



**INSTITUTO
FEDERAL**
Tocantins

PEPE - 2023

Plano Estratégico de Permanência e Êxito
IFTO - CAMPUS AVANÇADO FORMOSO DO ARAGUAIA





Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Tocantins
Reitoria
Campus Avançado Formoso do Araguaia
Gerência de Ensino

PLANO ESTRATÉGICO DE PERMANÊNCIA E ÊXITO DO CAMPUS AVANÇADO FORMOSO DO ARAGUAIA - ANO DE 2023

APRESENTAÇÃO

1. SOBRE O CAMPUS AVANÇADO FORMOSO DO ARAGUAIA

O Campus Avançado Formoso do Araguaia, do IFTO, implantado na cidade de Formoso do Araguaia em 2015, situa-se na Região Geográfica Imediata de Gurupi, da qual fazem parte, além de Formoso do Araguaia, os municípios de Aliança do Tocantins, Alvorada, Araguaçu, Cariri do Tocantins, Crixás do Tocantins, Dueré, Figueirópolis, Gurupi, Jaú do Tocantins, Palmeirópolis, Paranã, Peixe, Sandolândia, São Salvador do Tocantins, São Valério, Sucupira e Talismã (IBGE, 2017). A unidade oferta cursos nas áreas técnicas de Agricultura e de Informática, nas modalidades médio integrado e concomitante/subsequente. Também oferta pós-graduação em Ciência em Matemática, EJA-EPT em Agricultura Familiar e Pós-Graduação UAB em Ensino e Tecnologias Digitais. No ano de 2023, por questão de infraestrutura insuficiente, a unidade ofertou vagas de ingresso apenas para a modalidade de médio integrado, sendo 30 vagas para o Curso Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio e 35 vagas para o Curso Técnico em Agricultura Integrado ao Ensino Médio. Além das atividades acadêmicas, o campus oferece diversas atividades extracurriculares que complementam a formação dos estudantes. São realizados eventos, palestras, visitas técnicas e projetos de extensão que proporcionam uma vivência mais ampla e enriquecedora.

2. O QUE É O PLANO ESTRATÉGICO DE PERMANÊNCIA E ÊXITO?

O Plano Estratégico de Permanência e Êxito é um conjunto de ações e medidas desenvolvidas pela Comissão Local de Permanência e Êxito, com o apoio da Gestão, para garantir a permanência e o sucesso dos estudantes no Campus Avançado Formoso do Araguaia - IFTO. Tem como objetivo enfrentar os fatores que contribuem para a evasão estudantil e promover um ambiente propício à aprendizagem e desenvolvimento acadêmico.

3. IMPORTÂNCIA DO PLANO ESTRATÉGICO DE PERMANÊNCIA E ÊXITO

O Plano Estratégico é essencial para identificar e abordar as causas da evasão estudantil, buscando reduzir as taxas de abandono e aumentar a retenção dos estudantes. As ações propostas visam proporcionar um ambiente acadêmico mais acolhedor, estimulante e favorável ao desenvolvimento dos estudantes; e contribuir para o aprimoramento da qualidade do ensino e para a formação integral dos estudantes.

4. SOBRE AS TAXAS DE EVASÃO DO CAMPUS REFERENTES AO ANO DE 2022

Em 2022, o Campus Avançado Formoso do Araguaia - IFTO, conforme Figura 1, registrou uma taxa de evasão de 21,3%. Dos 75 estudantes ingressantes no início do ano, 13 solicitaram transferência externa, sendo 7 do Curso Técnico em Agricultura e 6 do Curso Técnico em Informática.

FIGURA 1 - Taxa de evasão escolar no Campus Avançado Formoso do Araguaia 2021 a 2023.

Contagem de NO_STATUS_MATRICULA	Rótulos de Coluna					
Rótulos de Linha	ABANDONO	CONCLUÍDA	DESLIGADO	EM_CURSO	TRANSF_EXT	Total Ger
2021		14	32	30	34	1
TÉCNICO EM AGRICULTURA - EDUCAÇÃO PRESENCIAL - CONCOMITANTE - AGO. 2021 / DEZ. 2022		3	8			
TÉCNICO EM AGRICULTURA - EDUCAÇÃO PRESENCIAL - INTEGRADO - FEV. 2021 / DEZ. 2023			1	15	19	
TÉCNICO EM AGRICULTURA - EDUCAÇÃO PRESENCIAL - SUBSEQUENTE - AGO. 2021 / DEZ. 2022		2	12			
TÉCNICO EM INFORMÁTICA - EDUCAÇÃO PRESENCIAL - CONCOMITANTE - AGO. 2021 / DEZ. 2022		6	6			
TÉCNICO EM INFORMÁTICA - EDUCAÇÃO PRESENCIAL - INTEGRADO - FEV. 2021 / DEZ. 2023				15	15	
TÉCNICO EM INFORMÁTICA - EDUCAÇÃO PRESENCIAL - SUBSEQUENTE - AGO. 2021 / DEZ. 2022		3	5			
2022	3			59	13	
AGRICULTOR FAMILIAR - EDUCAÇÃO PRESENCIAL - PROEJA - CONCOMITANTE - SET. 2022 / DEZ. 2023	3			16		
TÉCNICO EM AGRICULTURA - EDUCAÇÃO PRESENCIAL - INTEGRADO - FEV. 2022 / DEZ. 2024				27	7	
TÉCNICO EM INFORMÁTICA - EDUCAÇÃO PRESENCIAL - INTEGRADO - FEV. 2022 / DEZ. 2024				16	6	
2023	2			198	3	2
EDUCAÇÃO E TECNOLOGIAS DIGITAIS - EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA - FEV. 2023 / FEV. 2024				138		1
TÉCNICO EM AGRICULTURA - EDUCAÇÃO PRESENCIAL - INTEGRADO - JAN. 2023 / DEZ. 2025				35		
TÉCNICO EM INFORMÁTICA - EDUCAÇÃO PRESENCIAL - INTEGRADO - JAN. 2023 / DEZ. 2025	2			25	3	
Total Geral	5	14	32	287	50	3

Relatório extraído do Suap- IFTO

5. PRINCIPAIS CAUSAS DA EVASÃO ESTUDANTIL LEVANTADAS

Foram levantadas, por meio de relatórios de formulários da Coordenação de Registro Escolares (CORES) e de diálogos estabelecidos entre as coordenações de cursos, estudantes e responsáveis, a seguintes informações:

- Dificuldade de adaptação à vida acadêmica, como falta de identificação com o curso escolhido, jornada de aulas exaustivas, excesso de atividades didáticas, carga horária elevada e espaço físico inadequado para a permanência integral dos estudantes.
- Dificuldade de aprendizagem, incluindo desconhecimento de conteúdos básicos do Ensino Fundamental e falta de tempo para dedicação aos estudos.
- Dificuldade financeira pessoal ou familiar, como a necessidade de trabalhar em horários incompatíveis com os estudos, subempregos com baixos salários e falta de recursos alimentares no campus.
- Questões de saúde familiar ou pessoal, como o aumento de casos de ansiedade e outras questões emocionais após o período pandêmico, e gravidez.
- Mudança de cidade ou endereço, motivada por busca de novas oportunidades e questões particulares.
- Retenção e/ou reprovação em componentes curriculares.
- Infraestrutura insuficiente.

6. PLANO ESTRATÉGICO DE PERMANÊNCIA E ÊXITO (PEPE) - CAMPUS AVANÇADO FORMOSO DO ARAGUAIA - IFTO

Este plano estratégico tem como objetivo abordar os fatores individuais que contribuem para a evasão de estudantes no Campus Avançado Formoso do Araguaia - IFTO. A implementação das medidas propostas ao longo do período de fevereiro a dezembro de 2023 visa reduzir a taxa de evasão, melhorar o desempenho acadêmico dos estudantes e promover um ambiente propício à permanência e ao sucesso dos mesmos. O monitoramento e a avaliação das ações serão executados regularmente para garantir a eficácia do plano e realizar ajustes quando necessário.

Fatores Individuais	Possíveis Causas	Medidas de Intervenção	Prazo de Execução	Responsáveis pela execução	Responsáveis pelo monitoramento e avaliação de cada medida	Resultados Esperados
Dificuldade de adaptação à vida acadêmica	1. Não identificação com o curso escolhido; 2. Excesso de carga horária, com destaque para as aulas de Projetos Integradores; 3. Jornada de aulas exaustivas, com o destaque para o atendimento ao aluno após às 16h30, excedendo as 8 horas diárias de estudo; 4. Excesso de atividades didáticas 5. Dificuldade de adaptação do estudante à metodologia de ensino do professor.	1. Realizar, durante o período de divulgação do vestibular, apresentação dos cursos pelos professores da Base Profissional e realizar avaliações de interesse e aptidão; 2. Priorizar, durante a elaboração do horário regular de aula, a organização, no período vespertino, das atividades de projetos integradores, unidades diversificadas e atividades extracurriculares; 3. Reservar, no horário regular de aula, pelo menos um bloco de 1,5h para atendimento ao aluno no turno matutino, evitando que o estudante necessite permanecer mais de 10 horas no <i>Campus</i> para participar dessa atividade; 4. Realizar oficinas/projetos de ensino, tendo como público alvo estudantes, sobre a temática de promoção de uma gestão eficiente do tempo nas atividades didáticas; Promover oficinas com vista a orientar os professores a planejarem suas aulas de forma a otimizar o tempo de ensino e aprendizagem, reduzindo o número de atividades para casa, e a estabelecer estratégias para evitar a sobrecarga de tarefas e atividades, garantindo momentos de descanso e lazer aos estudantes. 5. Promover capacitação para os docentes sobre metodologias de ensino eficazes	Fevereiro a dezembro de 2023.	Direção, Coordenação de Administração e Manutenção, Gerência de Ensino, Coordenações de Curso, Equipe Pedagógica.	Direção e Gerência de Ensino.	- Redução da taxa de evasão; - Melhora na satisfação dos estudantes; - Melhora no desempenho acadêmico.
Dificuldade de aprendizagem	1. Desconhecimento de conteúdos básicos	1. Realizar diagnóstico de conhecimentos prévios dos	Fevereiro a novembro de 2023.	Docentes, Equipe Pedagógica, Gerência de Ensino	Gerência de Ensino e Coordenações de Curso.	- Melhora no desempenho acadêmico; - Redução do número de

Fatores Individuais	Possíveis Causas	Medidas de Intervenção	Prazo de Execução	Responsáveis pela execução	Responsáveis pelo monitoramento e avaliação de cada medida	Resultados Esperados
	do Ensino Fundamental 2. Falta de tempo para dedicação aos estudos	estudantes e oferecer apoio para nivelamento de conteúdos; 2. Promover oficinas e criar e divulgar cartazes de conscientização sobre a importância do tempo dedicado aos estudos e estratégias de gerenciamento do tempo; Oferecer orientação para a elaboração de um cronograma de estudos eficiente; Disponibilizar recursos didáticos complementares para apoio ao aprendizado		Coordenadores de Curso.		estudantes com dificuldades de aprendizagem
Dificuldade financeira pessoal ou familiar	1. Necessidade apresentada pela família de o estudante trabalhar e não conseguir emprego em horário compatível com os estudos; 2. Subempregos, com baixos salários; 3. Necessidade apresentada pelos responsáveis de a filha ficar em casa em um dos turnos para cuidar dos irmãos menores; 4. Falta de um lanche mais reforçado no campus; 5. Ausência da oferta de almoço no Campus.	1. Oferecer estágios e atividades de monitorias no Campus; 2. Incentivar os docentes a submeterem projetos de ensino, de pesquisa e de extensão, considerando, na escolha dos estudantes colaboradores, aqueles cujo levantamento socioeconômico aponta estudantes com maior vulnerabilidade socioeconômica; 3. Viabilizar os recursos da Assistência Estudantil para atender a estudantes em situação de vulnerabilidade; 4. Tentar estabelecer parcerias com instituições locais para garantir o acesso a refeições para os estudantes.	Fevereiro a dezembro de 2023.	Direção, Gerência de Ensino, Coordenações de Curso, Assistência Estudantil e Coordenação de Administração e Manutenção, RT de Extensão e de Pesquisa do Campus.	Direção e Gerência de Ensino	- Redução do abandono de estudos por motivos financeiros - Melhora no bem-estar dos estudantes - Aumento da disponibilidade de recursos alimentares para os estudantes
Saúde familiar ou pessoal	1. Aumento do número de estudantes com ansiedade e outras questões emocionais após o período pandêmico 2. Gravidez	1. Organizar rodas de conversas com psicólogo sobre orientação vocacional e conscientização sobre saúde emocional e autocuidado; produzir e compartilhar nas redes sociais do Campus cartazes sobre saúde emocional e autocuidado; oferecer serviços de aconselhamento e atendimento psicológico; criar parcerias com instituições de saúde locais para encaminhamento e acompanhamento dos estudantes; promover e motivar a participação em atividades culturais e esportivas; 2. Estabelecer políticas de apoio a estudantes grávidas, incluindo flexibilidade de horários e acompanhamento especializado; realização rodas de conversa de conscientização sobre medidas para evitar a gravidez precoce.	Fevereiro a dezembro de 2023.	Direção, Gerência de Ensino, Coordenações de Curso, Assistência Estudantil, Equipe Pedagógica e Docentes; RT de Esporte e de Extensão do Campus.	Direção, Gerência de Ensino e Coordenações de Curso	- Melhora na saúde mental e bem-estar dos estudantes - Redução do impacto das questões de saúde na permanência e no desempenho acadêmico
Mudança de cidade ou endereço	1. Busca de novas oportunidades, questões particulares	1. Estabelecer o diálogo com outros campi para facilitar a transferência de estudantes entre campi.	Fevereiro a dezembro de 2023.	Direção, Gerência de Ensino, Coordenações de Curso e Cores.	Gerência de Ensino e Coordenações de Curso	Facilidade na transferência de estudantes entre campi
Retenção e/ou reprovação em Componentes Curriculares	1. Dificuldades de aprendizagem 2. Falta de acompanhamento pedagógico individualizado 3. Falta de recursos didáticos adequados	1. Implementar ações de monitoria acadêmica para oferecer apoio individualizado aos estudantes, priorizando os componentes curriculares com maior índice de reprovação em cada bimestre, e incentivar os estudantes a organizarem grupos de estudos;	Fevereiro a dezembro de 2023.	Coordenações de Curso, Docentes e Equipe Pedagógica	Gerência de Ensino e Coordenações de Curso.	- Redução da reprovação em componentes curriculares - Melhora no desempenho acadêmico dos estudantes

Fatores Individuais	Possíveis Causas	Medidas de Intervenção	Prazo de Execução	Responsáveis pela execução	Responsáveis pelo monitoramento e avaliação de cada medida	Resultados Esperados
		2. Fazer o levantamento, a partir de relatório de Conselho de Classe Bimestral e outros instrumentos, dos estudantes com dificuldades, e oferecer suporte adicional por meio do atendimento ao aluno, projetos de ensino e atendimento com a psicopedagoga. 3. Disponibilizar recursos didáticos online e offline para revisão e estudo complementar.				
Infraestrutura	1. Necessidade de reforma e aplicação dos espaços físicos do Campus; 2. Espaço físico inadequado para a permanência de alunos em período integral; 3. Falta de recursos tecnológicos, laboratoriais, artísticos e esportivos.	1. Realizar investimentos na melhoria da infraestrutura física do campus; 2. Melhorar as instalações físicas do campus para proporcionar um ambiente de aprendizado adequado; 3. Incentivar a submissão em Editais de Ensino, Pesquisa e Extensão com fomento para recursos, propiciando a compra de recursos tecnológicos, laboratoriais, artísticos e esportivos.	Fevereiro a dezembro de 2023.	Direção, Coordenação de Administração, Manutenção, Gerência de Ensino, Coordenações de Curso, RT de Extensão e Pesquisa.	Direção, Gerência de Ensino e Coordenações de Curso.	- Melhora no ambiente de estudo e convivência dos estudantes - Melhora na qualidade do ensino prático e tecnológico

Formoso do Araguaia, 08 de fevereiro de 2023.

MANOEL DELINTRO DE CASTRO NETO
Diretor

ROSÂNGELA LOPES DA SILVA
Gerente de Ensino



Documento assinado eletronicamente por **Rosângela Lopes da Silva, Gerente**, em 30/06/2023, às 14:43, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Manoel Delintro de Castro Neto, Diretor**, em 30/06/2023, às 15:49, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site http://sei.iftto.edu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **2043797** e o código CRC **1B903E71**.

Rua do Açude, s/ n.º, próximo ao Lago Municipal — CEP 77.470-000 Formoso do Araguaia/TO — (63) 3357-1982
portal.iftto.edu.br — reitoria@iftto.edu.br