

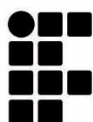
**Caderno de Prova
Cursos Técnicos
Concomitante ao Ensino Médio**

**9.6.2019
Domingo
8 horas**

INSTRUÇÕES

Leia atentamente as instruções da prova.

1. Este CADERNO DE PROVA contém 40 questões de 1 a 40, dispostas da seguinte maneira:
 - a) 10 questões de Língua Portuguesa;
 - b) 10 questões de Matemática;
 - c) 10 questões de Ciências;
 - d) 5 questões de História;
 - e) 5 questões de Geografia.
2. Confira se seu CADERNO DE PROVA contém a quantidade de questões indicadas. Caso o caderno esteja incompleto, tenha defeito ou apresente qualquer divergência, comunique tal fato ao fiscal de sala para que ele tome as providências cabíveis.
3. Cada questão contém cinco alternativas e apenas uma delas deverá ser escolhida. O candidato receberá também um CARTÃO-RESPOSTA, que NÃO poderá ter rasuras, emendas ou dobraduras, pois isso impossibilitará sua leitura. Lembre-se: o CARTÃO-RESPOSTA é nominal e insubstituível, e não será fornecida outra cópia deste, exceto por erro de impressão.
4. O tempo disponível para resolver as questões objetivas é de **três horas e trinta minutos**. Assim, recomendamos que o candidato leia com atenção todas as questões e, inicialmente, marque no seu CADERNO DE PROVA a alternativa que julgar correta.
5. Reserve os **trinta minutos** finais para marcar seu CARTÃO-RESPOSTA, observando bem o número da questão e a letra escolhida. Preencha todo o espaço correspondente à alternativa, não ultrapassando seus limites e evitando borrões. A marcação de mais de uma alternativa anulará a questão.
6. **Assine o CARTÃO-RESPOSTA** no local indicado, tendo o cuidado de não ultrapassar os limites.
7. Não será permitido, sob nenhum argumento, o uso de aparelhos de comunicação — telefones celulares, por exemplo — durante a realização da prova.
8. Ao terminar, entregue ao fiscal da sala o CARTÃO-RESPOSTA.
9. A saída do candidato só será permitida após **duas horas** de duração da prova; porém, somente poderá levar consigo o seu CADERNO DE PROVA após **duas horas e trinta minutos** do início de sua aplicação.



LINGUAGENS, CÓDIGOS E SUAS TECNOLOGIAS

PORTUGUÊS

Leia o texto abaixo e responda às questões de 1 a 3.

Texto 1

Tudo aconteceu numa terra distante, no tempo em que os bichos falavam... Os urubus, aves por natureza becadas, mas sem grandes dotes para o canto, decidiram que, mesmo contra a natureza eles haveriam de se tornar grandes cantores. E para isto fundaram escolas e importaram professores, gargarejaram dó-ré-mi-fá, mandaram imprimir diplomas, e fizeram competições entre si, para ver quais deles seriam os mais importantes e teriam a permissão para mandar nos outros. Foi assim que eles organizaram concursos e se deram nomes pomposos, e o sonho de cada urubuzinho, instrutor em início de carreira, era se tornar um respeitável urubu titular, a quem todos chamam de Vossa Excelência. Tudo ia muito bem até que a doce tranquilidade da hierarquia dos urubus foi estremecida. A floresta foi invadida por bandos de pintassilgos tagarelas, que brincavam com os canários e faziam serenatas para os sabiás... Os velhos urubus entortaram o bico, o rancor encrespou a testa, e eles convocaram pintassilgos, sabiás e canários para um inquérito.

— Onde estão os documentos dos seus concursos? E as pobres aves se olharam perplexas, porque nunca haviam imaginado que tais coisas houvesse. Não haviam passado por escolas de canto, porque o canto nascera com elas. E nunca apresentaram um diploma para provar que sabiam cantar, mas cantavam simplesmente...

— Não, assim não pode ser. Cantar sem a titulação devida é um desrespeito à ordem.

E os urubus, em uníssono, expulsaram da floresta os passarinhos que cantavam sem alvarás...

MORAL: Em terra de urubus diplomados não se houve canto de sabiá."

ALVES, Rubem. **Estórias de quem gosta de ensinar** — O fim dos Vestibulares. São Paulo: Ars Poética,, 1995. p. 81.

QUESTÃO 1: O gênero literário narrativo se caracteriza por apresentar um foco narrativo, com

enredo, personagens, tempo, espaço, conflito, clímax e desfecho. A qual gênero narrativo pertence o texto?

- a) Epopeia
- b) Novela
- c) Fábula
- d) Conto
- e) Crônica

QUESTÃO 2: A conjunção *mas* presente em “Os urubus, aves por natureza becadas, *mas* sem grandes dotes para o canto” faz contraponto, neste contexto, a um atributo positivo ao inserir outro atributo que expressa uma falta de habilidade dos urubus. Qual a natureza dessa conjunção?

- a) Conclusiva
- b) Alternativa
- c) Adversativa
- d) Aditiva
- e) Explicativa

QUESTÃO 3: Há algumas lições que podem ser identificadas com a narrativa do texto. Indique a única afirmação que **não** pode ser depreendida do texto.

- a) O conhecimento não é inato e, apesar de haver uma predisposição para determinadas áreas de conhecimento, o indivíduo pode adquirir qualquer conhecimento por meio de seu esforço.
- b) O texto expressa a necessidade de se ter uma certificação para o exercício de uma profissão.
- c) O conhecimento gera poder e o poder pode levar ao autoritarismo e à intolerância.
- d) O conhecimento formal que se adquire em um ambiente escolar é mais importante do que o que se adquire fora dele.
- e) Saber um ofício é mais importante do que a certificação obtida.

QUESTÃO 4: Sobre a divisão silábica, indique a única sequência **correta**.

- a) pre-juí-zo, pa-ís, paí-ses, i-deia, as-su-mir
- b) pre-ju-í-zo, país, paí-ses, i-dei-a, a-ssu-mir
- c) pre-ju-ízo, pa-ís, pa-í-ses, i-de-i-a, as-su-mir
- d) pre-ju-í-zo, pa-ís, pa-í-ses, i-dei-a, as-su-mir
- e) pre-ju-í-zo, pa-ís, pa-ís-es, id-ei-a, a-ssu-mir

Leia o texto abaixo e responda às questões 5 e 6.

Texto 2



Disponível em:

<http://arteemanhasdalingua.blogspot.com/2016/05/vejam-como-as-aparencias-enganam.html> EM 2019. Acesso em: 29 abr. 2019.

QUESTÃO 5: Pode-se perceber o efeito de humor do texto na seguinte expressão:

- a) “Só não entendi por que são chamados de ‘racionais’...”
- b) “Eles sujam a água [...]”.
- c) “[...] consomem seus recursos naturais [...]”.
- d) “Com o dinheiro eles vivem melhor [...]”.
- e) “[...] podem cuidar da saúde [...]”.

QUESTÃO 6: Observe os termos destacados: “Eles sujam a água”, “É mais ou menos assim, meu filho”, “Consumem seus recursos naturais”. Esses termos exercem, respectivamente, a função sintática de:

- a) Sujeito – objeto indireto – objeto direto
- b) Vocativo – vocativo – objeto direto
- c) Objeto indireto – vocativo – objeto direto
- d) Sujeito – vocativo – objeto indireto
- e) Sujeito – vocativo – objeto direto

Leia o texto a seguir e responda às questões de 7 a 9.

Texto 3

Dona de mim (Iza)

Já me perdi tentando me encontrar
Já fui embora querendo nem voltar
Penso duas vezes antes de falar
Porque a vida é louca, mano, a vida é louca...

Sempre fiquei quieta, agora vou falar
Se você tem boca, aprende a usar
Sei do meu valor, e a cotação é dólar
Porque a vida é louca, mano, a vida é louca...

Me perdi pelo caminho
Mas não paro, não...
Já chorei mares e rios
Mas não afogo, não

Sempre dou o meu jeitinho
É bruto, mas é com carinho
Porque Deus me fez assim
Dona de mim
[...]

DONA de mim. Compositor: Artur Marques. Intérprete: Iza. Rio de Janeiro: Warner Music Brasil, 2018. Disponível em: <https://www.letras.mus.br/iza/dona-de-mim/>. Acesso em: 29 abr. 2019.

QUESTÃO 7: Na expressão: “Já chorei mares e rios”, temos exemplo da seguinte figura de linguagem:

- a) Hipérbole
- b) Metáfora
- c) Antítese
- d) Eufemismo
- e) Ironia

QUESTÃO 8: Assinale a alternativa em que ocorre o emprego de expressão coloquial.

- a) “Penso duas vezes antes de falar”
- b) “Sempre fiquei quieta, agora eu vou falar”
- c) “Sei do meu valor, e a cotação é dólar”
- d) “Porque a vida é louca, mano, a vida é louca...”
- e) “Porque Deus me fez assim”

QUESTÃO 9: Assinale a alternativa que apresenta corretamente a circunstância indicada pelo advérbio sublinhado em: “Sempre dou o meu jeitinho”.

- a) Lugar
- b) Tempo
- c) Modo
- d) Negação
- e) Intensidade

QUESTÃO 10: Analise os itens a seguir sobre as regras de acentuação gráfica.

- I. “Número”, “hábitos” e “ônibus” são acentuadas pela mesma regra, ou seja, por serem proparoxítonas.
- II. “Mantém” é acentuada por ser oxítona terminada em “em”.
- III. “Órfão”, inabaláveis e histórias” são acentuadas pela mesma regra, ou seja, por serem paroxítonas terminadas em “ditongos” ou “ditongos + s”.
- IV. “Avô” e “só” são acentuadas pela mesma regra, ou seja, por serem oxítonas terminadas em “o”.
- V. “Fê” é acentuada por ser monossilábica tônica terminada em “e”.

Escolha a única alternativa cujos itens estão todos corretos.

- a) I, II, III, IV e V
- b) I, II, III e V
- c) I, II, III e IV
- d) I, II, IV e V
- e) I, III, IV, V

MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS

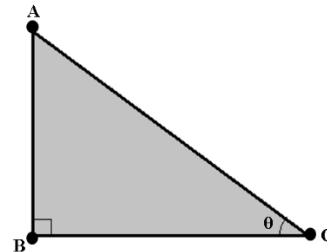
MATEMÁTICA

QUESTÃO 11: Considere a equação $x^2 - mx + 2m - 3 = 0$, em que m é um número real. Para que esta equação admita **duas raízes reais e iguais**, os possíveis valores de m são:

- a) $m = 0$ ou $m = 3$
- b) $m = 2$ ou $m = 6$
- c) $m = -2$ ou $m = 0$
- d) $m = -3$ ou $m = -6$
- e) $m = 3/2$ ou $m = -1$

QUESTÃO 12: O triângulo abaixo é retângulo em B e as medidas dos catetos são $AB = x$ e $BC = x + 1$.

Sendo θ (téta) a medida do ângulo ACB e $\cos\theta = 0,8$, a medida x do cateto AB é igual a:



- a) $-3/7$
- b) $2/5$
- c) 4
- d) $-1/3$
- e) 3

QUESTÃO 13: De acordo com a prefeitura de Palmas, o transporte público na cidade pode ser reajustado para R\$ 4,00 em 2019. Desde o último aumento em junho de 2018, a passagem custa R\$ 3,75. Qual o percentual de reajuste apresentado nessa proposta?

Tarifa de ônibus em Palmas pode chegar a R\$ 4 em 2019; entenda

Segundo a Prefeitura, proposta é da Seturb e vai ser analisada em uma reunião.

Por G1 Tocantins
03/02/2019 20h13 - Atualizado há 2 meses



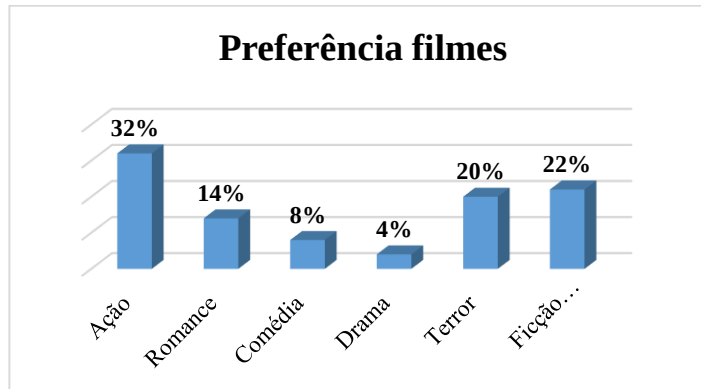
Preço da passagem pode sofrer novo aumento este ano — Foto: Divulgação/Prefeitura de Palmas

Fonte: G1 Tocantins, fevereiro de 2019.

- a) 6,67%
- b) 12,5%
- c) 17,3%
- d) 22,1%
- e) 25%

QUESTÃO 14: De acordo com uma pesquisa realizada com 150 adolescentes na faixa etária de 15 a 16 anos, a preferência de acordo com o gênero dos

filmes a que mais assistem pode ser expressa no gráfico a seguir.

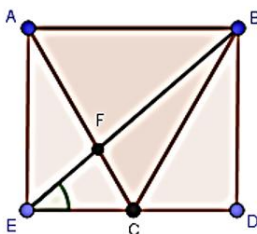


Fonte: Elaboração própria.

De acordo com o gráfico, é possível afirmar que:

- os gêneros drama, terror e ficção científica representam juntos mais de 50% da preferência dos entrevistados.
- ação é o gênero de filme preferido para 32 adolescentes entrevistados.
- não chegam a um terço do número de entrevistados os adolescentes que preferem romance, comédia ou drama.
- apenas 5 alunos optaram pelo gênero drama.
- Comédia é o gênero a que os entrevistados tinham menos preferência.

QUESTÃO 15: Na figura a seguir ABC é um triângulo equilátero, ABDE é um retângulo, e F é o ponto de interseção da diagonal BE com o lado AC do triângulo. Sabendo-se que $\widehat{BED} = 40^\circ$, qual a medida do ângulo $\widehat{AFE}$?

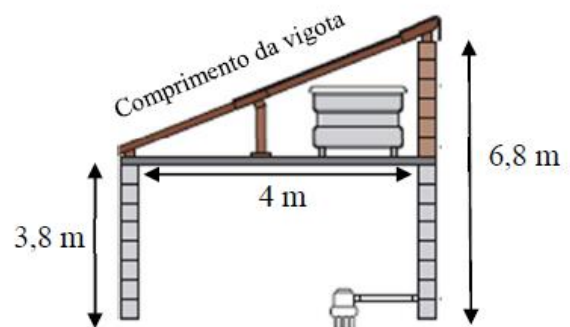


Fonte: Elaboração própria.

- 80°
- 100°
- 60°
- 40°
- 30°

QUESTÃO 16: Vigotas de madeira de reflorestamento do tipo angelim vermelho são

utilizadas para a construção de estruturas para telhados. Na maquete de uma casa, conforme a imagem a seguir, pode-se observar o comprimento de cada vigota. Considerando que ao todo serão necessárias 120 vigotas para concluir a estrutura do telhado dessa casa, quantos metros lineares de madeira do tipo angelim serão necessários?



Fonte: <https://www.fazfacil.com.br/reforma-construcao/o-telhado-meia-agua/>. Acesso em: 30 abr. 2018.

- 580 m
- 600 m
- 520 m
- 480 m
- 320 m

QUESTÃO 17: Uma professora tem 125 alunos distribuídos em 3 turmas: a primeira turma tem 5 alunos a menos que a terceira, que, por sua vez, tem 2 alunos a mais que a segunda. O número de alunos da segunda turma é:

- 44
- 39
- 37
- 42
- 41

QUESTÃO 18: Augusto Júnior é apaixonado por peixes de diferentes espécies e cria várias dessas espécies em diversos aquários de diferentes formatos (paralelepípedo, cilindro, prisma, ...). Ele acabou de adquirir um novo aquário em formato de paralelepípedo reto retângulo com dimensões de 1,2 m de comprimento, 5 dm de largura e 80 cm de profundidade. O fabricante recomenda que, por segurança, a altura da água não ultrapasse 90% de sua profundidade total.

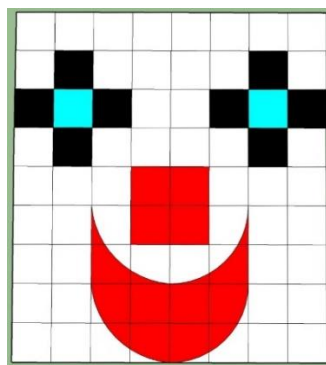
Atendendo à recomendação do fabricante, a quantidade máxima, em litros, de que ele necessita para ocupar o espaço recomendado do aquário é de:

- a) 480 litros
- b) 48 litros
- c) 432 litros
- d) 43,2 litros
- e) 0,48 litro

QUESTÃO 19: Um triângulo retângulo possui a medida de um dos catetos igual a medida do outro cateto mais 1 centímetro. Sabendo-se que o perímetro desse triângulo é igual a 12 centímetros, qual a medida do maior cateto?

- a) 3 centímetros
- b) 1 centímetro
- c) 4 centímetros
- d) 2 centímetros
- e) 5 centímetros

QUESTÃO 20: Uma máscara de palhaço está sendo editada sobre uma malha quadriculada conforme a imagem a seguir. Considerando que a malha quadriculada é formada por quadrados com medida do lado igual a 1 cm, qual é a área total que corresponde aos quadrados hachurados?



Fonte: Elaboração própria.

- a) 22 cm²
- b) 18 cm²
- c) 20 cm²
- d) 24 cm²
- e) 16 cm²

CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS

CIÊNCIAS

QUESTÃO 21: O processo de conversão de um tipo de energia em outro é um fenômeno que ocorre com bastante frequência na natureza. Tal processo pode ocorrer ainda nos núcleos celulares de seres vivos. O processo biológico em que ocorre a transformação de energia luminosa em energia química armazenável é chamado de:

- a) fermentação láctica.
- b) fotossíntese.
- c) bioluminescência.
- d) respiração celular.
- e) indução biológica.

QUESTÃO 22: É uma característica que não está presente no reino dos fungos:

- a) formação de tecidos verdadeiros.
- b) multicelularidade.
- c) parede celular de quitina.
- d) corpos de frutificação.
- e) reprodução sexuada.

QUESTÃO 23: O conjunto de uma determinada espécie de ser vivo é representado pelo/a(s):

- a) organismo.
- b) comunidade.
- c) ecossistema.
- d) sistemas.
- e) população.

QUESTÃO 24: O esqueleto é formado por peças ósseas e de cartilagem. São funções do esqueleto proteger os órgãos e participar da movimentação do corpo.

Em um adulto há 206 ossos, e o maior deles é:

- a) o estribo.
- b) o esterno.
- c) a mandíbula.
- d) o fêmur.
- e) a clavícula.

QUESTÃO 25: Além do Hernando Siles de La Paz, a Bolívia contará com o mais alto coliseu do mundo: trata-se do estádio que está sendo construído em Villa Ingenio, cidade de El Alto, a mais de 4.000 metros sobre o nível do mar. Em outras cidades como Assunção, Buenos Aires, Cobija, La Plata, Guayaquil, Santiago e Montevidéu também emergem novos palcos que se destacam no futebol sul-americano.

Uns 4.070 metros é o que separa a cidade de El Alto do nível do mar, ali está sendo construído desde 18 de dezembro de 2013 o estádio que contará com a maior altitude do mundo, superando inclusive o principal recinto boliviano, o Hernando Siles, que se encontra a 3.601 metros SNM.

ESTÁDIO de maior altitude do mundo e outros sete novos coliseus são destaque na América do Sul. **Conmebol**. Disponível em: <http://www.conmebol.com/pt-br/estadio-de-maior-altitude-do-mundo-e-outras-sete-novos-coliseus-sao-destaque-na-america-do-sul>. Acesso em: 28 abr. 2019.

O cozinheiro de um time de futebol da cidade do Rio de Janeiro se prepara para embarcar para a Bolívia, onde será o responsável pela alimentação dos atletas de futebol que disputarão um torneio em alguns dos estádios citados no texto acima. Sabendo-se que a altitude na cidade do Rio de Janeiro é de apenas 2 metros, estando bem próxima do nível do mar (zero metro), o que podemos afirmar sobre a fervura da água nesses lugares?

- a) O cozinheiro precisará de mais tempo para a fervura da água, pois na Bolívia a pressão atmosférica é maior e, por isso, a temperatura de ebulição também é maior.
- b) Não há diferenças nas propriedades físicas e químicas da água quando se altera a pressão.
- c) A temperatura de ebulição da água será de 100°C independentemente das condições de pressão.
- d) Nas cidades bolivianas com grandes altitudes, a fervura da água ocorre em temperatura menor do que no Rio de Janeiro porque a temperatura na cidade carioca é sempre maior.
- e) No Rio de Janeiro a água tem temperatura de ebulição mais alta, pois a pressão atmosférica é maior.

QUESTÃO 26: A química é definida como uma ciência que estuda a matéria, suas transformações e as energias envolvidas. Portanto, para um bom estudo da química, é preciso entender os conceitos de matéria e

energia. Qual das alternativas abaixo apresenta somente exemplos de energia?

- a) Ar; movimento; ondas de rádio
- b) Água; vento; inércia
- c) Frio; quente; úmido
- d) Eletricidade; calor; luz
- e) Força; resistência; densidade

QUESTÃO 27: Um agricultor está insatisfeito com a produção de grãos em suas terras, por isso resolveu tomar algumas providências:

1. Analisou o histórico da produção das safras anteriores de suas terras e de sua região.
2. Pensou que o problema poderia estar relacionado com a fertilidade do solo.
3. Enviou amostras do solo para serem analisadas em laboratório.
4. Comparou seus resultados com o padrão ideal para sua cultura e procedeu aos cálculos para a compra de fertilizantes para melhorar a fertilidade do solo.

Associe cada situação acima com a etapa adequada abaixo.

- () Formulação de teoria
- () Comprovação da teoria
- () Observação do passado
- () Experimentação

Qual a sequência correta após a associação?

- a) 1 - 2 - 3 - 4
- b) 2 - 4 - 1 - 3
- c) 3 - 2 - 4 - 1
- d) 4 - 3 - 1 - 2
- e) 2 - 1 - 4 - 3

QUESTÃO 28: Um motorista parte de Palmas em direção a Porto Nacional com seu carro e percorre todo o trajeto à velocidade constante de 35m/s. No mesmo instante, um segundo motorista parte de um ponto na estrada, no sentido de Porto Nacional em direção a Palmas, a partir do repouso, e percorre o trajeto com aceleração constante de 0,50m/s². Considerando-se que eles mantêm as mesmas características de seu movimento ao longo de todo o trajeto e sabendo-se que depois de 5 minutos os dois se cruzam na estrada,

pode-se afirmar que a distância entre os dois carros no início dos deslocamentos é de:

- a) 33,0 km
- b) 22,5 km
- c) 10,6 km
- d) 60,0 km
- e) 45,0 km

QUESTÃO 29: Uma caixa de 30,0kg de massa é empurrada por uma superfície sem atrito por duas pessoas. A pessoa A aplica uma força de 40,0N do lado direito da caixa, e a pessoa B, uma força de 55,0N do lado esquerdo da caixa. Sendo assim, o módulo da força resultante sobre a caixa e sua aceleração devem ser, respectivamente:

- a) 15,0N e 0,50m/s²
- b) 95,0N e 3,20m/s²
- c) 15,0N e -0,50m/s²
- d) 95,0N e -3,20m/s²
- e) 15,0N e 2,00m/s²

QUESTÃO 30: Em tempos em que se discute muito sobre o aquecimento global e suas causas, compreender os conceitos de temperatura e calor é fundamental. As calotas polares estão imersas nos oceanos, cuja temperatura sofre variações ao longo dos anos. Assim, de modo análogo, podemos considerar um copo contendo 300ml de água líquida, em que é adicionada uma pequena pedra de gelo. Aguarda-se cerca de 3 minutos após adicioná-la. Em relação a essa situação, pode-se afirmar que:

- a) O gelo, que apresenta menor temperatura, fornecerá calor à água, que apresenta maior temperatura, e a temperatura do conjunto após o final dos 3 minutos será maior do que a temperatura inicial da água líquida.
- b) O gelo, que apresenta menor temperatura, receberá calor da água, que apresenta maior temperatura, e a temperatura do conjunto após o final dos 3 minutos será maior do que a temperatura inicial da água líquida.
- c) A água, que apresenta maior temperatura, fornecerá calor ao gelo, que apresenta menor temperatura, e a temperatura do conjunto após o final dos 3 minutos será menor do que a temperatura inicial da água líquida.

- d) O gelo, que apresenta maior temperatura, receberá calor da água, que apresenta menor temperatura, e a temperatura do conjunto após o final dos 3 minutos será menor do que a temperatura inicial da água líquida.
- e) A água, que apresenta maior temperatura, receberá calor do gelo, que apresenta menor temperatura, e a temperatura do conjunto após o final dos 3 minutos será menor do que a temperatura inicial da água líquida.

CIÊNCIAS HUMANAS E SUAS TECNOLOGIAS

HISTÓRIA

QUESTÃO 31: Leia a seguinte notícia:

Crânio de Luzia é encontrado nos escombros do Museu Nacional, dizem pesquisadores

Segundo direção do museu, 80% dos fragmentos do fóssil humano mais antigo do Brasil estão identificados. Eles ainda não começaram a montagem e estão na fase de recuperação dos fragmentos.

SALVIANO, Murilo; TEIXEIRA, Patrícia. **Globonews e G1**, 19 out. 2018. Disponível em: <https://g1.globo.com/rj/rio-de-janeiro/noticia/2018/10/19/fossil-de-luzia-pode-ter-sido-encontrado-em-escombros-do-museu-nacional-dizem-pesquisadores.ghtml>. Acesso em: 28 abr. 2019.

Tendo a notícia acima como alusiva à necessidade de preservação do patrimônio histórico nacional, analise os itens que se seguem sobre os primeiros agrupamentos humanos no atual território brasileiro e assinale a alternativa que diverge de uma análise historiográfica-antropológica reconhecida pelo meio científico.

- a) Os povos indígenas no Brasil compreendem um grande número de diferentes grupos étnicos que habitam o país desde antes do início da colonização europeia, que principiou no século XVI.
- b) No momento da chegada dos europeus no que hoje é o território brasileiro, os povos nativos eram compostos por tribos seminômades que subsistiam da caça, da pesca, da coleta e da agricultura migrante.
- c) Pesquisas arqueológicas em São Raimundo Nonato, organizadas pela arqueóloga Niède Guidon, no

interior do Piauí, registram indícios da presença humana datados como anteriores a 10.000 anos.

- d) Os povos indígenas ficaram muito interessados no modo de vida dos europeus. Os índios brasileiros ainda viviam no Paleolítico, desconheciam tecnologias como a roda, o espelho ou armas bem elaboradas. A maioria dos grupos indígenas, com exceção das grandes civilizações dos astecas, maias e incas, ainda levava um modo de vida primitivo, atrasado, pouco evoluído, o que legitimou o processo de dominação do europeu.
- e) A população indígena foi amplamente exterminada pelos conquistadores europeus, caindo de uma população de milhões na era pré-colombiana para cerca de 300.000 em 1997, agrupados em cerca de 200 tribos diferentes.

QUESTÃO 32: Durante séculos, africanos foram escravizados e trazidos para o Brasil e viveram sob condições sub-humanas. Após a abolição da escravidão, foi comprovado que a economia do país poderia prosseguir bem sem o trabalho escravo. Sobre o tráfico de escravos, é **correto** afirmar que:

- a) Foi proibido em 1850, pela Lei Eusébio de Queiroz.
b) Foi abolido em 1850, com a chegada de imigrantes europeus.
c) Foi proibido em 1888, pela Lei Áurea.
d) Foi proibido em 1885, pela Lei do Sexagenário.
e) Foi proibido em 1822, após a independência do Brasil.

QUESTÃO 33: A Revolução Francesa se trata de uma série de acontecimentos que ocorreram entre 1789 e 1799 e mudaram o cenário político e social da França. A França era um país absolutista neste período, a sociedade francesa era estratificada e hierarquizada. No topo da pirâmide social estava o clero, abaixo do clero estava a nobreza, e na base da pirâmide, o Terceiro Estado (trabalhadores, camponeses e burguesia), que era quem sustentava, com seu trabalho e com pagamento de impostos altos, o clero e a nobreza. A insatisfação dos membros do Terceiro Estado foi o principal motivo que deu início à Revolução Francesa. O episódio que marca o início desse processo revolucionário é:

- a) a tomada do poder liderada por Robespierre.
b) a Queda da Bastilha.
c) a tomada do poder liderada pelos jacobinos.

- d) a tomada do poder liderada pelos girondinos.
e) o Golpe de 18 Brumário.

QUESTÃO 34: Veja nos excertos a seguir o que foi veiculado sobre um fato ocorrido em 1964 no Brasil:

Excerto n.º 1

Direitos Humanos (26/3/2019 - 18h49)

Comemoração oficial do golpe de 64 gera polêmica em Plenário

Oposição critica possível comemoração pelo governo Bolsonaro da data que marca o início do regime militar; governistas defendem o que chamam de contrarrevolução.

Disponível em:

<https://www2.camara.leg.br/camaranoticias/noticias/DIREITO-S-HUMANOS/574077-COMEMORACAO-OFICIAL-DO-GOLPE-DE-64-GERA-POLEMICA-EM-PLENARIO.html>.

Acesso em: 30 abr. 2019.

Excerto n.º 2

Governo Bolsonaro

Bolsonaro muda tom e diz que ideia é rememorar, e não comemorar, golpe de 1964

Porta-voz afirmou na segunda (25) que presidente ordenou 'comemorações devidas' na data.

Disponível em:

<https://www1.folha.uol.com.br/poder/2019/03/bolsonaro-muda-tom-e-diz-que-ideia-e-rememorar-e-nao-comemorar-golpe-de-1964.shtml> . Acesso em: 28 abr. 2019.

Ambos os excertos trazem notícias que traduzem o conceito, a definição de História que entrelaça a necessidade de compreender o passado e o presente como naturezas comuns associadas.

A partir dos excertos (1 e 2), assinale a alternativa em que se verificam divergências historiográficas quanto ao processo histórico mencionado na questão.

- a) O Golpe de Estado no Brasil em 1964 designou o conjunto de eventos ocorridos em 31 de março de 1964 no Brasil, que culminaram, no dia 1º de abril de 1964, com um golpe militar que encerrou o governo do presidente democraticamente eleito João Goulart, também conhecido como Jango.
- b) Os militares brasileiros, não em sua maioria, favoráveis ao golpe e, em geral, os defensores do regime instaurado em 1964, costumam designá-lo

como "Revolução de 1964", "Contragolpe de 1964" ou "Contrarrevolução de 1964". Todos os cinco presidentes militares que se sucederam desde então declararam-se herdeiros e continuadores da Revolução de 1964.

- c) A historiografia brasileira recente defende a ideia de que o golpe, assim como a ditadura que se seguiu, não deve ser considerado como exclusivamente militar, sendo, em realidade, civil-militar. Segundo vários historiadores, houve apoio ao golpe por parte de segmentos importantes da sociedade.
- d) O golpe estabeleceu um regime autoritário e nacionalista, politicamente alinhado aos Estados Unidos, e marcou o início de um período de profundas modificações na organização política do país, bem como na vida econômica e social.
- e) Nos anos que se seguiram, houve uma significativa recuperação da economia e taxas de crescimento, constituindo o que se chamou milagre econômico, com entrada significativa de capitais externos, atraídos também pela estabilidade política. O aumento da dívida externa seria um problema a ser enfrentado posteriormente e superado pelo próprio regime.

QUESTÃO 35: Sobre o reaquecimento comercial e urbano ocorrido na Europa Ocidental a partir do século XI, assinale a alternativa **correta**.

- a) A Liga Hanseática, constituída no século XIII, controlava a Rota comercial do Sul através do mar Mediterrâneo.
- b) As guildas eram corporações de comerciantes que reuniam profissionais de diversas cidades da Europa.
- c) As Cruzadas provocaram mudanças importantes no Ocidente europeu, entre as quais o enfraquecimento do poder real e o fortalecimento do poder da nobreza feudal.
- d) A partir do século XI a Europa feudal passou por algumas mudanças, como a expansão das áreas cultiváveis e a difusão de novas técnicas, proporcionando um aumento na produção de alimentos e, conseqüentemente, um aumento populacional.
- e) O Grande Cisma do Ocidente, ocorrido entre os anos de 1378 e 1417, provocou grave crise dentro da Igreja Católica, levando à ruptura da Igreja Católica do Oriente, com sede em Constantinopla, e da Igreja Católica do Ocidente, vinculada a Roma.

GEOGRAFIA

QUESTÃO 36: Além de ser rico em águas superficiais, o Brasil apresenta grande volume de águas subterrâneas. Estas formações geológicas que armazenam águas, constituindo-se em grandes reservatórios naturais dos recursos hídricos, são denominadas de:

- a) bacias sedimentares.
- b) aquíferos.
- c) açudes.
- d) lençol freático.
- e) poço artesiano.

QUESTÃO 37: Leia as afirmações a seguir:

Nenhum país no mundo é autossuficiente do ponto de vista econômico.

Nenhum país tem todos os recursos naturais de que necessita ou tecnologia suficiente para promover seu desenvolvimento e suprir todas as necessidades de sua população.

É necessário buscar recursos e técnicas fora de suas fronteiras.

As afirmações acima se referem à:

- a) Expropriação do capital.
- b) Divisão Internacional de Tarefas.
- c) Industrialização Tardia.
- d) Divisão Internacional do Capital.
- e) Divisão Internacional do Trabalho.

QUESTÃO 38: A regionalização caracterizada pela divisão entre Primeiro, Segundo e Terceiro Mundos foi amplamente utilizada durante a Guerra Fria, período em que prevaleceu a rivalidade entre as duas superpotências (Estados Unidos — EUA e União das Repúblicas Socialistas Soviéticas — URSS). No começo da década de 1990, com a dissolução da União das Repúblicas Socialistas Soviéticas — URSS e o enfraquecimento do socialismo, o termo Segundo Mundo tornou-se obsoleto, pois deixou de ser representativo como realidade político-econômica global. A partir de então, as preocupações ambientais e sociais no mundo voltaram-se muito mais para:

- a) a busca da igualdade entre os diversos países no que diz respeito à balança comercial dos países e à relação harmônica entre os países nos tratados comerciais internacionais.
- b) sanar as questões ambientais de relevância mundial, como o derretimento das calotas polares e o buraco na camada de ozônio, lideradas pelos Estados Unidos.
- c) as desigualdades existentes entre os diversos países no que diz respeito ao acesso às tecnologias, à distribuição de renda e ao nível de vida das populações.
- d) as desigualdades existentes entre os diversos países no que diz respeito ao acesso à rede mundial de computadores e suas facilidades no mundo moderno.
- e) as desigualdades existentes entre os diversos países no que diz respeito ao nível de educação básica e ao acesso igualitário aos bens de consumo não duráveis, como os *smartphones*.

QUESTÃO 39: Em 1930, no Governo de Vargas, ocorreu, de forma mais efetiva, a mudança do modelo econômico brasileiro de agroexportador para o industrial. Seu governo foi marcado pela criação das primeiras indústrias estatais do Brasil. Mais tarde, já no governo de Juscelino Kubitschek, o Brasil vive uma nova fase de desenvolvimento industrial, sendo este período marcado pela entrada de multinacionais no país, o que promoveu, entre outros fatores, a diversificação dos parques industriais brasileiros. Tendo como base a dinâmica e a evolução do processo industrial brasileiro, julgue os itens a seguir e assinale a alternativa **correta**.

- I. Ainda no período colonial, iniciou-se uma incipiente industrialização no país, marcada por indústrias de engenhos e têxteis.
- II. A vinda da família real para o Brasil foi negativa para o desenvolvimento industrial do país, haja vista que D. Maria I proibiu o desenvolvimento de quaisquer atividades industriais no país.
- III. Na década de 1990, já no governo de Fernando Collor, ocorreu a abertura do país para a entrada de produtos estrangeiros. Durante sua campanha eleitoral, no final da década de 1980, Fernando Collor já sinalizava suas intenções ao pronunciar a frase: “O Brasil não produz carros, e sim carroças”, causando um grande alvoroço no país.

IV. O processo de desconcentração industrial foi inverso ao processo de descentralização, instigada pela Guerra Fiscal entre os Estados.

- a) Estão corretos somente os itens I e III.
- b) Estão corretos somente os itens III e IV.
- c) Estão corretos somente os itens II e IV.
- d) Estão corretos somente os itens I e II.
- e) Todos os itens estão corretos.

QUESTÃO 40: Na década de 1960, devido à expansão industrial do Sudeste e, conseqüentemente, ao avassalador êxodo rural, que inchava as áreas urbanas, o governo brasileiro implementou o projeto POLOCENTRO, que consistiu na expansão das fronteiras agropecuárias para o Centro-Oeste brasileiro. Esse projeto promoveu, entre outros fatores, a migração dos colonos das regiões Sul e Sudeste – que se viram impossibilitados de concorrer com o grande capital da agroindústria — para a região Centro-Oeste e parte do Estado de Minas Gerais. Neste contexto, assinale a alternativa que indica **corretamente** uma consequência desse período para a região.

- a) Mais rigor em relação às leis ambientais.
- b) Substituição da agricultura em larga escala pela pecuária intensiva.
- c) Maior difusão da agricultura familiar.
- d) Ampliação dos projetos de reflorestamento que já existiam na região.
- e) Substituição da cobertura vegetal natural por produção agrícola.