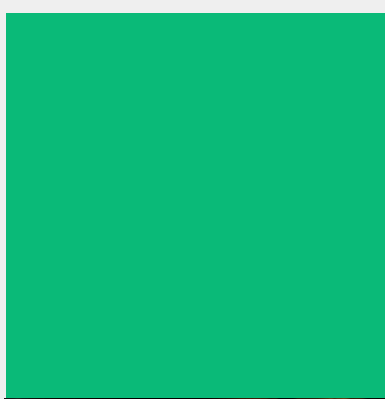
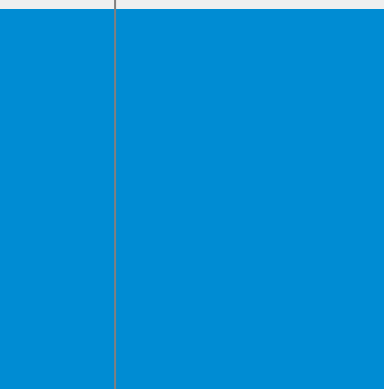


RELATÓRIO ANUAL DE AÇÕES

NAPNE

NÚCLEO DE ATENDIMENTO ÀS PESSOAS COM NECESSIDADES ESPECÍFICAS

2023



SUMÁRIO

01

APRESENTAÇÃO

02

**PROCEDIMENTOS BÁSICOS
PARA O ATENDIMENTO AOS
ESTUDANTES COM
NECESSIDADES ESPECÍFICAS**

03

**PROMOÇÃO DE EVENTOS E
AÇÕES INCLUSIVAS**

04

PROJETOS DE EXTENSÃO



APRESENTAÇÃO

Prezada comunidade acadêmica,

Estamos contentes em encerrar este ano letivo de 2023 que para nossa equipe foi recheado de atividades, ações e projetos inclusivos!

Neste documento você encontrará os caminhos que percorremos com o objetivo de promover acompanhamento individualizado para os estudantes com necessidades específicas, além das ações e projetos desenvolvidos durante o ano de 2023, visando a disseminação e a sensibilização da comunidade interna e externa para a temática da inclusão estimulando assim a “cultura da educação para a convivência”, missão principal desse núcleo.

Desejamos que as ações descritas possam inspirar e motivar a todos para colaborar em promover uma educação cada vez mais inclusiva!



EQUIPE NAPNE

IFTO CAMPUS GURUPI

PROCEDIMENTOS BÁSICOS PARA O ATENDIMENTO AOS ESTUDANTES COM NECESSIDADES ESPECÍFICAS

Essa seção descreve os procedimentos básicos adotados para realizar ações de acompanhamento/atendimento aos estudantes com necessidades específicas, durante o ano letivo de 2023 pelo Núcleo de Atendimento às Pessoas com Necessidades Específicas - NAPNE do IFTO Campus Gurupi.



2.1 - Público Alvo

PESSOAS COM DEFICIÊNCIAS

Aqueles que têm algum impedimento de longo prazo, de natureza física, mental, intelectual ou sensorial.

TRANSTORNOS GLOBAIS DO DESENVOLVIMENTO

Aqueles que apresentam um quadro de alterações no desenvolvimento neuropsicomotor, comprometimento nas relações sociais, na comunicação ou estereotípias motoras. Incluem-se nessa definição estudantes com autismo clássico, síndrome de Asperger, síndrome de Rett, transtorno desintegrativo da infância (psicoses) e transtornos invasivos sem outra especificação, bem como quaisquer outros casos que caibam na definição deste item.

ALTAS HABILIDADES/SUPERDOTAÇÃO

Aqueles que apresentam um potencial elevado e grande envolvimento com as áreas do conhecimento humano, isoladas ou combinadas: intelectual, liderança, psicomotora, artes e criatividade.



2.2 - Atendimento dos Estudantes com Necessidades Específicas

A primeira etapa do processo de atendimento aos estudantes com necessidades específicas se dá na identificação desses no momento de ingresso na instituição, pois o sistema acadêmico utilizado atualmente, dispõe de um campo específico que permite que a pessoa possa informar qual necessidade específica possui e especificá-la (deficiências, transtornos globais do desenvolvimento e/ou altas habilidades/superdotação). Dessa forma, a partir de relatórios específicos extraídos do sistema, é possível identificar estudantes com necessidades específicas no campus.

Entretanto, essa etapa às vezes pode ocorrer ao longo do ano letivo por diversos motivos, como por exemplo, casos em que o estudante no ato da matrícula não declara ter uma necessidade específica; sendo esses identificados posteriormente, por meio de encaminhamento por parte dos docentes e/ou setores de apoio pedagógico, através da procura por parte do próprio estudante depois de conhecer o apoio ofertado na instituição, ou ainda a partir de um diagnóstico recebido durante seu percurso escolar na unidade.

Após a identificação, ocorre o momento de acolhimento/entrevista que é realizado com o estudante e sua família com o objetivo de que a equipe do Napne possa conhecer melhor as informações sobre sua necessidade específica; verificar quais recursos e/ou auxílios o estudante necessitará para sua efetiva inclusão na unidade; verificar o seu histórico escolar e pessoal; apresentar o trabalho desenvolvido pelo núcleo e analisar como se dará o acompanhamento do estudante ao longo da sua trajetória na instituição.

Todas as informações são registradas em formulários próprios e alocados em um único processo no Sistema Eletrônico de Informações - SEI utilizado pela instituição, formando uma espécie de "dossiê do estudante", onde se fará registros pontuais acerca do seu acompanhamento individual junto ao núcleo.

2.3 - Oferta de Serviços Especializados

Durante o ano letivo de 2023, foi possível disponibilizar alguns serviços especializados através do processo de contratação via empresa terceirizada de profissionais especializados para o atendimento aos estudantes com necessidades específicas. Considerando a demanda existente na unidade, os seguintes serviços especializados foram ofertados no Napne:



TRADUÇÃO E INTERPRETAÇÃO EM LIBRAS

Para o atendimento dos estudantes surdos na unidade foi disponibilizados equipe de profissionais tradutores e intérpretes de libras, de forma que em todas as atividades acadêmicas dos estudantes matriculados nesse ano letivo, tiveram sua acessibilidade comunicacional garantida.

Tal serviço especializado envolveu a interpretação simultânea das aulas dos estudantes, de eventos institucionais promovidos pelo curso ou pelo campus, de atendimentos dos estudantes com os professores, do AEE ofertado no contraturno para os surdos, monitorias, entre outras atividades acadêmicas.

Além disso, a equipe de tradutores e intérpretes de libras atuou junto ao Napne na preparação e elaboração de material didático acessível utilizado no atendimento educacional especializado - AEE com os estudantes surdos, bem como, na adaptação de provas e atividades avaliativas, no estudo e pesquisa de termos técnicos e glossários de sinais de cada disciplina dos estudantes acompanhados, na tradução de textos escritos para a libras, além de contribuírem e auxiliarem no desenvolvimento de ações e projetos do Napne.



ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO - AEE

Outro serviço ofertado durante o ano letivo foi o atendimento educacional especializado - AEE, que ocorreu no espaço físico do napne na unidade, por ser o local onde são disponibilizados recursos didáticos e tecnologia assistiva. Após a etapa de acolhimento/entrevista, quando é verificado a necessidade de acompanhamento especializado, o estudante é encaminhado para o AEE. Após isso, a profissional realiza uma avaliação diagnóstica, disponibiliza o termo de aceite para assinatura e dá início aos atendimentos com base na construção do Plano de Atendimento Educacional Individualizado - PAEE, com horários previamente definidos para cada estudante.

O serviço de AEE ofertado envolveu o acompanhamento do desenvolvimento de estudantes com deficiência, com transtornos globais do desenvolvimento; além da elaboração, produção e organização de recursos pedagógicos, de acessibilidade e estratégias considerando as necessidades específicas dos estudantes público-alvo da educação especial; verificando a funcionalidade e a aplicabilidade dos recursos pedagógicos e de acessibilidade na sala de aula comum do ensino regular, bem como em outros ambientes da escola além de outras atividades.

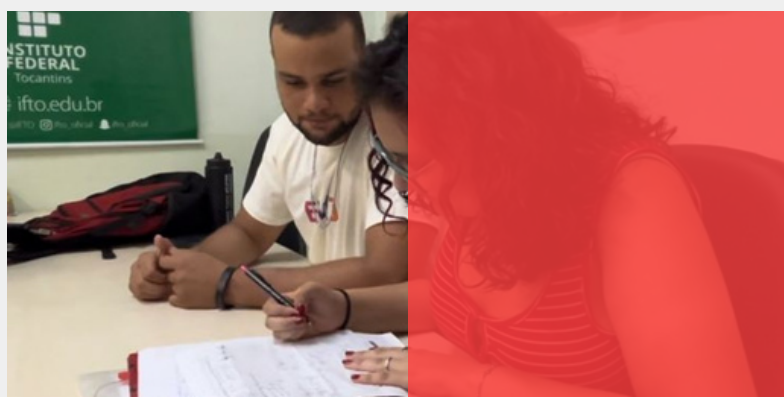


2.4 - Monitoria Inclusiva

Com o lançamento do EDITAL N° 22/2023/GUR/REI/IFTO, DE 11 DE AGOSTO DE 2023, cujo objetivo foi realizar um processo de Seleção de Monitor Remunerado para Atuar em Atividades de Ensino Presencial do Campus Gurupi, foi possível granjear uma vaga para monitoria de caráter inclusivo sob orientação do Napne para todos os estudantes com necessidades específicas.

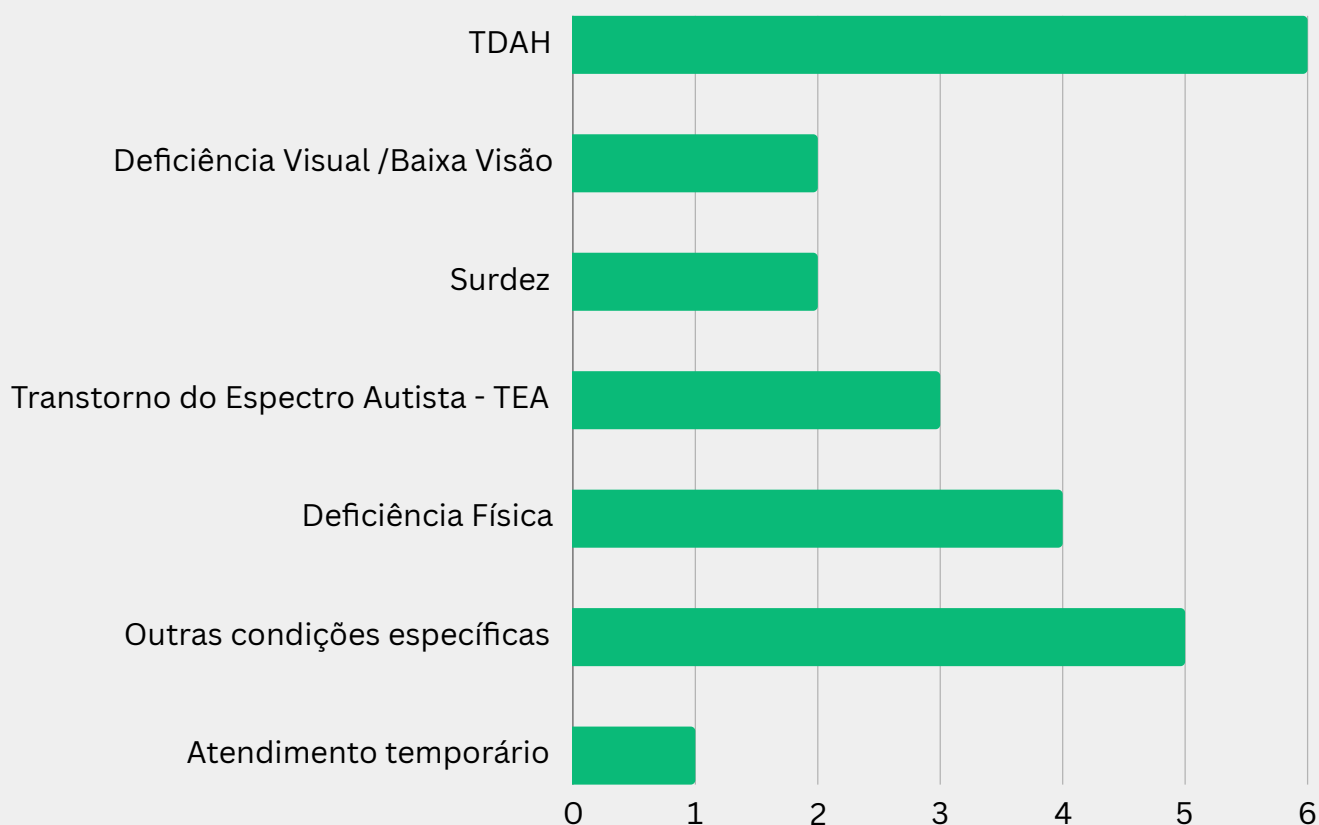
Com isso, durante o semestre 2023/2 os estudantes com necessidades específicas atendidos pelo Napne, tiveram a oportunidade de ter o fortalecimento do processo de ensino aprendizagem por meio do auxílio da monitoria inclusiva, com o suporte do monitor na realização de atividades acadêmicas; no estudo de conteúdos e possíveis dúvidas em relação aos conteúdos das disciplinas cursadas por eles.

A disponibilização de um monitor para realizar tal acompanhamento teve resultados positivos para o estudantes com necessidades específicas.



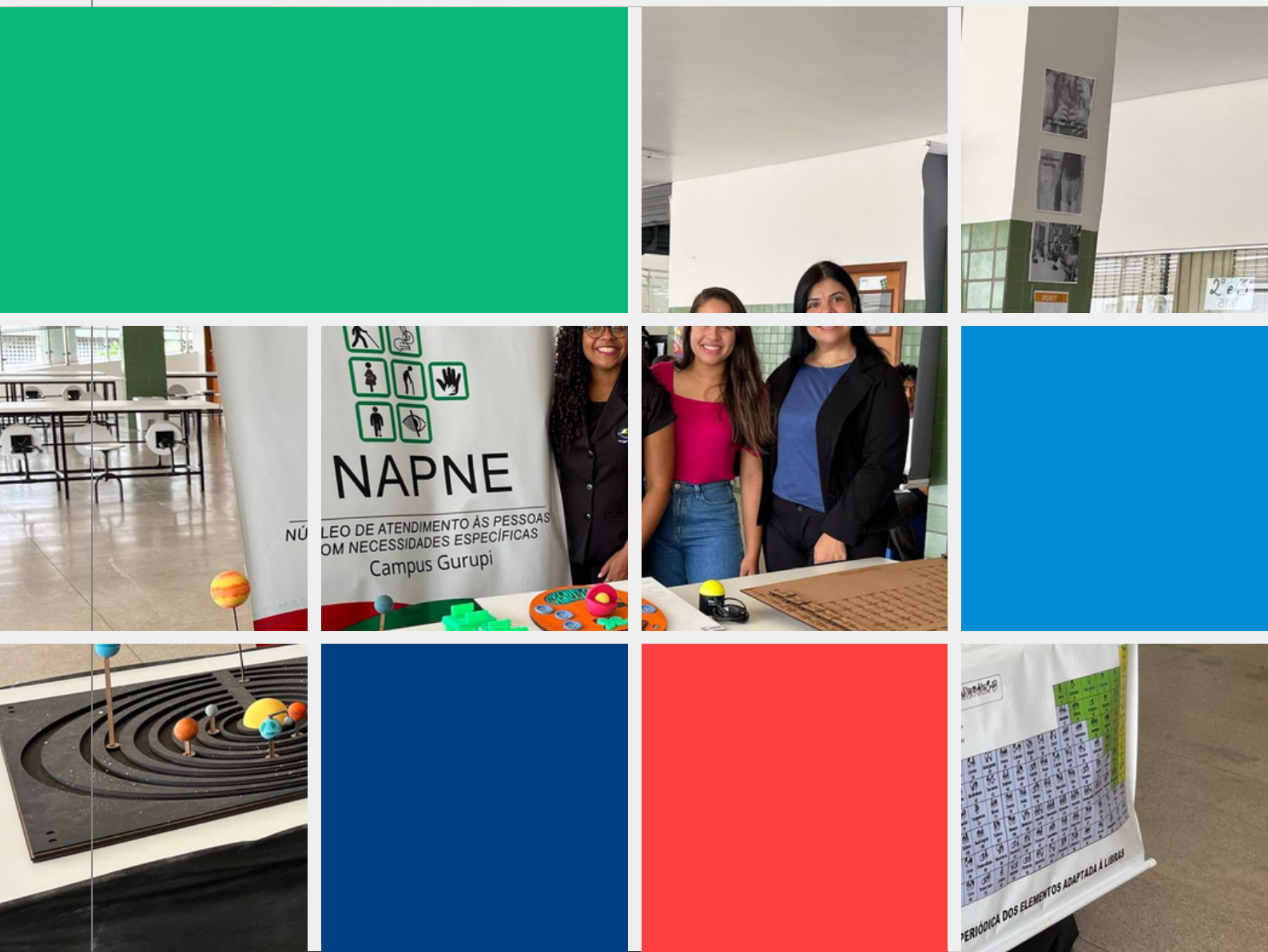
2.5 - Quantitativo de Estudantes com Necessidades Específicas

Considerando o público alvo das ações do Napne, bem como estudantes que apresentaram outras condições específicas que demandaram atendimento do núcleo de caráter permanente ou temporário, no ano letivo de 2023 tivemos o seguinte panorama geral em relação ao número de alunos atendidos e a necessidade específica apresentada por eles:



PROMOÇÃO DE EVENTOS E AÇÕES INCLUSIVAS

Ao longo do ano de 2023, o Napne do IFTO Campus Gurupi, buscou ofertar eventos formativos para a comunidade interna e externa, além disso, foram desenvolvidas ações e práticas inclusivas em datas alusivas tendo por base o Calendário Inclusivo, com intuito de estimular a cultura de "educação para a convivência", estimulando a sensibilização da comunidade acadêmica para a necessidade do acolhimento, da valorização das diferenças entre outros aspectos. Todas as ações realizadas são descritas nessa seção.



APRESENTA

MINI DOCUMENTÁRIO

Lei de Libras

3.1 - Dia da Lei de Libras

A ação desenvolvida em alusão ao Dia Nacional da Lei de Libras (Lei nº 10.436/2002) do ano 2023, celebrado em 24 de abril, envolveu a produção de um mini documentário, com participação de todos os estudantes surdos que já estudaram e/ou ainda estudam na instituição, bem como, dos profissionais que atuaram e/ou atuam na unidade.

O mini documentário construiu uma linha do tempo, alinhando a história do campus junto à aplicação da Lei de Libras, destacando o papel da unidade no cumprimento dessa legislação.

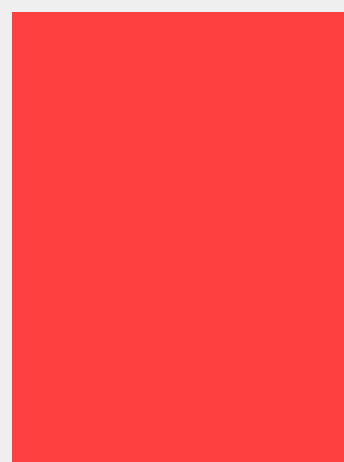
Ao longo dos anos, a unidade recebeu cinco estudantes surdos, e vários profissionais como tradutores e intérpretes de libras e docentes da área, dados que reforçam o diferencial da unidade em apoiar o uso e a difusão da Língua Brasileira de Sinais - Libras. O documentário está disponível no perfil da unidade de Gurupi, no Youtube.

3.2 - Stand do Napne na Feira Científica e Tecnológica de Gurupi - FECITEG

No mês de setembro de 2023, aconteceu no IFTO Campus Gurupi a Feira Científica e Tecnológica de Gurupi - FECITEG, voltada especialmente para os estudantes dos cursos técnicos integrados ao ensino médio, com o objetivo de promover a troca de conhecimentos, experiências e descobertas no campo da ciência e tecnologia.

No evento os estudantes tiveram oportunidade de apresentarem seus projetos e experimentos, e dessa forma relacionar os conteúdos apreendidos em sala de aula com a prática. O Napne participou do evento com a montagem de um stand para exposição de materiais didáticos acessíveis utilizados no ensino com viés científico e tecnológico.

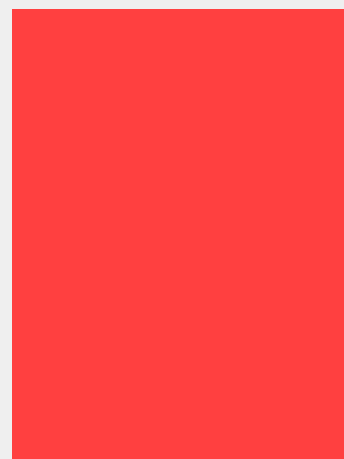
Os participantes puderam conhecer materiais diversos como o sistema solar acessível, a célula animal, tabela periódica em libras e auto relevo, suporte para usar o celular como lupa impresso em 3D bem como alguns recursos tecnológicos como a lupa bolinha utilizada por pessoas com deficiência visual ou baixa visão.



3.3 - Quiz Inclusivo na I Gincana Educacional e Solidária do IFTO Campus Gurupi - GESIF

A I Gincana Educacional e Solidária do IFTO Campus Gurupi - GESIF, realizada com o objetivo de promover a integração interdisciplinar entre os estudantes, contou com várias atividades para estimular e aprofundar os conhecimentos técnico-acadêmicos dos estudantes, além de cumprir com a função social e solidária.

O Napne participou do projeto por meio de uma atividade inclusiva denominada “Quiz Inclusivo”. O objetivo dessa proposta foi trabalhar a acessibilidade atitudinal dos estudantes, com a finalidade de quebrar barreiras que envolvessem atitudes ou comportamentos que impeçam ou prejudiquem a participação social da pessoa com deficiência em igualdade de condições e oportunidades com as demais pessoas na instituição, através de uma série de perguntas que abordavam terminologias corretas para se referir às pessoas com necessidades específicas; compreensão sobre o capacitismo; e identificação de atitudes preconceituosas.



3.5 - Dia Nacional da Pessoa com Deficiência Física

Em alusão ao Dia Nacional da Pessoa com Deficiência Física celebrado em 11 de outubro de 2023, data instituída pela Lei Nº2.795, promulgada em 15 de abril de 1981 pelo governo de São Paulo e posteriormente, comemorada em todo o território nacional, o Napne produziu um vídeo com um breve relato de um dos estudantes com deficiência física acompanhado pelas ações do núcleo. O vídeo está disponível [aqui](#).

O objetivo da ação foi promover a conscientização sobre a garantia dos direitos das pessoas com deficiência física, além de compartilhar com a comunidade, o suporte oferecido pela unidade para um ensino de qualidade e acessível a todos.

O estudante relembrou sua trajetória como estudante na unidade e ressaltou a importância do acompanhamento especializado recebido pela unidade através do núcleo, bem como da acessibilidade arquitetônica que o campus possui.



PROJETOS DE EXTENSÃO

Essa seção dedica-se a relatar os projetos de extensão desenvolvidos pelo Napne ao longo do ano letivo de 2023. Tais projetos foram executados visando promover a permanência e o êxito dos estudantes com necessidades específicas, por meio de práticas pedagógicas inclusivas, além de proporcionar momentos formativos e de sensibilização para a inclusão desses.





4.1 - Setembro Azul: Manifestações de Arte & Cultura Surda

Considerando o movimento “Setembro Azul”, onde ocorrem manifestações voltadas para celebrar as conquistas da comunidade surda, o Núcleo de Atendimento às Pessoas com Necessidades Específicas - NAPNE do IFTO Campus Gurupi se propôs a realizar o evento de extensão: “Setembro Azul: Manifestações de Arte & Cultura Surda”, como ação culminante para as datas presentes no mês de setembro que envolvem a comunidade surda.

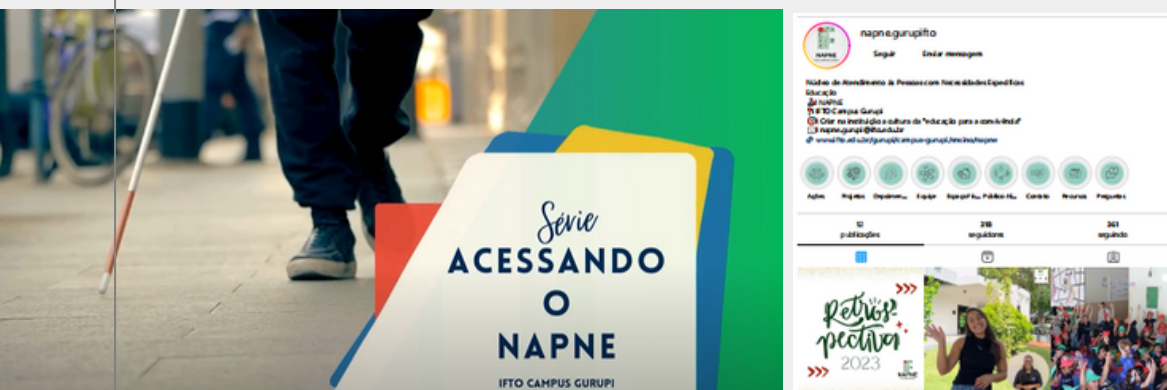
O evento teve como objetivo proporcionar espaço para expressões culturais de cunho artístico protagonizadas por surdos e ouvintes, promovendo assim um espaço de interação social e cultural com a disseminação da Libras. Para desenvolver o projeto de forma mais assertiva para a comunidade surda da região, contamos com a parceria do Instituto Amigos do Surdo - INSTIMAS, que tem como co-fundadora uma pessoa surda, e desde sua fundação a instituição tem promovido diversas ações na cidade voltadas para a temática, como eventos e cursos de Libras.



O projeto foi submetido ao Edital de Extensão Nº 41/2023/REI/IFTO, DE 14 DE ABRIL DE 2023, e foi contemplado com recurso financeiro e atuação de dois estudantes bolsistas que são acompanhados pelo Napne para execução das ações.

Com isso, foi possível realizarmos duas ações para o evento, sendo: o PicnArt, que promoveu um bate papo em libras com surdos relatando suas experiências com a arte e espaço de interação social com a comunidade surda gurupiense por meio de um piquenique e momento de arte colaborativa produzida pela artista Fabiana Correa (QueridoCriativo).

Aconteceu também a oficina: Libras Kid's com as crianças que frequentam o espaço kids da unidade, e turmas do colégio CEPRA, parceiros da ação. O momento envolveu uma contação de história que destacou a cultura surda, com ensino de alguns sinais para o público.



4.5 - Acessando o Napne

A implementação da política de educação inclusiva na rede federal de ensino tem sido consolidada através do trabalho desenvolvido pelos Núcleos de Atendimento às Pessoas com Necessidades Específicas - Napnes, implantados por meio da Ação TEC NEP no ano 2000. Entretanto, são muitos os desafios encontrados por esses núcleos no desenvolvimento do trabalho.

No caso do Napne IFTO Campus Gurupi, a questão da visibilidade das ações é um dos desafios encontrados atualmente, dessa forma, o projeto Acessando o Napne, contou com a divulgação das ações realizadas pelo núcleo bem como de temáticas que o envolvem em mídias digitais ([instagram](#) e [youtube](#)), proporcionando assim para esta comunidade conhecimento acerca do trabalho realizado no âmbito do IFTO de forma a garantir o acesso, a permanência e o êxito das pessoas com necessidades específicas na educação profissional tecnológica.

NOSSA EQUIPE EM 2023!



SUELENE ALBUQUERQUE

Tradutora e Intérprete de Libras
Coordenadora Napne



JOSÉ VITOR RESENDE

Técnico Especializado em Libras
Colaborador



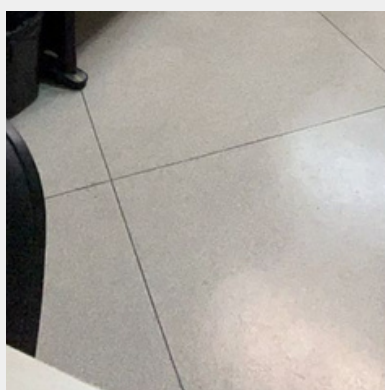
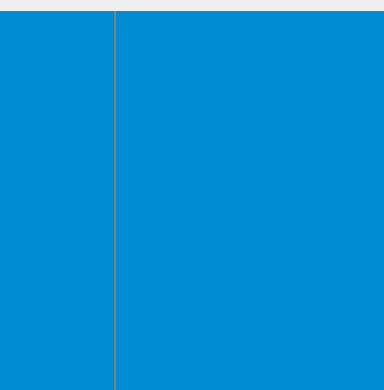
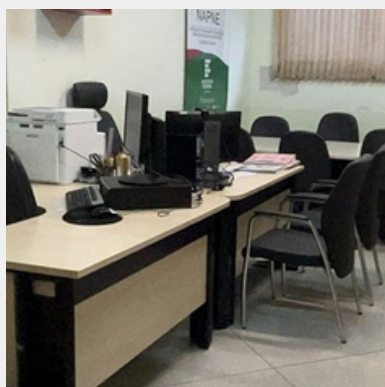
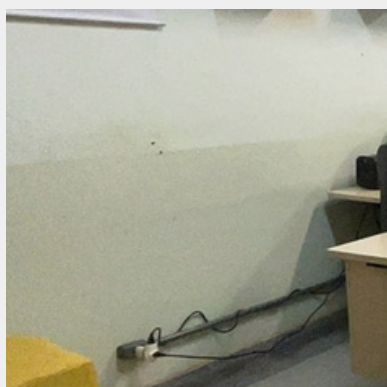
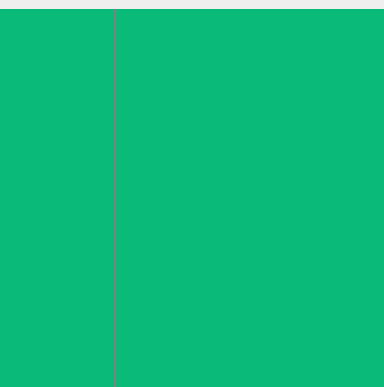
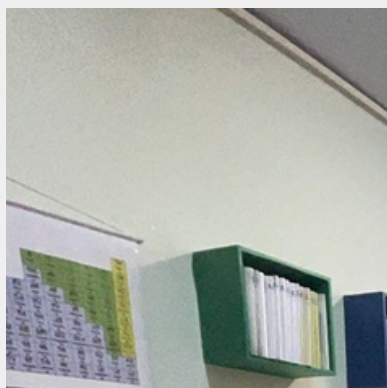
SATURNINA FERREIRA

Técnica Especializada em Libras
Colaboradora



WYARA CABRAL

Técnica Especializada em AEE
Colaboradora



napne.gurupi@ifto.edu.br



www.youtube.com/@NapneCampusGurupi



[napne.gurupifto](https://www.instagram.com/napne.gurupifto)



(63) 3311-5400



Alameda Madrid, 545 - Jardim Sevilha



www.ifto.edu.br/gurupi