

Mostra Científica da 7ª Semana Integrada de Ciência e Tecnologia de Gurupi/TO (SICTEG)

22/10/2021
Gurupi/TO

• ANAIS •

ISBN 978-65-993699-6-4

Mostra Científica da 7ª Semana Integrada de Ciência e Tecnologia de Gurupi/TO (SICTEG)

1ª edição

4.events

Gurupi/TO 2021

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)

AN532 Mostra Científica da 7ª Semana Integrada de Ciência e Tecnologia de Gurupi/TO (SICTEG) Anais... Gurupi(TO) IFTO, 2021.

Disponível em <www.app.4.events/anais>

ISBN: 978-65-993699-6-4

1. Educação 2. Ciência. 3. Tecnologia. 4. Inovação. I. Título.

IFTO

CDD - 370

CORPO EDITORIAL

Sabino Pereira da Silva Neto (Presidente da Comissão Científica - IFTO Campus Gurupi)

Maria Adriana Santos Carvalho (IFTO - Campus Avançado Formoso do Araguaia)

Edmar Vinícius de Carvalho (IFTO - Campus Avançado Lagoa da Confusão)

Delfim Dias Bonfim (IFTO - Campus Dianópolis)

Fábio Pegoraro (UNIRG)

Nelita Gonçalves Faria de Bessa (UNIRG)

Samara Tatielle Monteiro Gomes (UNIRG)

Adriana de Miranda Santiago Terra (UNIRG)

Jairo Azevedo Júnior (UNITINS)

Carmes Ana Rosa Batistela (UFT - Campus Gurupi)

Lillian França Borges Chagas (UFT - Campus Gurupi)

ÍNDICE

Ciências Agrárias (CA)	3
ATIVIDADE ANTIMICROBIANA DO ÓLEO ESSENCIAL DE GENIPA AMERICANA L. CONTRA FITOPATÓGENOS DE INTERESSE AGRÍCOLA <i>Eduardo Oliveira Guilherme</i>	4
AVALIAÇÕES DO ENSINO-APRENDIZAGEM DO CURSO DE AGRONOMIA DA UFT SOB A PERSPECTIVA DOS DISCENTES <i>Juliana Paggiario</i>	6
DETERMINAÇÃO DA DL50 DO GLIFOSATO SOB ABELHAS APIS MELLIFERA <i>Laina Pires Rosa</i>	7
EFEITO DA ÉPOCA DE APLICAÇÃO DE MICRORGANISMO NO DESENVOLVIMENTO DE PLANTAS DE ALFACE (LACTUCA SATIVA) <i>Marli Fernandes Magalhães</i>	8
EFEITO DA PALHA NA TEMPERATURA DO SOLO EM RECIPIENTES DE POLIETILENO <i>Raffael Batista Marques</i>	9
EFEITO DE MICRORGANISMOS NA GERMINAÇÃO DE SEMENTES DE COENTRO (CORIANDRUM SATIVUM) <i>Marcelo Alves Terra</i>	11
GERMINAÇÃO DE ANADENANTHERA PEREGRINA L. SPEG NA PRESENÇA DE LICOR PIROLENHOSO DE HÚMUS DE GONGOLO <i>Jakelline Gonçalves De Andrade</i>	12
GERMINAÇÃO DE Tabebuia roseo-alba NA PRESENÇA DE LICOR PIROLENHOSO DE HÚMUS DE GONGOLO. <i>Mariana Gomes Garcia</i>	13
PERESKIA ACULEATA MILL. UMA NOVA OPÇÃO DE FOLHOSA: REVISÃO INICIAL <i>Joice Luise Mota Lira</i>	14
RECUPERAÇÃO DE ÁREAS DEGRADADAS: UMA REVISÃO SISTEMÁTICA <i>Evelynne Urzêdo Leão</i>	15
RESPOSTA FISIOLÓGICA DO CAPIM MOMBAÇA SUBMETIDO A DÉFICIT HÍDRICO EM FUNÇÃO DO USO DE SUBSTÂNCIAS HÚMICAS E AMINOÁCIDO <i>Calebe Oliveira Crispim Da Silva</i>	17
USO DE EXTRATO METANÓLICO NA FORMAÇÃO DE BROTAÇÕES E NO CRESCIMENTO DA ESPÉCIE CATTLEYA NOBILIOR EM CULTIVO IN VITRO <i>Rodrigo Dos Anjos Cordeiro</i>	19
VARIAÇÃO LINGUÍSTICA E PRECONCEITO <i>Márcia Bernarda Teixeira Leite</i>	20
Ciências Biológicas (CB)	21
COMPLICAÇÕES GESTACIONAIS E PREMATURIDADE RELACIONADOS A HIPOVITAMINOSE D <i>Raquel Neres Magalhaes</i>	22

EFEITO DE MICRORGANISMOS NO DESENVOLVIMENTO DE PLANTAS DE COENTRO (CORIANDRUM SATIVUM)	
<i>Marcelo Alves Terra</i>	24
ESTUDOS ENVOLVENDO TÉCNICAS DE BIOENGENHARIA EM RECUPERAÇÃO DE ÁREAS DEGRADADAS: UMA REVISÃO SISTEMÁTICA	
<i>Evelynne Urzêdo Leão</i>	25
Ciências da Saúde (CS)	27
A IMPORTÂNCIA DA DIETA ANTI-INFLAMATÓRIA COMO ESTRATÉGIA DE TRATAMENTO NOS PACIENTES COM LIPEDEMA	
<i>Adna Rocha Dos Passos</i>	28
A IMPORTÂNCIA DO TRATAMENTO COM A EQUIPE MULTIPROFISSIONAL PARA O CUIDADO DA DOR PÉLVICA CRÔNICA NAS MULHERES DE ASPECTO GINECOLÓGICO.	
<i>Tania Pereira Da Silva</i>	30
ANÁLISE TEMPORAL DE INTERNAÇÕES - CAPÍTULO IX/CID 10 - E SEUS IMPACTOS NO SUS, PERÍODO 2015 - 2020 DE ACORDO COM DADOS DATASUS.	
<i>Maiane Siewes De Souza</i>	32
ASPECTOS NEOPLÁSICOS DA TIREÓIDE: TERAPÊUTICA CIRÚRGICA, MORTALIDADE E RECIDIVA NO CARCINOMA PAPILÍFERO	
<i>Guilherme Favaro Boracini</i>	33
AValiação DA COBERTURA VACINAL DA INFLUENZA NA POPULAÇÃO PEDIÁTRICA DO MUNICÍPIO DE GURUPI - TO	
<i>Nathalia Freire Gilo</i>	34
EFEITOS DE PROTOCOLO DE TREINO DE ALTA INTENSIDADE NA COMPOSIÇÃO CORPORAL, APTIDÃO CARDIORRESPIRATÓRIA E FORÇA DE ADOLESCENTES EM CUMPRIMENTO DE MEDIDA SOCIOEDUCATIVA	
<i>Marcus Vinicius Marques Faria</i>	36
ELETROTHERMOTERAPIA NA FIBROMIALGIA	
<i>Amanda Aguiar Barros</i>	38
FORÇA DE PREENSÃO PALMAR COMO PREDITOR DA IDADE CRONOLÓGICA EM MULHERES IDOSAS.	
<i>Wylker Souza Saraiva</i>	40
HANSENÍASE NO TOCANTINS: ÚLTIMA DÉCADA	
<i>Sandra Marroni</i>	42
IMPACTO DA PANDEMIA DE COVID-19 EM INTERNAÇÕES POR NEOPLASIA COM FOCO NA REGIÃO NORTE DO BRASIL.	
<i>Blenda Ariadne Pereira Mendes</i>	44
IMPACTOS DA PANDEMIA NA QUALIDADE DO SONO: UMA REVISÃO BIBLIOGRÁFICA.	
<i>Beatriz Araújo Pirett</i>	46
IMPORTÂNCIA DA FISIOTERAPIA NA PROMOÇÃO À SAÚDE DO PACIENTE COM FIBROMIALGIA ATENDIDO NA APS: RELATO DE CASO	
<i>Leivia Lima De Moraes</i>	48
INTERVENÇÕES DE ENFERMAGEM AOS ADOLESCENTES PRIVADOS DE LIBERDADE	

NO SISTEMA SOCIOEDUCATIVO	
<i>Jordana Mickaella De Sousa Dias</i>	50
OBESIDADE, SOBREPESO E HÁBITOS ALIMENTARES NA INFÂNCIA E ADOLESCÊNCIA.	
<i>Evellyn Aires Santana</i>	51
PERCEPÇÃO DOS ODONTOPEDIATRAS FRENTE AO USO DO “PACOTINHO DO BEBÊ” NO ATENDIMENTO ODONTOLÓGICO INFANTIL	
<i>Sthefane Simão Sousa</i>	52
PERFIL EPIDEMIOLÓGICO DOS PACIENTES INTERNADOS POR COLELITÍASE E COLECISTITE NA REDE SUS-BRASIL EM JUNHO/2016 A JUNHO/2021	
<i>Lucas Brasil Carneiro</i>	54
PILATES NA FIBROMIALGIA	
<i>Eva Coelho Da Silva</i>	56
SINTOMAS ANSIOSOS EM ESTUDANTES UNIVERSITÁRIOS: UM ESTUDO NUMA UNIVERSIDADE DO SUL DO TOCANTINS.	
<i>Vinicius Lopes Marinho</i>	58
SINTOMAS DEPRESSIVOS EM ESTUDANTES UNIVERSITÁRIOS: UM ESTUDO EM UMA UNIVERSIDADE DO SUL DO TOCANTINS	
<i>Aline Ribeiro Dias</i>	59
TERAPIA DE NUTRIÇÃO PARENTERAL: UMA ABORDAGEM SOBRE A ATUAÇÃO DO FARMACÊUTICO NO ÂMBITO HOSPITALAR.	
<i>Thamires Ferreira Dos Santos</i>	60
Ciências Exatas e da Terra (CET)	63
DETERMINAÇÃO EXPERIMENTAL DA CARGA ELEMENTAR E EFICIÊNCIA DE SOLUÇÕES ELETROLÍTICAS NA PRODUÇÃO DE HIDROGÊNIO	
<i>Felipe Magalhães Marinho</i>	64
FABRICAÇÃO DE CÉLULA SOLAR ORGÂNICA SOBRE SUBSTRATO FLEXÍVEL	
<i>Idomeneu Gomes De Souza Filho</i>	65
O FASCINANTE MUNDO DA PROGRAMAÇÃO	
<i>Humberto Da Costa Frizzera</i>	66
PLANEJAMENTO EXPERIMENTAL DA SÍNTESE DE POLÍMEROS APLICADOS A REMOÇÃO DE Cd ²⁺ DE ÁGUA.	
<i>Alex Rodrigues Silva</i>	68
UTILIZAÇÃO DE ORBITAIS MOLECULARES DE FRONTEIRA COMO DESCRITORES QUÂNTICOS PARA APLICAÇÃO DAS NANOCAGES B12N12, B12P12, BE12O12 E C24 COMO SENSORES	
<i>Laira Lorrana Rodrigues Dos Reis</i>	70
Ciências Humanas (CH)	71
A FILA COMO FERRAMENTA PEDAGÓGICA: ESTRATÉGIA DE APRENDIZAGEM E LUDICIDADE	
<i>Jessica Barros Teles</i>	72

ABORDAGENS POSITIVAS EM SALA DE AULA: UM OLHAR HUMANIZADO PARA SALA DE AULA DO SÉCULO XXI	
<i>Isabelle Lorena Alves De Souza Neves</i>	73
ALFABETIZAÇÃO, LETRAMENTO E A PROPOSTA DE ALFALETRAR	
<i>Brunna Isidório Dias</i>	75
APLICATIVOS COMO PROMOÇÃO DO PROCESSO DE APRENDIZAGEM DE PORTADORES DE DEFICIÊNCIA	
<i>Maria De Fátima De Albuquerque Caracristi</i>	78
ATUAÇÃO DA CORTE INTERAMERICANA DE DIREITOS HUMANOS NO CASO POVO INDÍGENA XUCURU	
<i>Ellen Thais Oliveira Santos</i>	79
EXTENSÃO OU COMUNICAÇÃO: CONSIDERAÇÕES EM TORNO DA OBRA DE PAULO FREIRE	
<i>Angélica Martins Da Silva</i>	81
MÉTODO SALA DE AULA INVERTIDA: OPÇÃO PARA PROMOVER O ENGAJAMENTO ACADÊMICO	
<i>Laina Pires Rosa</i>	83
O ALUNO SURDO E A ESCOLA: ANALISANDO A EDUCAÇÃO DE SURDOS NO MUNICÍPIO DE GURUPI-TO	
<i>Fernando Roseno Da Cruz</i>	85
O ENSINO DA MATEMÁTICA E ACESSIBILIDADE: RESOLVE PROBLEMAS DO COTIDIANO?	
<i>Frankinaldo Pereira Lima</i>	87
O ENSINO DE CONCEITOS DA MATEMÁTICA UTILIZANDO DADOS COLETADOS EM CAMPO EXPERIMENTAL DO PIP COM ORA-PRO-NÓBIS (PERESKIA ACULEATA)	
<i>Artur Viana Dantas</i>	89
O SENTIDO DA VIDA PARA O HOMEM CONTEMPORÂNEO: UMA ABORDAGEM DA LOGOTERAPIA	
<i>Hugo Leonardo Viana Apolianno</i>	91
QUAL A PERCEPÇÃO DOS PAIS FRENTE AO USO DO “PACOTINHO DO BEBÊ” COMO ESTABILIZAÇÃO PROTETORA, NO ATENDIMENTO ODONTOLÓGICO INFANTIL?	
<i>Sthefane Simão Sousa</i>	92
RECURSOS DE ENSINO DIGITAIS NA ALFABETIZAÇÃO EM TEMPOS DE COVID-19	
<i>Roberta Dos Santos Araujo</i>	94
Ciências Sociais Aplicadas (CSA)	96
APLICATIVOS COMO PROMOÇÃO DO PROCESSO DE APRENDIZAGEM DE PORTADORES DE DEFICIÊNCIA	
<i>Maria De Fátima De Albuquerque Caracristi</i>	97
ATUAÇÃO DA CORTE INTERAMERICANA DE DIREITOS HUMANOS NO CASO VLADIMIR HERZOG	
<i>Ellen Thais Oliveira Santos</i>	98
DESENVOLVIMENTO DO TOCANTINS POR MEIO DE PATENTES	

<i>Gabriel Machado Santos</i>	100
GOVERNANÇA PÚBLICA MUNICIPAL: IMPACTOS SOCIAIS E ADEQUAÇÃO DAS LEIS DE TRANSPARÊNCIA NO PODER LEGISLATIVO DE GURUPI - TO.	
<i>João Victor De Araújo Maciel</i>	101
INDICADORES DE RESSOCIALIZAÇÃO: ANÁLISE DA EXPERIÊNCIA DA PARCERIA PÚBLICO PRIVADA PRISIONAL DE MINAS GERAIS	
<i>Nathália Teixeira De Oliveira Fernandes</i>	102
O REGIME JURÍDICO TRIBUTÁRIO DAS CRIPTOMOEDAS	
<i>Colemar Rodrigues De Cerqueira Neto</i>	104
O SUPERENDIVIDAMENTO DO CONSUMIDOR IDOSO FRENTE AO CRÉDITO CONSIGNADO À LUZ DO PRINCÍPIO DA DIGNIDADE HUMANA	
<i>Fábio Oliveira Costa</i>	105
Engenharias (ENG)	107
ASFALTO PERMEÁVEL EM ÁREAS URBANAS	
<i>Waléria Guimarães De Menezes</i>	108
AVALIAÇÃO DE EXATIDÃO E ERRO ABSOLUTO EM MEDIDORES ELETROELETRÔNICOS	
<i>Stefani Carolline Leal De Freitas</i>	110
ÍNDICE DE ACOMPANHAMENTO TÉCNICO NAS OBRAS DE CONSTRUÇÃO E REFORMA DO MUNICÍPIO DE GURUPI-TO	
<i>Thaís Nunes Oliveira</i>	111
SIMULAÇÃO COMPUTACIONAL DA OTIMIZAÇÃO DO PROJETO DE UM FILTRO ELETROMAGNÉTICO DE CORRENTES HARMÔNICAS.	
<i>Priscila Da Silva Oliveira</i>	113
Linguística, Letras e Artes (LLA)	115
A ARTE COMO FORMA DE EXPRESSÃO DA DOR	
<i>Isabelle Lorena Alves De Souza Neves</i>	116
A DIFICULDADE DA CRIANÇA SURDA NA ESCRITA: O BILINGUISMO COMO PROPOSTA PEDAGÓGICA	
<i>Francisca Edivania Gadelha</i>	117
A IMPORTÂNCIA DA APRENDIZAGEM EM LIBRAS: UMA INTERAÇÃO SOCIAL PARA COMUNICAÇÃO.	
<i>Fabiana Lopes Santos</i>	119
A TRANSMUTAÇÃO DA LINGUAGEM NA OBRA CORALINE, DE NEIL GAIMAN	
<i>Marcos Paulo Gonçalves Cerutti</i>	120
AFETIVIDADE E EMOÇÕES: UM CAMINHO PARA A APRENDIZAGEM DE LÍNGUA INGLESA	
<i>Márcia Bernarda Teixeira Leite</i>	122
AS METODOLOGIAS ATIVAS EM AULAS DE LÍNGUA PORTUGUESA	
<i>Geova Rodrigues Pinheiro</i>	123
DA DISTÂNCIA AO ENCONTRO: PROJETO DE INOVAÇÃO PEDAGÓGICA DO CURSO DE	

LICENCIATURA EM TEATRO DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO TOCANTINS	
<i>Heitor Martins Oliveira</i>	125
FICÇÃO CIENTÍFICA: A VISÃO LITERÁRIA DA TECNOLOGIA	
<i>Mônica Lopes Névoa Guimarães</i>	127
MULTILETRAMENTOS EM AULAS DE LÍNGUA PORTUGUESA NO ENSINO FUNDAMENTAL II EM TEMPOS DIGITAIS	
<i>Francihelly Rodrigues Oliveira</i>	128
OS JOGOS E A LUDICIDADE NA EDUCAÇÃO A PARTIR DA PANDEMIA DO NOVO CORONAVÍRUS - COVID-19, NOS ANOS DE 2020-2021: UMA ANÁLISE QUALITATIVA DA LITERATURA.	
<i>Andressa Romão Brito Soares</i>	131
OS LETRAMENTOS, O CRÍTICO E OS LETRAMENTOS CRÍTICOS	
<i>Lucas Dos Santos Costa</i>	133
PEQUISARAU - CONTADORES DE HISTÓRIAS	
<i>Gleuter Alves Guimarães</i>	136
SEQUÊNCIA DIDÁTICA NA PRÁTICA DOCENTE	
<i>Nicole Ferreira Barros</i>	138

CIÊNCIAS AGRÁRIAS (CA)

ATIVIDADE ANTIMICROBIANA DO ÓLEO ESSENCIAL DE GENIPA AMERICANA L. CONTRA FITOPATÓGENOS DE INTERESSE AGRÍCOLA

Eduardo Oliveira Guilherme

Dalmarcia de Souza Carlos Mourão; Gil Rodrigues dos Santos

RESUMO

Os fungos são compostos por um amplo grupo de microrganismos que podem provocar doenças em plantas. Neste caso, os agentes fúngicos, atuam como fitopatógenos em culturas vegetais de importância econômica, causando grandes perdas agrícolas. Em decorrência das dificuldades no controle de fitopatógenos em plantas, aumentou-se a prospecção de moléculas bioativas que apresentem atividade antimicrobiana e protetora de plantas. Os óleos essenciais mostram-se uma alternativa de controle de fungos fitopatogênicos, com atividade fungistática/fungicida direta, ou na indução de resistência em plantas, ativando o próprio sistema de defesa da planta. Esses compostos possuem uma riqueza de metabólitos secundários, que podem atuar na interação planta-patógeno. Foram utilizados os fungos *Curvularia lunata*, *Sclerotium rolfsii* e *Rhizoctonia solani*, obtidos da Micoteca do laboratório de Fitopatologia (UFT). Para a avaliação da inibição micelial, foi empregado o delineamento inteiramente casualizado em triplicata. Alíquotas de 0,2 mL, contendo cinco concentrações (1,88 a 30 mg.mL⁻¹) do OE, foram espalhadas em placas de petri contendo o meio de cultura Batata Dextrose Ágar, em seguida foi inserido um disco contendo o micélio fúngico. Então, as placas foram avaliadas por 10 dias quanto ao crescimento de micélios, como controles, foram utilizados tiofanato metílico a 1% e Polissorbato 80 (surfactante). A maior concentração de 30 mg/mL foi eficiente em controlar o crescimento dos fitopatógenos. Com isso, o óleo essencial mostra-se eficiente no controle dos fitopatógenos, tornando-o uma alternativa viável na tentativa de redução do uso de pesticidas e potencial

uso no manejo de doenças em plantas.

Palavras-chave: Fungicidas Botânicos Fungos Fitopatogênicos Metabólitos Secundários.

AVALIAÇÕES DO ENSINO-APRENDIZAGEM DO CURSO DE AGRONOMIA DA UFT SOB A PERSPECTIVA DOS DISCENTES

Juliana Paggiario

*Bruna A. Barbosa (IC); ²Victor Lima Pereira (IC); ²Bianca Ferreira Brito (IC);
³Marcela Cristina Barbosa Garcia (TC)*

RESUMO

A pandemia causada pelo Sars-CoV-2 promoveu novos hábitos no processo educacional no Brasil e no mundo, entre eles, o ensino remoto com atendimento a estudantes utilizando tecnologias digitais, entretanto, o ensino promovido através de plataformas apresentam inúmeras falhas, que vão desde o problema de acesso, até dificuldade para acompanhar o conteúdo das disciplinas, desse modo, programas institucionais como foco no atendimento dos discente são essenciais, tais como projeto de inovação pedagógicas (PIP). E para entender melhor as dificuldades dos discentes o PIP Agronomia entrevistou seus acadêmicos a respeito dos períodos letivos de vigência remota.

Palavras-chave: Educação; Acadêmicos; Pandemia; Desempenho; Rendimento.

DETERMINAÇÃO DA DL50 DO GLIFOSATO SOB ABELHAS APIS MELLIFERA

Laina Pires Rosa

*Pedro H. O. Lima ²(IC); Carlos A. Gravato³ (PQ); Marcela C. A. C.S.
Tschoeke⁴ (PQ); Paulo H. Tschoeke⁴ (PQ); Renato A. Sarmento⁵ (PQ)*

RESUMO

O trabalho trata da determinação da dose letal (DL50) do glifosato sob as abelhas *Apis mellifera*. Dentre os agrotóxicos, o glifosato (Roundup) é um herbicida bastante utilizado no Brasil. Sua utilização está associada com o alto desenvolvimento da agricultura, visto que ele ajuda no controle de pragas alavancando a produção da safra.

Palavras-chave: Roundup; Mortalidade; Glifosato.

EFEITO DA ÉPOCA DE APLICAÇÃO DE MICRORGANISMO NO DESENVOLVIMENTO DE PLANTAS DE ALFACE (LACTUCA SATIVA)

Marli Fernandes Magalhães

Matheus V. P. Batista (IC)2; Marcelo Alves Terra (PQ)1

RESUMO

O objetivo deste trabalho foi o de avaliar o efeito da época de aplicação de microrganismos de solo, coletados aleatoriamente, no desenvolvimento de planta de alface. A captura dos microrganismos foi realizada em uma chácara no município de Uberlândia - MG, na qual um bambu de 0,5 m cheio de arroz cozido apenas com água, foi enterrado pelo período de 15 dias. Após esse período, retirou-se a massa que formou e colocou em um recipiente com água e 200 g de açúcar mascavo, monitorando a formação de gases diariamente. Quando cessou a formação de gases considerou-se que os microrganismos estavam desenvolvidos. Em seguida preparou-se 03 canteiros de dimensões de 3,0 x 1,2 x 0,20 m (comprimento, largura e altura) sendo que dois deles foram divididos em 03 partes de 01 m de comprimento. Os momentos de aplicação foram 3, 2, 1 e 0 dias antes do plantio; e 1 e 2 dias após plantio. O canteiro sem divisão foi utilizado como testemunha sem aplicação de microrganismo. O plantio foi realizado, em um único dia distribuindo as mudas de alface espaçadas em 0,2 m entre plantas e 0,3 entre linhas. As avaliações, constituíram-se de contagem do número de folhas e comprimento de raiz aos 18 dias após o plantio. Os dados, indicaram que a aplicação de microrganismo no dia do plantio apresentou o melhor resultado.

Palavras-chave: Microbiologia; Hortaliças; Simbiose.

EFEITO DA PALHA NA TEMPERATURA DO SOLO EM RECIPIENTES DE POLIETILENO

Raffael Batista Marques

Ricardo Moreira Milhomem; Susana Cristine Siebeneichler

RESUMO

A temperatura do solo está ligada diretamente com a dinâmica de crescimento de diversas culturas durante todo o ciclo dessas plantas, pois afeta o crescimento radicular, absorção de nutrientes e estabelecimento de microrganismos mutualistas. Para germinação de algumas espécies como a soja a temperatura ideal para ocorrer o processo está entre 20 °C e 30 °C. Temperaturas fora faixa ideal fazem diminuir a porcentagem de germinação, temperaturas acima de 30 °C são desfavoráveis para essas culturas, pois além de prejudicar a germinação acelera o florescimento, maturação e abortamento de flores o que faz ter-se menor produção. O experimento foi conduzido no viveiro localizado 11°44'26.7"S 49°03'07.9"W em ambiente aberto, o delineamento estatístico utilizado foi o inteiramente ao acaso em esquema fatorial, tendo-se fatores como solo Somente Úmido , Solo Seco, Palha na Boca e Palha em Tudo, o solo utilizado foi classificado como sendo um LATOSSOLO AMARELO Acriférrico. Para os tratamentos somente o Solo Seco não receberam irrigação durante os 7 dias de coleta de dados, enquanto o restante dos tratamentos tinha-se irrigação as 8:00 e as 18:00. Os dados foram coletados as 7:00, 8:00, 12:00, 15:00, 17:00 e 18:00 na profundidade de 2,5 cm. O tratamento Solo Seco teve médias de 32,8°C ao contrário dos outros tratamentos que permaneceram na faixa ideal de temperatura, o tratamento Solo Úmido foi o que teve a menor média de temperatura, mas não diferiu do tratamento Palha em Tudo. Com análise dos dados obtidos podemos concluir que os horários de temperatura mais elevadas durante o experimento foi entre 12:00 e 14:00, e que o tratamento Solo Úmido destacou-se em relação manter temperaturas mais amenas,

sendo o melhor em relação aos outros tratamentos.

Palavras-chave: Glycine Max; Clima; Substrato.

EFEITO DE MICRORGANISMOS NA GERMINAÇÃO DE SEMENTES DE COENTRO (CORIANDRUM SATIVUM)

Marcelo Alves Terra

*Caroline Vierira da Silva ; Mirian Brito de Souza; Thiago Almeida Ramos;
Ana Laura Salgado de Oliveira*

RESUMO

Este trabalho teve como objetivo avaliar o efeito de microrganismos, coletados aleatoriamente, na germinação de sementes de coentro. Os microrganismos foram coletados em um terreno da cidade de Gurupi, cultivados em recipiente com água e açúcar mascavo para o estabelecimento da colônia. Após o cultivo dos microrganismo, fez o tratamento da sementes sendo que parte foi tratada com calda de microrganismo pura, parte foi tratada com a calda de microrganismo diluída em água e parte tratada apenas com água, sendo todos submetidos a duas condições de luminosidade, 12 horas luz e 0 (zero) horas luz. Os resultados demonstraram que as sementes de coentro são fotoblásticas negativas e com relação ao efeito dos microrganismo verificou-se que influenciaram negativamente a germinação das sementes de coentro.

Palavras-chave: Germinação; Microbiologia; Hortaliças.

GERMINAÇÃO DE ANADENANTHERA PEREGRINA L. SPEG NA PRESENÇA DE LICOR PIROLENHOSO DE HÚMUS DE GONGOLO

Jakelline Gonçalves De Andrade

*Susana Cristine Siebeneichler Universidade Federal do Tocantins; Géssica
M. Bobato Universidade Federal do Tocantins; Raquel Marchesan
Universidade Federal do Tocantins; Juliana Cristine Holzbach Universidade
Federal do Tocantins*

RESUMO

O licor pirolenhoso é um líquido proveniente da pirólise de material orgânico que tem efeito no processo germinativo e no crescimento de algumas espécies. O objetivo do presente trabalho foi avaliar o efeito do licor pirolenhoso de húmus de gongolo na germinação das sementes de angico-vermelho assim como no crescimento inicial das plântulas, visando destacar qual a dose ideal a ser utilizada na cultivar. Para isso foi avaliado o tempo médio de germinação, massa seca da parte aérea, comprimento das raízes, altura do epicótilo, comprimento total e número de raízes secundárias.

Palavras-chave: Angico-vermelho; Licor Pirolenhoso; Germinação; Plântulas.

GERMINAÇÃO DE *Tabebuia roseo-alba* NA PRESENÇA DE LICOR PIROLENHOSO DE HÚMUS DE GONGOLO.

Mariana Gomes Garcia

*Susana Cristine Siebeneichler; Gessika M.Bobato; Raffael Batista Marques;
Juliana C.Holzbach; Raquel Marchesan.*

RESUMO

O Ipê-branco é uma espécie muito utilizada em reflorestamentos mistos destinados à preservação permanente, recomposição de áreas degradadas, na construção civil e no paisagismo em geral. O licor pirolenhoso é um líquido proveniente da pirólise de material orgânico, neste experimento o material utilizado foi húmus de gongolo. Sabe-se que este licor tem efeito no processo germinativo e no crescimento de algumas espécies, assim objetivou-se avaliar o efeito do líquido pirolenhoso em cinco doses na germinação, bem como, avaliar os efeitos desses extratos pirolenhosos no crescimento inicial das plântulas. As sementes foram colocadas para germinar em papel germitest, quatro repetições (25 sementes) por tratamento. Foi avaliado o teste de média para as variáveis, Primeira Contagem de Germinação (PCG), Porcentagem de Germinação (G), Tempo Médio de Germinação (TMG), Índice de Velocidade de Germinação (IVG), Massa Seca da Parte Aérea (MSPA), Massa Seca da Raiz (MSR), Massa Seca Total (MST), Atura do Epicótilo (HE), Comprimento da Raiz (CR), Comprimento Total (CT) e Número de Raízes Secundárias (NRS). Foi possível observar que as respostas ao licor pirolenhoso de húmus de gongolo para a germinação das sementes, Ipê Branco não é recomendada, visto que, em termos gerais, não se obteve resultados satisfatórios.

Palavras-chave: Ipê-Branco; Dose; Germinação.

PERESKIA ACULEATA MILL. UMA NOVA OPÇÃO DE FOLHOSA: REVISÃO INICIAL

Joice Luise Mota Lira

2 Nathália Sousa Santos (IC); 2 João Victor de Almeida Oliveira (IC); 1 Susana Cristine Siebeneichler (PQ); 2 Lucas Lima dos Santos (IC); Magno de Oliveira (PG)*

RESUMO

O cultivo de Ora-pro-nóbis (*Pereskia aculeata* Mill.), hodiernamente, em comparação com outras plantas não convencionais que também se destacam na produção de biomoléculas essenciais, é uma forma promissora, como grande proporção de proteínas; carboidratos e ferro, em comparação com outras plantas não convencionais que também se destacam na produção de biomolécula para o organismo humano, tais como: grandes proporções de proteínas; carboidratos e ferro.[1]; [2]Todavia, na atualidade, o cultivo desta planta é limitado, necessitando de pesquisas referente ao espaçamento de plantio, adubação, condução do processo fisiológico, colheita, pós-colheita, processamento e outras informações técnicas pertinentes que possam atuar na promoção do cultivo e a disseminação pelo território brasileiro, contribuindo com a inclusão no perfil nutricional da população. Nesse sentido, esta pesquisa trata-se de um levantamento bibliográfico sobre as publicações referentes à Ora-pro-nóbis com o objetivo de subsidiar futuras pesquisas com a planta no Campus Universitário de Gurupi-UFT.

Palavras-chave: Ora-pro-nóbis; Cultivo; Pesquisa.

RECUPERAÇÃO DE ÁREAS DEGRADADAS: UMA REVISÃO SISTEMÁTICA

Evelynne Urzêdo Leão

*Alessa Sousa da Silva Débora Pereira dos Santos Freitas do Carmo Geiza
Maria Vieira Alves Matheus Borges do Amorim Tays Scheeren Dal Santo*

RESUMO

A bioengenharia tem como idealização acelerar a recuperação de um local atingido. Em solos, a bioengenharia prioriza as conexões biológicas e as interações ambientais resultantes, permitindo usar a matéria prima vegetal existente no entorno com eficiência técnica. Insere-se como problema de pesquisa discutir a aplicabilidade de técnicas de bioengenharia de solos na recuperação de áreas degradadas, assumindo que tais técnicas podem acelerar a recuperação do ambiente. O presente estudo teve como objetivo realizar uma pesquisa utilizando o método sistemático, através da identificação e análise de estudos de bioengenharia na recuperação de áreas degradadas. Foi realizada a busca por arquivos em periódicos científicos na base de dados Scientific Electronic Library Online (SciELO), acessados através do website (<https://www.scielo.org/>). Para a busca dos artigos científicos, utilizou-se a palavra-chave “Bioengenharia”, no título, como no corpo do texto, desde que apresentassem relevância para a discussão, seguindo a metodologia de revisão sistemática. Não houve diferença em relação ao número de artigos publicados sobre o assunto na área de Ciências Agrárias nos últimos dez anos. Sendo que, o maior número de publicações em um ano foi de dois trabalhos (2010 e 2018). Este cenário demonstra que o uso de técnicas de bioengenharia em estudos na área de ciências agrárias nos últimos anos não foi contínuo, principalmente no que tange a recuperação de áreas degradadas. Ao final da análise cienciométrica das publicações sobre bioengenharia, foi possível constatar a dispersão dos periódicos e das áreas temáticas das publicações, confirmando que o tema é

estudado por diferentes áreas de conhecimento e não está consolidado na literatura. Além de não serem tão difundidos estudos que relacionam diretamente bioengenharia e recuperação de áreas degradadas nos últimos 10 anos.

Palavras-chave: Cienciometria; Degradação Ambiental; Métodos De Recuperação.

RESPOSTA FISIOLÓGICA DO CAPIM MOMBAÇA SUBMETIDO A DÉFICIT HÍDRICO EM FUNÇÃO DO USO DE SUBSTÂNCIAS HÚMICAS E AMINOÁCIDO

Calebe Oliveira Crispim Da Silva

*Indira Rayane Pires Cardeal; Evandro Alves Ribeiro; Regina da Silva
Oliveira; Gilson Araújo de Freitas*

RESUMO

O capim *Megathyrsus maximus* cv. Mombaça é considerado uma forrageira de boa adaptação a diferentes condições climáticas e de solo, no entanto, a falta de chuva em períodos de estiagem afeta a disponibilidade da forragem para a pecuária. Sendo assim, o objetivo desse trabalho foi avaliar as respostas fisiológicas do capim Mombaça submetido a um período de déficit hídrico em função do uso de substâncias húmicas e aminoácido. O experimento foi conduzido em casa de vegetação, na Universidade Federal do Tocantins – UFT, campus de Gurupi. Os tratamentos foram dispostos em blocos casualizados, em esquema fatorial 4x2 sendo oito tratamentos e quatro repetições, o primeiro fator são as porcentagens de 100, 60, 40 e 30% da capacidade de campo (CC) e o segundo fator são os bioestimulantes substâncias húmicas e o aminoácido Prolina. As plantas foram submetidas a um período de estresse hídrico de doze dias e após foram reidratadas elevando todos os níveis de água para 100% da CC. As variáveis de condutância estomática (gs) e taxa de assimilação de CO₂ (A) foram realizadas três dias após a reidratação das plantas em folha completamente expandida a partir do equipamento IRGA. Os bioestimulantes foram significativamente semelhantes e promoveram alterações na fisiologia das plantas quando submetidas ao déficit hídrico. O capim Mombaça teve melhor adaptação nas condições hídricas de 40 e 60% da capacidade de campo sob o uso das substâncias húmicas e do aminoácido Prolina.

Palavras-chave: Bioestimulantes; Pastagem; Estresse Abiótico.

USO DE EXTRATO METANÓLICO NA FORMAÇÃO DE BROTAÇÕES E NO CRESCIMENTO DA ESPÉCIE CATTLEYA NOBILIOR EM CULTIVO IN VITRO

Rodrigo Dos Anjos Cordeiro

Jakelline G. de Andrade (IC); 1 Clóvis M. de Souza (PQ); 1 Raffael B. Marques(IC); 1 Juliana C. Holzbach (PQ)²; Roberta de B. Vasconcelos

RESUMO

Cattleya nobilior é uma orquídea nativa do bioma cerrado muito procurada comercialmente, o que gerou a necessidade de encontrar novas alternativas mais eficazes para seu cultivo. O cultivo in vitro tem se mostrado eficiente no cultivo de diferentes espécies de orquídeas. Pensando nisso, o presente trabalho teve como objetivo avaliar o efeito do extrato metanólico na formação de rebentos e no crescimento da espécie Cattleya nobilior. Para isso foi avaliado o número de brotações, tamanho da parte aérea, número de folhas por brotação, número de raízes e tamanho da raiz maior.

Palavras-chave: Cultivo In Vitro; Cultura De Tecidos Vegetais; Compostos Metanólicos; Cattleya Nobilior.

VARIAÇÃO LINGUÍSTICA E PRECONCEITO

Márcia Bernarda Teixeira Leite

*Marta Alves Coelho César - Acadêmica da Universidade de Gurupi (UNIRG);
Maria Raimunda Ramalho da Silva - Acadêmica da Universidade de Gurupi
(UNIRG); Valdemiro Gomes de Sousa - Acadêmico da Universidade de
Gurupi (UNIRG); Marcilene de Assis Alves Araujo - Professora da
Universidade de Gurupi (UNIRG)*

RESUMO

Este estudo traz uma abordagem sobre variação linguística e o preconceito e como isso é tratado no âmbito escolar e social. Tomamos como referência a obra de Bagno (2007) que apresenta os fenômenos do português falado e o escrito, no Brasil e destacamos 4 dos mitos apresentados pelo autor que são: 1. A língua portuguesa falada no Brasil apresenta uma unidade surpreendente; 2. Brasileiro não sabe português/Só em Portugal se fala bem português; 3. Português é muito difícil; 4. É preciso saber gramática para falar e escrever bem; entre outros. Esses fenômenos são excludentes, por isso o autor deixa claro que não existe certo ou errado em português, apenas o “prestígio ou desprestígio” correspondentes ao meio em que o falante e seu interlocutor se inserem.

Palavras-chave: Diversidade Linguística; Cultura; Métodos De Ensino.

CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

(CB)

COMPLICAÇÕES GESTACIONAIS E PREMATURIDADE RELACIONADOS A HIPOVITAMINOSE D

Raquel Neres Magalhaes

*Tania Pereira da Silva - Universidade de Gurupi (UNIRG); Samara Samara
Tatielle Monteiro Gomes - Universidade de Gurupi*

RESUMO

Introdução: Acredita-se que a maioria das gestantes ainda não conhece a relevância da vitamina D (VD) para gestação e para o feto, o que contribui para hábitos e práticas alimentares inadequadas no período gestacional. A Hipovitaminose D (HD) associa-se a um risco maior de diabetes gestacional, pré-eclâmpsia, bebês pequenos para a idade gestacional e partos prematuros. Estudos indicam que expor cerca de 18% da superfície corporal, área equivalente a braços e pernas, à luz solar por no mínimo 15 minutos ao dia, é satisfatório para garantir a síntese adequada dessa vitamina. **Objetivos:** Mensurar a prevalência da hipovitaminose D em gestantes saudáveis e associar as principais complicações à saúde materno-fetal. **Metodologia:** Revisão da literatura, do tipo exploratório de caráter bibliográfico no portal eletrônico PUBMED incluindo artigos publicados no período de 2016 a 2021. As palavras chave utilizadas foram: hipovitaminose D e gravidez. **Resultados e Discussão:** Dentre os fatores de risco a latitude é um forte indicador de deficiência/insuficiência de VD se comparado a grupos com menores latitudes, ou seja, quanto mais distante da linha do Equador maiores os níveis de hipovitaminose, variando níveis entre 70-90%, a depender da estação do ano, em estados como Curitiba e 20-40% na Bahia (ANJOS et al., 2019). Em relação à obesidade, obesos apresentam maior prevalência de HD em comparação a indivíduos de peso normal, aumentando as chances de infecções do trato respiratório e o desenvolvimento de morbidades respiratórias crônicas, bem como favorece convulsões nos casos mais graves, além é claro do risco aumentado de aborto no primeiro

trimestre de gravidez ou prematuridade nos casos de vit D inferiores a 20 ng/mL (CHRISOSTOMO, 2017). Já em bebês prematuros, que depende exclusivamente da absorção materna, estudos apontam que a HD está intimamente associada a doenças ósseas como raquitismo, osteopenia/osteomalacia e retardo da ossificação do vértice craniano, atingindo cerca de 55% das crianças com peso inferior a 1kg. Conclusão: Conclui-se que, a HD é um assunto que merece maior atenção nas rotinas de pré-natal, ressaltando a importância de implementar as dosagens e suplementação de vitamina D na gestação nas rotinas de pré-natal a fim de reduzir tais danos à saúde pública.

Palavras-chave: Hipovitaminose D; Complicações; Gravidez.

EFEITO DE MICRORGANISMOS NO DESENVOLVIMENTO DE PLANTAS DE COENTRO (CORIANDRUM SATIVUM)

Marcelo Alves Terra

Ana Laura S. Oliveira; Caroline V. da Silva; Mirian B. de Souza; Thiago A. Ramos

RESUMO

Este trabalho teve como objetivo avaliar o efeito de microrganismos, coletados aleatoriamente, no desenvolvimento de plantas de coentro. Os microrganismos foram coletados em um terreno da cidade de Gurupi, cultivados em recipiente com água e açúcar mascavo para o estabelecimento da colônia. Em uma bandeja para produção de mudas com 128 células foram semeadas sementes de coentro sendo metades da bandeja com sementes tratadas com microrganismos e a outra metade sem microrganismo. Aos 12 e 21 DAS (Dias Após Semeadura) o plantas de cada tratamento foram coletadas aleatoriamente e divididas em raiz e parte aérea, em seguida mediu-se o comprimento de cada parte e determinou o peso de massa verde. Posteriormente as plantas foram colocadas para desidratar em estufa de ventilação forçada a temperatura de 60 °C pelo período de 72 horas, para determinação de matéria seca. Aos 12 DAS não foi verificadas grandes diferenças entre os tratamentos. Aos 21 DAS as plantas cultivadas na presença do microrganismo apresentaram um peso de massa verde bastante superior indicando que um efeito positivo na absorção de água pela planta, entretanto, aparentemente isso não foi convertido em fotoassimilado.

Palavras-chave: Microbiologia; Agricultura; Simbiose.

ESTUDOS ENVOLVENDO TÉCNICAS DE BIOENGENHARIA EM RECUPERAÇÃO DE ÁREAS DEGRADADAS: UMA REVISÃO SISTEMÁTICA

Evelynne Urzêdo Leão

*Alessa Sousa da Silva Débora Pereira dos Santos Freitas do Carmo Geiza
Maria Vieira Alves Matheus Borges do Amorim Tays Scheeren Dal Santo*

RESUMO

A bioengenharia tem como idealização acelerar a recuperação de um local atingido. Em solos, a bioengenharia prioriza as conexões biológicas e as interações ambientais resultantes, permitindo usar a matéria prima vegetal existente no entorno com eficiência técnica. Insere-se como problema de pesquisa discutir a aplicabilidade de técnicas de bioengenharia de solos na recuperação de áreas degradadas, assumindo que tais técnicas podem acelerar a recuperação do ambiente. O presente estudo teve como objetivo realizar uma pesquisa utilizando o método sistemático, através da identificação e análise de estudos de bioengenharia na recuperação de áreas degradadas. Foi realizada a busca por arquivos em periódicos científicos na base de dados Scientific Electronic Library Online (SciELO), acessados através do website (<https://www.scielo.org/>). Para a busca dos artigos científicos, utilizou-se a palavra-chave “Bioengenharia”, no título, como no corpo do texto, desde que apresentassem relevância para a discussão, seguindo a metodologia de revisão sistemática. Não houve diferença em relação ao número de artigos publicados sobre o assunto na área de Ciências Agrárias nos últimos dez anos. Sendo que, o maior número de publicações em um ano foi de dois trabalhos (2010 e 2018). Este cenário demonstra que o uso de técnicas de bioengenharia em estudos na área de ciências agrárias nos últimos anos não foi contínuo, principalmente no que tange a recuperação de áreas degradadas. Ao final da análise cienciométrica das publicações sobre bioengenharia, foi possível constatar a dispersão dos

periódicos e das áreas temáticas das publicações, confirmando que o tema é estudado por diferentes áreas de conhecimento e não está consolidado na literatura. Além de não serem tão difundidos estudos que relacionam diretamente bioengenharia e recuperação de áreas degradadas nos últimos 10 anos.

Palavras-chave: Cienciometria Degradação Ambiental Métodos De Recuperação.

CIÊNCIAS DA SAÚDE (CS)

A IMPORTÂNCIA DA DIETA ANTI-INFLAMATÓRIA COMO ESTRATÉGIA DE TRATAMENTO NOS PACIENTES COM LIPEDEMA

Adna Rocha Dos Passos

Tania Pereira da Silva - UNIRG

RESUMO

Embora o alimento não seja postulado como medicamento, acredita-se que o uso continuado de alimentos que tenham compostos bioativos não nutrientes que atuam favoravelmente no processo inflamatório, presentes nos alimentos, atuam na manutenção da saúde e na redução do risco de doenças¹. O diagnóstico baseia nos achados clínicos, o tratamento consiste em quatro pilares terapêuticos que combinados conforme necessidade, que são, fisioterapia, lipoaspiração por cirurgia plástica, dieta e atividade física, também como psicoterapia, se necessário. O presente estudo teve como objetivo principal abordar a importância da dieta anti-inflamatória como estratégia de tratamento nos pacientes com lipedema. A revisão de literatura foi realizada a partir das bases de dados online PubMed e Google Acadêmico. Foram utilizadas as seguintes palavras chave: dieta, inflamação, lipedema e tratamento. Foram selecionados artigos que preenchem os seguintes critérios: artigos e diretrizes em inglês publicados entre 2009 a 2021, foram removidas duplicidades. No entanto, um total de 05 estudos foram selecionados atendendo estes critérios. Dos 05 artigos/Diretriz inserido neste estudo todos cita a dieta como um dos pilares do tratamento do lipedema, entra como tratamento conservador, opção inicial com o objetivo de reduzir o edema, a dor e o desenvolvimento de obesidade associada que geralmente acompanha o lipedema. A gordura do lipedema é resistente à perda de peso com dieta, porém alguns estudos sugerem que uma dieta cetogênica ajuda na lipólise melhorando a qualidade de vida dessas pacientes, o que diz o documentário e a diretriz de consenso sobre

lipedema americano.^{3,4,5} Vem de encontro com a uma nota da Sociedade de Medicina Vascular relata que o tratamento do lipedema é multifacetado envolve dieta e nutrição e afirma que dieta não reduz o tecido adiposo, no entanto, uma nutrição não inflamatória, cetogênica e limitada em carboidratos com exercícios leves como caminhada, natação, aeróbica ou pilates, pode ajudar a aliviar as dores^{1,4}. Conforme Diretriz⁵ de consenso Americano sobre lipedema, acrescenta ainda que os padrões de alimentação saudáveis para o lipedema inclui alimentos integrais, ricos em enzimas, à base de plantas ou cetogênicos e as dietas com baixo teor de carboidratos à base de vegetais. Ademias o 1º capítulo de uma revista refere que as mudanças na dieta são usadas para tratar os sintomas e as abordagens de tratamento dietético podem se concentrar na redução de alimentos inflamatórios. Alguns alimentos como curcumina pigmento fenólico de cor amarela, resveratrol composto encontrado uva e vinho tinto, a catequina presente no chá verde, gingerol (gengibre), a quercetina (frutas cítricas e maçã), o tirosol (azeite de oliva) e o licopeno (tomate, melancia e goiaba) reduzem a resposta inflamatória além de ter efeito antioxidante². Conclui-se então que é nítido a importância do papel da dieta e dos alimentos na manutenção da saúde e na redução e progressão do lipedema em associação com outros tratamentos, embora os dados da literatura sejam poucos e incompletos, em virtude disso faz-se necessário mais estudos sobre essa temática tão importante e pouca compreendida na prática cotidiana dos profissionais de saúde, objetivando aprimorar seus conhecimentos e para obter um diagnóstico precoce e fornecer aos pacientes os tratamentos adequados.

Palavras-chave: Dieta; Inflamação; Lipedema; Tratamento.

A IMPORTÂNCIA DO TRATAMENTO COM A EQUIPE MULTIPROFISSIONAL PARA O CUIDADO DA DOR PÉLVICA CRÔNICA NAS MULHERES DE ASPECTO GINECOLÓGICO.

Tania Pereira Da Silva

Raquel Neres Magalhães (UnirG)

RESUMO

A dor pélvica crônica se apresenta como uma das principais causas de encaminhamento de mulheres aos serviços de saúde, atingindo até 26,6% das mulheres em idade reprodutiva, e sua taxa de recorrência ao longo da vida pode chegar a 33%. O principal objetivo deste estudo será realizar uma abordagem da importância do tratamento da equipe multiprofissional para o cuidado da dor Pélvica Crônica em mulheres de aspecto ginecológico. Foi realizado uma revisão sistemática da literatura a partir da análise de estudos publicados entre os anos de 2013 a 2020, na base de dados Scielo, Pubmed, BVS, e google acadêmico, escritos na língua portuguesa e inglesa referente a temática abordada, utilizaram-se as palavras-chaves dor pélvica, tratamento multiprofissional e mulheres, foram encontrados 235 artigos, desses foram excluídos 200 que fugiam do tema, excluiu-se 31 artigos após seleção pelo título, sobrando 04 artigos mas 01 nota da revista da Femina da Febrasgo 2020, para análise e construção desse presente estudo. Dos cinco estudos incluídos, evidenciou-se a importância de profissionais de diferentes áreas de atuação dentre eles, fisioterapia, psicológico, médicos e nutricionista, tem fator de mudança nos resultados e melhorando a qualidade de vida dessas mulheres. STEIN et al, 2018, um estudo transversal constatou que a fisioterapia pode atuar como coadjuvante no tratamento de outras disfunções do assoalho pélvico, Zakka et al 2013, um relato de caso concluiu que o tratamento multidisciplinar que abrangeu reeducação postural e suporte psicossocial, como abordagem terapêutica proporcionou melhora significativa da dor e da qualidade de vida

da paciente. Feminina, 2020, conclui que a abordagem conjunta com outras especialidades deve ser discutida com a paciente para maior aceitação, pois em muitas ocasiões a paciente traz o anseio de que o presente atendimento resolveria a sua queixa. Batista 2017, conclui que a fisioterapia com suas diversas técnicas e ressalta a importância da equipe interdisciplinar, que cuida das disfunções sexuais femininas, auxilia os demais profissionais médicos, psicólogos, nutricionistas, enfermeiros, sociólogos na busca da cura ou melhora das queixas, resgatando e devolvendo as mulheres a autoestima, autoconfiança e bem-estar, e para concluir um estudo experimental com 31 mulheres para de obtenção de título de doutorado constatou que nas atividades diárias do profissional fisioterapeutas da importância da boa funcionalidade do assoalho pélvico como pilares da qualidade de vida dessas pacientes e na elaboração de um diagnóstico completo que possibilite intervenção , multiprofissional apropriada a singularidade de cada caso (COSTA, 2017). Logo conclui-se que a abordagem multidisciplinar tem grande importância nos desfechos nas condutas realizadas em mulheres com dor pélvica crônica e também é recomendada por diretrizes brasileiras como Febrasgo, Sociedade Brasileira de Urologia e ministério da saúde, e por ser tratar de um tema que possui grande relevância e pouco abordado pela rede científica faz-se necessário mas trabalhos com essa temática com intuito de melhorar o embasamento científico e estudos que relacionam a prática clínica.

Palavras-chave: Dor Pélvica; Tratamento Multiprofissional ; Mulheres.

ANÁLISE TEMPORAL DE INTERNAÇÕES - CAPÍTULO IX/CID 10 - E SEUS IMPACTOS NO SUS, PERÍODO 2015 - 2020 DE ACORDO COM DADOS DATASUS.

Maiane Siewes De Souza

Ândria Luiza Müller Härter filiação Unirg; Carolina de Carvalho Mangaba filiação Unirg; Vitória Crepaldi filiação Unirg .

RESUMO

As doenças cardiovasculares se enquadram em um grupo de morbidades que compreendem o coração e vasos sanguíneos. Hoje em dia ocupam a quarta posição nas causas de internação hospitalar e constam como a primeira causa de mortalidade no Brasil. Ademais, esse processo de hospitalização da população economicamente ativa, tem como consequências desde o sofrimento para o doente e sua família até os grandes impactos financeiros em virtude da ausência das atividades laborais, resultando ainda em uma sobrecarga expressiva para os sistema de saúde.(FIGUEIREDO et al., 2020). Nesse sentido, o levantamento de referentes ao quantitativo de internações hospitalares por doenças cardiovasculares constante no Capítulo IX/CID 10 são de suma importância para que estratégias sejam formuladas, fomentadas e implementadas por gestores, políticos, bem como médicos e profissionais da saúde. (POLANCZYK et al., 2020). Dessa maneira, tendo em vista os altos índices de internação, seus impactos e mortalidade evidenciados, o objetivo desse estudo foi relacionar os dados de internação por doenças do aparelho cardiocirculatório frente aos dados constantes no DATASUS.

Palavras-chave: Internações; Doenças Circulatórias; SUS; Impactos Da Pandemia COVID 19.

ASPECTOS NEOPLÁSICOS DA TIREÓIDE: TERAPÊUTICA CIRÚRGICA, MORTALIDADE E RECIDIVA NO CARCINOMA PAPILÍFERO

Guilherme Favaro Boracini

Heloísa P. Takada (UnirG); João Victor M. B. Ribeiro (UnirG); Maria Júlia L. B. Morais (UnirG); Rafaela Chaves Campos (UnirG); Luciana Rafael Bueno (UnirG); Nelita G. F. de Bessa (UnirG)

RESUMO

O tumor de tireóide consiste na neoplasia endócrina mais comum, que acomete 8 vezes mais as mulheres do que os homens. Sendo que a recidiva cervical é observada em alguns pacientes e os protocolos de tratamento constituem, basicamente, ou na tireoidectomia total, ou lobectomia (tireoidectomia parcial). O objetivo deste estudo foi analisar os índices de recidiva nos casos de carcinoma papilífero de tireóide. A metodologia utilizada no estudo ocorreu por intermédio de uma pesquisa analítica transversal retrospectiva com dados secundários do Departamento de Informática do Sistema Único de Saúde, integrado ao Sítio do Instituto Nacional do Câncer (DATASUS/Inca). Dessa maneira, no que concerne ao manejo do câncer de tireóide, a discussão mais comum consiste em quão conservadora deve ser a abordagem cirúrgica, objetivando as repercussões mais vantajosas na qualidade de vida do paciente.

Palavras-chave: Carcinoma Papilífero; Recidiva; Tireoidectomia; Neoplasias Da Glândula Tireóide; Glândula Tireóide.

AVALIAÇÃO DA COBERTURA VACINAL DA INFLUENZA NA POPULAÇÃO PEDIÁTRICA DO MUNICÍPIO DE GURUPI - TO

Nathalia Freire Gilo

*Nayanne Deusdará Escobar; Mariana Santana Araujo; Marco Túlio Borges
Sousa*

RESUMO

Introdução e objetivos: O Brasil possui dois tipos de vacinas contra a Influenza (H1N1 e H3N2). Para o controle da doença s é necessário que sejam atingidas as metas vacinais. O objetivo é analisar a cobertura vacinal da Influenza no município de Gurupi em menores de 5 anos. **Metodologia:** Estudo transversal de caráter quantitativo a partir da análise da cobertura vacinal da Influenza no período de 2015 a 2020 no município de Gurupi de acordo com os dados do programa SIPNI - Sistema de Informações do Programa Nacional de Imunizações, hospedado no DATASUS. **Resultados e discussão:** Durante o período analisado no estudo, constatou-se que no ano de 2015 a cobertura vacinal era de 89% seguindo para 81% em 2016, demonstrando que não foram atingidas as metas estabelecidas para faixa etária nesse período. Em contrapartida, no ano de 2017 em Gurupi os dados demonstram que houve uma maior adesão das crianças chegando a meta de 91,24 % e em 2018 obteve os melhores índices com 94,05%. No entanto, percebe-se uma queda na taxa de vacinação no ano de 2019 com uma cobertura de 82,04% de doses aplicadas, não alcançando as metas estabelecidas pelo Ministério da Saúde. no ano de 2020 as metas da campanha da influenza subiram novamente, registrando 95,21% na cidade de Gurupi mesmo esse sendo o ano de início da pandemia causada pelo COVID. Observando as realidades citadas, é possível perceber que o município de Gurupi obteve bons resultados ao enfrentar esse cenário de dificuldades no ano de 2020. **Conclusão:** Ainda há deficiências nas campanhas de vacinação contra a Influenza, sendo necessário a

conscientização afim de adquirir satisfatória cobertura vacinal em menores de 5 anos.

Palavras-chave: Vacina Influenza; Epidemiologia; Cobertura Vacinal.

EFEITOS DE PROTOCOLO DE TREINO DE ALTA INTENSIDADE NA COMPOSIÇÃO CORPORAL, APTIDÃO CARDIORRESPIRATÓRIA E FORÇA DE ADOLESCENTES EM CUMPRIMENTO DE MEDIDA SOCIOEDUCATIVA

Marcus Vinicius Marques Faria

Raina dos Reis Botelho; Eduardo Fernandes de Miranda; Laís Tonello

RESUMO

A adolescência acarreta diversas mudanças, tornando possível comportamentos considerados transgressores resultando em casos de adolescentes em cumprimento de alguma medida socioeducativa. O trabalho teve por objetivo Analisar os efeitos de um programa de treinamento de alta intensidade na capacidade cardiorrespiratória, composição corporal e força de adolescentes em cumprimento de medida socioeducativa. Pesquisa experimental e quantitativa, com indivíduos entre 14 e 19 anos. Foram aplicados testes de força de membros superiores, inferiores e abdominais, análise de IMC, percentual de gordura e VO2max. Os protocolos utilizados durante as intervenções duraram 6 semanas: A intervenção funcional foi realizada com base em movimentos variados e constantes, baseando - se em um recrutamento motor universal, realizados em alta intensidade, realizando exercícios que utilizam múltiplas articulações e grandes grupos musculares, quais sejam; agachamento, avanço, flexão de braço, prancha abdominal, abdominal remador, burpee e finalizado com a remada invertida no TRX em conjunto com um protocolo de corrida em formado de sprint 'Sprint Interval Training' (SIT) com Sprint de 15 (quinze) segundos com intervalo de 45 (quarenta e cinco) segundos para recuperação. Nos testes de percentual de gordura e dobras cutâneas, foi possível observar uma tendência de redução, mas não foi significativa. O IMC apresentou tendência de aumento mas sem significância estatística. Houve melhoras significativas ($p < 0,05$) no VO2max, no teste de força dos membros superiores, inferiores e abdominal;

O programa de treinamento de alta intensidade adaptado ao público alvo foi satisfatório para as variáveis cardiorrespiratória e força, sendo que este pode ser implantado com a finalidade de proporcionar qualidade de vida, além da prevenção de doenças cardiorrespiratórias, metabólicas e outras.

Palavras-chave: Composição Corporal; Aptidão Cardiorrespiratória; Adolescentes; Medida Socioeducativa.

ELETROTERMOTOTERAPIA NA FIBROMIALGIA

Amanda Aguiar Barros

Eva Coelho da Silva (IC); 1 Aline Gomes da Silva Sousa (IC); 1 Sara Resplande Magalhães (IC); 1 Rafaela de Carvalho Alves (PQ).1; 1Departamento de Fisioterapia; UNIRG.

RESUMO

A fibromialgia (FM) é definida como uma doença reumatológica crônica, caracterizada por dor difusa e generalizada associada a rigidez articular e fadiga muscular, além do sono não reparador e alterações cognitivas e psicológicas. De etiologia idiopática, acomete principalmente mulheres com idade entre 30 e 50 anos. Apesar da constante sintomatologia dolorosa considerada crônica, diversos fatores influenciam e desencadeiam estágios de agudização, revelando o contexto da dor química decorrente da ação de mediadores químicos responsáveis pelo processo inflamatório no tecido musculoesquelético, acentuando-se a intensidade algica e o metabolismo celular. Diante deste quadro clínico, a fisioterapia, por meio dos recursos eletrotermofototerapêuticos (ETFT), é fundamental no tratamento da FM, devido à modulação dos parâmetros de acordo com o estágio da enfermidade, promovendo analgesia, redução do processo inflamatório e reparação tecidual. Pesquisa experimental realizada na Clínica-Escola de Fisioterapia da UnirG, em consonância ao Edital PROPESQ UnirG/2020/01 e aprovada pelo Comitê de Ética em Pesquisa sob parecer 4.292.828. Foram recrutadas 10 mulheres com diagnóstico médico de FM e idade entre 20 e 65 anos, sem contraindicação para a terapêutica. Realizou-se anamnese epidemiológica e física e Questionário de Impacto da Fibromialgia (QIFR-Br), antes e após o protocolo de intervenção de 15 sessões, 3 vezes por semana, com duração de 1 hora. A ETFT consistiu em laserterapia (LST) e ultrassom terapêutico (UST). A LST de baixa intensidade com caneta de diodo de arseneto de gálio aluminizado (GaAlAs) emite comprimento de onda de 830

nanômetros (nm). A aplicação direta, pontual, contínua, de 3 J/cm² (Joules por centímetro quadrado) foi realizada em toda a área algica. O UST foi utilizado na frequência de 1MHz (mega-hertz), modo pulsado, intensidade de 1,4 W/cm² (watts por centímetro quadrado), em contato direto com gel condutor, realizando movimento circular lento e contínuo, sendo 3 minutos por tamanho de cabeçote (ERA – área efetiva de radiação) na área algica. Após aplicação dos critérios de inclusão e exclusão, a amostra constituiu-se de 7 mulheres com idade média de 50 anos (32-62), em tratamento medicamentoso, com relato de dor a mais de 5 anos e diagnóstico a menos de 2 anos. Ainda relataram o fator psicológico para o desenvolvimento da FM e a analgesia como preditora de qualidade de vida e funcionalidade. Os efeitos, anti-inflamatório e analgésico, evidenciam reações mecânicas, químicas e físicas que alteram a permeabilidade celular, a síntese proteica, o fluxo de íons, a passagem de metabólitos através da membrana celular, a reabsorção de exsudatos e a eliminação de substâncias algio gênicas, contribuindo positivamente para a reparação tecidual. Conclui-se que LST e UST, como recursos eletrotermofototerapêuticos aplicados aos distúrbios musculoesqueléticos agudos da FM são eficazes para a redução da intensidade algica e do processo inflamatório, otimizando a funcionalidade e a qualidade de vida de fibromiálgicas.

Palavras-chave: Fisioterapia Reabilitação Dor Incapacidade.

FORÇA DE PREENSÃO PALMAR COMO PREDITOR DA IDADE CRONOLÓGICA EM MULHERES IDOSAS.

Wylker Souza Saraiva

1 João Bartholomeu Neto; Thiago Costa Florentino; Leila Silvia Vasconcellos Garcia; Lucas Jales Sousa; Thayanne Barros Martins

RESUMO

Introdução As diversas alterações fisiológicas comuns ao processo de envelhecimento resultam em declínio progressivo na autonomia funcional devido a diminuição da força muscular, perda do equilíbrio e comprometimento da função cardiovascular. Devido as diversidades de fatores subjacentes ao processo de envelhecimento, idosos com a mesma faixa etária constituem um grupo heterogêneo em relação a fatores de risco de morbimortalidade. Nesse sentido, a idade fisiológica, proposta como a combinação de um número de biomarcadores como proteína C-reativa, creatinina no soro e a pressão arterial sistólica surge como um indicador mais confiável de mortalidade e depressão em relação a idade cronológica nessa população. O objetivo desse trabalho foi comparar a força de preensão manual como preditor de idade fisiológica em mulheres idosas. **Metodologia** Foram selecionadas 89 mulheres idosas, recrutadas de forma voluntária através de cartazes e palestras sobre o estudo. As idosas foram entrevistadas e responderam a um questionário de histórico médico e fatores de risco cardíaco. A força de preensão manual foi determinada pela utilização de um dinamômetro de preensão manual hidráulica (Saehan Corp®, SH5001, Coreia do Sul). Foram obtidas três medidas nas mãos direita e esquerda, com intervalos de descanso de um minuto e considerado apenas o valor mais alto. A medida foi coletada com a voluntária em pé, com cotovelo completamente estendido e antebraço em posição neutra. Houve encorajamento verbal para todos os sujeitos. O presente estudo foi aprovado pelo Comitê de Ética Institucional de Investigação da Universidade Católica

de Brasília (UCB) (protocolo45648115.8.0000.5650 / 2016). Resultados e Discussão Baixo desempenho físico é um critério importante para a definição operacional da sarcopenia. Ao escolher ferramentas para sarcopenia, medição do desempenho físico na prática clínica e na pesquisa inclui a força de preensão manual demonstraram que as mulheres idosas com elevado Força de Preensão palmar apresentou um maior pico de consumo de O₂, um índice superior cronotrópica, e uma melhor recuperação da frequência cardíaca no primeiro e no segundo minuto. Em uma população de adultos mais velhos Inglês, os indivíduos com níveis mais elevados de força de preensão manual foram significativamente mais propensos a ter níveis mais baixos de marcadores inflamatórios sistêmicos, proteína C-reativa e de fibrinogênio no seguimento. Além disso, a força de preensão foi inversamente associada com risco de mortalidade em mulheres única. Além disso, força de preensão manual é um poderoso preditor de mau paciente resultados, tais como hospitalizações mais longas, o aumento da limitação funcional, má qualidade relacionadas com a saúde da vida e da morte. Além disso, força de preensão manual não exige altamente treinados pessoal, e é uma ferramenta de baixo custo que é simples e portátil. Por fim, a força de preensão manual representa uma medição não invasivo para um clínico , quando comparado com o teste de estresse que a maiorias pessoas mais velhas são incapazes de completar satisfatoriamente. Referências 1. CHODZKO-ZAJKO, W. J. et al. Exercise and physical activity for older adults. American College of Sports Medicine position stand. Med Sci Sports Exerc, v. 41, n. 7, p. 1510-30, 2009 2. SIMÕES, Celso Cardoso da Silva. Relações entre as alterações históricas na dinâmica demográfica brasileira e os impactos decorrentes do processo de envelhecimento da população. Rio de Janeiro: IBGE, p. 119, 20 3. MCPHEE, Jamie S. et al. Physical activity in older age: perspectives for healthy ageing and frailty. Biogerontology, v. 17, n. 3, p. 567-580, 2016. 4. LEVINE, Morgan E. Modeling the rate of senescence: can estimated biological age predict mortality more accurately than chronological age?. Journals of Gerontology Series A: Biomedical Sciences and Medical Sciences, v. 68, n. 6, p. 667-674, 2012. 5.. KOBAYASHI, Kazuyoshi et al. Weakness of grip strength reflects future locomotive syndrome and progression of locomotive risk stage: A 10-year longitudinal cohort study. Modern rheumatology, n. just-accepted, p. 1-19, 2019.

Palavras-chave: Força Muscular; Idade Fisiológica; Capacidade Funcional Idosas.

HANSENÍASE NO TOCANTINS: ÚLTIMA DÉCADA

Sandra Marroni

Sandra Nara Marroni (UnirG); Pamela Moraes Freitas (UnirG); Maria Aparecida da Silva Araújo (UnirG); Laryssa Ribeiro Campos (UnirG); Rose Aparecida Fernandes Ribeiro (UnirG); Denisy Mayane Alves Mendes (UnirG).

RESUMO

A Hanseníase é uma moléstia infecto-contagiosa, endêmica, sendo o *Mycobacterium leprae* seu agente etiológico, bacilo com grande capacidade de infectar indivíduos, a mesma se apresenta em quatro formas clínicas, sendo a dimorfa a mais prevalente. Nesta pesquisa temos objetivo conhecer a prevalência de Hanseníase no Estado do Tocantins entre os anos de 2013 a 2020. Trata-se de uma pesquisa exploratória descritiva, realizada no site do Ministério da Saúde/dataSUS/Sinan net que tem como objetivo transmitir e disseminar dados gerados rotineiramente pelo Sistema de Vigilância Epidemiológica das três esferas do Governo, por meio de uma rede informatizada, para apoiar o processo de investigação e dar subsídios à análise das informações de vigilância epidemiológica das doenças de notificação compulsória. Igualmente foi realizada uma busca na base de dados do Google acadêmico elegendo artigos para embasar cientificamente a pesquisa. A hanseníase é um grave problema de saúde pública em algumas regiões do Brasil, em especial a Norte. No Tocantins a hanseníase é considerada hiperendêmica, sendo que o ano de 2016 mostrou-se de maior incidência nos últimos anos, de acordo com os parâmetros do Ministério da Saúde. Entre os anos de 2013 a 2020 houve uma frequência registrada de cerca de 1113 casos diagnosticados no Estado, sendo esta prevalência considerada elevada em relação a outros Estados do país, em 2018 o Tocantins apresentou incidência de 84,87 casos/100 mil habitantes. A meta para diminuição e eliminação da Hanseníase definida pela OMS (Organização Mundial da Saúde) é de um caso por dez mil habitantes, porém

mesmo existindo programa específico para tal agravo desenvolvido pelo Ministério da Saúde no Programa Estratégia de Saúde da Família (ESF), este alvo tem sido um desafio difícil de ser alcançado nos Estados e Municípios, devido a enorme complexidade da doença. Destaca-se a necessidade de políticas públicas de saúde mais agressivas na busca ativa e combate desta patologia, almejando diminuição de casos e menor propagação nos números de infectados.

Palavras-chave: Hanseníase; Prevalência; Epidemiologia; Tocantins.

IMPACTO DA PANDEMIA DE COVID-19 EM INTERNAÇÕES POR NEOPLASIA COM FOCO NA REGIÃO NORTE DO BRASIL.

Blenda Ariadne Pereira Mendes

Karoline A. Pereira (UnirG); Vitória R. Bonfim (UnirG); Jéssica H. F. Almeida (UnirG); Ananda L. P. Costa (UnirG); Sheila B. F Silva (UnirG).

RESUMO

A neoplasia consiste em uma proliferação desordenada e incorreta de células no organismo, resultando em um tecido anormal. Nesse contexto, com o impacto do COVID-19 no sistema de saúde, houve alterações significativas nos atendimentos e nos tratamentos médicos em todo o país. Dessa forma, este resumo objetiva avaliar o impacto no tratamento hospitalar dos pacientes portadores de neoplasias durante a pandemia da COVID-19 no Brasil, a partir dados fornecidos pelo sistema TabNet DATASUS nos anos de 2018 a 2020, comparando a região Norte com as demais regiões do Brasil. Dessa forma, foi realizado um estudo analítico e transversal com os dados secundários voltados para o Brasil em Regiões/ Unidade de Federação, de modo analítico com ênfase à região Norte. Como resultados, do total (837.814) de internados por neoplasia em 2018 apenas 4,09% (34.296) eram dos registros da Região Norte e 43,18% (361.814), era da região Sudeste. Já em 2019 houve um aumento dos dados em geral (886.757) com o Sudeste ainda à frente das outras regiões, porém o Norte continuava com os menores registros (4,02%). Em 2020, houve uma grande redução dos dados de internações por neoplasias - 743.769 (Total) - e em todas as regiões: o Sudeste apresentou a maior diminuição quantitativa de 61.671 nos registros de 2019 para 2020, contudo continuou sendo o maior dado por região (43,40%) e o Norte registrou 29.525 (3,96%). Portanto, é possível notar que a queda de internações se deu pela COVID-19, a qual gerou uma sobrecarga no SUS. Ademais, as alterações constatadas podem abrir para novos estudos

comparativos que envolvam estatísticas da possível piora de prognósticos destes pacientes, entre outras adversidades, gerando maiores custos para a saúde pública.

Palavras-chave: Neoplasias; Internações; Pandemia; COVID-19; DATASUS; Tratamento.

IMPACTOS DA PANDEMIA NA QUALIDADE DO SONO: UMA REVISÃO BIBLIOGRÁFICA.

Beatriz Araújo Pirett

Ana Caroline Lemos de Andrade (UnirG); Beatriz Fonseca de Souza (UnirG); Bruno Victor Mendes Silva (UnirG); Gabriel Rodrigues Alves Mendonça (UnirG); Hellen Cássias Alves (UnirG); Nelita Gonçalves Faria de Bessa (UnirG).

RESUMO

Introdução: A recém crise humanitária desencadeada pelo Covid-19 tem causado, mundialmente, intensa instabilidade política e socioeconômica e com importante alteração nos hábitos e no cotidiano dos indivíduos. O medo referente às complicações advindas do Sars-CoV-2 fez com que as estruturas da psique humana, em alguns indivíduos, também entrassem em colapso, comprometendo a qualidade do sono. Os sentimentos de solidão, estresse, ansiedade e depressão são frequentemente relatados em períodos de pandemia e isolamento social, bem como uma queda na produtividade. Tem-se evidências de fortes repercussões negativas à saúde mental dos indivíduos. O objetivo do estudo foi revisar, identificar e associar os impactos do cenário advindo da pandemia Covid-19 frente aos distúrbios relacionados ao sono e às implicações na saúde mental da população brasileira. **Metodologia:** Estudo do tipo revisão integrativa com critérios de inclusão: busca e seleção de artigos em bases de dados Scielo, PubMed e Google Acadêmico; descritores "sono", "saúde mental" e "Covid-19"; corte temporal entre 2018 e 2021; idiomas inglês e português. Como critérios de exclusão, artigos que não atendessem o recorte temporal e à temática proposta. **Resultados e Discussão:** Foram 8 artigos acessados e lidos integralmente, sendo eleitos 4 para análise, atendendo aos critérios de inclusão. A pandemia da Sars-CoV-2 gerou estresse decorrente de fatores tais como: duração da quarentena; medo da infecção; informação inadequada sobre a

doença; perdas financeiras e o estigma da doença.¹ Isto explica o surgimento e/ou agravamento dos distúrbios do sono, especialmente a insônia, que associados a transtornos psiquiátricos apresentou prevalência circunstancial durante a pandemia.² Estudos epidemiológicos longitudinais mostraram que a insônia é um importante preditor do aumento do risco de depressão no seguimento de um a três anos, e a persistência é associada ao aparecimento de novos episódios depressivos,⁴ pois o sono é uma necessidade fundamental para o ser humano, que influencia na qualidade de vida do indivíduo.² Ainda, o sistema imune, que têm importante relação com o estresse e o sono, é prejudicado, visto que o estresse agudo afeta o sono por meio do sistema imunológico,³ o que é agravante em meio a uma pandemia com uma doença com alto grau infeccioso e agressivo. Além disso, alterações na qualidade do sono afetam o desempenho no trabalho e os aspectos sociais, já que alguns pacientes relataram aumento da fadiga e a presença de cochilos diurnos, em uma tentativa de compensar o grau de sonolência.⁴ Evidenciou-se, por fim, que mulheres, adultos jovens e pessoas que, previamente, conviviam com quadros depressivos e ansiosos foram os mais afetados, durante o cenário global atual, no quesito analisado e que um percentual considerável de indivíduos saudáveis relatou o desenvolvimento de quadros com mudanças negativas no sono, após o início e intensificação da pandemia, conforme mostra figura 1. Os estudos retratam a necessidade e a importância de se discutir e não menosprezar os prejuízos advindos da má qualidade de sono, sendo fundamental a adequação da política pública em saúde mental, acerca de programas e ações capazes de incluir a diversidade da população brasileira. Atualmente, o acesso a serviços relativos à assistência psicológica e/ou psiquiátrica e mesmo específicas do sono, é limitado no setor público e de elevado custo no privado, sendo insuficiente para suprir a demanda existente que, certamente, se elevará pós- pandemia.

Palavras-chave: Pandemia; Covid-19; Insônia; Sono; Saúde Mental.

IMPORTÂNCIA DA FISIOTERAPIA NA PROMOÇÃO À SAÚDE DO PACIENTE COM FIBROMIALGIA ATENDIDO NA APS: RELATO DE CASO

Leivia Lima De Moraes

*Sara Rodrigues Araújo (PG); Rafaela C. Alves (PQ); Lucas F. Marra (PQ);
Alessandra G. Batista (PG); Fabiano Nobrega (PG)*

RESUMO

A Fibromialgia (FM) consiste em uma síndrome reumática dolorosa que acomete principalmente mulheres com maior incidência entre 30 e 45 anos. Com etiologia multifatorial e inespecífica, presume-se que fatores físicos e emocionais contribuem para o agravamento dos sinais e sintomas que perduram por mais de 3 meses e manifestam-se no sistema musculoesquelético com algias em articulações e tecidos moles, além de fadiga, cansaço, fraqueza muscular, rigidez articular, intolerância ao exercício e ao frio, distúrbios do sono, palpitação cardíaca, alterações cognitivas com alteração de humor, ansiedade e depressão¹. Esse relato de caso apresenta dados coletados pela equipe multiprofissional da UBS Sevilha com ênfase na área de enfermagem e fisioterapia através da Anamnese epidemiológica, Avaliação física, Questionário do Impacto de Fibromialgia Revisado (QIFR-BR), Índice de Qualidade de Sono de Pittsburg (PSQI-BR) e pela Sistematização da Assistência de Enfermagem (SAE) os quais confirmaram o diagnóstico clínico de fibromialgia conforme os novos critérios². O objetivo desse relato de caso é avaliar a interferência dos atendimentos por intermédio da equipe multiprofissional em uma paciente com diagnóstico de Fibromialgia (FM). Concluiu-se que a necessidade de acompanhamento para essa população é de suma relevância, por se tratar de uma patologia crônica com diversos sintomas que perduram, por isso a importância do tratamento longitudinal para otimizar a qualidade de vida, além do estímulo à adesão e continuidade do tratamento diante do

acolhimento.

Palavras-chave: Fibromialgia; Fisioterapia; Assistência De Enfermagem.

INTERVENÇÕES DE ENFERMAGEM AOS ADOLESCENTES PRIVADOS DE LIBERDADE NO SISTEMA SOCIOEDUCATIVO

Jordana Mickaella De Sousa Dias

*Marinna Olímpio (IC) 1; Julianna L.M Marques (IC)1; Gabrielle Batista Alves
(IC) 1; Naiana Mota Buges (PQ) 2*

RESUMO

O atendimento socioeducativo engloba uma série de processos que se iniciam quando um adolescente é sujeito a uma sentença judicial de cumprimento de medida socioeducativa, após ter executado um ato infracional. Visto que a adolescência é um período de grandes mudanças físicas e psicológicas, se esses adolescentes não tiverem acompanhamento adequado, poderá acarretar consequências durante toda vida. O objetivo deste estudo foi identificar na literatura a atuação do enfermeiro ao adolescente em cumprimento de medidas socioeducativas.

Palavras-chave: Saúde Do Adolescente Institucionalizado; Saúde Do Adolescente; Comportamento Do Adolescente.

OBESIDADE, SOBREPESO E HÁBITOS ALIMENTARES NA INFÂNCIA E ADOLESCÊNCIA.

Evellyn Aires Santana

Murillo de Sousa Reis; João Eduardo Borges Monteiro do Prado

RESUMO

Este trabalho de revisão de literatura foi desenvolvido para ponderar o estilo de vida em relação a hábitos alimentares de crianças e adolescentes e os impactos que tais escolhas ocasionam em suas vidas. É sabido que o sobrepeso e obesidade está relacionado com inúmeras doenças crônicas não transmissíveis e quanto mais jovens as pessoas tiverem essas doenças, maior o risco futuro a complicações. No Brasil e no mundo a obesidade se tornou uma pandemia, e este problema de saúde público atinge todas faixas etárias, o que preocupa muito os médicos, visto que a prática alimentar das crianças e adolescentes tem sido cada vez mais caracterizada pelo elevado consumo de refeições prontas, fast foods, alimentos ultraprocessados e além disso, estão com baixa ingestão de alimentos que oferecem uma riqueza de micronutrientes essenciais, como as vitaminas, e também baixa ingestão de alimentos in natura, pouco processados e não tão densamente calóricos. Nesta revisão notou-se a importância que tem de investigar as causas do aumento de peso, bem como dimensionar a quantidade de pessoas acima do peso ideal dentro de um grupo e as implicações que isso tem na vida deles a curto e longo prazo.

Palavras-chave: Obesidade; Obesidade Pediátrica; Comportamento Alimentar; Dieta; Ganho De Peso.

PERCEPÇÃO DOS ODONTOPEDIATRAS FRENTE AO USO DO “PACOTINHO DO BEBÊ” NO ATENDIMENTO ODONTOLÓGICO INFANTIL

Sthefane Simão Sousa

Letícia Marques Costa Gontijo; Rise Consolação Iuta Costa Rank; Vinicius Marinho; Joana Estela Vilela

RESUMO

Introdução Quando a criança necessita vivenciar o ambiente odontológico, ela pode trazer ansiedade e um consequente comportamento negativo, dificultando a execução dos procedimentos clínicos. O Pacotinho do bebê foi desenvolvido pela Profa. Dra. Rise Rank e trata-se de um instrumento para atuar como Estabilização Protetora com formato lúdico e infantil. O “Pacotinho do bebê” age como um dispositivo que permite auxiliar na restrição e contenção física de crianças de 0 a 5 anos de idade, com proteção e segurança, controlando movimentos bruscos ou comportamentos não colaborativos. Este dispositivo é bem indicado para procedimentos de urgência, emergência nos consultórios odontológicos, e pode ser usado até mesmo para atendimentos médicos no ambiente hospitalar ou ambulatorial. O objetivo do presente estudo foi verificar a percepção dos profissionais a respeito do uso da estabilização protetora desenhado com motivos infantis, denominado de “Pacotinho do bebê” em odontopediatria. **Metodologia** A metodologia utilizada foi do tipo descritivo com abordagem quantitativa, por meio de questionário on-line pela rede social WhatsApp. O projeto foi analisado e aprovado pelo Comitê de Ética em Pesquisa do Centro Universitário Unirg, sob o CAAE 10064719.8.0000.5518. Participaram desta pesquisa 32 profissionais, sendo 17 (dezessete) profissionais especialistas em Odontopediatria, 06 (seis) cirurgiões-dentistas clínicos gerais, 05 (cinco) alunos e 04 (quatro) docentes, os quais tinham experiência de uso deste instrumento. **Resultados e Discussão** Resultado: Os resultados

demonstraram que 87% dos participantes eram do sexo feminino; 63% dos profissionais possuem idade compreendida entre 20 a 30 anos de idade; a rede privada foi o local de maior representatividade, com 56%; 46,9% dos profissionais afirmaram não apresentar dificuldade em trabalhar como “Pacotinho do bebê”; 62,4% dos profissionais utilizam o termo de consentimento para obter autorização dos pais antes do uso do pacotinho do bebê; 93,8% dos profissionais pesquisados afirmaram que a mesma cumpriu a função de estabilização protetora, sendo que a região do corpo ao qual foi possível conter os movimentos ao ser utilizado, as pernas foi a região mais citada, apresentando 23% das respostas, os braços (27%), abdômen (21%) e ombros (20%). Para Shitsuka et al., (2015), quando as crianças não colaboradoras ao tratamento odontológico apresentam agressividade e excesso de movimentação, as mesmas acabam dificultando o atendimento e por este motivo é aconselhável que o Odontopediatra utilize a estabilização protetora. Conclusão: O “Pacotinho do bebê” quando corretamente utilizado, foi considerado uma opção viável aos profissionais para controlar, de forma segura o comportamento infantil. Os odontopediatras perceberam positivamente este instrumento, mostrando que o dispositivo cumpre seu papel de estabilização protetora infantil, composta de desenhos e apliques lúdicos. Referências 1-SHITSUKA, R. C. M.; SHITSUKA, C.; MORIYAMA, C. M.; CORRÊA, F. N.; DELFINO, C. S.; CORRÊA, M. S. N. P. Desenvolvimento e avaliação da eficiência da estabilização protetora na odontopediatria: um estudo piloto. RFO, Passo Fundo, v. 20, n. 1, p. 59-63, jan./abr. 2015

Palavras-chave: Comportamento Infantil; Estabilização Protetora; Pacotinho Do Bebê.

PERFIL EPIDEMIOLÓGICO DOS PACIENTES INTERNADOS POR COLELITÍASE E COLECISTITE NA REDE SUS-BRASIL EM JUNHO/2016 A JUNHO/2021

Lucas Brasil Carneiro

Rhayssa Vasconcelos Leitão; Marcos Vinicius Ferreira da Silva

RESUMO

Introdução No âmbito das internações hospitalares por caráter de urgência nós temos como uma das mais prevalentes as doenças de vias biliares, e dentre elas, a colelitíase e a colecistite. São condições que cursam com fisiopatologia complexa, na qual envolve fatores relacionados ao sexo, fatores imunológicos, fatores inflamatórios, bem como, aspectos ambientais ligados sobretudo aos hábitos de vida do indivíduo. A colelitíase é caracterizada por ser uma doença que se manifesta através da formação de cálculos no interior da vesícula biliar, na maioria das vezes assintomática ou associada a uma cólica que pode melhorar ao uso de AINES/analgésicos ou espontaneamente. Já a colecistite ocorre quando há uma obstrução do ducto biliar associada a inflamação local e isquemia decorrente de agregados como colesterol, bilirrubinato e sais de cálcio, associando-se a dor refratária a medicação após 5 horas, febre, calafrios e geralmente com achado clínico de sinal de Murphy positivo. Nesse contexto, muitas vezes essas doenças são descobertas de forma tardia em achados diagnósticos em exames de rotina ou quando ocorre a manifestação aguda em caráter de urgência. O tratamento definitivo de ambas é cirúrgico, sendo que na colecistite há um caráter de urgência maior em sua realização haja vista que cursa com maior gravidade do quadro clínico. Entretanto, os estudos sobre esse tema ainda são muito incipientes em nosso país e por se tratar de um quadro hospitalar frequente, devemos lançar mão de outras ferramentas como reconhecer o perfil epidemiológico desses pacientes para diagnosticar e manejar precocemente, visto que estamos diante de enfermidades que reduzem a

qualidade de vida e podem evoluir com algumas complicações graves. Metodologia Trata-se de um estudo descritivo, transversal, no qual foram utilizados dados secundários do sistema de informação do Ministério da Saúde (DATASUS/SIH-SUS). Considerou-se todos os casos registrados de internamento por colelitíase e colecistite no período de junho de 2016 a junho de 2021 na Rede Hospitalar SUS Brasil. As variáveis estudadas foram raça, sexo, faixa etária e unidade federativa. Resultados e Discussão O estudo traz o panorama dos últimos 5 anos acerca do perfil epidemiológico dos pacientes internados por colelitíase e colecistite na rede hospitalar SUS e a partir dele foram encontradas 1.250.660 internações totais. É possível verificar que essas taxas mantiveram uma média estável até junho de 2020, após isso houve um decréscimo substancial nos últimos 12 meses de estudo. De junho de 2016 a maio de 2020 houve uma média de aproximadamente 272 mil internações, enquanto nos últimos 12 meses analisados, 182.930 internações. Esse cenário está provavelmente atrelado à pandemia causada pelo novo coronavírus, tendo em vista que houve subnotificação das doenças de maneira geral, tanto pelo período de quarentena, quanto por receio da população em procurar ajuda nos serviços de saúde com medo de contrair o vírus. Ademais, foi verificado que essas patologias afetam pessoas de todas as faixas etárias, mas principalmente indivíduos compreendidos entre a 3ª e 5ª década de vida, correspondendo a quase 60% das internações. O sexo feminino foi predominantemente afetado sendo responsável por 76,3% das notificações. Além disso, analisando sob a perspectiva de cor/raça, observou-se que há predominância dos pardos e brancos em relação as demais e, em relação as unidades federativas, nota-se que São Paulo concentra a maior porcentagem de internações (21,59%), seguido de Minas Gerais (10%), enquanto as demais unidades detêm uma quantidade substancialmente menor. Tendo em vista o impacto da colelitíase e colecistite e o risco que elas podem oferecer ao paciente caso haja complicações, é imprescindível fazer um controle adequado, bem como dispor de um acompanhamento mais atencioso e multiprofissional dos pacientes acometidos. Com isso, é também de extrema importância avaliar os indivíduos que se encaixam nesse perfil epidemiológico, com o objetivo de realizar um diagnóstico preciso e efetuar uma terapêutica eficiente antes que essas patologias possam adquirir um caráter de urgência médica.

Palavras-chave: Colelitíase; Colecistite; Perfil Epidemiológico; Brasil.

PILATES NA FIBROMIALGIA

Eva Coelho Da Silva

1 Amanda Aguiar Barros (IC); 1 Sara Resplande Magalhães (IC); 1 João Bartholomeu Neto (PQ); 2 Rafaela de Carvalho Alves (PQ).1; 1Departamento de Fisioterapia; UNIRG. 2Departamento de Educação Física; UNIRG.

RESUMO

A fibromialgia (FM) é definida como uma doença reumatológica crônica, caracterizada por dor difusa e generalizada associada a rigidez articular e fadiga muscular, além do sono não reparador e alterações cognitivas e psicológicas. De etiologia idiopática, acomete principalmente mulheres com idade entre 30 e 50 anos. A constante sintomatologia dolorosa considerada crônica revela o contexto da dor mecânica decorrente da cicatrização irregular do tecido musculoesquelético lesado, acentuando-se contraturas e déficit circulatório. Diante deste quadro clínico, o método Pilates torna-se adequado com intuito de flexibilizar os músculos e otimizar a funcionalidade devido à analgesia, além da interação entre corpo e mente, favorecendo a qualidade de vida. Pesquisa experimental realizada na Clínica-Escola de Fisioterapia da UnirG (CEF), em consonância ao Edital PROPESQ UnirG/2020/01 e aprovada pelo Comitê de Ética em Pesquisa sob parecer 4.292.828. Foram recrutadas 10 mulheres com diagnóstico médico de FM e idade entre 20 e 65 anos, sem contraindicação para a terapêutica. Realizou-se anamnese epidemiológica e física e Questionário de Impacto da Fibromialgia (QIFR-Br), antes e após o protocolo de intervenção de 15 sessões, 3 vezes por semana, com duração de 1 hora. A terapêutica em Pilates consistiu em exercícios de alongamento, fortalecimento, flexibilidade e resistência, realizados em solo e em equipamentos dotados de molas. As participantes foram orientadas a realizar os exercícios de forma adequada, utilizando os princípios do método (concentração, respiração e fluidez). Os exercícios foram realizados de acordo com o limite de cada participante,

abrangendo a musculatura de forma global, incluindo coluna vertebral e membros, em amplitudes de movimento fisiológicas. Após aplicação dos critérios de inclusão e exclusão, a amostra constituiu-se de 8 mulheres com idade média de 44 anos (35-61), em tratamento medicamentoso, com relato de dor há mais de 5 anos e diagnóstico há menos de 2 anos. Ainda relataram o fator psicológico para o desenvolvimento da FM e a analgesia como preditora de qualidade de vida e funcionalidade. Os efeitos fisiológicos da cinesioterapia ativa promovem o bem-estar principalmente devido à liberação de hormônios como a endorfina (relaxamento, sensação de prazer, bem-estar, disposição física e mental e redução da dor) e a serotonina (efeito analgésico, controle do humor, comportamentos emocionais, ciclo do sono e controle da respiração) que são neurotransmissores. Conclui-se que o método Pilates, como recurso cinesioterapêutico aplicado aos distúrbios musculoesqueléticos crônicos da FM é eficaz para a redução da intensidade algica e otimização da funcionalidade e a qualidade de vida de fibromiálgicas.

Palavras-chave: Fisioterapia Reabilitação Dor Incapacidade.

SINTOMAS ANSIOSOS EM ESTUDANTES UNIVERSITÁRIOS: UM ESTUDO NUMA UNIVERSIDADE DO SUL DO TOCANTINS.

Vinicius Lopes Marinho

Aline Ribeiro Dias (UnirG) ; Ítalo Brito Salera (UnirG) ; Kaique Santana Pinto (UnirG) ; Jeann Bruno Ferreira da Silva (UnirG); Tallita Laren Guarina da Silva (UnirG)

RESUMO

Introdução: O contexto universitário é um local de diversas interações sociais que demandam do universitário uma gama de habilidades interpessoais e acadêmicas. Tais demandas podem agravar problemas de saúde mental já existentes ou podem aumentar a probabilidade de ocorrerem. Ainda dentro dessa realidade o ingresso à universidade pode se apresentar como uma situação ameaçadora, pois é uma fase adaptativa onde o jovem terá mais responsabilidades, podendo desencadear ansiedade e depressão **Objetivo:** Investigar a existência de sintomas de depressão e ansiedade em estudantes dos cursos de uma Universidade do Sul do Tocantins **Metodologia:** Trata-se de uma pesquisa de caráter quantitativo-descritiva onde os dados serão coletados por meio do inventário de depressão e ansiedade de Aron Beck, além de um questionário socioeconômico. Os dados serão analisados por meio da estatística descritiva e serão apresentados em gráficos e tabelas

Palavras-chave: Depressão; Ansiedade; Estudantes; Universitários.

SINTOMAS DEPRESSIVOS EM ESTUDANTES UNIVERSITÁRIOS: UM ESTUDO EM UMA UNIVERSIDADE DO SUL DO TOCANTINS

Aline Ribeiro Dias

Kaique Santana Pinto - Enfermagem UnirG; Ítalo Brito Salera - Medicina UnirG; Jeann Bruno Ferreira da Silva - Psicologia UnirG; Tallita Laren Guarina da Silva - Psicologia UnirG; Vinicius Lopes Marinho - Psicologia UnirG

RESUMO

Os transtornos mentais representam um sério problema de saúde pública, em virtude de comprometer de forma significativa a qualidade de vida de um indivíduo, estando entre as maiores causas de incapacidade no mundo. o objetivo deste estudo foi investigar a existência de sintomas depressivos em estudantes de uma universidade do sul do Tocantins, bem como avaliar os níveis de depressão existentes entre os pesquisados. Tratou-se de pesquisa transversal quantitativa descritiva realizada com estudantes universitários, matriculados em 15 cursos de graduação, de uma Universidade Pública do Sul do Tocantins. Os instrumentos utilizados para coleta de dados foram o Inventário de Depressão de Beck (BDI), que avalia os sintomas através de uma escala de pontuação, e um questionário socioeconômico. Fizeram parte da amostra estudada 480 acadêmicos, predominantemente do sexo feminino. Os dados apontam que 6% dos entrevistados apresentaram nível de depressão considerado Moderado a grave, 14% Grave, 38% Mínimo e 42% Leve a Moderado. Destaca-se que a maioria dos entrevistados relataram não realizar acompanhamento psicológico (52%) e nem acompanhamento psiquiátrico (66%).

Palavras-chave: Sintomas Depressivos; Universitários; Universidade.

TERAPIA DE NUTRIÇÃO PARENTERAL: UMA ABORDAGEM SOBRE A ATUAÇÃO DO FARMACÊUTICO NO ÂMBITO HOSPITALAR.

Thamires Ferreira Dos Santos

*Yara Silveira; Pamela Cristina Coelho dos Reis; Beatriz Ribeiro Barros;
Thainá Alencar de Sá; Rafaella Oliveira de Araujo; Lauanda de Paula
Cardoso*

RESUMO

INTRODUÇÃO Nutrição parenteral (NP) é uma técnica de intervenção utilizada em casos supremos de estado de desnutrição (GUIMARÃES et al., 2012), administrada quando o indivíduo hospitalizado é impossibilitado da alimentação por via oral, ou quando a absorção de nutrientes não é completa pelo trato gastrointestinal, sendo recorrido pela equipe multidisciplinar, a reposição por via endovenosa de misturas nutricionais adequadas e essenciais para sobrevivência do paciente (BARROS, 2020). De acordo com a Portaria MS/SNVS nº 272, de 8 abril de 1998, o farmacêutico torna-se indispensável nesse contexto visando o bom resultado terapêutico em âmbito hospitalar, tendo como responsabilidade e atribuição o preparo da NP (BRASIL, 1998). Diante do exposto, este estudo visou verificar a importância da atuação do farmacêutico na terapia nutricional parenteral do paciente hospitalizado que necessita desta nutrição. **METODOLOGIA** Para a construção do presente estudo foi realizada uma revisão bibliográfica por meio de artigos relacionados ao objeto de estudo, a partir dos seguintes descritores: Nutrição Parenteral, Nutrição Endovenosa, Atuação Farmacêutica. Foram utilizados periódicos de livre acesso, disponíveis nas bases de dados SciELO, PubMed e Google Acadêmico. Foram incluídos artigos que se adequavam ao tema sem restrições por idiomas. Desta forma, foram excluídos os artigos pagos, bem como, aqueles que fugiam ao tema proposto. **RESULTADOS E DISCUSSÃO** Os requisitos mínimos exigidos para

a prática da terapia nutricional conforme a Resolução nº 63, de 6 de julho de 2000, configura a equipe de suporte nutricional composta por médicos, nutricionistas, enfermeiros e farmacêuticos com treinamento especializado com a responsabilidade de gerenciar a terapia de NP seguindo protocolos cuidadosamente elaborados (BRASIL, 2000). Erros de medicação em NP podem ocorrer durante a prescrição, transcrição, preparação e administração (HERMANSPANN et al., 2017). Portanto, o farmacêutico é indispensável na verificação das condições de manipulação e armazenamento, bem como no preparo cuidadoso, para prevenir contaminações. Sendo responsável por supervisionar possíveis reações adversas e interações entre fármacos e nutrientes (BARROS, 2020). A literatura reporta que os farmacêuticos desenvolvem papéis diversos em relação a NP. Alguns estudos demonstram que os pacientes em uso de NP acompanhados pelos farmacêuticos clínicos se recuperaram melhor se comparados ao grupo de usuários que foram atendidos somente pela categoria médica (KATOUE, 2018). Com isso, os farmacêuticos são profissionais estratégicos para o monitoramento dos pacientes que recebem NP, principalmente para aqueles com maior vulnerabilidade nutricional (REBER et al., 2019).

CONCLUSÃO O farmacêutico pode colaborar com os pacientes em uso de NP, assegurando qualidade na dispensação, prevenindo interações envolvendo a NP, reduzindo com isso os erros de medicação, com o objetivo de aumentar a segurança para o paciente.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. GUIMARÃES, D. R. S.; FERREIRA, G. A.; COSTA, A. K. M., et al. Avaliação das prescrições de nutrição parenteral dos usuários de um hospital público de fortaleza. Rev. Bras. Farm. Hosp. Serv. Saúde. São Paulo v.3 n.2 25-29 abr./jun. 2012.
2. BARROS, D.S.L. Nutrição parenteral: contribuições do cuidado farmacêutico. Research, Society and Development, v. 9, n. 10, 2020
3. BRASIL, Ministério da Saúde. Secretária de Vigilância Sanitária - ANVISA. Portaria nº 272, de 08 de Abril de 1998. Regulamento técnico para Terapia de Nutrição Parenteral. Brasília; Diário Oficial da União - D. O. U. 1998.
4. BRASIL, Ministério da Saúde. Secretária de Vigilância Sanitária - ANVISA. Resolução da diretoria colegiada - RCD Nº 63, de 6 de julho de 2000. Regulamento técnico para a terapia de nutrição enteral. Brasília, 2000.
5. HERMANSPANN, Theresa et al. Incidence and severity of prescribing errors in parenteral nutrition for pediatric inpatients at a neonatal and pediatric intensive care unit. Frontiers in pediatrics, v. 5, p. 149, 2017.
6. KATOUE, Maram Gamal. Role of pharmacists in providing parenteral nutrition support: current insights and future directions. Integrated pharmacy research & practice, v. 7, p. 125, 2018.
7. REBER, Emilie et al. Pharmaceutical aspects of artificial nutrition. Journal of clinical medicine, v. 8, n. 11, p. 2017, 2019.

Palavras-chave: Nutrição Parenteral; Nutrição Endovenosa; Atuação

Farmacêutica.

CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA (CET)

DETERMINAÇÃO EXPERIMENTAL DA CARGA ELEMENTAR E EFICIÊNCIA DE SOLUÇÕES ELETROLÍTICAS NA PRODUÇÃO DE HIDROGÊNIO

Felipe Magalhães Marinho

Elki Cristina de Souza

RESUMO

O presente trabalho tem por objetivo obter o valor da carga elementar mediante experimentos simples de eletrólise em meio aquoso, fazendo uso de diferentes eletrólitos. De posse dos resultados experimentais, concluiu-se que o valor da carga elementar encontra-se sobremaneira próximo daquele disposto na literatura, com diferença percentual ínfima de 0,005%. Assim sendo, este simples experimento de eletrólise possui reprodutibilidade, além de permitir a obtenção do valor exato da carga elementar.

Palavras-chave: Hidrogênio; Eletrólise; Carga Elementar; Soluções Eletrolíticas.

FABRICAÇÃO DE CÉLULA SOLAR ORGÂNICA SOBRE SUBSTRATO FLEXÍVEL

Idomeneu Gomes De Souza Filho

Roberto M. Faria. Instituto de Física de São Carlos; USP.

RESUMO

Muito tem sido discutido sobre aplicações de células solares em vestimentas, mochilas, tetos de estacionamentos, embalagens e aparelhos eletrônicos (smartphones, tablets, MacBooks, etc.), indispensáveis na vida moderna. Essas aplicações, no entanto, exigem dispositivos fotovoltaicos leves, flexíveis e de baixo custo de processamento. Recentemente, um artigo sobre células solares para embalagens autossustentáveis abriu o caminho para construir dispositivos fotovoltaicos em um substrato de papel.¹ Assim, esse trabalho tem como objetivo construir células solares orgânicas de heterojunção de volume (BHJ-OSCs) flexíveis. A estrutura escolhida foi a convencional de multicamadas onde o anodo transparente é o ITO (óxido de índio-estanho) que recobre o substrato flexível politereftalato de etileno (PET), seguida de uma camada transportadora de buracos (PEDOT:PSS), da camada ativa (PTB7-Th:PC71BM), e do cátodo (formado por cálcio e alumínio). Referência 1 VICENTE, A.; ÁGUAS, H.; MATEUS, T.; ARAÚJO, A.; LYUBCHYK, A.; SIITONEN, S.; FORTUNATO, E. and MARTINS, R. Solar cells for self sustainable intelligent packaging. Journal of Materials Chemistry A, v.3, n.25, p.13226-13236, March, 2015.

Palavras-chave: Célula Solar Orgânica; Flexível; Camada Ativa.

O FASCINANTE MUNDO DA PROGRAMAÇÃO

Humberto Da Costa Frizzera

Edson G. R. Miranda; Jackson P. Santos; Luana L. M. Tavares; Thaís F. Calixto; Yuri S. Nascimento; Daniel J. Guimarães; Wanderson R. Alves

RESUMO

O Fascinante Mundo da Programação Palavras Chave: Computação, Ensino, Inovação, Pesquisa. Introdução O programa institucional de Inovação Pedagógica (PIIP) [1], da Universidade Federal do Tocantins (UFT), é uma ação do Núcleo de Inovação Pedagógica da UFT e surgiu em 2021 com o objetivo de fomentar projetos de excelência e qualidade que tragam transformações no processo de ensino-aprendizagem da UFT. Esses projetos devem ser pautados na educação inovadora, inclusão social, educação baseada em evidências [2], técnicas inovadoras de aprendizagem em sala de aula [3, 4], entre outros eixos temáticos. Este trabalho apresenta as atividades desenvolvidas pelo Projeto de Inovação Pedagógica (PIP) do curso de Ciência da Computação da Universidade Federal do Tocantins. Metodologia A proposta inicial do PIP foi elaborada de forma a estar alinhada com os 17 objetivos para o desenvolvimento sustentável (ODS), presentes na Agenda 2030 [5]. Em particular, o projeto ataca o item 4 dos ODS, i.e. educação de qualidade. O projeto de inovação está sendo desenvolvido de forma a contemplar o caráter indissociável entre ensino, pesquisa e extensão na universidade. Iniciado com atividades de extensão da disciplina de introdução à programação a fim de levá-la para a comunidade regional onde a UFT está inserida, o projeto também atua nos pilares de ensino e pesquisa. No ensino, os alunos auxiliam seus colegas desde dificuldades em atividades acadêmicas das disciplinas até com orientações sobre o formato de ensino remoto. Além disso, outras tarefas de cunho técnico-acadêmico também são desenvolvidas pelos alunos monitores, e.g. produção de conteúdo para divulgação nas redes sociais e elaboração de

material para o discente ingressante. Do ponto de vista de gestão, o projeto está sendo gerenciado utilizando uma derivação do modelo de gerenciamento de projetos ágeis conhecida como Scrum. A Figura 1 esboça o ciclo de vida do funcionamento Scrum. Nesse modelo ágil, cada tarefa é dividida em atividades menores (ciclos), definidas pela equipe em reuniões semanais curtas. Cada reunião deve ser atômica no sentido de que toda a equipe tenha completo entendimento do que foi definido. É vital para a evolução da equipe que haja um alinhamento sobre o que foi feito na semana anterior, o planejamento, a identificação de impedimentos e a priorização do trabalho do dia que se inicia [6]. Figura 1: Esquema de funcionamento do Scrum Para o controle do fluxo de trabalho e organização das demandas foi utilizada a metodologia Kanban, suportada pela ferramenta Trello. O Kanban, ver Figura 2, consiste basicamente de um sistema de anotações em cartões coloridos, definido em um quadro separado por colunas que denotam as etapas do trabalho desenvolvido [7]. Figura 2: Exemplo de quadro Kanban

Resultados e Discussão O modelo de auto-gerenciamento adotado pela equipe permite que as atividades sejam monitoradas pelas ferramentas adotadas. O ponto forte do projeto de inovação pedagógica, talvez, seja o fato de possibilitar uma atuação mais flexível dos alunos monitores, reduzindo assim a ociosidade que ocorria antes, no modelo de monitoria tradicional. A grande novidade que o projeto trouxe, na verdade, foi a mudança para um paradigma onde o aluno é o principal ator do projeto na universidade. Referências [1]. Programa Institucional de Inovação Pedagógica da UFT, [https://ww2.uft.edu.br/index.php/inovacaopedagogica/inovacaopedagogica-14], UFT, 2021. [2]. THOMAS, G.; PRING, R. et al. Educação Baseada em Evidências. Ed. Artmed, 2007. [3]. Bender W.N. Aprendizagem Baseada em Projetos. Ed. Penso, 2014. [4]. CAMARGO, F; DAROS, T. A. Sala de Aula Inovadora: Ed. Penso, 2018. [5]. AGENDA 2030, Os 17 Objetivos de Desenvolvimento Sustentável, [http://www.agenda2030.com.br/], Plataforma Agenda 2030, 2021. [6]. FONTES, M. F. Implantação de metodologia ágil de projetos com uso do Scrum e Kanban na produção de conteúdos educacionais. 2020. 71 f. Dissertação - Universidade Presbiteriana Mackenzie, São Paulo. 2020. [7]. BRUM, L. F. Uso de Ferramentas de Metodologias Ágeis no Processo de Ensino Aprendizagem no Ensino Superior. Atitude, Ano XII, n. 28, p. 37, 2008.

Palavras-chave: Computação; Ensino; Inovação; Pesquisa.

PLANEJAMENTO EXPERIMENTAL DA SÍNTESE DE POLÍMEROS APLICADOS A REMOÇÃO DE Cd^{2+} DE ÁGUA.

Alex Rodrigues Silva

Nelson Luis Gonçalves Dias de Souza; Programa de Pós-graduação em Química; Universidade Federal do Tocantins - Campus Gurupi

RESUMO

A presença de cádmio no meio ambiente está relacionada a fontes naturais e antropogênicas. O metal tem várias aplicações em galvanoplastia, baterias, ligas, pigmentos, pesticidas e muitos outros ramos da indústria. Devido a essas circunstâncias, o cádmio pode ser facilmente transferido para animais e seres humanos pela fumaça no ar, água e alimentos e, subsequentemente, acumulados no corpo. Foi demonstrado que a exposição de longo prazo ao Cd^{2+} tem influência prejudicial sobre o coração, pulmões, ossos e, especialmente, os rins. Assim, o objetivo desse trabalho é a otimização da síntese de um material polimérico, utilizando o planejamento experimental, a fim de se estudar sua capacidade de remoção do Cd^{2+} da água. Os materiais foram sintetizados a partir da polimerização de enxerto da k-carragena e utilizando o planejamento experimental L^9 , com quatro variáveis (N, N'-metileno-bisacrilamida, persulfato de potássio, ácido acrílico e metacrilato de metila) e três níveis para cada variável. Para cada amostra obtida foi determinado a capacidade de adsorção de Cd^{2+} utilizando espectroscopia UV-vis, a influência do pH na capacidade adsorptiva, influência dos íons Na^+ , K^+ , Ca^{2+} e Mg^{2+} na capacidade adsorptiva e reuso. O planejamento experimental resultou em nove combinações de síntese que resultaram em nove amostras que apresentaram uma capacidade adsorptiva de Cd^{2+} variando de 45,0714 - 72,8352 mg.g^{-1} . A análise estatística dos dados através do ambiente minitab indicou que a melhor combinação dos níveis e fatores seria 30% da N,N'-metileno-bis-acrilamida, 5% persulfato de potássio, 4,5 mmol de ácido acrílico e 3,5 mmol de metacrilato de metila.

Essa combinação forneceria uma capacidade adsortiva de $77,0507 \pm 0,3825 \text{ mg.g}^{-1}$, no entanto como essa combinação não estava presente no planejamento experimental. Assim, foi realizado a síntese utilizando e o resultado experimental da capacidade de adsorção foi de $78,8955 \pm 0,3916 \text{ mg.g}^{-1}$, bem próximo ao valor fornecido pela predição estatística. O resultado estatístico indicou a ordem de influencia dos fatores na na média da capacidade adsortiva. Assim, o metacrilato de metila apresentou a maior influencia seguido do persulfato de potássio, N,N\\'-metileno-bis-acrilamida e ácido acrílico. O estudo da influencia do pH foi realizado no intervalo de 2 a 9, variando de uma unidade. Assim, foi observado que entre o pH 3 e 9 não há influencia na capacidade de adsorção do material, apenas no pH 2 que há um decréscimo na capacidade de adsorver o Cd^{2+} , que foi de $10,7717 \pm 0,0534 \text{ mg.g}^{-1}$. Essa diminuição pode ser explicada devido a maior presença de íons H^+ que competem no processo de adsorção e diminuem a presença dos grupos químicos carregados negativamente no material polimérico. O estudo da influencia dos íons Na^+ , K^+ , Ca^{2+} e Mg^{2+} foi realizada em duas concentrações; (1) utilizando a mesma concentração de íons Cd^{2+} ($0,2291 \text{ g.L}^{-1}$) e (2) e usando concentração de 0,5%. Assim, observou-se que para a primeira concentração não há influencia dos desses íons na capacidade adsortiva, visto que se obteve a mesma de quando se utilizou apenas os íons Cd^{2+} . No entanto, o experimento utilizando a concentração de 0,5% observouse a diminuição da capacidade adsortiva, que foi de $41,4064 \pm 0,2055$, $38,9563 \pm 0,1933$, $25,1921 \pm 0,1250$ e $37,6999 \pm 0,1871 \text{ mg.g}^{-1}$ com os íons K^+ , Na^+ , Ca^{2+} e Mg^{2+} , respectivamente. Por fim, realizou-se o experimento de reuso por três vezes e verificou-se que a capacidade adsortiva do material é mantida após a recuperação do material, pois esta ficou próximo de 78 mg.g^{-1} em todo os testes de reuso. Nesse trabalho foi realizado a otimização da síntese de materiais poliméricos utilizando quatro fatores e três variáveis. A partir material obtido com melhor capacidade de adsorção foi estudado a influencia do pH, dos ions K^+ , Na^+ , Ca^{2+} e Mg^{2+} na adsorção e sua capacidade de reuso

Palavras-chave: Adsorção; Cádmio; Polímero.

UTILIZAÇÃO DE ORBITAIS MOLECULARES DE FRONTEIRA COMO DESCRITORES QUÂNTICOS PARA APLICAÇÃO DAS NANOCAGES B12N12, B12P12, BE12O12 E C24 COMO SENSORES

Laira Lorrana Rodrigues Dos Reis

Sílvio Quintino de Aguiar Filho (UFT); Douglas Henrique Pereira (UFT)

RESUMO

No Brasil, existe uma frágil fiscalização das fronteiras, o que possibilita uma fácil entrada de drogas e armas pelas nações vizinhas. Nesse contexto, técnicas instrumentais como a espectrometria de massas utilizada acoplada a cromatografia gasosa (CG) ou líquida (CL) são usadas para detecção de drogas ilícitas, ou líquida mas tais técnicas necessitam de técnicos treinados, além de terem alto custo e os testes presuntivos são limitados por não apresentarem especificidade. Com essas desvantagens, os nanosensores representam uma boa alternativa na detecção de drogas, por possuírem especificidade, serem simples e econômicos. Levando isso em consideração, o objetivo do trabalho foi, a priori, utilizar a análise dos Orbitais Moleculares de Fronteira como descritores quânticos das nanocages B12N12, B12P12, Be12O12 e C24 para se verificar prováveis sítios para uma interação com as substâncias ilícitas cocaína e ecstasy. Os resultados das análises teóricas mostraram que essas nanocages apresentam possibilidades de interagir com as substâncias, mas, por se tratar de um estudo preliminar, tornasse indispensável o emprego de outros análises químico-quânticas para reforçar os resultados já encontrados.

Palavras-chave: Drogas Ilícitas; Nanocages; FMO.

CIÊNCIAS HUMANAS (CH)

A FILA COMO FERRAMENTA PEDAGÓGICA: ESTRATÉGIA DE APRENDIZAGEM E LUDICIDADE

Jessica Barros Teles

Marina Ribeiro da Silva; Ângela Cristina C. B. Carlotto

RESUMO

A presente pesquisa surgiu devido a uma experiência de estágio supervisionado na Educação Infantil, notou-se grande dificuldade e desinteresse por parte de algumas crianças e professores, havendo assim necessidade de buscar novas metodologias e estratégias de motivação e desenvolvimento para o uso da fila. Com objetivo de realçar a fila como uma ferramenta pedagógica que permita à criança o desenvolvimento de sua expressividade e, conseqüentemente, de sua autonomia, este artigo é o resultado de uma pesquisa qualitativa, através de levantamentos bibliográficos, artigos e outras fontes de estudo. Como resultados percebeu-se que a fila respaldada pelos fundamentos dos eixos estruturantes da Educação Infantil, brincadeiras e interações, possibilita a satisfação de uma necessidade básica da criança bem como estimula sua autonomia, uma das dez competências defendida pela Base Nacional Comum Curricular (2018), que se comunica diretamente com seus direitos de aprendizagem. Portanto, se usada pedagogicamente com movimentos e expressividade a criança, além de ter seus direitos respeitados, tem a possibilidade de ter uma aprendizagem significativa.

Palavras-chave: Metodologias; Desenvolvimento; Atividades Lúdicas.

ABORDAGENS POSITIVAS EM SALA DE AULA: UM OLHAR HUMANIZADO PARA SALA DE AULA DO SÉCULO XXI

Isabelle Lorena Alves De Souza Neves

Marcilene de Assis Alves Araújo

RESUMO

Dentre os desafios cotidianos no contexto escolar, destacam-se as vivências de situações referentes ao comportamento social e, conseqüentemente, ao relacionamento entre docentes e alunos em prol de uma cultura de paz em sala de aula. Enquanto educadores, somos responsáveis por promover esse diálogo fundamentado nos princípios da cultura de Paz nas escolas. Objetivou-se compreender a aplicabilidade das abordagens positivas em sala de aula. Para tanto, como metodologia, utilizou-se a pesquisa bibliográfica exploratória. Segundo a UNESCO, nas últimas duas décadas, os índices de violência e, conseqüentemente de insegurança, aumentaram no país. A Educação tem papel fundamental para a promoção da cultura de paz, por meio da conscientização dos professores sobre essa área. Para criarmos reflexões e discussões mais profundas e relevantes sobre o tema, e com a finalidade de nos prepararmos para a tendência da horizontalidade que nos assola, apresentamos formas e fundamentos da aplicabilidade das ferramentas das Abordagens Positivas em sala de aula. As teorias que fundamentam o trabalho são: Disciplina Positiva em Sala de Aula (NELSEN, 2013), desenvolvida a partir dos pressupostos de Alfred Adler, fundador da Psicologia do Desenvolvimento Individual, essa teoria é fundamentada na ideia de que todos nós estamos nos esforçando para superar um sentimento de inadequação ou inferioridade e no método paradigmático para o entendimento das causas do comportamento criticável das crianças, estimulando um comportamento de cooperação sem punição ou recompensa, do psiquiatra Rudolf Dreikurs. A Comunicação Não Violenta (ROSEMBERG, 2006), que detém ferramenta que promove consonância para alcançarmos

bons relacionamentos e resultados almejados, e tem um papel fundamental para a transmissão do conhecimento. Quando contamos com técnicas, a comunicação auxilia na integração entre as pessoas e Modo de resolução de Conflitos de Mediação e Conciliação extrajudicial (TJB, 2019), que tem como finalidade a resolução de conflitos entre os membros da comunidade escolar que, de alguma forma, não foi solucionado diretamente pelos próprios envolvidos através de técnicas como inversão de papéis, geração de opções, reforço positivos, entre outros. Para tanto, considera-se que somente por meio do conhecimento dessas teorias é possível compreender os aspectos para atuação teórico-metodológica. Os resultados alcançados com este trabalho servem como subsídio e suporte no processo de desenvolvimento crítico e intelectual na formação dos docentes diante do contexto da cultura de paz. Desse modo, o professor se apropriará de abordagens que não irá extinguir os conflitos, nem tampouco aceitar maus comportamentos em sala, mas contribuirão significativamente, na formação social com alunos mais comprometidos, responsáveis, criativos, assim como os ajudarão na resolução de conflitos e autoconhecimento.

Palavras-chave: Educação Cultura De Paz Abordagens Positivas.

ALFABETIZAÇÃO, LETRAMENTO E A PROPOSTA DE ALFALETRAR

Brunna Isidório Dias

Francihelly Rodrigues Oliveira - FAVENI; Lucas dos Santos Costa - UNICAMP

RESUMO

RESUMO: Introdução No Brasil, há um reiterado fracasso em alfabetização, o qual que se estende a todo o Ensino Fundamental (EF) e ao Ensino Médio e se revela em resultados de avaliações externas à escola, que examinam o desempenho de leitura e escrita de alunos (SOARES, 2020). Diante disso, ainda continuam atuais e necessárias discussões e reflexões sobre os conceitos e dimensões de alfabetização e letramento, bem como sobre a relação entre esses dois processos e suas implicações no ensino-aprendizagem. Ademais, é preciso ter em conta os avanços teóricos que têm ocorrido, desde os anos 1980, no campo da alfabetização. A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) considera que as crianças devam ser alfabetizadas no 1º e 2º ano do EF I e por isso, a alfabetização, situada no eixo Análise linguística/semiótica, deve ser o foco da prática pedagógica, nesses anos. Também, esse documento entende que as práticas letradas, no EF I, devem ser complexificadas e intensificadas progressivamente, na direção de um trabalho pedagógico com gêneros textuais mais complexos (BRASIL, 2018). Em face disso, objetiva-se discutir questões sobre a alfabetização, o letramento e a proposta de alfalettrar, no contexto educacional brasileiro. Metodologia Esta pesquisa é teórico-bibliográfica. Fundamenta-se em trabalhos sobre alfabetização e/ou letramento (SOARES, 2009, 2020, 2021); e sobre o projeto alfalettrar (CASSIANO e ARAÚJO, 2018). Também, embasa-se na Base Nacional Comum Curricular (BNCC; BRASIL, 2018). Resultados e Discussão De acordo com Soares (2009, p. 47), a alfabetização é “a ação de ensinar/aprender a ler e a escrever” (SOARES,

2009, p. 47). Já o letramento, termo que surgiu no campo da Educação e das Ciências linguísticas, nos anos 1980, no Brasil, se refere ao “estado ou condição de quem não apenas sabe ler e escrever, mas cultiva e exerce as práticas sociais que usam a escrita”. Esses dois fenômenos também podem ser entendidos como processos distintos, indissociáveis e interdependentes, na aprendizagem da língua escrita, conforme Soares (2020). Sendo assim, a alfabetização é um processo de aquisição do sistema convencional da escrita e possui várias dimensões, tangentes à “consciência fonológica e fonêmica, identificação das relações fonema-grafema, habilidades de codificação e decodificação da língua escrita, conhecimento e reconhecimento dos processos de tradução da forma sonora da fala para a forma gráfica da escrita” (SOARES, 2020, p. 46). Já o letramento é um processo de desenvolvimento de habilidades de uso do sistema convencional da escrita em atividades de leitura e escrita, em práticas sociais que envolvem tal sistema. Possui as seguintes dimensões: “imersão das crianças na cultura escrita, participação em experiências variadas com a leitura e a escrita, conhecimento e interação com diferentes tipos e gêneros de material escrito” (SOARES, 2020, p. 46). No Brasil, houve nos anos 1980 e 1990, um domínio hegemônico do paradigma cognitivista, difundido sob o termo “construtivismo”, no campo da alfabetização. Antes desse período, predominavam-se os métodos tradicionais voltados para a alfabetização e durante tal domínio, passou-se a privilegiar o letramento, o que gerou progressivamente uma perda da especificidade da alfabetização (SOARES, 2020). No contexto atual, permanece uma tendência a dar primazia na aprendizagem inicial da língua escrita ou somente à dimensão fônica da alfabetização, por meio da utilização de métodos tidos como tradicionais; ou apenas às dimensões do letramento, pela perspectiva do chamado “construtivismo”. Entretanto, com os avanços teóricos, inclusive com as contribuições do paradigma cognitivista e o reconhecimento da insuficiência de privilegiar ou a alfabetização ou o letramento (SOARES, 2020), propõe-se e reconhece-se a necessidade de alfalettrar, isto é, alfabetizar e letrar simultânea e indissociavelmente, consoante Soares (2021). Essa proposta tem sido praticada no projeto Alfalettrar, existente desde 2007, no município de Lagoa Santa, em Minas Gerais. Tal projeto tem gerado bons resultados que se comprovam pela elevação dos índices de aprendizagem dos alunos em avaliações, inclusive, a nível estadual e nacional (CASSIANO e ARAÚJO, 2018). Agradecimentos Ao professor Lucas dos Santos Costa, pelas orientações. Referências 1 BRASIL. Base Nacional Comum Curricular. Brasília: MEC, 2018. 2 CASSIANO, J; ARAÚJO, E. O Projeto Alfalettrar na Rede Municipal de Lagoa Santa - MG: elementos centrais. *Práxis Educativa*, Ponta Grossa, v. 13, n. 3, set./dez. 2018. p. 838-856. Disponível em: <https://revistas2.uepg.br/index.php/praxiseducativa/article/view/10762/209209210248>. Acesso em: 10 set. 2021. 3 SOARES, Magda. Letramento: um

tema em três gêneros. 3ª ed. Belo Horizonte: Autêntica Editora, 2009. 4 SOARES, Magda. Alfabetização e letramento. 7ª ed. São Paulo: Contexto, 2020. 5 SOARES, Magda. Alfaletrar: toda criança pode aprender a ler e a escrever. São Paulo: Contexto, 2021.

Palavras-chave: Alfabetizar; Letramento; Alfaletrar; Ensino Fundamental; Escrita.

APLICATIVOS COMO PROMOÇÃO DO PROCESSO DE APRENDIZAGEM DE PORTADORES DE DEFICIÊNCIA

Maria De Fátima De Albuquerque Caracristi

*Kaio Carvalho Kauê Guerra Mayla Amorim Ana Luisa Miranda Kleidiane
Silva*

RESUMO

No Brasil há uma estimativa de existir 45 milhões de pessoas com algum tipo de deficiência, em torno de 25% da população do país. (IBGE, 2019). A inovação tecnológica tem possibilitado a melhoria da qualidade de vida de muitas pessoas com deficiência física. O aumento das pesquisas e o maior investimento em tecnologia, softwares e startups, tem promovido uma revolução na produção de aplicativos para acessibilidade. A pesquisa visa identificar os mais importantes aplicativos para auxiliar o processo de comunicação e acessibilidade, além das principais funções e atributos que oferecem aos consumidores.

Palavras-chave: Inovação portador De Deficiência.

ATUAÇÃO DA CORTE INTERAMERICANA DE DIREITOS HUMANOS NO CASO POVO INDÍGENA XUCURU

Ellen Thais Oliveira Santos

Dra. Christiane de Holanda Camilo

RESUMO

Introdução: Este artigo apresenta os resultados das análises das decisões da Corte Interamericana de Direitos Humanos (Corte IDH), nesse, especificamente no Caso Povo Indígena Xucuru (Nº 12.728), julgado no ano de 2018. Objetivos: Analisar a atuação da Corte Interamericana de Direitos Humanos (Corte IDH) no Caso Povo Indígena Xucuru contra a República Federativa do Brasil. Materiais e Métodos: O método utilizado é a “Teorização Fundamentada nos Dados” (TFD) (GLASER; STRAUSS, 2006). Dispondo da linha de raciocínio qualitativo e indutivo, a pesquisa seguiu o modelo de interpretação, interacionismo, compilação de dados com foco nos indivíduos e no contexto no qual estão inseridos (LAKATOS e MARCONI, 2003). Resultados: O Caso Povo Indígena Xucuru refere-se ao processo de demarcação de terras indígenas próximo ao município de Pesqueira, estado do Pernambuco. Em 1989, a Fundação Nacional do Índio (FUNAI) concluiu que o Povo Indígena Xucuru possuía direito a uma área a ser demarcada de 27.555,0583 hectares. Assim, iniciou-se um longo processo, que resultou em violência, ameaça, assassinatos, inúmeras ações e pendências judiciais nunca solucionadas pelos tribunais brasileiros. Diante de tais violações, o Movimento Nacional de Direitos Humanos/Regional Nordeste, o Gabinete de Assessoria Jurídica das Organizações Populares (GAJOP) e o Conselho Indigenista Missionário (CIMI) protocolaram perante a Comissão Interamericana de Direitos Humanos (CIDH) uma petição acusando o Brasil de violar o direito consuetudinário dos Povos Indígenas Xucuru às suas terras originárias. O caso foi submetido a Corte IDH que, após apreciá-lo, considerou o Brasil culpado e recomendou quatro ações a serem cumpridas

pelo país, quais sejam, conclusão dos processos judiciais, posse definitiva das terras pelos indígenas, reparação pelos danos sofridos e evitar que novas violações ocorram. Contudo, até o presente momento, nenhuma das recomendações foram plenamente cumpridas. Considerações finais: O Caso Povo Indígena Xucuru denuncia a inação do Brasil diante dos direitos inerentes à Dignidade da Pessoa Humana, causado, sobretudo, por morosidade excessiva do Poder Judiciário em conjunto com o enfraquecimento proposital dos órgãos de proteção aos indígenas. Apesar disso, é certo que a decisão da Corte IDH funciona como um amplificador das vozes indígenas, um estandarte que lhes dá visibilidade. Transporta-os da periferia para o centro das discussões. Trata-se da criação de precedentes, um norte jurisprudencial para futuras decisões, bem como, um reforço aos direitos indígenas à propriedade coletiva, à cultura e à vida digna. PALAVRAS-CHAVE: Direitos Humanos, Direito Internacional, Povos Indígenas, Demarcação de Terras Indígenas.

Palavras-chave: Direitos Humanos; Direito Internacional; Povos Indígenas; Demarcação De Terras Indígenas.

EXTENSÃO OU COMUNICAÇÃO: CONSIDERAÇÕES EM TORNO DA OBRA DE PAULO FREIRE

Angélica Martins Da Silva

RESUMO

O ambiente voltado a agricultura é um local de construção de uma prática educadora, em que há constante intercâmbios de conhecimentos entre os atores envolvidos. Um local onde há troca de saberes é diária e há perpetuação de geração a geração. Com base nestas constatações, o educador Paulo Freire escreveu no Chile em 1968 o livro “ Extensão ou Comunicação”, com o objetivo de verificar os impasses do diálogo entre os agrônomos e os camponeses, ocorridos devido há fundamentos equivocados que salientam a hierarquia dos saberes de determinado grupo social. Dentro deste contexto, o objetivo do trabalho é analisar o livro “Extensão ou Comunicação”, realizando considerações sobre os fundamentos presentes na obra. O trabalho é uma pesquisa qualitativa. A metodologia utilizada foi a análise do discurso, em que por meio da polissemia, paráfrase e metáfora explicou-se os sentidos dos fundamentos presentes no livro “Extensão ou Comunicação” do autor Paulo Freire. Os resultados indicam que Paulo Freire em seu livro aborda a convivência entre agrônomos e camponeses, sendo que, estes perpassos desta convivência podem ser utilizados também entres professores e estudantes. Outra constatação é que ao decorrer da obra o termo extensão é substituído por comunicação, devido a comunicação ser um termo que designa o saber de modo unilateral entre os indivíduos na sociedade. Os fundamentos de Freire em seu livro perpassam por uma educação dialógica que reflete sobre as informações apresentadas ao decorrer da obra, de modo que é uma educação reflexiva inclusa no cotidiano das pessoas e não mera repetição de saberes sem reflexões. Além disso, os camponeses não devem ter seus conhecimentos esquecidos em meio a outros conhecimentos vindos dos agrônomos, mas como ocorre no meio escolar é necessário valorizar o saber de origem do camponês como o

saber do educando. Conclui-se no estudo que o livro “Extensão ou Comunicação” aborda uma prática de educação para a liberdade, transformações sociais e maior igualdade na sociedade.

Palavras-chave: Aprendizado; Conscientização; Dialética.

MÉTODO SALA DE AULA INVERTIDA: OPÇÃO PARA PROMOVER O ENGAJAMENTO ACADÊMICO

Laina Pires Rosa

Bianca B. de Andrade²(IC); Danielly L. de Oliveira² (IC); Gabriel N. Ciribelli ² (IC); Nicolas N. Ciribelli²(IC); Luana P. V. de Abrei ² (IC); Talessa R. Sousa² (IC); Elaine C.A.M Oliveira³(PQ); ² Graduandos em Eng. De Bioprocessos e Biotecnologia; UFT ³ Professor do Colegiado de Eng. Bioprocesso e Biotecnologia; UFT.

RESUMO

O método sala de aula invertida (SAI) consiste na inversão das ações que ocorrem em sala de aula e fora dela. Considera as discussões, a assimilação e a compreensão dos conteúdos (atividades práticas, simulações, testes, ...) como objetivos centrais protagonizados pelo estudante em sala de aula, na presença do professor, enquanto mediador do processo de aprendizagem. Já a transmissão dos conhecimentos (teoria) passaria a ocorrer preferencialmente fora da sala de aula. Neste caso, os materiais de estudo devem ser disponibilizados com antecedência para que os estudantes acessem, leiam e passem a conhecer e a entender os conteúdos propostos. No início do semestre letivo entrou-se em contato com os professores do curso de Engenharia de Bioprocessos e Biotecnologia a fim de explicar a dinâmica desse método. Após este contato, os professores enviaram o assunto a ser abordado e materiais de estudo, que foram repassados para os monitores e alunos que participou das monitorias, para posteriormente tirar dúvidas. No início foram poucos os professores que se interessaram pelo programa, devido ter como visão um trabalho a mais. As disciplinas que os alunos solicitaram a monitoria tivemos resultado positivo nas aprovações dos alunos. Mas o PIP não é só para monitorias de disciplinas, mas para divulgar aos alunos congressos, programas de bolsa de estudo, entre outros assuntos. Durante esse primeiro período, tendo como opinião os alunos atendidos,

percebeu que o método SAI proporcionou uma participação ativa dos alunos nas atividades.

Palavras-chave: Inovação Tecnológica PIP; Monitorias.

O ALUNO SURDO E A ESCOLA: ANALISANDO A EDUCAÇÃO DE SURDOS NO MUNICÍPIO DE GURUPI-TO

Fernando Roseno Da Cruz

*Andréia R. D. O. Silva (IC) Uniasselvi;; Daniella S. Rocha (IC) Uniasselvi;;
Eliana M. C. Andrade (IC) Uniasselvi ; Kely Tatiane D. B. Silva (IC)
Uniasselvi ; Rogéria M. Saraiva (FM) Tutora Uniasselvi*

RESUMO

Introdução De acordo com o Censo Escolar 2020, revelou-se que o número de aluno matriculados nas Escolas Especiais, Classes Especiais e Incluídos no município de Gurupi-TO em 2020 alcançou o número de 352 matrículas nos anos iniciais e finais do ensino fundamental e 108 matrículas no ensino médio. Sendo assim, diante da enorme quantidade de alunos inclusos no sistema da educação básica regula no município de Gurupi-TO, percebe-se a necessidade de avaliarmos os modos em que esses alunos têm sido atendidos. Para tanto, indaga-se: o modelo de ensino utilizado, contribuirá para o desenvolvimento desses alunos? Sendo assim, o objetivo dessa pesquisa é avaliar os métodos aplicados na educação de surdos bem como explorar as políticas educacionais utilizadas. Metodologia Fez-se uma pesquisa de finalidade básica estratégica e exploratório, sob o método hipotético-dedutivo, executado através de procedimentos bibliográficos e documentais, bem como a aplicação de um questionário a 10 professores da educação básica que tiveram em sua turma no ano de 2019 pelo menos um aluno surdo. Resultados e Discussão Existe uma fantasia de que a educação inclusiva e educação bilíngue dos alunos surdos ocorre sem problemas, mas dando voz aos professores é possível identificar contrariedades que parecem passar despercebidas, ou não, pela escola e o sistema de ensino. Isso só pode favorecer o insucesso da educação de alunos surdos como mostra o Gráfico 1. Figura 1. O gráfico 1 mostra a triste realidade de nosso município, mais da metade dos alunos surdos são passados de anos sem atingir as

competências necessárias, considerando as respostas dos entrevistados. Essa triste realidade vai em desacordo com o que RIPPEL & SILVA (2003) apud MENDONÇA (2015) destacou, que a escola exerce um papel fundamental para o desenvolvimento cultural, científico e social do aluno, dando-lhes condições de viver no mundo e desempenhar atividades comuns a todo cidadão, independente dos padrões criados pela sociedade. Talvez a grande questão para o sucesso na educação dos alunos surdos seja o preparo do professor para atender esses alunos. O gráfico 2 mostra a confissão de 90% dos professores respondendo não se sentirem preparados para ministrar aulas aos alunos surdos. Figura 2. As reflexões de FERREIRA (2017) demonstram que os professores são o recurso mais importante no ensino de alunos com necessidades educativas especiais, implicando-lhes que atualize seus conhecimentos e competências, mude suas percepções e atitudes. Agradecimentos Agradecemos todos os professores que colaboraram com essa pesquisa e aos co-autores do projeto. Referências Brasil, Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira. Censo da educação básica: sinopse censo da educação básica - INEP, 2021. Disponível em: <https://www.gov.br/inep/pt-br/assuntos/noticias/censo-escolar/inep-divulga-dados-da-1a-etapa-do-censo-escolar-2020>, acessado em: 19/05/2021. MENDONÇA, Ana Abadia dos Santos. Educação especial e educação inclusiva: Dicotomia de ensino dentro de um mesmo processo educativo. Uberaba - MG: UNIUBE, 2015. FERREIRA, Marco; PRADO, Susana Agudo; CADAVIDE, Javier Fombona. Educação inclusiva: o professor como epicentro do processo de inclusão. Revista de Educación Inclusiva, v. 8, n. 1, 2017.

Palavras-chave: Aluno Surdo; Educação De Surdos; Inclusão; Surdos; Educação Bilíngue.

O ENSINO DA MATEMÁTICA E ACESSIBILIDADE: RESOLVE PROBLEMAS DO COTIDIANO?

Frankinaldo Pereira Lima

*Rosângela Pimenta de Sousa (FM)²; Vinícius G. Barbosa (TM); ^{3*} Maria
Fernanda S. Dias (TM); ⁴ Clodoaldo L. da Silva (TM); ⁵ Amanda Vitória F.
dos Santos (TM).⁶*

RESUMO

Os estudantes têm um pensamento muito comum, em se tratando da Matemática, tornando difícil, abstrata e inacessível e desvinculada da realidade. Só que isso não é verdadeiro. Qualquer pessoa pode aprender Matemática, sendo campo fértil para interação social. E não são somente com problemas matemáticos: como também, resolve problemas do cotidiano (SOARES, 2015). Ainda mais, existem diversos estudos que abordam a Matemática como uma ferramenta para desenvolver competências e habilidades do futuro, tais como resolução de problemas, flexibilidade, criatividade e habilidade de lidar com o erro, por exemplo. Também, busca uma Matemática acessível, criativa, flexível, visual e principalmente, significativa (MUZZI, 2004). Nesse sentido, essa iniciativa se alinha pela ideia de que a Matemática pode ser acessível e desafiadora por meio de um ambiente de incentivo, de investigação e de tolerância ao erro nas esferas escolar, familiar e na sociedade. Para Machado e Mantoan (2020, p. 34), “repensar a diferença é crucial para que a escola tenha possibilidade de ser um espaço de mudança, de criação de novos conceitos, valores, modos de perceber a realidade”. Portanto, neste estudo, busca-se propor uma situação-problema relacionada à mobilidade funcional, acessibilidade com enfoque na aprendizagem da Matemática. Ainda, tratando de problemas relacionados a conceitos geométricos, relações métricas e trigonométricas no triângulo retângulo, visando promover a inclusão social e escolar. Este relato de experiência é vivenciado pelos autores durante a realização de uma

atividade prática durante uma semana, na perspectiva metodológica descritiva de ensino e aprendizagem da matemática através da resolução de problemas do cotidiano. Tivemos a participação com êxito da turma de discentes da 3ª série do ensino médio integral, professores de matemática, orientadora educacional e a colaboração da sala de recursos multifuncionais com a utilização da cadeira de rodas e tapa olho, sendo realizado no Centro de Ensino Médio de Gurupi - CEM Gurupi. Através de uma investigação in loco (instituição de ensino/C.E.M Gurupi), os estudantes observaram, fotografaram, mediram e realizaram alguns cálculos, os quais foram fundamentais para que pudessem confrontar os resultados com as medidas determinadas pelas normas da ABNT que regem a acessibilidade, a NBR 9050. Além disso, em relação à matemática, os discentes conseguiram aprender a relacionar com o aprendizado de matemática usado na vida cotidiana, perceberam que no município de Gurupi existem algumas rampas com inclinação que não estão acessíveis para mobilidade funcional. Cabe destacar que, diante da importância do intuito da ação, é de extrema relevância com a rotina do dia-a-dia vivenciada como um deficiente físico e visual, a sentir na pele qual o significado - existencial - do ser deficiente físico e visual, de acordo com a (Figura 1). Ter mais empatia e respeitar o próximo. Portanto, este estudo apresentou um bom rendimento dos educandos, que o planejamento da atividade até o desenvolvimento com a turma, foi direcionada a uma reflexão muito significativa de consciência empática, envolvendo a aprendizagem da Matemática. Logo, os estudantes estão cientes desse conhecimento e conscientes do seu papel na sociedade e podem contribuir na construção de uma escola mais acessível.

Palavras-chave: Acessibilidade; Resolução De Problemas; Empatia; Ensino Da Matemática.

O ENSINO DE CONCEITOS DA MATEMÁTICA UTILIZANDO DADOS COLETADOS EM CAMPO EXPERIMENTAL DO PIP COM ORA-PRO-NÓBIS (PERESKIA ACULEATA)

Artur Viana Dantas

Carmes Ana da Rosa Batistella - UFT; Marcela Cristina Barbosa Garcia - UFT; Marcos Rodrigues da Costa Aguiar - UFT; Letícia Bezerra de Almeida - UFT

RESUMO

Título: O ensino de conceitos da matemática utilizando dados coletados em campo experimental do PIP com Ora-pro-nóbis (*Pereskia aculeata*). A pesquisa encontra-se em fase de desenvolvimento e corresponde a uma das ações do Projeto de Inovação Pedagógica do curso de Agronomia (PIP-Agronomia), vinculado ao Programa Institucional de Inovação Pedagógica da Universidade Federal do Tocantins (PIIP-UFT). O objetivo geral é a implantação de campo experimental com a cultura “ora-pro-nóbis” (*Pereskia aculeata*) integrado à inovação pedagógica, especialmente nas disciplinas em que os acadêmicos apresentam maior vulnerabilidade à reprovação -devido inconsistências na composição da bagagem intelectual oferecida pelo ensino básico público brasileiro. Portanto, a presente investigação selecionou a Matemática como uma das disciplinas de maior número de reprovações e trancamentos temporários. Ressalta-se que conceitos matemáticos são abordados em várias vertentes da engenharia em questão, em períodos mais avançados, o que demanda maior rigidez no aprendizado dos temas abordados na matéria. A pesquisa é classificada como qualitativa, segundo Bogdan e Biklen (1994), e se processa em duas etapas distintas: a primeira delas consta na formulação de uma estratégia de ensino fundamentada na teoria de Lev. S. Vygotsky, a utilizar dados coletados em experimentos realizados na instituição por acadêmicos da graduação; a segunda etapa consiste em oficina oferecida aos acadêmicos voluntários do curso que

apresentam dificuldades de aprendizagem. A primeira etapa, já concluída, determinou “Funções Polinomiais” como conteúdo para o processo educacional investigado, por possibilitar a relação entre teoria e prática por meio de aplicativos de livre acesso na internet e dados experimentais coletados pela equipe do projeto e docentes colaboradores em anos anteriores. Para funções polinomiais do 1º Grau foram utilizados dados do PIP-Agronomia.

Palavras-chave: Funções; Ensino; Campo Experimental.

O SENTIDO DA VIDA PARA O HOMEM CONTEMPORÂNEO: UMA ABORDAGEM DA LOGOTERAPIA

Hugo Leonardo Viana Apolianno

RESUMO

O presente artigo aborda o sentido da vida na logoterapia, uma psicoterapia criada por Viktor Frankl, que tem como princípio confrontar o paciente com o sentido da vida, rompendo ciclos viciosos. O objetivo geral é apresentar como o homem contemporâneo tem enfrentado a busca pelo sentido da vida, analisando como esse mesmo indivíduo está em busca por esse sentido. O percurso metodológico contempla o eixo bibliográfico, no qual foi utilizado uma revisão bibliográfica do tipo narrativa, com avaliação crítica e síntese de resultados de múltiplos estudos.

Palavras-chave: Logoterapia; O Sentido Da Vida; Homem Contemporâneo.

QUAL A PERCEPÇÃO DOS PAIS FRENTE AO USO DO “PACOTINHO DO BEBÊ” COMO ESTABILIZAÇÃO PROTETORA, NO ATENDIMENTO ODONTOLÓGICO INFANTIL?

Sthefane Simão Sousa

*Suélica de Sousa Lemos; Rise Consolação Iuta Costa Rank; Vinicius Marinho;
Joana Esteja Vilela*

RESUMO

Introdução O atendimento odontológico infantil constitui de vários desafios, sendo o principal deles o manejo do comportamento da criança, para aceitação e colaboração com o tratamento. Quando não há colaboração da criança, por falta de maturidade da idade, a estabilização protetora é um dos métodos alternativos de manejo não farmacológico a ser utilizado e esta técnica é indicada para uso em tratamentos em bebês, crianças não colaborativas até 6 anos de idade. A odontopediatra Dra. Rise Rank desenvolveu o instrumento “Pacotinho do Bebê”, buscando tornar o dispositivo de estabilização protetora mais lúdico e menos aversivo, em comparação aos encontrados no mercado, apresentando cores alegres e bordados de bichinhos. O objetivo deste estudo foi analisar a percepção dos responsáveis quanto ao uso do “Pacotinho do Bebê” durante o atendimento odontológico infantil. **Metodologia** Este estudo qualitativo, realizou uma entrevista baseada em questionário composto por quatro perguntas geradoras, para as 21 mães de crianças de 0 a 6 anos, atendidas com o uso do instrumento “Pacotinho do bebê” na Clínica de Odontopediatria do Centro Universitário Luterano de Palmas (CEULP/ULBRA), no período de julho de 2019 a junho de 2020, sobe o CAEE 10064719.8.0000.5518. Os dados obtidos referentes às respostas foram submetidos à análise de Bardin (2009). Perguntas geradoras: 1- “Você já conhecia o procedimento do “pacotinho” durante o atendimento odontológico? ” 2-“Como se sentiu ao ver

seu filho imobilizado? ” 3- “Como você avalia esse procedimento? ” 4-“Quais os pontos negativos e positivos? ” Resultados e Discussão Resultado: A maioria das mães afirmou não conhecerem o instrumento, e durante o atendimento disseram ter sentido “dó”, “aflição” e “angústia” ao verem seu filho imobilizado, mas ao mesmo tempo, sentiram-se confiantes e seguras com a técnica do produto usado. Relataram terem autorizado e informadas antes da aplicação da técnica, destacando vários pontos positivos sobre o instrumento, com destaque na palavra “SEGURANÇA”. As mães, ao buscarem tratamento odontopediátrico, relatam desconhecer a técnica de estabilização protetora passiva. No entanto, apesar de ser a primeira experiência delas, a maioria relatou sentimentos como “tranquilidade” e “segurança” quanto ao uso do instrumento. O “Pacotinho do Bebê” foi construído para reduzir a ansiedade dos pais, pois os instrumentos convencionais apresentam um visual que transmite a aparência de amarras e contenções restritivas que não agradam o profissional, nem a equipe e muito menos aos responsáveis. Este instrumento auxilia na redução de indicação da sedação ou anestesia geral, para procedimentos rápidos e eletivos. Apresenta menor custo financeiro por não necessitar de estrutura hospitalar, mais prático por ser realizada no consultório, permitindo abordar e condicionar gradativamente o comportamento infantil. Conclusão: A maioria das mães indicaram o pacotinho como uma técnica aceitável, confiável e segura, sendo este último, o principal ponto positivo indicado pelas mães. Referências 1-SHITSUKA, C., FRIGGI, M. N. P., VOLPINI, R. M. C. Influência dos pais sobre o comportamento infantil no atendimento odontológico. Res., Soc. Dev; 8(7):e43871154, 2019.

Palavras-chave: Odontopediatria; Estabilização Protetora; Comportamento Infantil.

RECURSOS DE ENSINO DIGITAIS NA ALFABETIZAÇÃO EM TEMPOS DE COVID-19

Roberta Dos Santos Araujo

Adriana de Miranda Santiago Terra (PQ); Karoline Jamine Sousa Moreira (IC)

RESUMO

A pandemia COVID-19, redimensionou a prática docente em todos os níveis de ensino, incluindo o ciclo de alfabetização 1º e 2º anos. O presente artigo está embasado em análise sobre o ensino do gênero textual, conto de fadas no processo de alfabetização, bem como tornar essa prática acessível em aulas na modalidade remota. Este estudo teve como objetivo apresentar métodos de ensino do gênero literário, conto de fadas, em aulas remotas numa turma de alfabetização. Metodologicamente este estudo baseia-se em um relato de experiência, de Estágio em Alfabetização do Curso de Pedagogia da Universidade UNIRG, cujas etapas foram alicerçadas na fundamentação teórica, observação, observação participante e regência em sala de aula, a partir do planejamento e aplicação de planos de aula. A vivência foi conduzida em Escola Municipal da cidade de Gurupi/Tocantins, no período de março a maio de 2021, numa turma de 2º ano matutino. As análises foram a partir de embasamentos teóricos relacionados a fundamentos conceituais sobre ensino remoto, alfabetização e gênero textual: conto de fadas. Os resultados indicaram que os gêneros textuais geram bons resultados no ato de propagar o ensino da leitura e escrita. Conclui-se que apesar das aulas terem apenas 30 minutos de duração, a inserção de contos de fadas na alfabetização contribui tornando esse processo mais lúdico, incentivando as crianças terem o hábito da leitura, assim como ensina as crianças superar as dificuldades, entre outras lições de vida, o que é ótimo, pois essa literácia desencadeia a formação das crianças em seus diversos campos do desenvolvimento humano. Sem contar com o

apoio que as famílias proporcionam no ensino aprendizagem dos seus filhos, buscando criar laços que trabalhe a favor desse desdobramento educacional tão importante. Por mais que em alguns casos, exista a limitação quanto as tecnologias educacionais, a escola esforça-se bravamente para incluir os estudantes como um todo na educação, por mais que seja na modalidade remota, enriquecendo positivamente o educar.

Palavras-chave: Formação Docente; Pandemia; Tecnologias Digitais; Gênero Textual; Ensino.

CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS (CSA)

APLICATIVOS COMO PROMOÇÃO DO PROCESSO DE APRENDIZAGEM DE PORTADORES DE DEFICIÊNCIA

Maria De Fátima De Albuquerque Caracristi

*Kaio Carvalho Mayla Amorim Kauê Guerra Ana Luisa Miranda Aristócrates
Júnior Kleidiane da Silva; INOVAJOR-UFT*

RESUMO

No Brasil há uma estimativa de existir 45 milhões de pessoas com algum tipo de deficiência, em torno de 25% da população do país. (IBGE, 2019). A inovação tecnológica tem possibilitado a melhoria da qualidade de vida de muitas pessoas com deficiência física. O aumento das pesquisas e o maior investimento em tecnologia, softwares e startups, tem promovido uma revolução na produção de aplicativos para acessibilidade. A pesquisa visa identificar os mais importantes aplicativos para auxiliar o processo de comunicação e acessibilidade, além das principais funções e atributos que oferecem aos consumidores.

Palavras-chave: Inovação; Portadores De Deficiência; Aplicativos.

ATUAÇÃO DA CORTE INTERAMERICANA DE DIREITOS HUMANOS NO CASO VLADIMIR HERZOG

Ellen Thais Oliveira Santos

Dra. Christiane de Holanda Camilo

RESUMO

Introdução: Este artigo apresenta os resultados das análises das decisões da Corte Interamericana de Direitos Humanos (Corte IDH), nesse texto, especificamente sobre o Caso Vladimir Herzog (Nº 12.879), julgado em 4 de julho de 2018. Objetivos: Analisar a atuação da Corte Interamericana de Direitos Humanos (Corte IDH) no Caso Vladimir Herzog contra a República Federativa do Brasil. Materiais e Métodos: O método utilizado é a “Teorização Fundamentada nos Dados” (TFD) (GLASER; STRAUSS, 2006). Dispondo da linha de raciocínio qualitativo e indutivo, a pesquisa seguiu o modelo de interpretação, interacionismo, compilação de dados com foco nos indivíduos e no contexto no qual estão inseridos (LAKATOS; MARCONI, 2003). Resultados: O Caso Vladimir Herzog refere-se a prisão arbitrária, tortura e assassinato do jornalista Vladimir Herzog pelos agentes do Destacamento de Operações de Informação (DOI) e o Centro de Operações de Defesa Interna (CODI) em 1975. O crime foi motivado para silenciar as posições políticas do jornalista, visto que era crítico do Regime Militar, e, por isso, erroneamente apontado como comunista. Na época, o Estado brasileiro comunicou à imprensa que a causa da morte seria suicídio por enforcamento com um cinto, objeto que, juntamente com cadarços e outros, a nenhum prisioneiro é permitido permanecer durante a prisão, e, conseqüentemente, arquivou as diligências. Posteriormente, após novas investigações e processos, concluiu-se que Vladimir Herzog foi torturado até a morte, mediante lesões e maus tratos e sua documentação e causa da morte, foi fraudada pelo Estado. No entanto, embora a justiça tenha indentificado os culpados, eles não foram punidos em razão da aplicação da

Lei nº. 6.683/1979, conhecida como “Lei de Anistia”. Assim, o Centro pela Justiça e Direito Internacional (CEJIL), a Fundação Interamericana de Defesa dos Direitos Humanos (FidDH), o Centro Santos Dias e o Grupo Tortura Nunca Mais protocolaram uma petição perante a Comissão Interamericana de Direitos Humanos (CIDH) acusando o Brasil de não investigar e punir o Estado brasileiro. O caso foi submetido a Corte IDH que, após apreciá-lo, considerou o Brasil culpado e recomendou quatro ações, quais sejam, investigar e punir os culpados, prevenir novas violações e indenizar os familiares de Herzog. Contudo, até o presente momento, nenhuma das recomendações foram plenamente cumpridas. Considerações finais: O Caso Vladimir Herzog denuncia a inação do Brasil diante dos direitos inerentes à Dignidade da Pessoa Humana, porquanto, as recomendações foram suprimidas por leis internas e atos administrativos vigentes antes da decisão, mas que violam princípios do direito internacional, mostram-se injustas e insuficientes para dirimir a lide. Apesar disso, é certo que o caso atribuiu voz, corpo, identidade e visibilidade as vítimas que foram mortas nos anos de autoritarismo. Nesse sentido, o Caso Vladimir Herzog materializa esse desejo coletivo de descobrir a verdade e preservar-lhe a memória. PALAVRAS-CHAVE: Direitos Humanos, Direito Internacional, Tortura, Crimes da Ditadura.

Palavras-chave: Direitos Humanos; Direito Internacional; Tortura; Crimes Da Ditadura.

DESENVOLVIMENTO DO TOCANTINS POR MEIO DE PATENTES

Gabriel Machado Santos

Francisco Gilson Rebouças Porto Junior

RESUMO

A Economia em um cenário onde as relações de negócios é afetado por fatores exógenos, isto é, provocado pela quarta revolução industrial o debate econômico é fundamental no sentido de minimizar seus efeitos. O presente estudo tem como objetivo analisar a relação entre depósito de patentes e a conjuntura econômica do Tocantins. A metodologia adotada é através de pesquisa: explicativa, descritiva e bibliográfica. Enquanto o mundo deposita patentes, inclusive no Brasil com um percentual que chega a mais de 79% do total entre anos de 2008 a 2018 no mesmo período os residentes correspondem com cerca de 21% o que pode indicar o atraso tecnológico do país. O mundo protege sua tecnologia e o Brasil está depositando muito pouco quando comparado. Conclui-se que quintupla hélice é fundamental no processo de inovação onde a mesma age de cinco formas: governo, empresa, universidade, sociedade e ecossistema. Se as cinco hélices funcionar de acordo a inovação e o desenvolvimento econômico acontece. Sugere-se aos gestores do TO das instituições o desenvolvimento econômico por meio das patentes em duas frentes principais: investimentos públicos e privados no setor e a combinação das hélices descritos na figura 1 para gerar inovação.

Palavras-chave: Inovação; Desenvolvimento; Patentes; Tocantins.

GOVERNANÇA PÚBLICA MUNICIPAL: IMPACTOS SOCIAIS E ADEQUAÇÃO DAS LEIS DE TRANSPARÊNCIA NO PODER LEGISLATIVO DE GURUPI - TO.

João Victor De Araújo Maciel

RESUMO

Com o advento das novas tecnologias, a crescente globalização vinda desde o fim do século XX e um maior interesse da população em questões relativas à administração pública, tornou-se imperativo que o estado regulasse seus meios de transparência. Assim, as unidades federativas e seus respectivos municípios tiveram a obrigatoriedade de se adaptar à nova realidade, porém mesmo após anos ainda há muita dificuldade e burocracia para o acesso, fato este que diariamente está sendo solucionado, seja por boa vontade dos gestores públicos, como por pressão popular. A presente pesquisa científica tem como principal foco a visão técnica e social em relação aos canais de transparência pública e seu real nível de adequação às normas vigentes. Foram elaborados questionários avaliativos e tabelas comparativas baseadas na legislação, em cartilhas de transparência e recomendações de tribunais de contas e controladorias gerais estaduais e da União, além da observação fática do processo de transparência, afim de comprovar as teses levantadas. Acredita-se que o estudo venha contribuir para o incentivo da população ao acesso às informações públicas e conscientizar os gestores à publicação de forma exata, de acordo com as disposições em vigor, das informações públicas para que toda a sociedade possa, democrática e continuamente, contribuir ativamente para a construção de uma melhor cidade, um melhor estado, uma nova nação.

Palavras-chave: Acesso à Informação; Gestão Pública Municipal; Princípio Da Publicidade; Transparência.

INDICADORES DE RESSOCIALIZAÇÃO: ANÁLISE DA EXPERIÊNCIA DA PARCERIA PÚBLICO PRIVADA PRISIONAL DE MINAS GERAIS

Nathália Teixeira De Oliveira Fernandes

RESUMO

A reinserção social dos indivíduos privados de liberdade e a diminuição da criminalidade e da reincidência são temas que vêm despertando cada vez mais interesse do Estado e da sociedade. Encarceramento em massa, superlotação, violação flagrante e reiterada de direitos, condições degradantes das prisões, falta de investimento em conservação de estabelecimentos prisionais, ineficiência na prestação assistencial e carência de ofertas de oportunidades que possam proporcionar acesso ao mercado de trabalho dos indivíduos privados de liberdade pós cárcere são alguns recortes da realidade prisional constantemente divulgados nos meios de comunicação social. Caminhos e alternativas para o cenário caótico do sistema prisional brasileiro vêm sendo debatidos no meio acadêmico e político, sem significativos avanços no campo das políticas públicas voltadas a esse público. Surgem novos modelos de gestão prisional, com a participação crescente da iniciativa privada e das organizações da sociedade civil, sendo necessário o estabelecimento de diretrizes de atuação e definição de eficácia de trabalho para aumentar as chances de reinserção social dos indivíduos privados de liberdade. Como alternativa para a ineficiência da gestão prisional, foi implementada em Minas Gerais a primeira, e ainda única no país, parceria público privada prisional, transferindo à iniciativa privada a construção e administração de um complexo penitenciário com capacidade para 3.800 sentenciados, com diretrizes de trabalho, indicadores de performance e mecanismos fiscalizatórios delineados no contrato de concessão. Neste contexto, o presente trabalho tem como objetivo identificar e analisar os indicadores do contrato público de concessão da parceria público privada prisional de

Minas Gerais voltados a mensurar o trabalho em prol da ressocialização dos custodiados, procurando verificar até que ponto são capazes de captar as dimensões envolvidas na ressocialização do egresso do sistema prisional do Estado, trazendo contribuições para as políticas públicas voltadas ao tema. Para tanto, a trajetória metodológica percorrida se fez pela análise bibliográfica, visando apresentar aspectos conceituais ou contribuições teóricas que tratam de temas relevantes como a pena de prisão, das reintegração social e indicadores sociais, em especial os para segurança pública e sistema prisional, para, ao final, analisar os indicadores de ressocialização previstos no contrato público de concessão mineiro, relacionando-os com as dimensões relevantes para o processo de reintegração social, trazendo contribuições para o aprimoramento de tais indicadores.

Palavras-chave: Ressocialização; Sistema Penitenciário; Parceria Público Privada; Indicadores; Políticas Públicas.

O REGIME JURÍDICO TRIBUTÁRIO DAS CRIPTOMOEDAS

Colemar Rodrigues De Cerqueira Neto

Marcelo Rodrigues de Cerqueira

RESUMO

O presente trabalho busca elucidar sobre a relação de controle econômico por parte do estado sobre as cripto moedas. Apesar de ser uma espécie de ativo econômico que ainda gera muitas suspeitas, principalmente com relação a sua segurança, os cripto ativos, ao que tudo corrobora, chegaram para ficar. É inquestionável o potencial de valorização que tais ativos possuem, e por isso se mostram como uma ótima alternativa de investimento, e também como meio de pagamento para transações do dia a dia. Todavia no momento de investir uma das principais coisas que o investidor deve prestar atenção, é com relação à tributação do lucro, uma vez que as taxas e impostos são um importante fator para a viabilidade da rentabilidade da operação financeira. Pois bem, este trabalho visa analisar por meio de pesquisa bibliográfica, qual o regime de tributação aplicado no Brasil sobre os cripto ativos, visando sanar todas as dúvidas geradas pela falta de legislação específica sobre o assunto.

Palavras-chave: Criptomoedas; Blockchain; Economia Digital.

O SUPERENDIVIDAMENTO DO CONSUMIDOR IDOSO FRENTE AO CRÉDITO CONSIGNADO À LUZ DO PRINCÍPIO DA DIGNIDADE HUMANA

Fábio Oliveira Costa

Gleidy Braga Ribeiro - Unitins

RESUMO

No Brasil, a defesa do consumidor está assegurada na Constituição Federal de 1988, no art. 5º, inciso XXXII, essa proteção nasce da presunção de vulnerabilidade dos consumidores na relação de consumo. Por outro lado, alguns consumidores, em virtude de condições pessoais, encontram-se em situação de vulnerabilidade potencializada, ou hipervulnerabilidade. Nessa categoria, insere-se o consumidor idoso, que frente ao crédito consignado estão expostos a práticas que podem desencadear o fenômeno do superendividamento. Neste sentido, o trabalho buscou conhecer os meios legais de prevenção e tratamento desse fenômeno e como este atinge a dignidade humana dos consumidores. O estudo utiliza o método indutivo, vez que parte da investigação de fenômenos reiterados para traçar conclusões gerais. Para alcançar o objetivo proposto realizou-se levantamento e análise qualitativa de dados, sendo necessário lançar mão da pesquisa bibliográfica, que refere-se a material já elaborado, o que, no presente, constituiu-se, sobretudo, de artigos científicos. A hipervulnerabilidade do idoso, considerada como uma situação de agravamento da vulnerabilidade comum aos consumidores em geral, tem sido apontada, dentre outros motivos, com questões conexas ao superendividamento dessa parcela da população. Por outro lado, o crédito consignado representa um dos principais fatores do superendividamento, sobretudo quando se refere aos hipervulneráveis. O próprio contrato de empréstimo consignado evidencia a vulnerabilidade do idoso, vez que esses sujeitos possuem reduzida capacidade de discernimento e escolha diante de termos técnicos que são, muitas vezes, ininteligíveis.

Dessa forma, constata-se que o assédio ao consumo de crédito e facilitação do empréstimo consignado, além do alto custo de vida, desencadeou o superendividamento do consumidor idoso. Neste momento, cabe destacar que grave crise sanitária decorrente do novo coronavírus representa um agravante ao superendividamento da população em virtude do estado de maior vulnerabilidade dos consumidores. Nesse contexto, considerando o cenário da pandemia decretada pela Organização Mundial da Saúde, bem como os impactos dessa realidade na vida dos consumidores, em junho de 2021, foi aprovada a Lei nº 1.805/2021, a referida lei alterou o Código de Defesa do Consumidor para aperfeiçoar a disciplina de concessão de crédito ao consumidor e dispor sobre mecanismos de prevenção e tratamento do superendividamento. A lei define como consumidor superendividado a pessoa natural, de boa fé, que se encontra impossibilitado de pagar a totalidade de suas dívidas de consumo, atuais e futuras, sem prejudicar o mínimo existencial. Destaca-se que nova legislação preocupa-se especialmente com a hipervulnerabilidade do idoso, nesse viés, o art. 54-C, inciso IV, estabelece que é vedado assediar ou pressionar essa categoria de consumidores na oferta de crédito. Essa previsão legal contribui para a defesa e proteção do idoso e revela-se de grande importância, sobretudo por esses sujeitos serem os principais alvos das ofertas de crédito consignado, o que tem contribuído para o superendividamento dessa parcela da população. Nesse aspecto, o valor do princípio da dignidade humana, fundamenta e justifica a defesa e proteção do consumidor superendividado, vez que esse fenômeno compromete o acesso a produtos e serviços básicos do mínimo existencial (saúde, alimentos, dentre outros). Dessa forma, constata-se que a nova lei representa um importante avanço normativo na defesa e proteção do consumidor superendividado, além de proteger os idosos do assédio e abuso de direitos na oferta de crédito consignado. Em tempo, a norma é imprescindível para assegurar aos consumidores o mínimo existencial, mormente aos idosos, que nesta fase da vida merecem proteção especial para garantir a dignidade humana, valor do central da República Federativa do Brasil.

Palavras-chave: Consumidor; Crédito Consignado; Idoso; Superendividamento.

ENGENHARIAS (ENG)

ASFALTO PERMEÁVEL EM ÁREAS URBANAS

Waléria Guimarães De Menezes

David Barbosa Dourado; Mayara Shelly Miranda Bequimam

RESUMO

ASFALTO PERMEÁVEL EM ÁREAS URBANAS Introdução Ao longo do tempo, áreas urbanas de muitas cidades brasileiras se desenvolveram com o intuito de atender as necessidades dos seus habitantes, e com isso a infraestrutura local atendeu o crescimento. Porém a impermeabilização inadequada do solo, por falta de planejamento e investimento, vem produzindo prejuízos irreparáveis que podem gerar mais gastos e situações perigosas nas cidades, no meio ambiente e no setor econômico, por falta de drenagem urbana correta e eficaz. Com isso o trabalho visa apresentar uma curta revisão bibliográfica sobre asfalto permeável como um meio de solução. Metodologia Os dados coletados dos artigos foram através de trabalhos acadêmicos, artigos científicos e inícios de pesquisas, que buscam apresentar novas soluções que atendam as expectativas inovadoras ao asfalto. Fonte de acesso dos documentos: Google Acadêmico, Academia Edu, Scielo Brasil, sendo o período de publicação de 5 anos, 2016 a 2021. Resultados e Discussão Através das pesquisas realizadas notou-se que os sistemas de drenagens convencionais são basicamente baseados em uma ordem rápida de afastamento de excesso pluvial que contribui para o aumento dos volumes escoados, quando atinge a vazão de pico, o tempo do escoamento tende a diminuir, fazendo com que ocorram inundações. Deste modo, o pavimento é definido como a superfície do terreno que suporta diretamente o tráfego, sendo composta basicamente por camadas de fundações e uma camada de desgaste, podendo variar conforme a infraestrutura solicitada. Em geral, o revestimento convencional aplicado é de material impermeável, gerando vários impactos (CARVALHO, 2015). A infiltração através do pavimento permeável possibilita a passagem de água e

ar por meio de camadas superficiais permeáveis com espessura de 5 a 10 cm porosas que se tornam condutores rápidos de água. A aplicação deste meio de drenagem tem como objetivo reduzir os impactos da chuva de grande volume, e com possibilidade de reduzir inundações, enchentes e alagamentos nas áreas urbanas. Em consequência da necessidade de pavimentos sustentáveis, foi produzido o asfalto permeável que possui em suas propriedades poros, capazes de drenar as águas pluviais para as camadas inferiores de sua estrutura e até mesmo para o subsolo (TUCCI, 2003). Este revestimento poroso é produzido de maneira similar ao do asfalto convencional, a única diferença é a retirada de parte da areia fina que é utilizada na composição dos agregados do pavimento, formando vazios interligados. Figura 1. Demonstração da permeabilidade da camada porosa do asfalto

Palavras-chave: Asfalto; Permeável; Impermeabilização.

AVALIAÇÃO DE EXATIDÃO E ERRO ABSOLUTO EM MEDIDORES ELETROELETRÔNICOS

Stefani Caroline Leal De Freitas

Hugo Napoleão de Sousa Neto; Jadiel Caparrós da Silva

RESUMO

A importância dos instrumentos de medição para o avanço tecnológico e processos produtivos é indiscutível. No contexto da eletricidade, as medidas de determinadas grandezas são essenciais e resultam em informações necessárias para definição de pesquisas, monitoração, segurança, proteção e controle de equipamentos. Os aparelhos Fluke 345 [1], Fluke 1738 [2] e Tektronix THS3024 [3], disponíveis no Laboratório de Circuitos e Máquinas Elétricas do curso de bacharelado em Engenharia Elétrica da Universidade Federal do Tocantins (UFT), são dispositivos de grande valia no contexto do ensino, pesquisa e extensão. Neste sentido, o objetivo deste trabalho é realizar medições de sinais de uma mesma carga elétrica, utilizando simultaneamente os três equipamentos mencionados e, então, comparar e analisar, considerando um aparelho referencial, a precisão e o erro absoluto das grandezas elétricas medidas. Esses resultados fornecem uma importante base para a indicação da necessidade ou não de ajustes e calibração dos instrumentos de medição, e indicam se os respectivos aparelhos são confiáveis para validação de novos instrumentos de medição implementados no âmbito dos laboratórios locais do curso.

Palavras-chave: Exatidão; Erro Absoluto; Medidas Elétricas.

ÍNDICE DE ACOMPANHAMENTO TÉCNICO NAS OBRAS DE CONSTRUÇÃO E REFORMA DO MUNICÍPIO DE GURUPI-TO

Thaís Nunes Oliveira

*Hiago Hernandez Aires Machado - UnirG; Júlia Silva Domiciano - UnirG;
Maria Julya Cruz Vianna Rosi - UnirG; Paulo Ricardo Botelho - UnirG; Mireia
Aparecida Bezerra Pereira - UnirG*

RESUMO

INTRODUÇÃO Em 2020, a construção civil cresceu e impulsionou a economia do país, isso não é diferente no município de Gurupi - TO. Nota-se que as construções e reformas estão em todos os bairros, mas observa-se também que algumas não possuem acompanhamento técnico-profissional de engenheiros civis, arquitetos ou técnicos em edificações. Ao engenheiro civil compete o “estudo, projeto, direção, fiscalização e construção de edifícios, com todas as suas obras complementares” (BRASIL, 1933). Obras construídas sem auxílio de profissionais tem grandes riscos de apresentarem manifestações patológicas como trincas, fissuras, rachaduras, infiltrações, recalque e ainda exceder o orçamento. Esta pesquisa visou obter um índice das obras realizadas em Gurupi - TO com e sem acompanhamento técnico por Engenheiro Civil, Arquiteto, ou Técnico em Edificações e colher a opinião de moradores do mesmo município a respeito do acompanhamento técnico das obras, além de listar os motivos que os fizeram não contratar um profissional. **METODOLOGIA** O estudo consistiu em uma pesquisa qualitativa, básica, observacional, exploratória, de campo e transversal, de acordo com as classificações dos tipos de pesquisa de Fontelles et. al. (2009). A pesquisa foi realizada no município de Gurupi-TO entre os dias 16 e 20 de novembro de 2020, com a visita in loco dos bairros sorteados pelo método de amostragem por conglomerado e o envio do formulário a moradores de Gurupi-TO. **RESULTADOS E DISCUSSÃO** A partir dos dados coletados, foi construída a tabela 1 para facilitar o estudo e análise do caso.

Foram visitadas 74 obras em 6 bairros sorteados no município de Gurupi - TO. Observa-se que a ligeira maioria das obras (56,76%) possuíam responsáveis técnicos, isso justifica-se pelo decréscimo da taxa de juros e o aumento de financiamentos imobiliários. De acordo com a Associação Brasileira das Incorporadoras Imobiliárias (JN, 2020) a queda dos juros tem sido fundamental para a recuperação do setor, e calculou que “cada ponto percentual a menos na taxa pode atrair dois milhões de famílias para o financiamento imobiliário”. Notou-se que 43,25% das construções e reformas não possuíam nenhum profissional responsável por projeto nem execução. Os motivos que justificam a não contratação desses profissionais foram questionados nos formulários enviados à população. Com a análise das respostas, percebeu-se que 44,10% dos participantes tiveram acompanhamento de um responsável técnico na obra e a maioria, com 55,90%, não tiveram. Dentre os participantes que não tiveram acompanhamento, 44,44% relataram que não acharam necessário ter acompanhamento de um profissional da construção civil. Em segundo lugar, com 29,63%, o motivo para não ter acompanhamento foi “achei que aumentaria o custo da obra”, e por fim 25,96% das pessoas relataram não saber que era necessário ter acompanhamento técnico. Nenhum dos participantes alegou não saber onde encontrar um profissional ou não ter se identificado com um. 55,1% das pessoas negaram ter tido problemas na obra e 44,9% afirmaram ter tido dificuldades ou problemas. Questionadas se achavam que o motivo do aparecimento de problemas foi em decorrência da falta de acompanhamento técnico, 54,85% disseram que sim, e 45,45% que não. A partir dessa pesquisa, verificou-se a necessidade de instruir a população sobre a importância e os benefícios da contratação dos profissionais da construção civil, engenheiro civil, arquiteto e técnico em edificações. REFERÊNCIAS 1 BRASIL. Decreto nº 23.569, de 11 de dezembro de 1933. Regula o exercício das profissões de engenheiro, de arquiteto e de agrimensor. Rio de Janeiro, 1933. 2 FONTELLES, Mauro José et al. Metodologia da pesquisa científica: diretrizes para a elaboração de um protocolo de pesquisa. Revista Paraense de Medicina, v. 23, n. 3, p. 1-8, 2009. 3 QUEDA da taxa de juros impulsiona retomada da construção civil: Cada ponto percentual a menos na taxa pode atrair dois milhões de famílias para o financiamento imobiliário, calculam incorporadoras. Jornal Nacional. São Paulo. 25 nov. 2019.

Palavras-chave: Construção Civil; Projeto; Execução; Patologia; Fiscalização.

SIMULAÇÃO COMPUTACIONAL DA OTIMIZAÇÃO DO PROJETO DE UM FILTRO ELETROMAGNÉTICO DE CORRENTES HARMÔNICAS.

Priscila Da Silva Oliveira

Stefani C. L. Freitas UFT; Júlio A. R. Gonçalves UFT

RESUMO

Um dos fatores que interfere na qualidade da energia elétrica são as distorções harmônicas (DH), geradas por cargas não-lineares como: retificadores, lâmpadas fluorescentes com reatores eletrônicos, controladores tiristorizados, entre outros. Os dispositivos denominados de filtros (ativos e/ou passivos) são projetados para compensar e/ou drenar as correntes harmônicas. Este trabalho contempla um filtro passivo de harmônicas: o Filtro Eletromagnético de Sequência Zero (FSZ), que é empregado com vistas à drenagem correntes harmônicas de ordem 3 e seus múltiplos. Quando bem projetado, o FSZ apresenta uma baixa impedância de sequência zero e desvia o fluxo das correntes harmônicas, evitando que cheguem, via neutro, ao transformador do sistema. Neste trabalho são levantadas propostas de melhoria para otimização do projeto de um FSZ já implementado, tendo em vista uma maximização da filtragem das harmônicas à que se destina. Este trabalho tem como objeto de estudo o FSZ implementado. Foi realizada uma revisão dos cálculos utilizados no projeto original e então foi elaborada uma proposta de melhoria. Os resultados da proposta de melhoria foram implementados em ambiente de simulação digital e por fim os resultados foram analisados. O FSZ é conectado em paralelo entre a rede e a carga, e fornece um caminho de baixa impedância para as correntes harmônicas de sequência zero (múltiplas de 3). Assim, o reduz o fluxo dessas harmônica, desviando seu caminho de circulação e evitando que essas fluam para o transformador via condutor neutro. As diretrizes para projeto desse dispositivo são semelhante às de

transformadores trifásicos e a metodologia base de cálculo das medidas geométricas do núcleo, número e espiras, seção dos condutores e aspectos construtivos são obtidas em [2]. A checagem dos cálculos para o FSZ de [1] mostrou que o núcleo poderia processar uma potência superior à originalmente estabelecida, passando de 450 W para 640 W, sendo operado a 60 Hz, com 127 V por fase. Com vistas à otimização e considerando a nova potência de 640 W, foram avaliados dois casos. No 1º considerou-se a apenas a capacidade do fio e no 2º considerou-se, além da capacidade do fio, a densidade de corrente na bobina. Neste contexto, o FZS apresentou no caso 2 uma redução nas perdas do cobre de 323%. Os resultados mostram que o FSZ simulado foi capaz de reduzir de forma eficiente as harmônicas de sequência zero, a distorção harmônica total e a corrente de neutro.

Palavras-chave: Harmônicas; Filtro De Sequência Zero; Otimização.

LINGUÍSTICA, LETRAS E
ARTES (LLA)

A ARTE COMO FORMA DE EXPRESSÃO DA DOR

Isabelle Lorena Alves De Souza Neves

Isabelle Lorena Alves de Souza Neves; Wellitania Oliveira

RESUMO

A apreciação de uma obra de arte vai além da simples observação da beleza exposta, é preciso analisar os elementos de seu construto, de modo que as informações nela contida sejam devidamente compreendidas. O trabalho discute as diferenças e semelhanças apresentada nas obras de arte “Pietà”, de Michelangelo e “Criança Morta” de Cândido Portinari, sob a perspectiva da dor e do sofrimento. Neste sentido, o trabalho tem como objetivo discutir esses fenômenos, a fim de se obter uma ampla visão da obra e da mensagem que o artista quis transmitir.

Palavras-chave: Dor; Literatura; Arte.

A DIFICULDADE DA CRIANÇA SURDA NA ESCRITA: O BILINGUISMO COMO PROPOSTA PEDAGÓGICA

Francisca Edivania Gadelha

Michele Oliveira da Silva; IFSP

RESUMO

O presente resumo tem por finalidade apresentar estudos bibliográficos sobre a vida das pessoas Surdas diante a sociedade e no âmbito educacional, descrever as metodologias de ensino desenvolvido na sala de aula para atender a esses alunos nas séries iniciais, destacar as metas alcançadas que foram desenvolvidas com a escola e a participação da família. Percebemos que a família representa um papel importante no desenvolvimento educacional dos filhos, a estrutura familiar é a base principal, para o começo real deste cidadão no meio social, visto que, uma sociedade que respeite a diversidade humana, irá contemplar espaços organizados capazes de favorecer a todos os conhecimentos necessários no ato de educar. Se a família não tem uma bagagem de conhecimento sobre a língua utilizada pelos Surdos, poderá ser prejudicados tanto no ambiente escolar quanto na sociedade. Sendo assim a escola tem um papel importante nesse processo de aprendizagem, juntamente com a família, sabendo-se que esse aluno tem acesso ao âmbito educacional com pouco conhecimento, principalmente na língua natural que os surdos usam que é a Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS). E às vezes encontram dificuldades na aprendizagem, porque ainda há déficit de profissionais capacitados para atendê-lo. Assim, a educação inclusiva deve ser oferecida em todo o contexto educacional, proporcionando uma educação igualitária. Portanto é necessária uma efetiva participação de todos incentivando a aprendizagem de Libras dentro e fora do ambiente educacional e de toda equipe escolar, juntamente com a família, envolvidos nesse processo de ensino aprendizagem. O interesse pelo tema surgiu da necessidade de conhecer como é desenvolvido a educação bilíngue para

crianças surdas no ensino regular. Palavras-chave: Inclusão. Alunos. Surdez. Ambiente Escolar. Alfabetização.

Palavras-chave: Inclusão; Alunos; Surdez; Ambiente Escolar; Alfabetização.

A IMPORTÂNCIA DA APRENDIZAGEM EM LIBRAS: UMA INTERAÇÃO SOCIAL PARA COMUNICAÇÃO.

Fabiana Lopes Santos

Francisca Edivania Gadelha Dias

RESUMO

O presente resumo tem como problemática investigar a importância da Língua Brasileira de Sinais-LIBRAS na comunicação e educação das pessoas surdas ao longo do tempo, fundamentar a importância da Libras no desenvolvimento social para Comunidade Surda. A forma de articulação dessa língua é visual-espacial e as palavras e/ou expressões são formadas a partir da combinação da forma e movimento das mãos e do ponto do corpo ou espaço onde os sinais são feitos acompanhado com expressões faciais (STREIECHEN; STREIECHEN, 2012).

Palavras-chave: Inclusão; Alunos; Surdez; Aprendizagem; Social.

A TRANSMUTAÇÃO DA LINGUAGEM NA OBRA CORALINE, DE NEIL GAIMAN

Marcos Paulo Gonçalves Cerutti

Brunno sousa e silva

RESUMO

O atual cenário em expansão dos serviços de streaming (transmissão) de vídeos e do entretenimento online tem favorecido cada vez mais o campo da multimídia. Obras literárias estão sendo constantemente utilizadas como fonte de adaptação nas linguagens do cinema e dos quadrinhos. Nesse contexto, torna-se relevante apontar os caminhos e as decisões tomadas para que determinada obra se adeque a uma nova configuração. Propomos então, com esta pesquisa, estabelecer uma ponte de ligação entre esses três tipos diferentes de linguagem. Utilizando como base a novela fantástica *Coraline*, do escritor inglês Neil Gaiman, mostraremos as modificações, acréscimos e exclusões que as adaptações fizeram, com o intuito de analisar o efeito de transmutação que ocorre quando uma obra é adaptada de sua forma original, a literatura, para a linguagem do cinema e dos quadrinhos. Esta pesquisa tem caráter qualitativo. O método utilizado foi de pesquisa bibliográfica, elaborada a partir da revisão literária em livros, artigos eletrônicos encontrados em bases de dados gratuitas e páginas da internet. Portanto, trata-se de uma pesquisa exploratória, analisando o que já foi publicado a respeito do tema, a fim de se obter uma ampla visão do assunto discutido. A escolha deste método se deu pelo fato de ser o mais apropriado para o tipo de análise dos conteúdos em questão. Em se tratando da adaptação de *Coraline* para a linguagem dos quadrinhos, podemos notar que a obra não sofre grandes alterações quando se diz respeito ao enredo. A sequência de ações é a mesma e percebe-se que o autor do quadrinho teve o cuidado de manter a ambientação da arte dentro dos limites descritos no texto original. O que diferencia a *graphic novel* da leitura do livro é

fundamentalmente a arte, que torna desnecessário o excesso de descrições através de palavras, já que “no texto imagético há uma materialização da narrativa verbal” (SILVA, 2018, p. 6). Sabemos que “no romance a apresentação do ambiente e contexto da história é longa e já retrata todos os personagens e objetos que serão necessários para o desenvolvimento da trama” (CAVALHEIRO, 2019, p. 68) enquanto que na estória em quadrinhos, que ocupa uma quantidade menor de páginas em comparação ao texto original, tudo o que foi expresso primeiramente através de palavras, pode ser expressado visualmente por meio da adaptação. Já a versão fílmica trabalha os elementos de terror de maneira mais leve, utilizando os artifícios do universo audiovisual (cenários mais coloridos e interativos), apaziguando a atmosfera obscura e macabra presente no material base. Tal alteração de tom é justificada pelo público alvo infantojuvenil, a quem o material se destina. Ocorre também a alteração da disposição cronológica dos fatos narrados. Embora essas mudanças não afetem o entendimento em linhas gerais da estória. Ao transmutar a obra literária para uma nova forma de linguagem, percebemos a ocorrência do efeito de tradução como forma de recriação, conforme explica o poeta e tradutor Haroldo de Campos (1983, citado por AMARAL, 2013) “teremos [...] em outra língua, uma outra informação estética, autônoma, mas ambas estarão ligadas entre si por uma relação de isomorfia: serão diferentes enquanto linguagem, como os corpos isomorfos, cristalizar-se-ão dentro de um mesmo sistema”, ou seja, seguem caminhos diferentes, mas sempre chegam ao mesmo resultado, que é a essência inalterável da estória.

Palavras-chave: Coraline; Transmutação; Banda Desenhada; Animação.

AFETIVIDADE E EMOÇÕES: UM CAMINHO PARA A APRENDIZAGEM DE LÍNGUA INGLESA

Márcia Bernarda Teixeira Leite

Rosemeire Parada Granada Milhomen da Costa – Professora da Universidade de Gurupi (UNIRG)

RESUMO

Esta pesquisa tem como tema a afetividade e suas relações no processo de ensino e aprendizagem de LI, com o objetivo principal de investigar a relação entre a afetividade e a aprendizagem de língua inglesa, assim como discutir sobre a afetividade na relação entre professor e aprendiz e como essa relação desobstrui os bloqueios causados pelo filtro afetivo alto e influencia no processo de aprendizagem. O referido estudo baseia-se em pesquisas bibliográficas, por meio de levantamentos de referências teóricas como as de Vygotsky (1993), Freire (2004), Barcelos (2013), Paiva (1996), Arnold e Brown (1999) e Krashen (1987), a fim de contribuir com a formação de professores de língua inglesa. Os resultados mostram que a afetividade contribui positivamente para o aprendizado de língua inglesa quando a relação entre professor e aluno se estabelece num ambiente harmonioso e seguro no qual as emoções exercem um papel fundamental nos processos cognitivos dos alunos. Esses processos se apresentam através dos fatores emocionais ou afetivos como a ansiedade, a autoestima, a motivação e as crenças, que reelaborados de forma correta, garantem o sucesso do processo do aprendizado de língua inglesa.

Palavras-chave: Afetividade; Ensino De Línguas; Docência.

AS METODOLOGIAS ATIVAS EM AULAS DE LÍNGUA PORTUGUESA

Geova Rodrigues Pinheiro

*Maria Raimunda Ramalho da Silva - Universidade de Gurupi (UnirG);
Marcilene Alves de Assis Araujo - Universidade de Gurupi (UnirG); Lucas dos
Santos Costa - Universidade Estadual de Campinas (UNICAMP)*

RESUMO

Introdução As metodologias ativas são alternativas pedagógicas que colocam o foco do processo ensino e aprendizagem nos alunos, transformando-os em protagonistas e envolvendo-os ativamente em práticas que valorizam a descoberta, a investigação e a resolução de problemas. Nessa perspectiva, segundo Barbosa e Moura (2013), a aprendizagem ativa ocorre no momento em que o aluno interage com o problema proposto, ao ouvir, falar, perguntar, discutir, fazer e ensinar, ou seja, ao ser estimulado a construir o seu próprio conhecimento e não apenas recebê-lo, de forma passiva. Diante disso, objetiva-se analisar o que se tem produzido na literatura, a respeito das metodologias ativas, como contribuintes à aprendizagem dos alunos e no ensino de língua portuguesa. Metodologia Pesquisa descritiva (TRIVIÑOS, 2009), bibliográfica, indutiva e de abordagem qualitativa (MINAYO, 2010). Fizemos um levantamento, com resultados expostos em um quadro, sobre metodologias ativas, no ensino de língua portuguesa. Desenvolvemos esse levantamento, nas bases de dados/revistas acadêmicas on-line: Revista Tecnologias, sociedade e conhecimento, Revista Acadêmica do Instituto de Humanidades, Biblioteca Digital da Produção Intelectual Discente de Brasília (UnB), Repositório Institucional do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Sergipe (IFS), selecionando produções divulgadas entre os anos de 2000 e 2021. Obtivemos no início em torno de 200 documentos provenientes de todas essas bases/revistas, dos quais foram selecionados 6 (seis). Para a seleção dos textos escolhidos, utilizaram-se as seguintes

palavras de busca: “Metodologias ativas no ensino de língua portuguesa”, “Metodologias ativas”, “língua portuguesa”, “Sala de aula invertida no ensino de Língua Portuguesa”, “Gamification e o ensino da Língua Portuguesa”, “Design Thinking e o ensino da Língua Portuguesa”. Resultados e Discussão Sobre as metodologias ativas, no ensino de língua portuguesa, foram encontrados, nas bases/revistas selecionadas, estudos, cada um sobre uma das seguintes metodologias: sala de aula invertida, instrução por pares e gamificação. No total, foram encontrados seis estudos, enumerados conforme o quadro a seguir. Quadro 1. Estudos encontrados

Título do texto, autor e ano	Nº	Aplicação de sala de aula invertida para o aprendizado de língua portuguesa no ensino médio de escola pública (SILVA; PESCE; NETTO, 2018)
1 Flipped Classroom: Uma nova maneira de aprender e ensinar Língua Portuguesa no Ensino Médio (GONÇALVES; SOUZA, 2020)	1	
2 Metodologias para o ensino de língua portuguesa: em busca de aprendizagens significativas (LARA, 2018)	2	
3 Sobre o fenômeno da gamificação: contribuições para o desenvolvimento de atividades lúdicas no ensino de língua portuguesa (ZANELLO, 2013)	3	
4 Gamificação e tecnologias digitais: inovando as aulas de língua portuguesa (SANTOS et al., 2020)	4	
5 A sala de aula invertida como alternativa inovadora para a educação básica (ANDRADE et al., 2019)	5	
6 Dentre as seis pesquisas encontradas, quatro são de campo (1, 4, 5 e 6) e duas são bibliográficas (2 e 3). Dentre as desenvolvidas a campo, a 1, 5 e 6 revelaram que o método ativo, em cada uma delas investigado, em aula(s) de língua portuguesa, cooperou positivamente para a aprendizagem dos alunos. Dentre as pesquisas de campo analisadas, observou-se que a 1 explicita o uso do método “Sala de aula invertida” no trabalho com os gêneros jornalísticos, entrevista, notícia, charge, artigo de opinião e classificados e a 6 mostra a utilização do mesmo método ativo no trabalho com objetos de conhecimento relacionados à prática de redação. Agradecimentos Agradeço a Deus pela oportunidade de realizar esse trabalho, sem Ele não seria possível e à SICTEG. A profa. Dra. Marcilene Araujo, pelo privilégio de ter sido orientado por ela e pela dedicação dela na orientação. Referências 1. BARBOSA, E. F.; MOURA, D. G. Metodologias ativas de aprendizagem na Educação Profissional e Tecnológica. Boletim Técnico do Senac, 39(2), 48-67, 2013. Disponível em: https://bts.senac.br/bts/article/view/349 . Acesso em: 26 out. 2020. 2. MINAYO, M. C. de S. Pesquisa social: Teoria, método e criatividade. 29. Ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2010. 3. TRIVIÑOS, A. N. S. Introdução à pesquisa em ciências sociais: a pesquisa qualitativa em educação. 1. Ed. 18. Reimpr. São Paulo: Atlas, 2009.	6	

Palavras-chave: Abordagens De Ensino; Ensino E Aprendizagem; Metodologias Ativas.

DA DISTÂNCIA AO ENCONTRO: PROJETO DE INOVAÇÃO PEDAGÓGICA DO CURSO DE LICENCIATURA EM TEATRO DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO TOCANTINS

Heitor Martins Oliveira

RESUMO

Do ponto de vista do Teatro e das artes performativas, cujos processos criativos e pedagógicos se fundamentam prioritariamente na presença, a abordagem das tecnologias educacionais é problematizadora. Assim, a questão central do Projeto de Inovação Pedagógica do Curso de Licenciatura em Teatro é: como transformar o uso de ferramentas digitais para potencializar experiências estéticas, pedagógicas, exercícios auto-poéticos e encontros? Assim, o projeto pretende investigar, aperfeiçoar e transformar o uso de métodos e técnicas inovadores e ferramentas tecnológicas no Curso de Licenciatura em Teatro visando à promoção da acessibilidade e da inclusão dos estudantes em processos artísticos e pedagógicos significativos que gerem impacto positivo em seu processo formativo. As metas do projeto se distribuem em quatro dimensões que visam realizar o acompanhamento das experiências e demandas de ensino e aprendizagem no Curso de Licenciatura em Teatro, mapeando iniciativas, propostas, desafios e oportunidades. Além disso, dar suporte a estudantes e docentes, auxiliando no uso de ferramentas para acessibilidade, inclusão e desenvolvimento de saberes e competências no desempenho dos papéis acadêmicos e processos formativos. Pretende ainda organizar e integrar os acervos de objetos virtuais de aprendizagem e registros de processos e produtos artísticos e pedagógicos gerados pelo Curso nas esferas de ensino, pesquisa e extensão. Por fim, promover encontros que caracterizam o espaço virtual como espaço de troca e interação, construção de conhecimento e exercício da sensibilidade, por meio do diálogo, do cuidado e da afetividade.

Palavras-chave: Teatro; Inovação; Encontro; Distância Transacional;

Tecnovívio.

FICÇÃO CIENTÍFICA: A VISÃO LITERÁRIA DA TECNOLOGIA

Mônica Lopes Névoa Guimarães

RESUMO

Este trabalho pretende trazer um breve histórico da Ficção Científica enquanto gênero literário, a fim de mostrar o impacto da tecnologia nas relações humanas, bem como sugerir aos professores de Língua Portuguesa ou Língua Estrangeira uma ferramenta valiosa na construção de alunos leitores. Fundamenta-se na obra de Adam Roberts, "A verdadeira história da Ficção Científica - do preconceito à conquista das massas", bem como na discussão de obras como "Jogos Vorazes" de Suzanne Collins, bem como da série da Netflix "The 100". A reflexão é sobre a influência da tecnologia na relação humana com o próximo e consigo mesma, além de consequências do uso da tecnologia associada ao próprio corpo. O objetivo é mostrar que se trata de obras bastante populares entre os jovens que frequentam o Ensino Médio contemporâneo, constituindo, portanto, uma ferramenta valiosa na discussão de vários temas trazidos pela BNCC, com por exemplo o autoconhecimento e o conhecimento do outro para a construção de um comportamento ético.

Palavras-chave: Ficção Científica; Literatura; Tecnologia.

MULTILETRAMENTOS EM AULAS DE LÍNGUA PORTUGUESA NO ENSINO FUNDAMENTAL II EM TEMPOS DIGITAIS

Francihelly Rodrigues Oliveira

Brunna Isidório Dias - UNIP; Lucas dos Santos Costa - UNICAMP.

RESUMO

Introdução As tecnologias digitais da informação e comunicação (TDIC's) têm possibilitado, cada vez mais, opções e ferramentas que permitem a inserção, por exemplo, de áudio com imagens e escritos, de diversas cores. Dessa forma, tais tecnologias têm alterado a experiência comunicacional dos indivíduos, em práticas de leitura e escrita. Ademais, potencializaram um ambiente virtual de socialização (GOMÉZ, 2015) na Web 2.0, no qual pessoas do mundo inteiro podem participar simultaneamente como leitores e autores de textos de gêneros cada vez mais multissemióticos e lidar amplamente com valores culturais de outros contextos. Diante disso, tem-se em conta a necessidade do trabalho pedagógico com multiletramentos (NEW LONDON GROUP, 2000 [1996]), no ensino de língua materna, do Ensino Fundamental (EF). Essa necessidade se torna mais nítida, no contexto atual, marcado ainda pela pandemia da Covid-19, pois, no ensino remoto emergencial, foi obrigatória a utilização mais intensa de TDIC's e com essas o desempenho de práticas multiletradas. Sendo assim, objetiva-se discutir sobre o trabalho pedagógico com multiletramentos, em aulas de língua portuguesa, no EF II, na contemporaneidade digital. **Metodologia** Esta pesquisa é teórico-bibliográfica. Fundamenta-se em trabalhos sobre os multiletramentos (ROJO, 2012; NEW LONDON GROUP, 2000 [1996]); AGUIAR e SOUZA, 2021); e sobre a educação na era digital (GÓMEZ, 2015; PRENSKY, 2001). Também, embasa-se na Base Nacional Comum Curricular (BNCC; BRASIL, 2018). **Resultados e Discussão** O termo multiletramentos foi cunhado em 1996, em um manifesto, pelo New London Group, Grupo Nova

Londres (GNL, 2000 [1996]), na cidade de Nova Londres, nos Estados Unidos. Esse grupo considerou imperativo complementar, com os multiletramentos, a pedagogia do letramento tradicional. O conceito de multiletramentos indica duas multiplicidades: a de culturas, isto é, a multiculturalidade, mais evidente nas sociedades atuais globalizadas, caracterizadas por hibridizações; e a multiplicidade de modos de significação, linguagens ou semioses, a multimodalidade dos textos, que comunicam a multiculturalidade. Dentre esses modos, estão os áudios, imagens estáticas, imagens em movimento, diagramação etc. (ROJO, 2012). Conforme Rojo (2012, p. 21), os multiletramentos requerem novas ferramentas de áudio, tratamento da imagem, vídeo, diagramação e edição, além das demandadas na escrita manual; e novas práticas: “(a) de produção, nessas e em outras, cada vez mais novas, ferramentas; (b) de análise crítica como receptor”. Nesse sentido, a pedagogia dos multiletramentos contribui para que o ensino de língua portuguesa abranja essas novas ferramentas e práticas, visando à formação de nativos digitais (PRENSKY, 2001) para a utilização das múltiplas linguagens, com criticidade e eficiência. A BNCC (BRASIL, 2018), na área de Linguagens do EF, ao tratar do componente curricular Língua Portuguesa, aderiu a princípios dessa pedagogia e enfatizou que contemplar na escola as novas práticas contemporâneas de linguagem não se trata de tirar a prioridade de trabalhar com o escrito/impresso. Afirmou que é preciso levar em conta a diversidade cultural, sem desconsiderar as hibridizações. Nessa perspectiva, Aguiar e Souza (2021, p. 1) realizaram uma pesquisa-ação, com o uso do gênero remix, em aulas da língua referida, no 9º ano do EF II e concluíram que a produção de textos desse gênero “conectou os alunos com questões sociais contemporâneas e os auxiliou no desenvolvimento de sua criticidade”. Agradecimentos Ao professor Lucas dos Santos Costa, pelas orientações.

Referências 1 AGUIAR, André E.; SOUZA, Ilana Gasparini. Multiletramentos e Ensino de Língua Portuguesa: O uso do gênero remix para o desenvolvimento da criticidade de alunos do ensino fundamental. *Cenas Educacionais*, Caetité, v.4, n.10702, p.1-42, 2021. Disponível em: <https://revistas.uneb.br/index.php/cenaseducacionais/article/view/10702/774> 3. Acesso em: 31 ago. 2021. 2 BRASIL. Base Nacional Comum Curricular. Brasília: MEC, 2018. 3 GÓMEZ, Ángel I. Pérez. Educação na era digital: A escola educativa. Trad. de Marisa Guedes. Porto Alegre: Penso, 2015. 4 NEW LONDON GROUP. A Pedagogy of Multiliteracies: Designing Social Futures. In COPE, B.; KALANTZIS, M. (Ed.). *Multiliteracies: literacy learning and the design of social futures*. Routledge: Psychology Press, 2000, p.9-37. 5 PRENSKY, Marc. *Digital Natives, Digital Immigrants*. Corwin Press, 2001. 6 ROJO, Roxane H. R. Pedagogia dos multiletramentos: diversidade cultural e de linguagens na escola. In: ROJO, Roxane Helena Rodrigues; MOURA, Eduardo (orgs.). *Multiletramentos na escola*. São Paulo: Parábola Editorial,

2012, p. 11-32.

Palavras-chave: Multiletramentos; Ensino De Língua Materna; Multiculturalidade; Multimodalidade; Ensino Fundamental.

OS JOGOS E A LUDICIDADE NA EDUCAÇÃO A PARTIR DA PANDEMIA DO NOVO CORONAVÍRUS - COVID-19, NOS ANOS DE 2020-2021: UMA ANÁLISE QUALITATIVA DA LITERATURA.

Andressa Romão Brito Soares

*Mira Célia Benvenuto; Prof^ª. Orientadora; Curso de Pedagogia-
Universidade de Gurupi/TO*

RESUMO

Diante da necessidade de uma reorganização urgente nas ações pedagógicas, das escolas em relação a substituição das aulas presenciais para o novo formato das aulas remotas, que este estudo teve o objetivo de investigar quais estratégias estão sendo utilizadas na educação brasileira, para garantir a presença dos jogos e da ludicidade, durante o período da pandemia do novo coronavírus (COVID-19). A metodologia da pesquisa pautou-se na abordagem qualitativa, exploratório com procedimentos de revisão narrativa (RN). Para a fundamentação teórica da pesquisa e seleção dos artigos para análise, foram consultadas bases de dados científicas tais como: Portal de periódicos -CAPES, Plataforma Educ@, Scientific Electronic Library Online- SciELO, Biblioteca Digital de Teses e Dissertações- BDTD. Delimitou-se a temporalidade das publicações entre os anos de 2020 a 2021. Utilizou-se para buscas as palavras-chave: "Jogos e Ludicidade", "Pandemia", "Novo Coronavírus", "COVID-19" e "Ensino Remoto". Os dados foram analisados qualitativamente, obedecendo aos critérios da análise de conteúdo de categorias, comparação e organização das informações seguido de inferência. Os resultados apontam para a reorganização didático pedagógica, em que os jogos e a ludicidade foram garantidos na educação por meio de ferramentas tecnológicas e digitais, iniciando um novo processo de ensino e aprendizagem que o mundo irá trilhar a partir deste cenário pandêmico e pós-pandêmico em diante. Palavras-chave: Novo Coronavírus.

COVID-19. Jogos e ludicidade. Pandemia

Palavras-chave: Novo Coronavírus; COVID-19; Jogos E Ludicidade; Pandemia.

OS LETRAMENTOS, O CRÍTICO E OS LETRAMENTOS CRÍTICOS

Lucas Dos Santos Costa

RESUMO

Introdução O Letramento envolve usos e práticas de escrita e leitura, que são diversas e valorizadas ou não na sociedade, em culturas locais ou globais, em contextos variados (ROJO, 2009). Tais práticas são heterogêneas e, por isso, há letramentos. Essa concepção ficou mais nítida, a partir dos Novos Estudos do Letramento (NEL), de orientação sociocultural, antropológica e sociológica. Já o termo crítico tem sido usado frequentemente, com significados e propósitos diferentes, em numerosas disciplinas/vertentes teóricas, nas últimas décadas. Ademais, tem sido recorrente em documentos educacionais oficiais, inclusive no Brasil, como a Base Nacional Comum Curricular (BNCC; BRASIL, 2018). Tanto os NEL, quanto algumas dessas vertentes são reconhecidas como fundamentos dos letramentos críticos, que têm se tornado uma proposta educacional teoricamente diversa. Sendo assim, visa-se a refletir sobre conceitos de letramento(s) e de crítico. Também, discutir aspectos dos letramentos críticos.

Metodologia Esta pesquisa é teórico-bibliográfica. Fundamenta-se em trabalhos sobre os letramentos (KLEIMAN, 1995; SOARES, 2009, ROJO, 2009); e em estudos sobre o significado de “crítico” e sobre os letramentos críticos (CASSANY e CASTELLÁ, 2010; KALANTZIS, COPE e PINHEIRO, 2020). Também, na BNCC (BRASIL, 2018).

Resultados e Discussão A palavra letramento surgiu na Educação e nas Ciências Linguísticas, na segunda metade dos anos 1980. Originou-se do termo inglês literacy. Na perspectiva dos NEL, Kleiman (1995) compreendeu que letramento é um conjunto de práticas sociais que utilizam a escrita, como tecnologia e como sistema simbólico, para objetivos específicos e em contextos específicos. Os NEL sugerem a divisão entre dois modelos de letramento: o autônomo e o ideológico (KLEIMAN, 1995) e concentram-se nesse último. Pelo viés do

modelo autônomo, predominante na sociedade, inclusive na escola, o letramento é visto, em termos técnicos, independentemente de um contexto social de produção. Em contrapartida, pelo modelo ideológico, considera-se que o letramento se liga às estruturas de poder e culturais na sociedade e abrange uma diversidade de práticas culturais de leitura e escrita. De acordo com Soares (2009), o caráter da dimensão social do letramento possui uma versão fraca e uma versão forte. A primeira é (neo)liberal. Já a segunda é “revolucionária”, crítica, radical. Quanto ao vocábulo “crítico”, esse se deriva de *kritikos*, termo grego que se refere à habilidade para julgar e argumentar. Permite vários entendimentos, dos quais os mais frequentes, na educação, são dois, em constante tensão: a) o que se concerne ao desenvolvimento crítico associado à escolaridade; e b) o que diz respeito à capacidade de percepção crítica, sobre o contexto social em que se vive. Dentre as vertentes teóricas que tratam do conceito de crítico/crítica/criticidade, pode-se salientar a Teoria crítica da Escola de Frankfurt, a Pedagogia crítica e o Pós-estruturalismo. A primeira elaborou o conceito moderno de criticidade a qual requer discussão e reformulação de contextos sociais. Dentre os autores da segunda, Paulo Freire se destaca por aplicar tal conceito ao campo da alfabetização e ao do letramento. A terceira trata do discurso como essencial na construção das relações sociais (CASSANY e CASTELLÀ, 2010). Os letramentos críticos, em linhas gerais, se referem à leitura de textos, a fim de neles compreender e questionar seus sentidos e valores políticos, ideológicos, sociais e culturais; também, à produção e transformação de textos sobre questões do mundo real, relacionadas à tomada de ações éticas e cidadãs. Nesse viés, o desenvolvimento dos letramentos críticos pode envolver: 1) Orientação a textos que demandam e exemplificam o pensamento crítico. Assim, contribui-se para que os alunos entendam como a construção de sentidos ocorre no mundo. 2) Foco na voz e agência desses discentes, com o objetivo de que eles adquiram responsabilidade para participar da vida democrática. 3) Promoção da cidadania ativa. Isso demanda a produção de textos relativos ao contexto social dos alunos, a qual torna-se base para esses irem a novos domínios de participação (KALANTZIS, COPE e PINHEIRO, 2020). Agradecimentos A Deus, por me dar força todos os dias. Referências 1 BRASIL. Base Nacional Comum Curricular. Brasília: MEC, 2018. 2 CASSANY, D.; CASTELLÀ, M. Aproximación a la literacidad crítica. *Perspectiva*, Florianópolis, v. 28, n. 2, p. 353-374, 2010. Disponível em: <https://periodicos.ufsc.br/index.php/perspectiva/article/view/2175-795X.2010v28n2p353/18441>. Acesso em: 14 set. 2021. 3 KALANTZIS, M.; COPE, B.; PINHEIRO, P. *Letramentos*. Tradução: Petrilson Pinheiro. Campinas: Editora da Unicamp, 2020. 4 KLEIMAN, A. Modelos de letramento e as práticas de alfabetização na escola. In: KLEIMAN, A. (org.). *Os significados do letramento: uma nova perspectiva sobre a prática social*

da escrita. Campinas: Mercado de Letras, 1995. 5 ROJO, Roxane H. R. Letramentos múltiplos, escola e inclusão social. São Paulo: Parábola Editorial, 2009. 6 SOARES, Magda. Letramento: um tema em três gêneros. 3ª ed. Belo Horizonte: Autêntica Editora, 2009.

Palavras-chave: Letramentos Críticos; Crítico; Escrita; Leitura; Pedagogia Crítica.

PEQUISARAU - CONTADORES DE HISTÓRIAS

Gleuter Alves Guimarães

RESUMO

Lá onde o vento faz a curva... ouço o ecoar dos morros uivantes com as surpresas que invadem os olhos de quem vê seres alados sobrevoando os navios que se aventuram nos mares. Os animais em desvairada corrida escondem para ouvir o canto misterioso que vem das águas e os trovões que abrem o livro do infinito... das páginas soltas do livro, a liberdade dos seres mitológicos se apresentam nas árvores cantadeiras e velhos senhores que em suas sombras ousam falar palavras mágicas que dão voz e movimentos às figuras imaginárias e dançantes das páginas amareladas pelo tempo das histórias que se espalham pelos ares, exalando o perfume suave dos sonhos e o cheiro desagradável dos monstros descontentes. O reino dos personagens que escaparam do livro da memória abriga outros seres: humanos ou lendários; heróis ou vilões; belos ou enganadores... livres a vagar por desertos e mares; cidades ou aldeias; pelos ares e profundezas...buscá-los na memória e trazê-los para habitar nossas casas, cear em nossas mesas... iluminar nossas noites com o fogo que aquece o frio, trazendo a neblina do mistério escurecendo as manhãs e tardes. Dancem na chuva! Saltem em nossas fogueiras! Brinquem em nossos quintais! Cantem ao som de nossos instrumentos! Falem através de nossas vozes, soltem as palavras escondidas e contem histórias para serem levadas pelo vento... sopradas pelos moinhos em direção à imensidão das mentes...e encontrem novos personagens lá onde o vento e o rio fazem a curva. Assim se apresenta o PEQUISARAU - CONTADORES DE HISTÓRIAS. Evento que trouxe as histórias contadas por participantes do curso "Contador de Histórias" do Campus Formoso do Araguaia do IFTO. O nome traz o fruto símbolo do cerrado tocantinense junto com a forma artística de apresentações poéticas, o sarau. Em quatro dias de exibição virtual pelo Youtube, todas as regiões do país foram representadas por contadores e histórias em interpretações e

narrativas teatrais, musicais levando arte, cultura e entretenimento.

Palavras-chave: Arte; Contação De Histórias; Poesia; Teatro.

SEQUÊNCIA DIDÁTICA NA PRÁTICA DOCENTE

Nicole Ferreira Barros

Rafaelly Pimentel Ribeiro Lima

RESUMO

Estudos diversos na área de linguagem, além das experiências relatadas por vários docentes da educação básica, têm evidenciado que as unidades escolares, ainda, se deparam com muitos problemas, quanto às práticas pedagógicas que envolvem a leitura. Dificuldades que vão da falta de interesse do aluno por essas atividades de leitura até a inexistência de metodologias e estratégias focadas nas habilidades que desenvolvem a criticidade e reflexão da leitura, comprometendo o ensino e a aprendizagem de modo geral. Logo, a prática pedagógica do professor, em desenvolver as habilidades leitoras dos alunos é fundamental nesse processo. Desse modo, norteamos nossas leituras visando as seguintes questões: A sequência didática no gênero charge oferece ao leitor possibilidade de conhecimentos das várias linguagens, além de obtenção de várias informações de conhecimento de mundo? Quais abordagens teórico-metodológicas são utilizadas para o trabalho com a leitura reflexiva? Essas abordagens promovem uma aprendizagem significativa? A partir dessas questões, proporemos um trabalho como sequência didática, visando contribuir com a aprendizagem dos alunos. Realizamos uma pesquisa bibliográfica descritiva e documental, buscando referências nessa área, enfatizando dados sobre a prática do professor enquanto formador de leitores. Após essas leituras, propomos um trabalho mediado pelo processo pedagógico da construção de uma sequência didática, seguindo o modelo proposto por Dolz et al (2011), utilizando o gênero charge, como uma sugestão a ser desenvolvida pelos professores do ensino fundamental. Focamos nos pressupostos da relevância e da necessidade em se pensar propostas discursivas para o trabalho com o texto, considerando-o nas condições situadas em um determinado contexto

de produção específico e, não apenas, como pretexto para o ensino de estruturas gramaticais. Nesse sentido, buscamos contribuir de maneira positiva com apresentação de metodologias reflexivas dialógicas para o ensino de língua portuguesa. O trabalho a partir dessa proposta permite maior interação, aciona conhecimentos prévios e promove aprendizagem significativa. Inferimos por meio desse estudo que o trabalho com a sequência didática permite um planejamento gradual, partindo de níveis de conhecimentos que o aluno já domina até chegar àqueles necessários para atingir determinado objetivo. Oferece condições motivacionais para elaborar e interpretar situações-problema, de forma plural, pois permite aos alunos uma prática educativa que vai da leitura, escrita, oralidade e aspectos gramaticais em seu conjunto. Segundo Dolz et al. (2011) a Sequência Didática deve proporcionar ao aluno o acesso a diferentes práticas de linguagem em seus múltiplos contextos de utilização, constituindo-se por um conjunto de atividades interligadas, planejadas para ensinar um conteúdo com foco na aprendizagem dos alunos. É uma prática plausível para todas as disciplinas e para o gênero charge torna-se imprescindível a realização de leituras, partindo desse esquema proposto por Dolz et al. (2011). Além disso, o esquema nos possibilita maior familiaridade com o gênero, pois os estudantes vivenciam cada etapa de forma compartilhada e interativa. O trabalho com a charge em sala de aula, principalmente, no ensino fundamental é de grande relevância para a construção do pensamento crítico, pois nessa etapa de vida e de ensino os alunos ainda estão em fase de formação tanto em aspectos de desenvolvimento enquanto pessoa, quanto cognitivos. Enfatizamos, ainda, que as atividades como gênero textual charge sejam contextualizadas, significativas e com referências às práticas sociais, necessitando ser aprofundadas em seus aspectos de construção e organização textual, destacando a grande relevância para a construção de sentido reflexivo e crítico do educando.

Palavras-chave: Professor; Aluno; Sequência Didática; Gênero Textual; Charge.