



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Tocantins
Conselho Superior

ATA Nº 8/2022/CONSUP/IFTO, DE 1º DE DEZEMBRO DE 2022

1 Ata da quarta reunião ordinária de dois mil e vinte dois do Conselho Superior
2 do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Tocantins – IFTO. No dia
3 primeiro de dezembro de dois mil e vinte e dois, às nove horas, por
4 videoconferência, reuniu-se, sob a presidência da pró-reitora de Ensino, Nayara Dias
5 Pajeú Nascimento, o Conselho Superior do IFTO. Foi registrada a presença dos
6 representantes do Colégio de Dirigentes: Flávio Eliziário de Souza, terceiro titular;
7 Manoel Delintro de Castro Neto, quarto titular; Milene Lopes dos Santos Queta,
8 segunda suplente; Gilvan Vieira Moura, terceiro suplente; dos representantes dos
9 servidores docentes: Otávio Cabral Neto, primeiro titular; Saldanha Alves Braga,
10 segundo titular; Gerson Alves de Oliveira, quarto titular; Anderson Brasil Silva
11 Cavalcante, segundo suplente; dos representantes dos servidores técnico-
12 administrativos: Iomar Lima Lago, primeiro titular; Mayana Alencar de Matos,
13 segunda titular; Leandro Oliveira Campos, terceiro titular; Clarissa Macêdo Silva,
14 quarta titular; dos representantes dos discentes: Elson Martins Neves, primeiro
15 titular; Isabela Enumo Gottardi, segundo titular; dos representantes dos egressos:
16 Cristiely Maria de Sousa Alves de Oliveira, primeira titular; Geovane Souza Moura,
17 segundo titular; do representante do Sindicato dos Trabalhadores em Saúde no
18 Estado do Tocantins – SINTRAS, Emmanuel da Silva Bronze, titular; do representante
19 da Secretaria Estadual de Desenvolvimento da Agricultura e Pecuária – SEAGRO,
20 Thiago Fontolan Tardivo, titular; e da representante da Secretaria do Conselho
21 Superior, Rosseane Elysa Ferreira Barbosa. A presidente agradeceu a presença de
22 todos, conferiu o quórum e declarou aberta a sessão. Na sequência, procedeu-se
23 aos informes gerais. O conselheiro Elson compartilhou algumas ações que tiveram a
24 influência do *Campus Araguatins* e que tinham notoriedade para a comunidade
25 tendo em vista que a instituição cumpria o papel de ensino, pesquisa e extensão e,
26 principalmente, de formação de futuros profissionais da comunidade. Ressaltou a
27 participação da unidade de Araguatins na 15ª edição do SICOOPES – Seminário
28 Internacional de Desenvolvimento Rural Sustentável, realizado no estado do Pará,
29 com universidades da França e da Espanha. Explicou que, nessa ocasião, o *Campus*
30 Araguatins foi a única caravana fora do estado do Pará que participou. Parabenizou
31 os dezesseis alunos que participaram do seminário e também os alunos que
32 organizaram a 4ª Semana Acadêmica de Engenharia Agrônômica de Araguatins.
33 Informou que o evento, com mais de cinco dias com atividades *on-line* e também
34 presenciais, teve a participação de profissionais da Embrapa e do Senai, e levou
35 conhecimento tanto para os alunos quanto também para a comunidade
36 externa. Parabenizou a organização de vários outros eventos como a Semana
37 Acadêmica da Computação 2022, a 4ª Mostra Científica de Administração Rural, os
38 JIFs, o Integra IFTO, etc. Parabenizou também os representantes que estavam em

39 São José do Rio Preto e, por fim, destacou que, no dia seis de dezembro, no *Campus*
40 Araguatins, aconteceria o Seminário de Assistência Técnica e Extensão Rural.
41 Parabenizou todos os envolvidos nos eventos citados pelo empenho em
42 proporcionar esses momentos aos alunos e à comunidade. Disse que essas vivências
43 seriam um diferencial na formação dos alunos e uma contribuição única para todos
44 os participantes. Agradeceu pela oportunidade de falar um pouco das atividades
45 desenvolvidas pelo seu *campus*. A presidente reforçou os parabéns à comunidade do
46 *Campus* Araguatins e de todos os outros *campi* pela efetivação dos trabalhos de
47 ensino, pesquisa, extensão e inovação na Instituição. A conselheira Mayana Matos
48 aproveitou o momento dos informes para registrar o reconhecimento e parabenizar
49 toda a instituição, principalmente todas as pessoas que estiveram envolvidas na
50 organização e na execução do Identidade IFTO. Ressaltou a importância do evento,
51 que acontece anualmente na instituição, destacou que se tratava de um evento de
52 grande relevância que proporcionava a participação de servidores, estudantes e de
53 toda a comunidade, mostrando o que o IFTO tinha de melhor na oferta do seu
54 serviço. Destacou o formato em que o evento foi realizado, o que possibilitou a
55 participação não só presencialmente do público, mas também virtualmente, tendo
56 sido de extrema importância para a participação dos polos do Centro de Referência
57 em Educação a Distância do CREAD. Ressaltou que as equipes de polo (tutores,
58 coordenadores e todos os estudantes) envolvidas na oferta dos cursos a distância
59 também tiveram a possibilidade de conhecer um pouco mais da Instituição.
60 Destacou todo o empenho das pessoas que puderam proporcionar essa
61 oportunidade. Disse ainda que estava muito feliz pela realização do evento, que teve
62 uma programação maravilhosa, de debates incríveis, de reflexões e discussões que
63 tanto agregaram ao trabalho e à comunidade externa. Parabenizou também os
64 envolvidos na participação dos estudantes em diversas modalidades competitivas
65 nos Jogos Internos do Instituto Federal, em São Paulo, que se encerravam no dia
66 seguinte. O conselheiro Flávio Eliziário também parabenizou todos que participaram
67 da organização, da apresentação de trabalhos e das oficinas e atividades no
68 Identidade IFTO. Destacou a importância de priorizar e colocar na agenda
69 institucional esse tipo de atividade, que dava um senso de pertencimento muito
70 grande e, principalmente, de identidade. Disse que o IFTO era rico e se diferenciava
71 por essas atividades defendidas por todos com muito afinco. Informou que, nos dias
72 22 e 23 de novembro (mês de aniversário do *Campus* Paraíso Tocantins),
73 comemoraram os 15 anos do *campus* na região de Paraíso do Tocantins, Vale do
74 Araguaia, em um evento em que promoveram o retorno da "Espanglish", uma
75 aproximação significativa com a comunidade. Disse que levaram os cursos,
76 estudantes e servidores para prestar serviço à comunidade, um trabalho muito
77 bacana que já estava tendo resultado interessante, haja vista que o *campus* já
78 estava sendo procurado para que fosse até as escolas e desenvolvesse projetos nas
79 escolas municipais da região e também nas escolas do próprio estado e particulares.
80 Ressaltou seu contentamento com o resultado do evento e agradeceu toda a
81 comunidade do *Campus* Paraíso do Tocantins por todo o envolvimento e
82 engajamento. Citou o Encontro de Tecnologia da Informação do Vale do Araguaia,
83 que estava acontecendo entre os dias 29 novembro e 3 de dezembro, nos períodos
84 vespertino e noturno. Disse que o evento era bastante robusto e consolidado e
85 contava, principalmente, com muitas atividades, envolvendo a comunidade por
86 meio de minicursos. Parabenizou novamente os servidores pelo engajamento. A
87 conselheira Cristiey parabenizou o egresso do IFTO Erivaldo Silva Alves pela vice-
88 presidência da Associação dos Cacaucultores, PA-279 do estado do Pará, que estava

89 desenvolvendo um trabalho brilhante na área da cultura na região Sudeste do
90 estado do Pará. Parabenizou também a egressa Aliane Medeiros, que havia tomado
91 posse e já estava atuando como docente efetiva do Instituto Federal do Pará, já
92 tendo iniciado as suas atividades. Informou que estavam abertas as inscrições
93 (inclusive para a comunidade externa) para o Seminário da Assistência Técnica e
94 Extensão Rural, organizado pelo grupo de Agro, e que foram disponibilizadas 90
95 vagas para o evento, que ocorreria de forma presencial no *Campus Araguatins*, no
96 dia 6 de dezembro de 2022, com programação para os períodos matutino e
97 vespertino. Agradeceu também os egressos do *Campus Araguatins* pela ajuda na
98 criação da Associação de Egressos do *campus*. Informou que já estavam trabalhando
99 há alguns meses no processo de criação da Associação e que, provavelmente, no
100 próximo ano, já compartilharia a informação de que já havia sido criada. O
101 conselheiro Saldanha comunicou que, em um processo muito célere no final do mês
102 de junho, havia sido removido do *Campus Paraíso do Tocantins* para o *Campus*
103 Palmas e agradeceu na pessoa do diretor Flávio Eliziário por todos os anos em que
104 ele esteve no *Campus Paraíso do Tocantins*. Disse que sua fala era saudosa, afinal, o
105 *Campus Paraíso do Tocantins* era muito bem organizado e dirigido. A presidente
106 parabenizou a condução da edição do Identidade IFTO, evento que abarcava
107 diversos subeventos como JICE, IFestival, Integra, AfroIdentidade, Seminário
108 Administrativo, Seminário de Assistência Estudantil, Seminário de Gestão de
109 Pessoas, entre outros. A presidente destacou que o evento foi novamente um
110 sucesso por conta do engajamento e da disponibilidade de todos os envolvidos em
111 sua realização. Parabenizou também cada um dos diretores de *campus*, servidores e
112 estudantes da instituição que, mais uma vez, participaram efetivamente da
113 programação disponibilizada. A presidente informou ainda que, em meados do mês
114 de agosto, membros da comissão do processo de substituição do sistema acadêmico
115 institucional visitaram todos os *campi* do IFTO divulgando o processo que estava
116 sendo vivenciado pela instituição, destacou que a justificativa da substituição já
117 havia sido apresentada para toda a comunidade e que estavam na fase de formação
118 de grupos para recepcionar o novo sistema acadêmico que seria utilizado a partir de
119 2023. Informou que, no dia anterior, a Comissão Central do processo havia se
120 reunido e definido algumas fases do processo de migração, sendo assim, adiantou
121 aos representantes docentes que precisariam muito do apoio deles, devido
122 à sincronização da finalização do semestre letivo de 2022. Disse ainda que
123 precisavam, até o dia 23 de dezembro, que todos os diários fossem finalizados com a
124 inserção de todas as informações no sistema acadêmico atual, o SIGA, pois, a partir
125 do dia 23 de dezembro, conforme cronograma estabelecido, já iniciaria o processo
126 de migração. Ressaltou a importância do auxílio dos docentes, do contrário,
127 poderiam comprometer o processo, e justificou a atipicidade do ano por conta do
128 processo há muitos anos estudado pela Instituição, mas intensificado em 2022,
129 principalmente ao longo dos últimos meses. O conselheiro Otávio perguntou
130 pela programação do processo pois, possivelmente, teriam que fazer um
131 treinamento. A presidente informou que, para os primeiros dias de dezembro,
132 estava programada uma formação virtual com os professores e que a atividade
133 pedagógica nos dias 26 e 27 de dezembro seria uma formação sincronizada em que
134 usariam o espaço para preparar os professores novamente, já que começariam a
135 formação durante o mês de dezembro, antes das férias. O conselheiro Otávio pediu
136 que as gravações das formações fossem ajustadas com a equipe de TI, ressaltando a
137 importância do acesso ao material daqueles que não pudessem participar,
138 facilitando a divulgação da informação. A presidente informou que já estava no rol

139 de fases a separação de uma parte do canal institucional para uma espécie de
140 repositório das capacitações. Informou que, além dos docentes, os estudantes
141 também seriam treinados, assim como os servidores das CORES, que já estavam
142 participando de treinamentos na tentativa de minimizar as problemáticas que
143 porventura surgissem. Na sequência, procedeu-se à votação acerca da inserção do
144 ponto de pauta: deliberação acerca da aprovação do Regulamento do Programa
145 Institucional de Bolsas de Pós-Graduação – PIBPós no âmbito do Instituto Federal de
146 Educação, Ciência e Tecnologia do Tocantins, que estabelece orientações, critérios e
147 condições para a concessão de bolsas de auxílio financeiro a estudantes do IFTO
148 para o desenvolvimento de suas atividades em programas de pós-graduação,
149 conforme Processo nº 23236.011252/2022-10. A inserção foi submetida à votação,
150 tendo sido aprovada por unanimidade. O professor Weimar solicitou a antecipação
151 do ponto de pauta que ele apresentaria (o ponto inserido). A presidente informou
152 que aprovariam o ponto dois da pauta (ata) e que, na sequência, caso não houvesse
153 nenhuma objeção por parte dos conselheiros, antecipariam o ponto de pauta. Na
154 sequência, procedeu-se à deliberação acerca da aprovação da Ata nº
155 6/2022/CONSUP/IFTO, referente à terceira reunião ordinária de 2022
156 (1760513). Após apresentação, o item foi submetido à votação, tendo sido
157 aprovado por unanimidade. Na sequência, procedeu-se à deliberação acerca do
158 ponto inserido na pauta, a saber: deliberação acerca da aprovação do Regulamento
159 do Programa Institucional de Bolsas de Pós-Graduação – PIBPós no âmbito do
160 Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Tocantins, que estabelece
161 orientações, critérios e condições para a concessão de bolsas de auxílio financeiro a
162 estudantes do IFTO para o desenvolvimento de suas atividades em programas de
163 pós-graduação, conforme Processo nº 23236.011252/2022-10. O professor Weimar
164 esclareceu o porquê do desenvolvimento do Regulamento. Explicou que, a princípio,
165 nenhum dos estudantes da pós-graduação do IFTO poderia receber qualquer tipo de
166 auxílio em nível de bolsa, apesar de tê-lo para estudantes do ensino médio e de
167 graduação, e que esta realidade tinha aparecido com a pós-graduação em nível de
168 mestrado e em nível de especialização. Informou que alguns eventos e algumas
169 bolsas que eram destinadas até pelos próprios *campi* (localmente) precisavam de
170 regulamentação para que os estudantes recebessem a bolsa e, até o momento, não
171 tinha nenhuma. Disse que o desenvolvimento do Regulamento foi um trabalho que
172 ele e outros professores desenvolveram a pedido da própria Pró-Reitoria de
173 Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação, que tinha essa demanda. Informou que a
174 comissão fez o documento com base em documentos de outros Institutos Federais
175 para que outros estudantes pudessem receber bolsa própria. Disse que a comissão
176 passou por um período um pouco sombrio em termos recurso, mas acreditava que
177 iria melhorar. Tendo mais recursos e podendo deliberar esses recursos para
178 estudantes de pós-graduação seria muito interessante mas, para que isso
179 acontecesse, precisavam ter uma regulamentação de bolsas para estudantes de pós-
180 graduação. Ressaltou que o intuito do regulamento era justamente normatizar o
181 processo para que os estudantes pudessem receber as bolsas. O conselheiro Otávio
182 parabenizou a comissão pelo desenvolvimento do Regulamento. Afirmou que era
183 muito justa a contemplação para os alunos de pós-graduação. Disse que os valores
184 das bolsas deveriam ser discutidos posteriormente, até porque eram muitas as
185 variáveis que deveriam ser consideradas, além do cenário. A conselheira Cristieley
186 parabenizou todos os envolvidos na proposta e lembrou que as bolsas de pós-
187 graduação já eram uma realidade em várias outras instituições do país,
188 principalmente, em mestrado. O conselheiro Elson também parabenizou a comissão

189 pelo desenvolvimento do Regulamento e ressaltou sua importância para a pós-
190 graduação. Lembrou que o IFTO estava alocado em uma das regiões onde o nível de
191 renda das famílias estava abaixo considerando outras regiões do país e que essa
192 concessão de bolsa para desenvolvimento de pesquisa seria um estímulo para trazer
193 mais alunos para a instituição e, principalmente, para evitar a evasão. Afirmou que a
194 concessão de bolsas para a pesquisa na pós-graduação seria um diferencial muito
195 grande para aqueles estudantes que tinham vontade de continuar no ensino na
196 instituição. Após apresentação, o ponto foi submetido à votação, tendo sido
197 aprovada por unanimidade. Na sequência, procedeu-se à deliberação do ponto três,
198 a saber: deliberação acerca da convalidação da Resolução *ad referendum*
199 CONSUP/IFTO nº 65, de 19 de setembro de 2022, que aprovou, *ad referendum*,
200 a adesão do Instituto Federal do Tocantins ao Sistema Nacional de
201 Reconhecimento e Certificação de Saberes e Competências Profissionais Re-Saber,
202 conforme Processo nº 23235.021013/2022-88. Após apresentação,
203 o item foi submetido à votação, tendo sido aprovado por unanimidade. Na
204 sequência, procedeu-se à deliberação do ponto quatro, a saber: deliberação acerca
205 da convalidação da Resolução *ad referendum* CONSUP/IFTO nº 66, de 27 de
206 setembro de 2022, que designou, *ad referendum*, a servidora Márcia Regina Ribeiro
207 Gomes Sommer, matrícula Siape nº 1087954, para exercer a função de
208 coordenadora institucional do Programa Nacional de Formação de Professores da
209 Educação Básica – Parfor, em conformidade com a Portaria Capes nº 220, de 21 de
210 dezembro de 2021, e com o Edital Capes nº 8/2022, conforme Processo
211 nº 23235.021888/2022-80. Após apresentação, o item foi submetido à votação,
212 tendo sido aprovado por unanimidade. Na sequência, procedeu-se à deliberação do
213 ponto cinco, a saber: deliberação acerca da convalidação da Resolução *ad referendum*
214 CONSUP/IFTO nº 67, de 6 de outubro de 2022, que aprovou, *ad referendum*,
215 a celebração de convênio para a execução do projeto de extensão
216 Formação de Talentos CRP, conforme Processo nº 23235.022249/2022-31. Após
217 apresentação, o item foi submetido à votação, tendo sido aprovado por
218 unanimidade. Na sequência, procedeu-se à deliberação do ponto seis, a saber:
219 deliberação acerca da convalidação da Resolução *ad referendum* CONSUP/IFTO nº
220 68, de 11 de outubro de 2022, que aprovou, *ad referendum*, o projeto pedagógico
221 do curso de Licenciatura em Computação, oferta de turma especial pelo Programa
222 Parfor/CAPEs, na modalidade presencial, do *Campus* Colinas do Tocantins, conforme
223 Processo nº 23725.022795/2022-51. Após apresentação, o item foi submetido à
224 votação, tendo sido aprovado por unanimidade. Na sequência, procedeu-se
225 à deliberação do ponto sete, a saber: deliberação acerca da convalidação da
226 Resolução *ad referendum* CONSUP/IFTO nº 69, de 13 de outubro de 2022, que
227 aprovou, *ad referendum*, as alterações do projeto pedagógico do curso de pós-
228 graduação *lato sensu* em Políticas e Estratégias Nacionais do *Campus* Paraíso do
229 Tocantins, conforme Processo nº 23234.014351/2019-78. Após apresentação,
230 o item foi submetido à votação, tendo sido aprovado por unanimidade. Na
231 sequência, procedeu-se à deliberação do ponto oito, a saber: deliberação acerca da
232 convalidação da Resolução *ad referendum* CONSUP/IFTO nº 70, de 13 de outubro de
233 2022, que aprovou, *ad referendum*, alterações do calendário acadêmico do curso de
234 pós-graduação em Políticas e Estratégias Nacionais do *Campus* Paraíso do Tocantins,
235 conforme Processo nº 23234.012334/2022-00. Após apresentação,
236 o item foi submetido à votação, tendo sido aprovado por unanimidade. Na
237 sequência, procedeu-se à deliberação do ponto nove, a saber: deliberação acerca da
238 convalidação da Resolução *ad referendum* CONSUP/IFTO nº 71, de 18 de outubro de

2022, que aprovou, *ad referendum*, a alteração de regime de trabalho de quarenta horas semanais, em tempo integral, com dedicação exclusiva, para quarenta horas semanais, em tempo integral, sem dedicação exclusiva, requerida pela servidora Silvia Helena da Silva Marrafon, matrícula Siape nº 1152943, ocupante do cargo de professor do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico, lotada no *Campus* Gurupi, do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Tocantins, conforme Processo nº 23338.016517/2022-28. O conselheiro Otávio comentou que o ponto de pauta chamou a sua atenção, pois a servidora havia voltado para as 40 horas e tirado a DE (Dedicação Exclusiva), o que não era comum. Mencionou que, dois meses antes, solicitou à DGP a lista do banco de professor-equivalente de todos os *campi* do IFTO e que já havia conversado com alguns professores sobre a solicitação de ponto de pauta para a primeira reunião do ano seguinte em que sugeririam uma discussão em relação a essa questão do banco de professor-equivalente e também sobre alteração do regime de trabalho. Lembrou que o Regulamento era da época do primeiro mandato do professor Nairton e que, naquela conjuntura, funcionava bem dentro daquela situação, mas que talvez na atualidade não se aplicava da melhor maneira, por isso, precisavam rever o regulamento no Consup. Sugeriu a criação de um regulamento em que se debruçassem um pouco mais sobre a discussão, discutindo de maneira madura as previsões e atualizando o documento, dando mais clareza às movimentações do processo, às alterações de regime de trabalho e às alocações do banco de professor-equivalente. Após apresentação, o item foi submetido à votação, tendo sido aprovado por treze votos favoráveis e duas abstenções (Elson Martins Neves e Cristieley Maria de Sousa Alves de Oliveira). Os dois conselheiros justificaram as abstenções devido ao não entendimento do Regulamento. O conselheiro Otávio se ofereceu para explicá-los em outro momento oportuno sobre os regimes de trabalho. Na sequência, procedeu-se à deliberação do ponto dez, a saber: deliberação acerca da convalidação da Resolução *ad referendum* CONSUP/IFTO nº 72, de 21 de outubro de 2022, que aprovou, *ad referendum*, alterações no Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI 2020-2024 do Instituto Federal do Tocantins, conforme Processo nº 23235.013750/2019-10. O conselheiro Cleber pediu que, para os próximos ciclos de PDI, observassem o PDI aos olhares do INEP, que não era algo que ficava alterando. Disse que o PDI era um planejamento estratégico feito por um período de cinco anos e que não deveria ser alterado de acordo com o que fosse interesse da instituição. Sugeriu que fizessem um adendo no documento e anexassem comprovações por terem feito a mais ou não terem feito algo. Ressaltou a importância do cuidado de deixar subsidiado no próximo PDI a possibilidade de alterá-lo, pois aos olhos de uma avaliação poderia ser prejudicial. Diogo Carvalho, da Pró-Reitoria de Administração, esclareceu que havia feito várias pesquisas com relação aos PDIs da Rede Federal e todos traziam a possibilidade de atualização justamente para que o PDI refletisse efetivamente sua execução na Instituição, ressaltando que a possibilidade de atualização e de modificações não era uma inovação do IFTO. Informou que não havia critérios para as atualizações e que não podiam ser feitas em todo o PDI. Como exemplo, citou o capítulo 14 do PDI, que estabelecia os itens que podiam ser alterados em atualizações (substituição de indicadores, infraestrutura de unidades). Ressaltou que as instituições eram dinâmicas e exemplificou as instituições que eram autorizadas a fazer o PDI para dez anos. Informou também que o IFTO estava autorizado a fazer apenas até cinco anos, e justificou dizendo que, se não tivessem um período e um processo de atualização de alguns critérios, o documento ficaria defasado perante a

289 execução das políticas de ensino da instituição. Disse ainda que entendia a
290 preocupação do conselheiro Cleber, inclusive a ratificava, pois o planejamento
291 estratégico realmente precisava ser bem inserido e consolidado na Instituição na
292 produção de um PDI, no entanto, para fins de informação, salientou que a
293 atualização não era algo inovador que fugia da realidade da Rede Federal. O
294 Conselheiro Flávio Eliziário concordou com Diogo que o planejamento tinha
295 realmente a necessidade de algumas atualizações, afinal, o fenômeno social se
296 atualizava e o ambiente no qual estavam inseridos era muito dinâmico, portanto,
297 requeria o cuidados de se atentar às atualizações. Um ponto de atenção, primordial
298 e de extrema importância para Flávio era, apesar de reconhecer os avanços do
299 processo do PDI nos últimos anos, a evolução para um processo mais efetivo dentro
300 da instituição, haja vista as avaliações da Comissão Própria de avaliação – CPA pois,
301 um dos fatores que precisava avançar era o entendimento da comunidade em
302 relação ao PDI. Destacou a importância da participação da comunidade,
303 principalmente interna, e disse que precisavam sentir que o PDI era uma ferramenta
304 de planejamento que refletia o que a instituição desejava para os próximos anos.
305 Disse que esse entendimento era uma mudança de cultura e que requeria de todos
306 os servidores e comunidade do IFTO uma atitude diferente em relação ao
307 instrumento, que era essencial para a instituição nos próximos anos. Nayara
308 reforçou, a partir de todos os apontamentos, que o PDI não era um relatório de
309 ações, mas de fato um norte para onde a instituição devia caminhar a partir de
310 muito planejamento. Diogo destacou que, como apontado por Flávio, o PDI norteava
311 as ações, e o planejamento estratégico tinha que estar definido e traçado nele.
312 Como apontado pelo conselheiro Cleber, o PDI precisava ser tratado como livro de
313 cabeceira para as ações de planejamento da instituição, e que as linhas nele
314 traçadas deveriam ser seguidas durante os cinco anos para o alcance das metas e
315 dos objetivos estabelecidos na sua formação. Após apresentação,
316 o item foi submetido à votação, tendo sido aprovado por unanimidade. Na
317 sequência, procedeu-se à deliberação do ponto onze, a saber: deliberação acerca da
318 convalidação da Resolução *ad referendum* CONSUP/IFTO nº 73, de 10 de novembro
319 de 2022, que aprovou, *ad referendum*, o Projeto de Extensão intitulado:
320 CONHECENDO OS SOLOS: Sistema de análise de solo, 2022/2023, conforme Processo
321 nº 23235.021892/2022-48. O conselheiro Manoel Delintro parabenizou a Prefeitura
322 de Lagoa da Confusão pela parceria com o Instituto (*Campus* Lagoa da Confusão),
323 que proporcionou a parceria e a captação de recursos próprios do município para
324 desenvolver o projeto. Após apresentação, o item foi submetido à votação, tendo
325 sido aprovado por unanimidade. Na sequência, procedeu-se à deliberação do ponto
326 doze, a saber: deliberação acerca da aprovação do calendário acadêmico 2022 do
327 curso de pós-graduação *lato sensu* em Docência para a Educação Profissional e
328 Tecnológica do *Campus* Porto Nacional, do Instituto Federal de Educação, Ciência e
329 Tecnologia do Tocantins, conforme Processo nº 23337.015209/2022-95. Após
330 apresentação, o item foi submetido à votação, tendo sido aprovado por
331 unanimidade. Na sequência, procedeu-se à deliberação do ponto treze, a saber:
332 deliberação acerca das alterações do projeto pedagógico do curso superior de
333 Tecnologia em Gestão da Produção Industrial do *Campus* Araguaína, do Instituto
334 Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Tocantins, conforme Processo
335 nº 23237.005907/2022-19. Daniel informou que o presidente da comissão de
336 alteração do curso superior de Tecnologia em Gestão da Produção Industrial era o
337 professor Leonardo, que também estava participando da reunião, colocando-se à
338 disposição dos conselheiros para sanar eventuais dúvidas. Esclareceu que o ponto

339 de pauta, assim como alguns outros na sequência (15, 16, 20, 21, e 22), tratavam de
340 processos de alteração de cursos para atendimento de requisito legal, Resolução nº
341 7 de 2018, que versava sobre a curricularização da extensão nos cursos. Explicou que
342 a Resolução obrigava os cursos a atenderem, no mínimo, dez por cento ou
343 destinassem o mínimo de dez por cento de sua carga horária para a extensão, ou
344 seja, estavam sendo alterados para inserção dessa carga horária de extensão. Após
345 apresentação, o item foi submetido à votação, tendo sido aprovado por
346 unanimidade. Na sequência, procedeu-se à deliberação do ponto catorze, a saber:
347 deliberação acerca da aprovação da criação do curso de Licenciatura em Ciências
348 Biológicas, modalidade presencial, a ser ofertado pelo *Campus* Dianópolis, do
349 Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Tocantins, conforme Processo
350 nº 23481.020667/2022-82. O diretor Daniel Marra advertiu que o ponto se tratava
351 de criação de curso, diferentemente do ponto anterior e dos outros que viriam, que
352 tratavam de alteração. Informou que o curso de licenciatura estava sendo criado
353 pelo *Campus* Dianópolis para suprir a ausência de um curso surgida com o processo
354 de encerramento do curso de licenciatura em Computação. Disse que a Diretoria de
355 Graduação estava acompanhando o processo de criação do curso há mais ou menos
356 um ano, e informou que o presidente da comissão também estava participando da
357 reunião, o professor Robert. Ressaltou que o curso era viável levando em
358 consideração aspectos legais, pedagógicos e estruturais do *campus* para a oferta do
359 curso, e também de pessoal; por isso, encaminharam parecer favorável à criação do
360 curso. O conselheiro Otávio perguntou se o curso tinha condições de ser executado
361 com o quadro de pessoal que o *campus* possuía no momento, se a carga horária
362 havia sido ajustada. Daniel respondeu que o curso tinha condições de ser executado
363 com o quadro de pessoal que o *campus* possuía. Destacou que o curso apresentava
364 algumas inovações com relação à oferta, inclusive exatamente pensando na
365 dificuldade de alguns estudantes em frequentar o curso no turno noturno. Já
366 pensando nessa dificuldade, parte da carga horária do curso seria ofertada
367 a distância em dia específico, sendo assim, os estudantes frequentariam o *campus*
368 apenas quatro dias na semana. Após apresentação, o item foi submetido à votação,
369 tendo sido aprovado por unanimidade. Na sequência, procedeu-se à deliberação do
370 ponto quinze, a saber: deliberação acerca da criação do curso superior de Tecnologia
371 em Análise e Desenvolvimento de Sistemas, modalidade presencial, a ser ofertado
372 pelo *Campus* Colinas do Tocantins, do Instituto Federal de Educação, Ciência e
373 Tecnologia do Tocantins, conforme Processo nº 23725.011998/2022-11. Daniel
374 informou que o curso também estava sendo criado para suprir a ausência de um
375 curso que entraria em processo de extinção a partir da criação deste, que era o
376 curso de licenciatura em Computação. Após apresentação, o item foi submetido à
377 votação, tendo sido aprovado por unanimidade. Na sequência, procedeu-se
378 à deliberação do ponto dezesseis, a saber: deliberação acerca das alterações do
379 projeto pedagógico do curso de Licenciatura em Matemática, modalidade
380 presencial, ofertado pelo *Campus* Paraíso do Tocantins, do Instituto Federal de
381 Educação, Ciência e Tecnologia do Tocantins, conforme Processo
382 nº 23234.020917/2022-04. Após apresentação, o item foi submetido à votação,
383 tendo sido aprovado por unanimidade. Na sequência, procedeu-se à deliberação do
384 ponto dezessete, a saber: deliberação acerca da revisão do projeto pedagógico do
385 curso Técnico em Agricultura, integrado ao ensino médio, ofertado na modalidade
386 presencial pelo *Campus* Avançado Formoso do Araguaia, do Instituto Federal de
387 Educação, Ciência e Tecnologia do Tocantins, conforme Processo
388 nº 23235.025072/2022-25. Após apresentação, o item foi submetido à votação,

389 tendo sido aprovado por unanimidade. Na sequência, procedeu-se à deliberação do
390 ponto dezoito, a saber: deliberação acerca da revisão do projeto pedagógico do
391 curso Técnico em Enfermagem, subsequente ao ensino médio, ofertado na
392 modalidade presencial pelo *Campus Araguaína*, do Instituto Federal de Educação,
393 Ciência e Tecnologia do Tocantins, conforme Processo nº 22237.019682/2022-
394 15. Após apresentação, o item foi submetido à votação, tendo sido aprovado por
395 unanimidade. Na sequência, procedeu-se à deliberação do ponto dezenove, a saber:
396 deliberação acerca da revisão do projeto pedagógico do curso Técnico em
397 Informática, integrado ao ensino médio, ofertado na modalidade presencial
398 pelo *Campus Avançado Formoso do Araguaia*, do Instituto Federal de Educação,
399 Ciência e Tecnologia do Tocantins, conforme Processo nº 23235.025069/2022-
400 10. Após apresentação, o item foi submetido à votação, tendo sido aprovado por
401 unanimidade. Na sequência, procedeu-se à deliberação do ponto vinte, a saber:
402 deliberação acerca das alterações no projeto pedagógico do curso de Bacharelado
403 em Engenharia Agrônoma, modalidade presencial, ofertado
404 pelo *Campus Dianópolis*, do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do
405 Tocantins, conforme Processo nº 23481.004881/2021-19. Após apresentação,
406 o item foi submetido à votação, tendo sido aprovado por unanimidade. Na
407 sequência, procedeu-se à deliberação do ponto vinte e um, a saber: deliberação
408 acerca das alterações no projeto pedagógico do curso de Bacharelado em Sistemas
409 de Informação, modalidade presencial, ofertado pelo *Campus Porto Nacional*, do
410 Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Tocantins, conforme Processo
411 nº 23337.003101/2022-50. Após apresentação, o item foi submetido à votação,
412 tendo sido aprovado por unanimidade. Na sequência, procedeu-se à deliberação do
413 ponto vinte e dois, a saber: deliberação acerca das alterações no projeto pedagógico
414 do curso de Bacharelado em Engenharia Agrônoma, modalidade presencial,
415 ofertado pelo *Campus Colinas do Tocantins*, do Instituto Federal de Educação,
416 Ciência e Tecnologia do Tocantins, conforme Processo nº 23725.017113/2022-98. O
417 conselheiro Elson aproveitou a semelhança do ponto de pauta a outros e
418 parabenizou todas as comissões que integraram as reformulações dos projetos
419 pedagógicos dos cursos para atender a norma de curricularização da extensão. Disse
420 que, como estudante, via a contribuição da extensão para a sua formação, pois
421 através dela conseguiam ter contato direto com o produtor rural, com as unidades
422 produtivas e isso, consequentemente, influenciaria muito a formação proposta pelo
423 IFTO, que era uma formação de qualidade. Parabenizou também os *campi* (de
424 Araguaína e de Dianópolis) pelos novos cursos que seriam um grande
425 diferencial para a região onde estavam sendo alocados. Parabenizou ainda toda a
426 comunidade por receber os novos cursos aprovados na região. A presidente disse
427 que a fala do conselheiro Elson foi muito oportuna e reforçou que, de fato, para
428 além do atendimento dos dispositivos legais, fazia votos de que todas as alterações
429 fossem traduzidas em qualidade do ensino, da pesquisa e da extensão nos cursos
430 ofertados, já que, para esse dispositivo, a obrigatoriedade era para os cursos de
431 graduação. Agradeceu as equipes das Diretorias de Ensino Básico e Técnico –
432 DIREBT e de Graduação – DIGRAD pelo empenho, dedicação e trabalho realizado
433 com a criação e as alterações de cursos. Após apresentação, o item foi submetido à
434 votação, tendo sido aprovado por unanimidade. Não havendo mais nada a tratar,
435 a presidente encerrou a reunião, e eu, Rosseane Elysa Ferreira Barbosa,
436 secretária do Conselho Superior, lavrei a presente ata que, depois de lida e
437

438 aprovada, vai assinada por mim, pela presidente substituta do Conselho e pelos
439 membros deste Conselho que participaram da reunião.



Documento assinado eletronicamente por **Cristiely Maria de Sousa Alves de Oliveira, Conselheira**, em 25/04/2023, às 08:18, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Thiago Fontolan Tardivo, Conselheiro**, em 25/04/2023, às 08:28, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Clarissa Macedo Silva, Conselheira**, em 26/04/2023, às 10:44, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Leandro Oliveira Campos, Conselheiro**, em 26/04/2023, às 11:00, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Saldanha Alves Braga, Conselheiro**, em 26/04/2023, às 11:09, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Elson Martins Neves, Conselheiro**, em 26/04/2023, às 13:45, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Mayana Alencar de Matos, Conselheira**, em 26/04/2023, às 14:51, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Iomar Lima Lago, Conselheiro**, em 26/04/2023, às 20:31, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Manoel Delintro de Castro Neto, Conselheiro**, em 27/04/2023, às 16:03, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Flávio Eliziário de Souza, Conselheiro**, em 28/04/2023, às 16:23, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Rosseane Elysa Ferreira Barbosa, Secretária**, em 18/05/2023, às 17:55, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Nayara Dias Pajeu Nascimento, Presidente Substituta**, em 18/05/2023, às 18:02, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Gerson Alves de Oliveira, Conselheiro**, em 18/05/2023, às 19:43, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Milene Lopes dos Santos Queta, Conselheira**, em 19/05/2023, às 09:58, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Gilvan Vieira Moura, Conselheiro**, em 19/05/2023, às 13:37, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site http://sei.iftto.edu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **1821105** e o código CRC **D01F0DB5**.

Avenida Joaquim Teotônio Segurado, Quadra 202 Sul, ACSU-SE 20, Conjunto 1, Lote 8 - Plano Diretor Sul — CEP 77020-450 Palmas/TO — (63) 3229-2200
portal.iftto.edu.br — reitoria@iftto.edu.br

Referência: Processo nº 23235.025159/2022-01

SEI nº 1821105