

2020 NAPNE

NÚCLEO DE ATENDIMENTO ÀS
PESSOAS COM NECESSIDADES
ESPECÍFICAS



VISÃO GERAL

O Núcleo de Atendimento às Pessoas com Necessidades Específicas (Napne) é um órgão institucionalizado por intermédio do Programa Educação, Tecnologia e Profissionalização para Pessoas com Necessidades Educacionais Específicas – TEC NEP.

O objetivo é a implantação e a consolidação de políticas inclusivas no Instituto Federal do Tocantins, com vistas a garantir o acesso e a permanência do estudante com necessidades educacionais específicas nas áreas de ensino, pesquisa e extensão.

EQUIPE

Suelene Soares Carvalho de Albuquerque - Responsável Técnica

Caroline Pittelkou Schimidt - Membro

Cristiana Teixeira Lima - Membro

Douglas Alves Gomes - Membro

Edinéia Barros da Silva Campos - Membro

Elton Saraiva Leite- Membro

Mari Alves da Silva Falleiro - Membro

Marli Fernandes Magalhães - Membro

Mauro Luiz Erpen - Membro

Milene Lopes dos Santos Queta - Membro

Norma Aparecida Costa dos Santos - Membro

Regiane Cristina Neto Okochi - Membro

SUMÁRIO

04 APRESENTAÇÃO

05 SISTEMATIZAÇÃO DAS AÇÕES DE INCLUSÃO E ATENDIMENTOS AOS ESTUDANTE COM NECESSIDADES ESPECÍFICAS

07 ATENDIMENTO ÀS PESSOAS COM NECESSIDADES ESPECÍFICAS

10 PROMOÇÃO DE EVENTOS FORMATIVOS

15 TRADUÇÃO E INTERPRETAÇÃO EM LIBRAS

18 CAPACITAÇÃO MEMBROS DO NAPNE

APRESENTAÇÃO

O Núcleo de Atendimento às Pessoas com Necessidades Específicas - Napne do IFTO Campus Gurupi, tem por objetivo contribuir para a implementação de políticas de acesso, permanência e inclusão de estudantes com necessidades específicas nos cursos de nível básico, técnico, tecnológico e superiores.

O Núcleo visa atender não só aos estudantes, mas aos professores e comunidade escolar em parceria com os sistemas estaduais e municipais, bem como a comunidade em geral. Além de buscar estimular a cultura de educação para a convivência, aceitação da diversidade, defendendo e assegurando os direitos previstos em lei e buscando a sensibilização da comunidade acadêmica para a necessidade do acolhimento, da valorização das diferenças e da implementação de ações e práticas inclusivas.

Para tanto, são desenvolvidas várias ações ao longo do ano letivo. O presente relatório tem por objetivo relatar as ações realizadas durante o ano letivo de 2020.2.

EQUIPE NAPNE



1 - SISTEMATIZAÇÃO DAS AÇÕES DE INCLUSÃO E ATENDIMENTOS AOS ESTUDANTE COM NECESSIDADES ESPECÍFICAS

As ações descritas nesse relatório compreendem o segundo período de semestre letivo do ano 2020. O foco principal para este período foi a retomada das ações a serem desenvolvidas pelo Núcleo em âmbito institucional.

Nesse processo, fora adotadas algumas medidas acerca da sitematização das ações de inclusão e atendimentos aos estudantes com necessidades específiás, a saber:

1.1 - REUNIÕES ORDINÁRIAS E EXTRAORDINÁRIAS

Foram realizadas reuniões ordinárias mensais, com o objetivo de alinhar as atividades a serem realizadas pela equipe e verificar demandas encaminhadas para atendimento ofertado pelo Napne.

Cabe ressaltar, que em virtude, do atual cenário de enfrentamento à pandemia causada pela COVID-19, motivo pelo qual as atividades administrativas presenciais estiveram suspensas no IFTO - Campus Gurupi, tais reuniões ocorreram por meio de Videoconferência Online utilizando a Plataforma Google Meet.

Foram realizadas três (3) reuniões ordinárias ao longo desse semestre, todas com redação de Atas, assinadas e alocadas em processo específico no Sistema Eletrônico de Informações - SEI, na unidade NAPNE/GE/GUR/REI /IFTO.

Ademais, utilizando-se do recurso de gravação oferecido pela plataforma, todas as reuniões foram gravadas e arquivadas em uma pasta específicas no Drive do e-mail institucional do núcleo: napne.gurupi@ifto.edu.br.

1.2 - ATUALIZAÇÃO DE PORTARIA

Desde que o Núcleo iniciou os trabalhos no campus, houveram mudanças em sua composição. Sendo assim, verificou-se a necessidade de solicitação de emissão de uma nova portaria com a composição atual dos membros. Tal ação proporciona um melhor fluxo de informações, em especial aquelas que são solicitadas por parte de setores que coordenam as ações do núcleo, ademais, informa à comunidade interna com clareza a equipe multiprofissional da unidade que está à frente dos trabalhos ligados a temática da Inclusão.

1.3 - GESTÃO DOCUMENTAL

Visando uma melhor gestão documental, todos os processos acerca das ações, projetos, encaminhamentos de demandas e etc, existentes na unidade do núcleo no Sistema Integrado de Informações - SEI, foram avaliados e tiveram seus devidos encaminhamentos necessários.

Além disso, durante o processo de entrevista/acolhimento dos alunos que apresentam necessidades específicas, os dados coletados (identificação pessoal, auxílios, recursos necessários e etc) foram organizados numa espécie de " Dossiê do Aluno", no qual cada aluno recebe uma pasta virtual onde tais informações são arquivadas em Fichas de Atendimentos, disponibilizadas pelo SEI.

1.3 - REATIVAÇÃO PÁGINA NAPNE

Foto 01 - Recorte página Napne .



Fonte: Página IFTO Gurupi, 2020

Outra ação desenvolvida pela equipe, foi a solicitação de reativação da página do Napne (já existente) no site institucional, e em seguida atualização das informações básicas que a página apresenta. Ademais, a equipe está articulando outras possibilidades para a página, visando dar maior visibilidade às ações do Núcleo. A página poderá ser acessada nesse link: <http://www.ifto.edu.br/gurupi/campus-gurupi/ensino/napne>

2 - ATENDIMENTO ÀS PESSOAS COM NECESSIDADES ESPECÍFICAS

Ao longo do semestre 2020.2, foram desenvolvidas estratégias e ações para promover o atendimento aos alunos que são público-alvo por apresentarem alguma necessidade específica, tais ações são detalhadas a seguir.

Pessoas com Deficiência
Transtornos Globais do Desenvolvimento
Altas Habilidade/Superdotação



2.1 - ACOLHIMENTO / ENTREVISTA

Para identificar os alunos público-alvo do atendimento do Napne, foi solicitado encaminhamento de dados extraídos do Sistema Integrado de Gestão Acadêmica da Educação Profissional e Tecnológica - SIGA-EPCT, considerando aqueles que declararam no preenchimento de dados ter alguma necessidade específica. Articulou-se ainda a liberação de acesso por parte da Responsável Técnica ao sistema visando uma melhor dinamicidade do processo.

Após isso, cada aluno foi contatado e agendado momento de entrevista/acolhimento por videoconferência online via plataforma Google Meet. Cada entrevista foi realizada pela Responsável Técnica acompanhada por um membro da equipe. A Ficha de Atendimento - ANEXO I, foi utilizada como roteiro em cada entrevista, verificando assim as seguintes informações pertinentes: Identificação Pessoal; Percurso Escolar; Descrição da Deficiência; Interação Social e Auxílios e/ou Recursos Necessários.

Todas as entrevistas foram gravadas e arquivadas em pasta específica no Drive no Napne. Além disso, cada novo atendimento é documentado utilizando a Ficha de Atendimento - ANEXO II, no Dossiê do Aluno.

PANORAMA GERAL

ALUNOS IDENTIFICADOS

14



DEFICIÊNCIA
FÍSICA - 07



BAIXA
VISÃO - 04



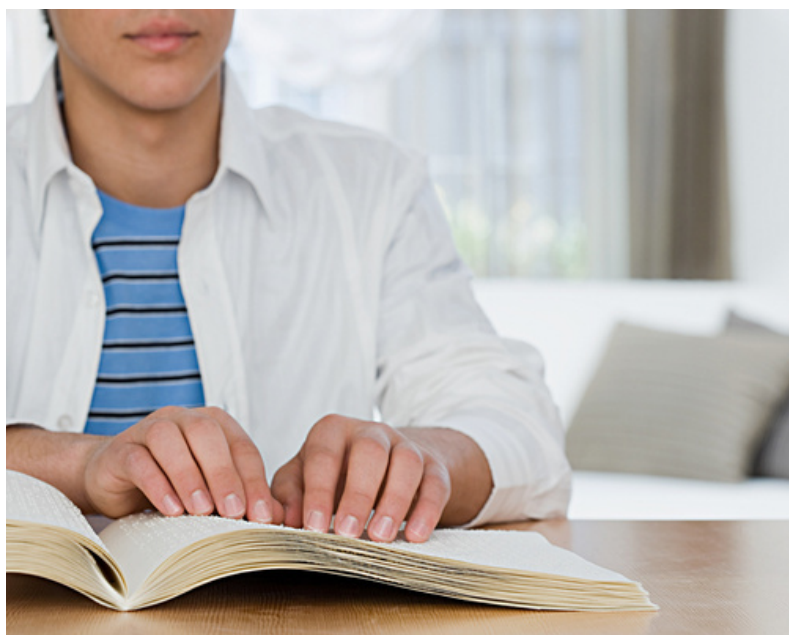
ANEMIA
FACILFORME - 01



SURDEZ
- 02



TRANSTORNO
DE DÉFICIT DE
ATENÇÃO E
HIPERATIVIDADE
E (TDAH) -01

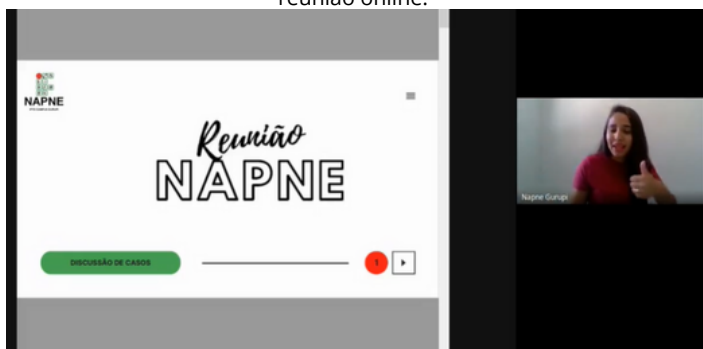


2.2 - DISCUSSÃO DE CASOS

Após a etapa de entrevista/acolhimento de alunos que apresentam alguma necessidade específica, houve a discussão de cada um dos casos pela equipe multiprofissional do Núcleo em reunião ordinária convocada pela RT.

Na oportunidade, foram contemplados todas as informações colhidas na entrevista e verificado as solicitações de recursos e/ou auxílios necessários para a efetiva inclusão dos alunos na instituição, além disso, foram acordados os encaminhamentos necessários para cada um dos casos apresentados.

Foto 02 - RT apresentando casos dos alunos para discussão em reunião online.



Fonte: Autores, 2020.

Tais informações pertinentes acerca dos discentes, serão encaminhadas via e-mail institucional para as respectivas Coordenações de cada curso, para conhecimento dos mesmos. Pretende-se ainda articular momentos com os docentes que ministrarão aulas para os alunos, com o objetivo de oferecer suporte e apoio em sua atuação em sala de aula, bem como repasse de orientações/recomendações, compartilhamento de materiais elaborados pela equipe no que diz respeito a temática da inclusão.

3 - PROMOÇÃO DE EVENTOS FORMATIVOS

Durante esse período, foi possível promover um momento de formação para a comunidade interna, além disso, foram desenvolvidas ações e práticas inclusivas em datas alusivas com intuito de estimular a cultura de "educação para a convivência", buscando ainda incentivar a sensibilização da comunidade acadêmica para a necessidade do acolhimento, da valorização das diferenças entre outros aspectos. Tais ações realizadas são descritas a seguir.

3.1 - FORMAÇÃO: INCLUSÃO DO ALUNO SURDO NO AMBIENTE EDUCACIONAL

Considerando o Decreto nº 5.626, de 22 de Dezembro de 2005, que em sua redação prevê que a instituição deverá entre outros aspectos, "dispor de professores regentes de classe com conhecimento acerca da singularidade linguística manifestada pelos alunos surdos, bem como apoiar o uso e difusão da Libras como meio de acesso das pessoas à educação".

E ainda, que atualmente a unidade atende dois (02) alunos surdos, cursando, Bacharelado em Engenharia Civil e PROEJA - Operador de Computador, e necessitam de constantes adaptações para suas necessidades específicas, a equipe do núcleo organizou um momento de formação com os seguintes objetivos: sensibilizar os participantes para a inclusão da pessoa surda na educação; apoiar o uso e difusão da Libras como meio de acesso da pessoa surda à educação; promover acessibilidade atitudinal, com a quebra de preconceitos, estigmas, estereótipos e discriminações e contribuir com as ações de acesso, permanência e êxito dos alunos surdos.

Para tanto, foi realizado cadastro do evento formativo na plataforma SIED - Sistemas de Eventos e Certificados Digitais, após isso foi solicitado ao setor de Comunicações e Eventos, o apoio na publicização do mesmo nas mídias sociais e e-mail institucional com as instruções para que os participantes realizassem suas inscrições no evento. O evento foi realizado na modalidade On Line por videoconferência utilizando a plataforma Google Meet.

A programação contemplou fundamentos básicos sobre a Libras e a Surdez, questões pertinentes a respeito do profissional Tradutor/Intérprete de Libras Educacional, além de uma exposição das diferentes Metodologias de Ensino Adequada para o Aluno Surdo, tais assuntos foram ministrados por servidoras da área e membros do núcleo.

Ressaltamos ainda que foi articulado com o Vice Diretor do Centro de Capacitação de Profissionais da Educação de Atendimento as Pessoas com Surdez - CAS/GOIANIA, Dheimy Tarllyson Santos Silva, que é surdo e Engenheiro da Computação, um relato de experiência com a finalidade de sensibilizar em especial os docentes que ministram aulas para alunos surdos, para a perspectiva de sucesso na formação dos mesmos, quando são empregadas práticas pedagógicas inclusivas.

Ao todo, foram quinze (15) inscritos no evento e todos os participantes foram certificados ao final. Houveram manifestações de interesse por parte dos participantes para realização de eventos futuros semelhantes a esse. Além disso, visto que, alguns docentes que ministram aulas para alunos surdos não puderam participar deste momento de formação, todos os materiais (slides de apresentação e gravação da formação) foram enviados por e-mail aos mesmos, como maneira de oferecer suporte e apoio para atuação em sala de aula frente ao aluno surdo.

Para acessar a matéria de divulgação da formação promovida acesse: <http://www.ifto.edu.br/noticias/napne-oferta-capacitacao-para-servidores-de-gurupi>

Foto 03 - Card de divulgação da formação docente produzido pelo Setor de Comunicação e Eventos do Campus.



3.2 -MOVIMENTO NACIONAL: SETEMBRO AZUL

O mês de setembro é marcado por comemorações no que diz respeito as lutas e as conquistas da comunidade surda brasileira, isso porque ele é repleto de datas importantes para a comunidade surda: Dia Mundial das Línguas de Sinais (10/09) com destaque para o Brasil com a conquista da Comunidade Surda tendo reconhecimento legal de sua língua – a Língua Brasileira de Sinais (Libras) – por meio da Lei Nº 10.436 de 24 de abril de 2002 e o Decreto federal Nº 5.626/2005, onde se reconhece a Libras, como uma língua natural das pessoas surdas do Brasil, e garante o respeito à Cultura dos Surdos, e ainda, o respeito ao ensino dos surdos na língua brasileira de sinais como sua primeira língua e na língua portuguesa como a segunda língua e Dia Nacional dos Surdos (26/09) instituído pela Lei Nº11.796, de 29 de Outubro de 2008, e internacionalmente também é comemorado o dia dos surdos em 30 de setembro.

O “Setembro Azul”, como é nacionalmente conhecido, é um movimento voltado à valorização da cultura surda e das línguas de sinais, a partir da realização de várias ações descentralizadas pelo país, com o objetivo de mobilizar as autoridades e a sociedade civil para as reivindicações dos direitos e das causas das pessoas surdas. A cor azul, escolhida para representar “O Orgulho Surdo”, presta homenagem a todos os que morreram depois de serem classificados como “surdos”, com a faixa da mesma cor amarrada ao braço durante o nazismo alemão.

Dessa forma, com o objetivo de difundir mais informações acerca do movimento, foi produzido algumas mídias (sequencia de card's) a serem compartilhadas nas redes sociais e demais meios de comunicação do Campus. Essas ações buscaram sensibilizar e mobilizar a comunidade interna e externa do Campus para as questões referentes à inclusão dos surdos; publicizar o movimento nacional intitulado “Setembro Azul” e prestar homenagem a comunidade surda por suas lutas e conquistas. Nesse sentido, o Setor de Comunicação e Eventos do Campus Gurupi, realizou a publicidade, conforme a seguir:



Data da Postagem: 18/09/2020

Acesse aqui:

<https://www.instagram.com/iftogurupi/?hl=pt-br>

Texto: A luta das pessoas com deficiência em prol de uma sociedade mais inclusiva é contínua, mas em setembro ela tem um valor especial para a comunidade surda. O mês é marcado por diversas datas importantes para as pessoas surdas e é conhecido pela comunidade como "Setembro Azul" #pracegover #pratodomundover Imagem contendo o seguinte texto em destaque "Setembro Azul", logo abaixo uma foto com destaque para as mãos sinalizando a letra "T" do alfabeto em libras, abaixo da foto a frase "Mês da Visibilidade da Comunidade Surda Brasileira". Logomarca IFTO Campus Gurupi e Napne Campus Gurupi à esquerda. Fim da descrição. #setembroazul #napne #campusgurupi



O mês de Setembro é repleto de datas significativas que refletem a história de lutas e conquistas da Comunidade Surda.



06/09 e 11/09 : Congresso de Milão (1880) no qual foi proibido o uso das Línguas de Sinais na Educação dos Surdos.

23/09: Dia Mundial das Línguas de Sinais

26/09: Dia Nacional do Surdo

Dia 30 de Setembro: Dia Internacional do Tradutor e Intérprete de Língua de Sinais



A cor Azul lembra as pessoas com deficiência mortas durante a Segunda Guerra, pelos Nazistas.

Na época, eles eram marcados por uma fita azul amarrada no braço e servia para diferenciá-los das demais pessoas.

A fita azul foi utilizada pela primeira vez em 1999, durante o XIII Congresso Mundial da Federação Mundial de Surdos, realizado na Austrália como símbolo do movimento.



"Setembro pode ser o mês dos surdos, mas a responsabilidade de fazer uma sociedade mais inclusiva todos os dias é de todo mundo!"

Bora fazer a diferença?"

- Hand Talk -



Data da Postagem:
21/09/2020

Acesse aqui:

<https://www.instagram.com/iftogurupi/?hl=pt-br>

Texto: Conheça mais sobre o Setembro Azul! #setembroazul #napne #campusgurupi

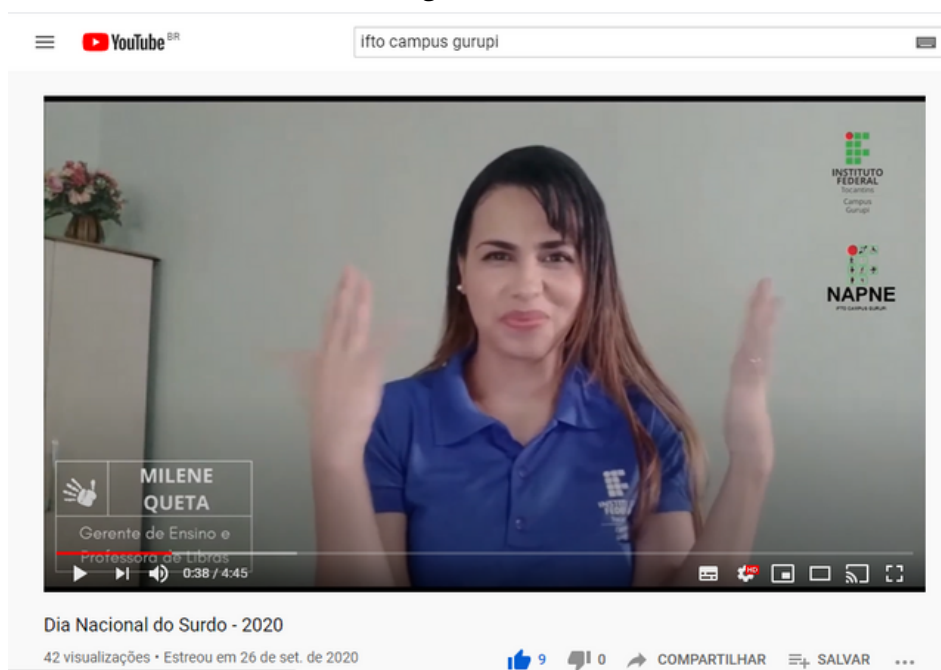
3.2 - DIA NACIONAL DO SURDO

Dando continuidade às ações do Napne para o movimento Setembro Azul, a equipe elaborou um vídeo homenagem para o Dia Nacional do Surdo.

O Dia Nacional do Surdo é celebrado na data 26/09. Esta data foi oficializada através do decreto de lei nº 11.796, de 29 de outubro de 2008. A escolha do 26 de setembro é uma homenagem à criação da primeira Escola de Surdos do Brasil, em 1857, na cidade do Rio de Janeiro, que atualmente é conhecida como INES (Instituto Nacional de Educação de Surdos).

O vídeo teve participação das profissionais da área de Libras e membros do núcleo, contou ainda com o depoimento dos dois (2) alunos surdos da unidade. Acesse aqui: https://www.youtube.com/watch?v=Fq_5EZ8O2Uc&t=182s

Foto 04 - Vídeo homenagem ao Dia Nacional do Surdo



Fonte: Página You Tube IFTO Campus Gurupi, 2020.

4 - TRADUÇÃO/INTERPRETAÇÃO EM LIBRAS

Mesmo durante esse período de ensino remoto, a inclusão dos alunos surdos se deu de forma contínua. O serviço de tradução e interpretação em Libras foi realizado nos momentos de aulas síncronas e assíncronas.

A equipe de TILSP, que também integram a equipe do Napne, receberam acesso a plataforma Google Classroom, utilizada nesse período de ensino remoto pela instituição, e todo conteúdo postado pelos docentes foram traduzidos e interpretados pelas mesmas, para proporcionar acessibilidade dos alunos surdos.

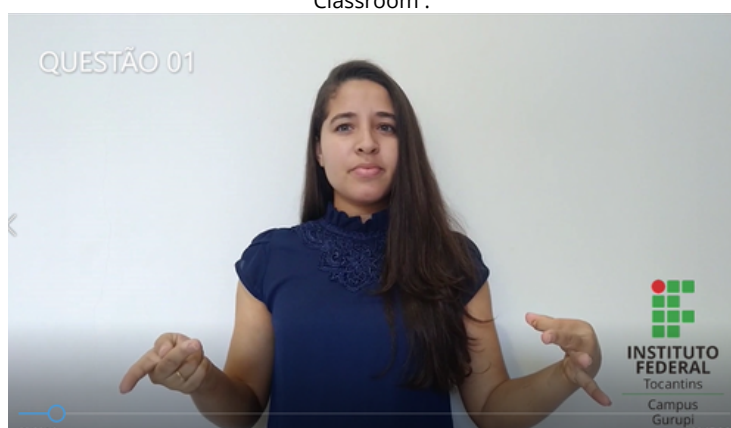
Nos momentos síncronos, em que as aulas ocorreram de forma online, as tradutoras e intérpretes de libras atuaram na interpretação simultânea, e nos momentos assíncronos, todo material (vídeo aulas, textos, atividades, avaliações e etc) foram traduzidas e interpretadas para libras visando o acesso dos alunos surdos. Segue registros fotográficos do suporte prestado:

Foto 05 - Momento de aula síncrona (ao vivo) com Interpretação simultânea .



Fonte: Arquivo Pessoal TILSP, 2020.

Foto 06 - Tradução e Interpretação de atividade postada no Google Classroom .



Fonte: Arquivo Pessoal TILSP, 2020.

3.3 - TRADUÇÃO/INTERPRETAÇÃO EM LIBRAS - EVENTOS

Além de oferta do serviço de tradução e interpretação em Libras no ensino remoto para os alunos surdos, a equipe de TILSP atuou em vários eventos realizados pelo IFTO. Tais eventos são alistados a seguir :

- **II Semana Acadêmica de Engenharia Civil e Edificações - SAEC:** O evento foi uma realização do IFTO em Gurupi por meio do Centro Acadêmico Engenharia Civil - CAEC; Empresa Júnior de Engenharia Civil- CAP (Consultoria Acadêmica de Projetos); Liga Acadêmica de Geotecnia - LAGEO; Atlética de Engenharia Civil – ESCALIBULL e Grêmio estudantil de edificações – sob coordenação da professora Kárita Alves. O evento ocorreu nos dias 19 a 21 de Agosto, no formato 100% online via plataforma Zoom. E todas as atividades (minicursos, apresentação de trabalhos científicos e mesas- redondas) contou com a tradução para a Libras, visto que, um dos alunos surdos do campus é do curso de Engenharia Civil e participou nas atividades. Acesse aqui: <http://ifto.edu.br/noticias/ii-saec-de-gurupi-acontece-em-agosto-com-programacao-diversificada-e-100-online>
- **Setembro Azul: Educação, Cultura e Protagonismo:** Evento em alusão ao movimento Setembro Azul, promovido pela Coordenação de Ações Inclusivas - CID. As profissionais do campus integrou a equipe de Tradutores e Intérpretes de Libras no webinar, que ocorreu nos dias 22 a 25 de Setembro com transmissão ao vivo no canal do youtube IFTocantins. Além disso, na programação do dia 24/09, foi articulado com o aluno surdo do campus Gurupi, um relato de exoerência; Acesse aqui: <https://www.youtube.com/watch?v=eVinALrJEow&t=559s>

Foto 07 - Aluno surdo do Campus Gurupi contribuindo com Relato de Experiência tendo Interpretação simultânea em libras realizada pela TILSP.



Fonte: Página YouTube IFTO, 2020

Foto 08 - Banner Divulgação



Fonte: Autores, 2020.

- **6ª Semana Integrada de Ciência e Tecnologia de Gurupi-TO (Sicteg):** O evento é anual e realizado de forma rotativa em uma das três Instituições públicas de Ensino Superior de Gurupi: Instituto Federal do Tocantins (IFTO), Universidade Federal do Tocantins (UFT) e Universidade de Gurupi (UnirG). Nesta edição, redimensionado pela Covid-19, o evento foi 100% online, e acolhido pela liderança institucional da UnirG.

Nas atividades promovidas pelo IFTO, a equipe atuou na interpretação para Libras, nas seguintes: **Semana Virtual das Bibliotecas do IFTO** - <https://www.youtube.com/watch?v=3irpaTsf49I&t=3s> ; **Minicurso Aterro de Solos Reforçados; Palestra: Estratégias de Avaliação e Recuperação da Aprendizagem no Ensino Remoto** - <https://www.youtube.com/watch?v=FARtHg-mWww&t=519s> ; **Palestra: A Hidrovia do Tocantins Araguaia no Agronegócio; Mesa Redonda: Docência e Educação On line (UFT); Mesa Redonda: Experiências na estruturação do Ensino Remoto no IFTO** - <https://www.youtube.com/watch?v=IZ3ycB2wibo&t=24s>.

- **III Arte & Manhã Integrando as linguagens:** O evento é uma organização do Núcleo de Estudo e Pesquisa em Gênero Juventude e Etnicidade do Campus Gurupi - NEPU e nesta edição contou com a parceria do Grupo de Pesquisa em Práticas Culturais e Dinâmicas Societárias na Atualidade - GPPDCUL Campus Colinas e do o Núcleo de Estudos e Pesquisa Afro brasileiros (NEABI) IFTM Campus Parque Tecnológico de Uberaba. Ocorreu nos dias 19 e 20 de Novembro. Acesse aqui: https://www.youtube.com/watch?v=8iD5oQz_vdc

Foto 09 - III Arte & Manhã.



Fonte: Página YouTube Art & Manhã

- **Identidade IFTO 2020:** O evento reúne, em um só lugar, a 11ª edição da Jornada de Iniciação Científica e Extensão (Jice), a 7ª edição do Festival de Talentos Estudantis (IFestival), a 2ª edição do AfroIdentidade, a 2ª edição do Integra IFTO, 2ª edição do IFTO4Change, IX Seminário de Assistência Estudantil, Seminário Administrativo e o Seminário de Gestão de Pessoas. Ocorreu entre os dias 30 de novembro e 3 de dezembro. Acesse aqui: <https://www.youtube.com/watch?v=6rrFiRC2YVE>

3.3 - TRADUÇÃO/INTERPRETAÇÃO EM LIBRAS - VÍDEOS

Durante este período alguns vídeos institucionais também foram produzidos para promover a comunicação da comunidade interna do campus. Tais vídeos foram traduzidos e interpretados para libras, favorecendo assim a acessibilidade comunicacional. Segue links para acesso:

- **Vídeo Homenagem ao Dia do Professor:** <https://www.youtube.com/watch?v=UhoEqYARGVU>
- **Vídeo Homenagem ao Dia do Servidor:** <https://www.youtube.com/watch?v=bwZtetT3Mfw>

5 - CAPACITAÇÃO MEMBROS DO NAPNE

Apesar de não ser possível promover capacitação para os membros do Núcleo nesse período, foi encaminhado vários convites recebidos via e-mail institucional, acerca de vários momentos (Lives, Cursos, Cursos de Extensão, Palestras , Webinários e outros) de capacitação com a temática de educação inclusiva, promovido por instituições em todo o Brasil, com incentivo de participação dos membros do núcleo.

EQUIPE MULTIPROFISSIONAL

AS PESSOAS INCRÍVEIS POR TRÁS DESTE NÚCLEO



**SUELENE
ALBUQUERQUE**
RESPONSÁVEL TÉCNICA



**CAROLINE
SCHIMIDT**
MEMBRO



**CRISTIANA
LIMA**
MEMBRO



**DOUGLAS
GOMES**
MEMBRO



**EDINÉIA
SILVA**
MEMBRO



**ELTON
SARAIVA**
MEMBRO



**MARI
FALLEIRO**
MEMBRO



**MARLI
MAGALHÃES**
MEMBRO



**MAURO
ERPEN**
MEMBRO



**MILENE
QUETA**
MEMBRO



**NORMA DOS
SANTOS**
MEMBRO



**REGIANE
OKOCHI**
MEMBRO

