDADES					
Analisar criticamente o conceito de ciência e a própria atividade científica; Discutir as principais representações que os professores têm acerca da ciência e do método científico; Reconhecer o caráter interdisciplinar da educação científica e tecnológica nas demandas da sociedade do conhecimento; Compreender as interfaces da escrita científica com objetivo de auxiliar na elaboração do trabalho de conclusão de curso.					
CONTEÚDOS					
Retrospectiva histórica e origem do conceito de alfabetização científica; Alfabetização científica e o currículo de ciências; Perspectivas de alfabetização científica e o surgimento do conceito de letramento científico; Os objetivos e implicações da Alfabetização Científica em sala de aula; As					



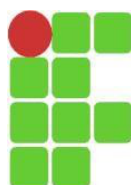
Rua do Açude, s/n.º, Centro
Em frente ao Lago Municipal
CEP: 77.470-000 Formoso do Araguaia-TO
Telefone: (063) 3357-1982
<http://portal.ifto.edu.br/formoso> – E-mail: formoso@ifto.edu.br



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Do Tocantins
Campus Avançado Formoso do Araguaia

relações CTSA e o processo de alfabetização científica;	
BIBLIOGRAFIA	
BÁSICA	MATOS, C. (org). Conhecimento científico e vida cotidiana. São Paulo: Terceira Margem, 2003.
COMPLEMENTAR	MORAES, R., MANCUSO, R.(org). Educação em Ciências: produção de currículos e formação de professores . Ijuí: Ed. Unijuí, 2004.

EMENTÁRIO					
Unidade Curricular:	METODOLOGIAS ATIVAS				
Período	01	CH Presencial (horas):	8	CH Teórica (%):	70
CH Total (horas):	30	CH a Distância (horas):	22	CH Prática (%):	30
HABILIDADES					
Conhecer as metodologias ativas existentes nos cenários educacional brasileiro e mundial; Aprender a utilizar e associar a metodologia ativa escolhida com os conteúdos das disciplinas ofertadas; Apoiar na escolha de metodologias ativas no ambiente escolar, em especial, no AVA.					
CONTEÚDOS					
Historicidade e fundamentos teóricos das metodologias ativas. Metodologias ativas e aprendizagem significativa. Tipos de metodologias ativas para o ensino presencial e à distância e suas contribuições para os processos de ensino e de aprendizagem.					
BIBLIOGRAFIA					
BÁSICA	BERGMANN, Jonathan; SAMS, Aaron. Sala de Aula Invertida: uma metodologia ativa de aprendizagem. Rio de Janeiro: LTC, 2017.				
	CAVALCANTI, Carolina Costa; FILATRO, Andrea. Metodologias				

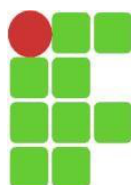


Rua do Açude, s/n.º, Centro
Em frente ao Lago Municipal
CEP: 77.470-000 Formoso do Araguaia-TO
Telefone: (063) 3357-1982
<http://portal.ifto.edu.br/formoso> – E-mail: formoso@ifto.edu.br



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Do Tocantins
Campus Avançado Formoso do Araguaia

	inovativas na educação presencial, à distância e corporativa. São Paulo: Saraiva, 2018.
	MATTAR, João. Metodologias ativas para a educação presencial, blended e à distância. São Paulo: Artesanato Educacional, 2017.
	MORAN, José. Metodologias Ativas para uma educação inovadora. Porto Alegre: Editora Penso, 2017
COMPLEMENTAR	AGUILAR-DA-SALIVA, R.H. Professor: ser ou estar . Editora Norte. 2014.
	ARAÚJO, J. F.; SILVA, A. K. A. Metodologias ativas no ensino da disciplina metodologia do trabalho científico . Informação & Informação, v. 26, n. 2, p. 729-753, 2021. DOI: 10.5433/1981-8920.2021v26n2p729 Acesso em: 21 maio 2022.
	YIN, R. K. Estudo de Caso –Planejamento e Métodos . 5. ed. São Paulo. 2015
	SPITZCOVSKY, D. 2018. Conheça o novo conceito da Sala de Aula Invertida . Disponível em: . Acesso em: 20 mai. 2022.



Rua do Açude, s/n.º, Centro
Em frente ao Lago Municipal
CEP: 77.470-000 Formoso do Araguaia-TO
Telefone: (063) 3357-1982
<http://portal.ifto.edu.br/formoso> – E-mail: formoso@ifto.edu.br



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Do Tocantins
Campus Avançado Formoso do Araguaia

3º Semestre/Período

EMENTÁRIO					
Unidade Curricular:	EDUCAÇÃO E MÍDIAS DIGITAIS CONTEMPORÂNEAS				
Período	01	CH Presencial (horas):	8	CH Teórica (%):	80
CH Total (horas):	30	CH a Distância (horas):	22	CH Prática (%):	20
HABILIDADES					
Identificar as mídias digitais atuais para utilização no processo educativo; Entender como funciona as redes sociais e estruturas sociais e integrar com os processos educativos e conteúdos; Utilizar mídias sociais como conteúdos pedagógicos.					
CONTEÚDOS					
Tecnologias e Conhecimento. Redes sociais on-line e as estruturas sociais. Ambientes Interativos de Aprendizagem. Conhecimento e as mídias da atualidade. Produção e veiculação de conteúdos de natureza formadora para mídias sociais digitais.					
BIBLIOGRAFIA					
BÁSICA	MARÇULA, Marcelo. Informática : conceitos e aplicações. Saraiva Educação SA, 2010				
	SOUSA, Robson Pequeno; MOITA, Filomena M.C. da S.C., and CARVALHO, Ana Beatriz Gomes., orgs. Tecnologias digitais na educação [online]. Campina Grande: EDUEPB, 2011. 276 p. ISBN 978-85-7879-124-7. Available from SciELO Books.				
	VIEIRA, Rosângela Souza. O papel das tecnologias da informação e comunicação na educação : um estudo sobre a percepção do professor/aluno. Formoso – BA: Universidade Federal do Vale do São Francisco (UNIVASF), 2011. v. 10, p.66-72				



Rua do Açude, s/n.º, Centro
Em frente ao Lago Municipal
CEP: 77.470-000 Formoso do Araguaia-TO
Telefone: (063) 3357-1982
<http://portal.ifto.edu.br/formoso> – E-mail: formoso@ifto.edu.br



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Do Tocantins
Campus Avançado Formoso do Araguaia

COMPLEMENTAR	Machado, Vitor Barletta. Comunicação e Mídias Digitais : uma perspectiva histórica e contemporânea.
---------------------	--

EMENTÁRIO					
Unidade Curricular:	JOGOS DIGITAIS E GAMIFICAÇÃO NA EDUCAÇÃO				
Período	01	CH Presencial (horas):	8	CH Teórica (%):	70
CH Total (horas):	45	CH a Distância (horas):	37	CH Prática (%):	30
HABILIDADES					
Aprender sobre a importância dos jogos digitais e gamificação na educação; Compreender o modo de escolha de quais jogos digitais utilizar no ambiente pedagógico; Entender a motivação do uso de gamificação na educação; Utilizar de jogos digitais na escolha de conteúdos no ambiente educacional.					
CONTEÚDOS					
Jogos, sociedade e mercado. Gamificação e negócios. Elementos de jogos e aplicabilidade. Teoria da diversão e o círculo mágico. Universo lúdico, regras e tomada de decisão. Motivação e comportamento competitivo. Estratégias de engajamento na produção de experiências lúdicas. Competição, aprendizado, fuga da realidade e interação social. Design Thinking na geração de produtos da indústria criativa. Design de jogos e ambientes virtuais. Gamificação e perspectivas. Estudo de casos e prototipação.					
BIBLIOGRAFIA					
BÁSICA	ALVES, Flora. Gamification: como criar experiências de aprendizado engajadoras . São Paulo: DVS Editora (edição digital), 2014.				
	MCGONIGAL, Jane. A realidade em jogo . São Paulo: Ed. Bestseller, 2012.				
COMPLEMENTAR	SALEN, Katie; ZIMMERMAN, Eric. As regras do jogo: fundamentos				



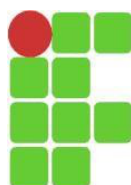
Rua do Açude, s/n.º, Centro
Em frente ao Lago Municipal
CEP: 77.470-000 Formoso do Araguaia-TO
Telefone: (063) 3357-1982
<http://portal.ifto.edu.br/formoso> – E-mail: formoso@ifto.edu.br



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Do Tocantins
Campus Avançado Formoso do Araguaia

	do design de jogos . Volume 1. São Paulo: Blucher, 2012.
	Culturas e artes do pós-humano: da cultura das mídias à cibercultura . São Paulo: Paulus, 2003. As regras do jogo: fundamentos do design de jogos. Volume 4. São Paulo: Blucher, 2012.

EMENTÁRIO					
Unidade Curricular:	TECNOLOGIAS MÓVEIS NA EDUCAÇÃO E RECURSOS DIGITAIS APLICADOS				
Período	01	CH Presencial (horas):	8	CH Teórica (%):	70
CH Total (horas):	45	CH a Distância (horas):	37	CH Prática (%):	30
HABILIDADES					
Entender o uso dos dispositivos móveis no ambiente de ensino; Aprender a utilizar dispositivos móveis em acordo com os conteúdos e metodologias ativas; Compreender a modernização das tecnologias de localização e sua utilização no ambiente educacional, como ferramenta de ensino.					
CONTEÚDOS					
Uso de dispositivos móveis no Ensino. Conceitos básicos de <i>m-learnig</i> e <i>u-learnig</i> . Computação móvel. Tecnologias de localização. Contextos de aprendizagem em <i>m-learning</i> e <i>u-learning</i> . Ferramentas digitais on-line e suas aplicações. Produção de objetos de aprendizagem com ferramentas digitais para o ensino.					
BIBLIOGRAFIA					
BÁSICA	SACCOL, Amarolinda et al. M-learning e u-learning: novas perspectivas da aprendizagem móvel e ubíqua . São Paulo: Pearson, v. 30, 2011.				
	MARÇULA, Marcelo. Informática: conceitos e aplicações . Saraiva Educação SA, 2010. SOUSA, Robson Pequeno de et al. Tecnologias digitais na educação . Campina Grande: EDUEPB, 2011.				

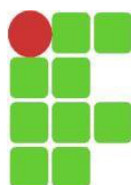


Rua do Açude, s/n.º, Centro
Em frente ao Lago Municipal
CEP: 77.470-000 Formoso do Araguaia-TO
Telefone: (063) 3357-1982
<http://portal.ifto.edu.br/formoso> – E-mail: formoso@ifto.edu.br



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Do Tocantins
Campus Avançado Formoso do Araguaia

	DA SILVA, Bento Duarte. INOVAR NA EDUCAÇÃO DIGITAL COM BLENDED LEARNING E UBIQUITOUS LEARNING . Revista do Seminário de Educação de Cruz Alta - RS, [S.l.], v. 6, n. 1, p. 37-38, apr. 2019. ISSN 2595-1386.
	J. A. Brito et al. " Ubiquitous meaningful learning: Practices in the urban context ," 2017 12th Iberian Conference on Information Systems and Technologies (CISTI), Lisbon, 2017, pp. 1-7
COMPLEMENTAR	ALMEIDA, S. C. D.; MEDEIROS, L. F.; MATTAR, J. Educação e tecnologias: refletindo e transformando o cotidiano . São Paulo: Artesanato Educacional, 2017.
	GOMES; C. Smartphones e Tablets: ferramentas para expandir a sala de aula . Curitiba: Appris, 2016.
	SACCOL, A.; SCHLEMMER, E.; BARBOSA, J. M-learning e U-learning: novas perspectivas da aprendizagem móvel e ubíqua . São Paulo: Pearson, 2010.



Rua do Açude, s/n.º, Centro
Em frente ao Lago Municipal
CEP: 77.470-000 Formoso do Araguaia-TO
Telefone: (063) 3357-1982
<http://portal.ifto.edu.br/formoso> – E-mail: formoso@ifto.edu.br



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Do Tocantins
Campus Avançado Formoso do Araguaia

APÊNDICE C – PORTARIA DA COMISSÃO DE ELABORAÇÃO DO PPC

PORTARIA REI/IFTO Nº 173/2022, DE 15 DE FEVEREIRO DE 2022

O REITOR DO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO TOCANTINS, nomeado pelo Decreto Presidencial de 3 de abril de 2018, publicado no Diário Oficial da União de 4 de abril de 2018, seção 2, no uso de suas atribuições legais e regimentais, resolve:

Art. 1º Designar os servidores relacionados abaixo para, sob a presidência do primeiro, compor a comissão responsável pela elaboração do projeto pedagógico do curso de Especialização em Educação e Tecnologias Digitais, na modalidade a distância, do *Campus* Avançado Formoso do Araguaia, do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Tocantins, conforme segue:

Servidor	Matrícula Siape	Cargo
Márcia Adriana de Faria Ribeiro	2811356	Professor EBTT
Francisco Welton Silva Rios	2326896	Bibliotecário-Documentalista
Daniel dos Santos Simon de Carvalho	1359531	Professor EBTT
Anna Inez Alexandre Reis	3270587	Professor EBTT
Emerson Rogerio Alves Barea	2259081	Professor EBTT
Idomeneu Gomes de Souza Filho	1910874	Professor EBTT
Gleuter Alves Guimarães	1195061	Professor EBTT
Joaquim José de Carvalho	1483143	Professor EBTT
Marcia Adriana de Faria Ribeiro	2811356	Professor EBTT
Marcos Junio Graciano de Souza	1113777	Professor EBTT
Maria Simone Bottega	3062997	Técnico em Assuntos Educacionais
Rosangela Lopes da Silva	1089132	Professor EBTT
Edson Marcelino Alves	3268854	Professor EBTT
Virginia de Sousa Venega	1007090	Professor EBTT
Vitor Mendes Vilas Boas	2827364	Professor EBTT

Art. 2º Esta Portaria entra em vigor na data de sua publicação, com prazo de noventa dias para a finalização dos trabalhos.

Art. 3º Encaminhe-se à Diretoria de Gestão de Pessoas para providências.

ANTONIO DA LUZ JÚNIOR
Reitor do Instituto Federal do Tocantins



Documento assinado eletronicamente por **Antonio da Luz Júnior, Reitor**, em 16/02/2022, às 18:10, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Rua do Açude, s/n.º, Centro
Em frente ao Lago Municipal
CEP: 77.470-000 Formoso do Araguaia-TO
Telefone: (063) 3357-1982
<http://portal.ifto.edu.br/formoso> – E-mail: formoso@ifto.edu.br



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Do Tocantins
Campus Avançado Formoso do Araguaia

APÊNDICE D – PORTARIA DE RESPONSÁVEL TÉCNICO POR REVISÃO LINGUÍSTICA

07/06/22, 12:09

SEIMFTO - 1595652 - Portaria de Pessoal



Boletim de Serviço Eletrônico em 13/04/2022

Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Tocantins
Reitoria

PORTARIA REI/IFTO Nº 424/2022, DE 12 DE ABRIL DE 2022

A REITORA EM SUBSTITUIÇÃO DO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO TOCANTINS, nomeada pela Portaria REI/IFTO nº 342/2022, de 30 de março de 2022, publicada no Diário Oficial da União de 1º de abril de 2022, seção 2, no uso de suas atribuições legais e regimentais, resolve:

Art. 1º Designar a servidora Anna Inez Alexandre Reis, matrícula Siape nº 3270587, como responsável pela revisão textual do Projeto Pedagógico do Curso de Especialização em Educação e Tecnologias Digitais, do *Campus Avançado Formoso do Araguaia*, do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Tocantins.

Art. 2º Esta Portaria entra em vigor na data de sua publicação.

Art. 3º Encaminhe-se à Diretoria de Gestão de Pessoas para providências.

TÁVILLA CAROLINA COELHO CARMO
Reitora em substituição do Instituto Federal do Tocantins



Documento assinado eletronicamente por **Távilla Carolina Coelho Carmo, Reitora em Substituição**, em 13/04/2022, às 14:56, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site http://sei.iftto.edu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **1595652** e o código CRC **A442AC63**.

Avenida Joaquim Teotônio Segurado, Quadra 202 Sul, ACSU-SE 20, Conjunto 1, Lote 8 - Plano Diretor Sul — CEP 77020-450 Palmas/TO — (63) 3229-2200
portal.iftto.edu.br — reitoria@iftto.edu.br

Referência: Processo nº 23235.003326/2022-54

SEI nº 1595652

https://sei.iftto.edu.br/sei/controlador.php?acao=documento_imprimir_web&acao_origem=arvore_visualizar&id_documento=1752794&infra_siste... 1/1



Rua do Açude, s/n.º, Centro
Em frente ao Lago Municipal
CEP: 77.470-000 Formoso do Araguaia-TO
Telefone: (063) 3357-1982
<http://portal.iftto.edu.br/formoso> – E-mail: formoso@iftto.edu.br