



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO TOCANTINS
COLÉGIO DE DIRIGENTES

ATA DA REUNIÃO ORDINÁRIA N.º 4/2016/CODIR/IFTO, DE 17 DE AGOSTO DE 2016

1 Ata da quarta reunião ordinária do Colégio de Dirigentes do Instituto Federal de Educação,
2 Ciência e Tecnologia do Tocantins – IFTO. Aos dias dezessete do mês de agosto de dois mil e
3 dezesseis, com as atividades agendadas para os horários de expediente, das oito às doze horas e
4 das catorze às dezoito horas, no Auditório I da Reitoria do IFTO, situada na Avenida Joaquim
5 Teotônio Segurado, Quadra 202 Sul, conjunto 1, lote 8, na cidade de Palmas-TO, reuniu-se, sob a
6 presidência do magnífico reitor Francisco Nairton do Nascimento, o Colégio de Dirigentes –
7 Codir –, composto pelo reitor como presidente; pelos pró-reitores, pelos diretores-gerais dos
8 *campi* e pelos diretores dos *campi* avançados do IFTO. Foi registrada a presença dos seguintes
9 membros: pró-reitor de Administração Rodrigo Soares Lelis Gori; pró-reitor de
10 Desenvolvimento Institucional Danilo Gomes Martins; pró-reitor de Ensino Ovídio Ricardo
11 Dantas Júnior; pró-reitora de Extensão Paula Karini Dias Ferreira Amorim; pró-reitor de
12 Pesquisa e Inovação Augusto Cesar dos Santos; diretor-geral do *Campus* Araguaína, Cristiano
13 Fernandes Mateus; diretor-geral do *Campus* Araguatins, Décio Dias dos Reis; diretor-geral *pro*
14 *tempore* do *Campus* Dianópolis, Jonas Reginaldo de Britto; diretor-geral do *Campus* Gurupi,
15 Marcelo Alves Terra; José James Torres da Silva, em substituição ao diretor-geral *pro tempore* do
16 *Campus* Colinas do Tocantins, Paulo Hernandes Gonçalves da Silva; diretor-geral do *Campus*
17 Palmas, Octaviano Sidnei Furtado; diretor-geral do *Campus* Paraíso do Tocantins, Antonio da
18 Luz Junior; Albano Dias Pereira Filho, em substituição à diretora-geral do *Campus* Porto
19 Nacional, Lilissanne Marcelly de Sousa; diretora do *Campus* Avançado Pedro Afonso, Juliana
20 Ferreira de Queiroz; diretor do *Campus* Avançado Lagoa da Confusão, Valquires Martins de
21 Santana; e diretor do *Campus* Avançado Formoso do Araguaia, Dênis Carlos Ribeiro Menezes
22 Registrou-se também a presença da diretora de Gestão de Pessoas Maria Edileuza Ferreira de
23 França. O presidente conferiu o quórum, cumprimentou os dirigentes e declarou aberta a reunião.
24 Inicialmente procedeu-se à consideração da ata redigida no último encontro, a qual foi aprovada
25 por unanimidade. Em seguida, passou-se para o informes. Nairton apresentou as reivindicações
26 dos estudantes emitidas durante o Seminário de Assistência ao Estudante. O presidente do Codir
27 pediu para que cada gestor analise as demandas e se reúna com os representantes dos estudantes,



Av. Joaquim Teotônio Segurado
Quadra 202 Sul, ACSU-SE 20, Conjunto 1, Lote 8, Plano Diretor Sul
77020-450 Palmas – TO
(63) 3229-2200
www.ifto.edu.br - codir@ifto.edu.br



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO TOCANTINS
COLÉGIO DE DIRIGENTES

28 a fim de adequar as necessidades às possibilidades. Quanto ao orçamento 2017, Nairton disse
29 que o Conselho Nacional das Instituições da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e
30 Tecnológica – Conif – planeja fazer uma videoconferência para discutir o impacto ocasionado
31 pela redução do orçamento para o próximo ano. Destacou que os gestores cada vez mais devem
32 se valer da transparência na execução dos recursos, e informou que há previsão de que o
33 orçamento seja votado no dia vinte e três de agosto deste ano. Nairton informou ainda que alguns
34 Institutos Federais estão com o banco de servidores extrapolado, razão por que solicitarão ao
35 MEC autorização para que a instituição utilize, para contratação de professores efetivos, o limite
36 de vinte por cento de reserva. Nessa oportunidade, Nairton pontuou que o MEC tem atendido a
37 algumas solicitações. O presidente do Codir fez menção à visita do ministro da Educação,
38 Mendonça Filho, ao Tocantins, ocasião em que liberou R\$15.000.000,00 (quinze milhões de
39 reais) para a Universidade Federal do Tocantins e R\$5.600.000,00 (cinco milhões e seiscentos
40 mil reais) para o Instituto Federal do Tocantins. Nairton disse que, tão logo esteja com o Termo
41 de Execução Descentralizada – TED – concluído, irá à Secretaria de Educação Profissional e
42 Tecnológica demandar o recurso assumido pelo ministro. Disse que os TED dos *campi* Porto
43 Nacional e do Avançado Lagoa da Confusão já foram entregues, faltando, apenas, até o presente,
44 a entrega do TED do *Campus* Palmas. Com a palavra, Paula Karini informou que os cadastros
45 para o InovaIF estão sendo efetivados, e pontuou que os *campi* avançados não estão aparecendo
46 no sistema; todavia, tal demanda já foi encaminhada para os responsáveis pelo sistema. Paula
47 Karini disse que há instrução de um processo com vistas a elucidar dúvidas relacionadas a
48 parcerias e aos procedimentos a serem adotados quanto a essas parcerias. Segundo Paula, o
49 processo encontra-se na Procuradoria Jurídica junto ao IFTO - Projur. Paula Karini disse que
50 planejara trazer para esta reunião o relatório dos jogos, mas não foi possível, de modo que tal
51 relatório será apresentado na próxima reunião do Codir, ocasião em que também apresentará o
52 relatório do Seminário de Assistência Estudantil. Com a palavra, Higor Lira destacou que o
53 período destinado às campanhas das eleições municipais iniciou-se ontem. Segundo Higor,
54 provavelmente, os líderes estudantis levarão candidatos até as instituições, e por isso
55 recomendou que os gestores tratem todos de forma igualitária. Higor informou que a Comissão

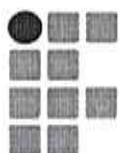


[Assinaturas manuscritas em azul]



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO TOCANTINS
COLÉGIO DE DIRIGENTES

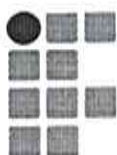
56 de Permanência e Êxito se reunirá na próxima sexta-feira para finalizar o plano de ação. Quanto
57 às cartas de reivindicação dos alunos, Higor pediu que os gestores enviem respostas para a
58 Diretoria de Assuntos Estudantis, para que esta encaminhe as respostas ao Diretório Central dos
59 Estudantes. Com a palavra, Augusto Cesar disse que o IFTO recebeu a visita de membros da
60 Comissão Nacional de Ética em Pesquisa – Conep –, os quais, segundo Augusto, tiveram uma
61 boa impressão acerca dos trabalhos desenvolvidos pelo Comitê de Ética em Pesquisa – CEP – do
62 IFTO. Augusto informou que o presidente do CEP do IFTO, Daniel Marra, solicitou dispensa da
63 presidência, de modo que será, provavelmente, substituído por Candice Barros. Quanto ao
64 Comitê de Ética no Uso de Animais – Ceua –, Augusto disse que conseguiu concluir sua
65 composição e, na próxima semana, encaminhará a documentação para o órgão responsável. Com
66 a palavra, Rodrigo Gori informou que há previsão de contingenciamento do orçamento 2016,
67 com expectativa de liberação de 75% (setenta e cinco por cento) de investimentos em custeio, e
68 90% (noventa por cento) de investimentos em capital. Gori afirmou que, na próxima reunião do
69 Codir, apresentará relatório que dispõe sobre o orçamento 2017. O pró-reitor de Administração
70 informou que já repassou para os *campi* 100% (cem por cento) do financeiro previsto nos
71 últimos dois meses. Gori pediu aos gestores que não deixem o financeiro paralisado, haja vista
72 que todos os *campi* têm demandas. Segundo Gori, a matriz do financeiro já apresenta uma
73 proposta de divisão, de modo que se sugere a comparação entre a divisão proposta na matriz e a
74 divisão adotada no Codir. Em sequência, Gori fez um agradecimento ao pró-reitor Augusto
75 Cesar, ao diretor Octaviano Sidnei e ao reitor Francisco Nairton, pela oportunidade que lhe foi
76 concedida para participar do mestrado na Unisinos. Nairton destacou que essa ação foi acertada e
77 exitosa, e disse que já solicitou à Pró-reitoria de Pesquisa – Propi –, à Diretoria de Gestão de
78 Pessoas – DGP – e ao Gabinete do Reitor um levantamento de todas as ações voltadas para a
79 qualificação de servidores, e destacou que o servidor Albano, presente nesta reunião, está
80 participando de um doutorado no qual os professores contam com passagens e diárias pagas pelo
81 IFTO. Nairton disse ainda que o próximo jornal institucional terá como tema ações de
82 qualificação empreendidas pelo IFTO. Na oportunidade, Augusto informou que a Propi, para
83 fazer o levantamento das ações, está preparando um formulário para ser respondido on-line pelos





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO TOCANTINS
COLÉGIO DE DIRIGENTES

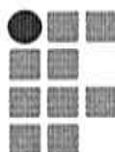
84 gestores das unidades, pelos servidores participantes e pelas chefias imediatas. Augusto pediu
85 empenho na resposta ao formulário, a fim de que o levantamento seja concluído com êxito. Com
86 a palavra, Ovídio Dantas disse que há previsão de dois encontros a serem realizados neste ano: o
87 Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência – Pibid –, em Porto Nacional, em
88 novembro, e o Encontro de Servidores das Coordenações de Registros Escolares – Cores. Ovídio
89 disse que a Pró-reitoria de Ensino – Proen – enviará aos *campi* uma planilha para preenchimento
90 de informações dos docentes, as quais serão utilizadas no processo de recredenciamento do
91 IFTO. Ovídio destacou que, em tal processo de recredenciamento, é avaliado também o acervo
92 acadêmico, de modo que é aconselhável aos dirigentes verificar a participação de bibliotecários
93 na comissão que será constituída com vistas ao recredenciamento institucional. Quanto ao
94 processo seletivo, Ovídio destacou a necessidade de uma discussão com os gestores acerca das
95 minutas do edital, com vistas a sua finalização. O pró-reitor de Ensino sugeriu uma reunião na
96 próxima semana para discutir tal ponto. Na oportunidade, Nairton pediu que os gestores agilizem
97 as ações voltadas para a acessibilidade, a fim de regularizar essa situação. Em sequência, Nairton
98 informou que o lançamento de vaga para engenheiro ambiental, no atual concurso público, visa
99 atender à demanda apresentada pela Procuradoria Federal junto ao IFTO, pela Auditoria do
100 IFTO, e pela Controladoria-geral da União. Informou ainda que o engenheiro ambiental será
101 lotado na Pró-reitoria de Desenvolvimento Institucional – Prodi. Na oportunidade, Octaviano
102 destacou que a demanda desse profissional será logo esgotada, o que o levará a ficar sem ações a
103 serem desenvolvidas. Nairton pontuou que não se trata de uma escolha da gestão, mas sim de
104 uma exigência dos órgãos de controle. Com a palavra, Décio expôs solicitação da Diretoria de
105 Ensino do *Campus* Araguatins, a qual pede que os calendários acadêmicos não sejam submetidos
106 ao Conselho Superior – Consup. Nairton explicou que, em razão da última greve e em
107 observação à orientação do Ministério Público Federal, os calendários acadêmicos deste ano
108 deverão ser submetidos ao órgão máximo do IFTO, o Conselho Superior. Com a palavra,
109 Edileuza abordou primeiramente a questão da carga horária de trinta horas semanais, e citou o
110 exemplo de equipe multidisciplinar que possui apenas um profissional da área de saúde, o qual
111 deve transitar nos três períodos durante a semana. Esse profissional poderá cumprir carga horária





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO TOCANTINS
COLÉGIO DE DIRIGENTES

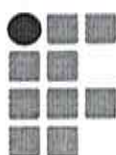
112 de trinta horas semanais. Em sequência, Edileuza destacou que, antes de serem lançadas em
113 concurso público, as vagas disponíveis no âmbito do IFTO deverão ser disponibilizadas por meio
114 de concurso de remoção, seguindo, assim, orientação emitida recentemente pelo Ministério
115 Público Federal. Edileuza mencionou portaria que dispõe sobre o número de feriados a que a
116 instituição poderá aderir. De acordo com a portaria, a instituição poderá aderir a quatro feriados
117 religiosos e ao feriado referente ao aniversário do Estado. Nairton sugeriu que seja solicitada à
118 Projur a formalização das orientações a serem adotadas em relação aos feriados e aos recessos.
119 Em seguida, Edileuza informou que a DGP e a Proen estarão no *Campus* Araguaína, no dia 24 de
120 agosto, para a recepção de docentes. No ponto de pauta 3, que trata da autonomia dos *campi*,
121 Nairton solicitou a Antonio que fizesse uma exposição sobre o IFTO. Antonio pontuou que
122 algumas unidades já existiam antes da criação do IFTO, e destacou que muitas unidades estão
123 agindo de forma diversa, o que o leva a entender que algumas autonomias conferidas aos *campi*
124 precisam ser repensadas, a fim de que as ações no âmbito do IFTO sejam mais homogêneas.
125 Antonio defendeu que o Codir discuta a estrutura do IFTO como um todo, ação que certamente
126 facilitará futuros trabalhos. Nairton destacou que o IFTO possui quatro características em sua
127 composição, o que torna de fato necessária uma discussão com vistas a uniformizar as ações e,
128 por conseguinte, alcançar uma eficiência maior nos trabalhos. Juliana Queiroz destacou a
129 necessidade de consultar primeiramente o estatuto para então fazer uma análise sobre a
130 subordinação dos *campi* à Reitoria. Antonio pontuou que, no Regimento Geral do IFTO, não há
131 referência à subordinação dos *campi* em relação à Reitoria. Contudo, reconhece que há
132 necessidade de oficializar as ações da Reitoria e dos *campi*, bem como dimensionar a autonomia
133 de cada unidade. Octaviano mencionou que a Projur poderá analisar os regimentos internos de
134 cada unidade, o que facilitará a discussão. Por sua vez, Antonio disse que atribuir tal tarefa à
135 Projur é o mesmo que transferir a gestão para outrem. Antonio ratificou a necessidade de uma
136 análise em conjunto do IFTO, a fim de minimizar as discrepâncias existentes entre as unidades.
137 Paula Karini pontuou que são perceptíveis as diferenças entre as unidades do IFTO, e defendeu
138 uma análise que vise à uniformidade nas ações institucionais. Antonio destacou que, neste
139 primeiro momento, faz-se necessário decidir se tal discussão é de fato necessária. Por seu turno,





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO TOCANTINS
COLÉGIO DE DIRIGENTES

140 Edileuza disse que concentrar na Reitoria a responsabilidade das ações pode levar, por exemplo,
141 a DGP a responder por atos ilegais praticados pelos setores de Gestão de Pessoas dos *campi*.
142 Edileuza destacou que, mesmo com as atuais ações descentralizadas, essa situação ilustrada já
143 ocorre. Dessa forma, a diretora de Gestão de Pessoas pediu que a questão da autonomia dos
144 responsáveis pela área de Gestão de Pessoas seja reavaliada. Realizadas essas exposições, os
145 gestores acordaram analisar o Regimento Geral do IFTO com vistas a novo debate sobre a
146 questão em tela, em outra reunião do Codir. No ponto 4, que trata das providências a serem
147 tomadas para adequação à Portaria n.º 246, de 15 de abril de 2016, que dispõe sobre a criação do
148 modelo de dimensionamento de cargos efetivos, cargos de direção e funções gratificadas e
149 comissionadas, Edileuza disse não visualizar uma solução para o excesso de cargos no *Campus*
150 Palmas, de modo que, no seu entendimento, não se revela viável discutir a Portaria n.º 246 neste
151 momento. Além disso, segundo a diretora, o banco do IFTO já está com o número de servidores
152 disponibilizados. Octaviano defendeu que seja analisada questão sobre a mobilidade docente,
153 com o objetivo de melhor aproveitar os servidores. Nairton concordou que de fato esse é um dos
154 caminhos para a adequação à Portaria n.º 246; todavia, destacou que se trata de proposta difícil
155 de ser promovida. Octaviano defendeu a realização de um estudo para verificar a viabilidade da
156 proposta. Expostas essas questões, os dirigentes optaram por discutir os pontos da Portaria n.º
157 246 em oportunidade posterior. No ponto 6, Proposta para o III Festival de Talentos Estudantis
158 (IFestival) 2016, Higor Lira expôs que, na semana anterior, os representantes estudantis
159 solicitaram que o IFestival 2016 seja realizado junto com o Congresso dos Estudantes do IFTO –
160 ConeIFTO –, não obstante o Codir ter deliberado pela realização do IFestival 2016 e da Jice de
161 forma concomitante. Com a palavra, Marcos, representante dos estudantes, defendeu que o
162 IFestival e o Encontro dos Estudantes são eventos que guardam maior similaridade, de modo que
163 seria mais interessante a realização desses dois eventos em conjunto. Nairton expôs que o
164 ConeIFTO está previsto para dezembro, o que poderia prejudicar a tramitação de recursos. Os
165 estudantes propuseram que o evento seja realizado no *Campus* Palmas. Décio Reis disse que, no
166 *Campus* Araguatins, já existe uma comissão constituída para os trabalhos relacionados a esse
167 evento. No entanto, a portaria que designou tal comissão pode ser revogada. Juliana pontuou que

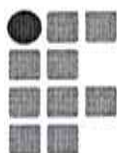


Handwritten signatures and initials in blue ink.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO TOCANTINS
COLÉGIO DE DIRIGENTES

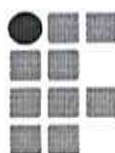
168 a realização do IFestival e da Jice já havia sido discutida no Codir, mas considera viável a
169 mudança proposta pelos representantes estudantis. Paula Karini expôs que a Pró-reitoria de
170 Extensão já iniciara os trabalhos com vistas à realização concomitante da Jice e do IFestival;
171 contudo, reconhece que são fortes os argumentos para a realização do IFestival junto com o
172 ConeIFTO. Assim, a pró-reitora disse que respeitará a decisão do Codir. Ovídio defendeu que a
173 decisão seja tomada pelos diretores dos *campi*, já que os *campi* é que arcarão com as despesas
174 que envolvem deslocamento e estada dos alunos. A questão foi submetida à votação do
175 colegiado, que votou, em sua maioria, pela realização em conjunto do IFestival e do ConeIFTO.
176 No turno vespertino, reiniciou-se a reunião com a discussão sobre o ponto 8, Análise sobre a
177 possibilidade de criação de correio eletrônico estudantil. Marcos, integrante do Diretório Central
178 dos Estudantes – DCE –, explicou que tal proposta objetiva oportunizar melhores condições de
179 comunicação entre os estudantes. Marcos ressaltou que outros IFs já fornecem esse serviço aos
180 alunos, e compreende que o mais difícil é a disponibilização de servidores para gerenciar o
181 serviço. Jadson explicou que a Diretoria de Assuntos Estudantis – DAE – propusera essa ação à
182 Diretoria de Tecnologia da Informação – DTI –, que buscou se informar quanto aos
183 procedimentos adotados em outros IFs. Jadson explicou que, atualmente, o IFTO utiliza a
184 parceria do Google, mas não tem certeza se o atual serviço comportaria a expressiva quantidade
185 de contas demandadas pelo número de alunos do IFTO. Jadson disse haver opção de utilização
186 de ferramenta interna; contudo, tal uso dificultaria ainda mais a gerência desses e-mails, em
187 razão do espaço exigido pelo número de contas. Jadson destacou que, caso a gestão atenda a essa
188 demanda dos alunos, a DTI buscará meios para viabilizar as contas de e-mail e recomendará a
189 confecção de regulamento que discipline o uso desses e-mails. Higor mencionou que o Sistema
190 Unificado de Administração Pública – Suap – se revela como o mais viável para inscrição desses
191 e-mails. Octaviano questionou qual o benefício a inscrição de um e-mail institucional representa
192 na formação do estudante. Marcos disse que o Google disponibiliza pacotes de serviços, melhora
193 a comunicação e promove a imagem da instituição. Jadson confirmou que o Google fornece
194 essas ferramentas, contudo a utilização de pacotes de serviços demanda pagamento de taxa
195 anual. Jadson acrescentou que não é possível, ainda, determinar se o Gmail – Google consegue





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO TOCANTINS
COLÉGIO DE DIRIGENTES

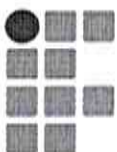
196 absorver o número de contas necessário para atender todos os alunos. Jadson disse acreditar que
197 o Gmail fornece um determinado número de contas e, depois de um certo período, havendo
198 demanda de novas contas de e-mail, cobra-se uma taxa para inscrição de novas contas. Na
199 oportunidade, Higor reforçou que os e-mails facilitariam o contato com os alunos. Nairton
200 solicitou que seja realizado um estudo acerca da viabilidade de estender-se o e-mail institucional
201 para os alunos, e pediu que o resultado desse estudo seja apresentado em reunião posterior. No
202 ponto 5, Apresentação de resultados do Programa Professores para o Futuro III, a diretora de
203 pós-graduação Erna Denzin expôs que, como a participação no programa VET Teachers for the
204 Future efetivou-se por meio de recursos da União, entende que se faz necessária a apresentação
205 de relatório que demonstre as atividades desenvolvidas durante o treinamento. Erna fez uma
206 explicação acerca do programa, que foi regido pelo edital 026/2015 do CNPq/Setec. Segundo
207 Erna, a capacitação ocorreu na Finlândia, onde ela teve acesso ao modelo utilizado pelo sistema
208 educacional daquele país, bem como pôde verificar os principais fatores que promovem o
209 sucesso da educação finlandesa, dos quais Erna destacou a qualidade homogênea das escolas; a
210 educação inclusiva; a intervenção pedagógica integrada ao ensino regular, figurando como
211 recuperação paralela; o suporte individual. Erna destacou que, na Finlândia, entre os servidores
212 públicos, os professores são os que contam com os melhores salários. Erna destacou ainda que a
213 avaliação dos alunos é realizada de forma diversificada, mas prevalece a avaliação formativa. Na
214 oportunidade, Erna apresentou as seguintes propostas de projetos para o IFTO: trabalho em
215 conjunto com os participantes do VET I (Jaimile Cunha) e do VET II (Marcos Balduino); cursos
216 de formação continuada nos *campi*; criação de núcleo de estudos em aprendizagem colaborativa,
217 em parceria com a Proen; desenvolvimento de metodologias ativas. Nairton orientou os
218 professores que realizaram capacitação a trabalhar inicialmente com as licenciaturas do *Campus*
219 Palmas, nas quais se verifica grande índice de evasão. Nairton disse que, no passado, foi
220 desenvolvido um projeto de gestão por competência, contudo tal projeto não foi levado adiante.
221 O presidente do Codir ressaltou que o IFTO precisa agir para garantir a permanência dos alunos
222 na instituição. Ovídio pontuou que, atualmente, muito do que foi apresentado pela professora
223 Erna já faz parte do planejamento do IFTO; contudo, nem tudo que é aplicável no contexto





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO TOCANTINS
COLÉGIO DE DIRIGENTES

224 finlandês é possível de ser realizado do contexto do IFTO. Todavia, a Proen está disposta a
225 prestar auxílio no desenvolvimento dos projetos sugeridos por Erna. A professora Erna Denzin,
226 por sua vez, disse entender a realidade do IFTO, e as propostas em questão visam aprimorar o
227 processo de ensino-aprendizagem. Erna disse ainda estar à disposição dos *campi* para expor seu
228 conhecimento acerca dos projetos desenvolvidos na Finlândia. Nairton solicitou que a professora
229 Erna desenvolva essa proposta inicialmente no *Campus* Palmas, nos cursos de licenciatura em
230 Física e Matemática. No ponto 7, Higor Lira expôs que alguns *campi* têm solicitado o trabalho
231 de psicólogos no atendimento individual e na ministração de palestras. Como nem todos os
232 *campi* possuem psicólogos, Higor apresentou as seguintes propostas: foco na promoção da saúde
233 mental e não no tratamento; planejamento de ações em parceria com o Grupo de Trabalho – GT
234 – de psicologia; esquema de colaboração envolvendo psicólogos de outros *campi*; espaço virtual
235 e telefônico para orientação e percepção das demandas. Nairton frisou que a Reitoria,
236 atualmente, conta com apenas um psicólogo, já que Fernando Machado está cedido ao Siass.
237 Assim, orientou que seja realizado um acordo entre os *campi* que possuem psicólogos e os *campi*
238 que não possuem, com vistas a aproveitar, de forma intercalada, os serviços desses profissionais.
239 No ponto 9, Estruturação da assistência estudantil no âmbito do IFTO, Higor Lira expôs que,
240 tendo em vista a revisão a que os regimentos internos estão sendo submetidos, os assistentes
241 sociais apresentaram demandas com relação à estruturação da assistência estudantil nos *campi* e
242 na Reitoria. Segundo Higor, as equipes envolvidas no trabalho de assistência estudantil
243 solicitaram que os seus respectivos setores sejam ligados diretamente ao gestor máximo da
244 unidade; que uniformize a nomenclatura que designa o setor, de modo que apenas se utilize
245 “Assistência Estudantil” ou apenas “Assuntos Estudantis”; que seja mantido o código CD nos
246 *campi* Palmas e Araguatins, bem como na Reitoria, além de viabilizar a gratificação FG-1 nos
247 demais *campi*. Com a palavra, Juliana Queiroz destacou que não cabe ao Codir deliberar sobre
248 atribuições de determinados setores dos *campi*, visto que a gestão de cada *campus* tem
249 autonomia para fazê-lo. Paula Karini pontuou que somente a primeira demanda apresentada por
250 Lira se revela oportuna a receber orientação do Codir, visto que se trata de possível mudança da
251 DAE para outra pró-reitoria. Paula apresentou um histórico dessa demanda, e frisou que, em

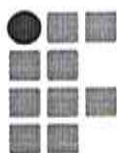




MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO TOCANTINS
COLÉGIO DE DIRIGENTES

252 razão da reformulação do Regimento Geral, este é o momento mais apropriado para deliberar
253 sobre a questão em tela. Segundo a pró-reitora de Extensão, com base em levantamento realizado
254 em sites de diferentes IFs, comumente a DAE se apresenta vinculada à Pró-reitoria de Ensino.
255 Na oportunidade, a pró-reitoria citou pontos que podem ser considerados positivos ou negativos
256 para a vinculação da DAE à Pró-reitoria de Extensão; à Pró-reitoria de Ensino; ou ligada
257 diretamente ao reitor. Feita essa exposição, a questão foi submetida à votação dos dirigentes,
258 que, por unanimidade, votaram pela mudança da DAE para a Pró-reitoria de Ensino. Na
259 sequência, Nairton informou que o IFTO recebeu uma CD-3 e uma FG-1, esta última destinada
260 ao *Campus* Palmas. Nairton informou que a CD-3 será destinada à Chefia de Gabinete do Reitor,
261 ficando a CD-4, que até então estava locada na Chefia de Gabinete, disponível para a Proex,
262 conforme acordado em reunião anterior. Nairton informou que o diretor do Núcleo de Inovação
263 Tecnológica – NIT – do IFTO, Alysson Rocha, pediu dispensa desse cargo. Com a saída de
264 Alysson, Augusto sugeriu que a direção do NIT fique a cargo da professora Erna Denzin.
265 Contudo, conferiu abertura aos dirigentes para sugerirem outros nomes, se assim desejarem.
266 Octaviano disse que não mais sugerirá nomes, de modo que a Reitoria pode decidir a questão.
267 Antonio da Luz também optou por não indicar nenhum nome, e explicou que assim procede não
268 por faltar-lhe nomes, mas porque se sentiu desgastado em oportunidade anterior, quando sua
269 indicação foi preterida. Discutidos tais pontos, o presidente do Colégio de Dirigentes do IFTO,
270 Francisco Nairton do Nascimento, encerrou a reunião agradecendo a presença e a participação de
271 todos, e eu, Quenízia Vieira Lopes, secretária do Colégio de Dirigentes, lavrei a presente ata,
272 que, depois de lida e aprovada, vai assinada por mim, pelo presidente e pelos demais membros
273 presentes do Colégio de Dirigentes do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do
274 Tocantins.

NOME	ASSINATURA
Francisco Nairton do Nascimento Reitor/Presidente do Codir	
Quenízia Vieira Lopes Chefe de Gabinete do Reitor / Secretária do Codir	





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO TOCANTINS
COLÉGIO DE DIRIGENTES

Rodrigo Soares Lelis Gori Pró-reitor de Administração	
Danilo Gomes Martins Pró-reitor de Desenvolvimento Institucional	
Ovídio Ricardo Dantas Júnior Pró-reitor de Ensino	
Paula Karini Dias Ferreira Amorim Pró-reitora de Extensão	
Augusto Cesar dos Santos Pró-reitor de Pesquisa e Inovação	
Cristiano Fernandes Mateus Diretor-geral do <i>Campus</i> Araguaína	
Décio Dias dos Reis Diretor-geral do <i>Campus</i> Araguaatins	
Paulo Hernandes Gonçalves da Silva Diretor do <i>Campus</i> Colinas do Tocantins Substituto: José James Torres da Silva	
Jonas Reginaldo de Britto Diretor-geral <i>pro tempore</i> do <i>Campus</i> Dianópolis	
Marcelo Alves Terra Diretor-geral do <i>Campus</i> Gurupi	
Valquires Martins de Santana Diretor do <i>Campus</i> Avançado Lagoa da Confusão	
Octaviano Sidnei Furtado Diretor-geral do <i>Campus</i> Palmas	
Antonio da Luz Junior Diretor-geral do <i>Campus</i> Paraíso do Tocantins	
Juliana Ferreira de Queiroz Diretora do <i>Campus</i> Avançado Pedro Afonso	
Lilissanne Marcelly de Sousa Diretora-geral do <i>Campus</i> Porto Nacional Substituto: Albano Dias Pereira Filho	

