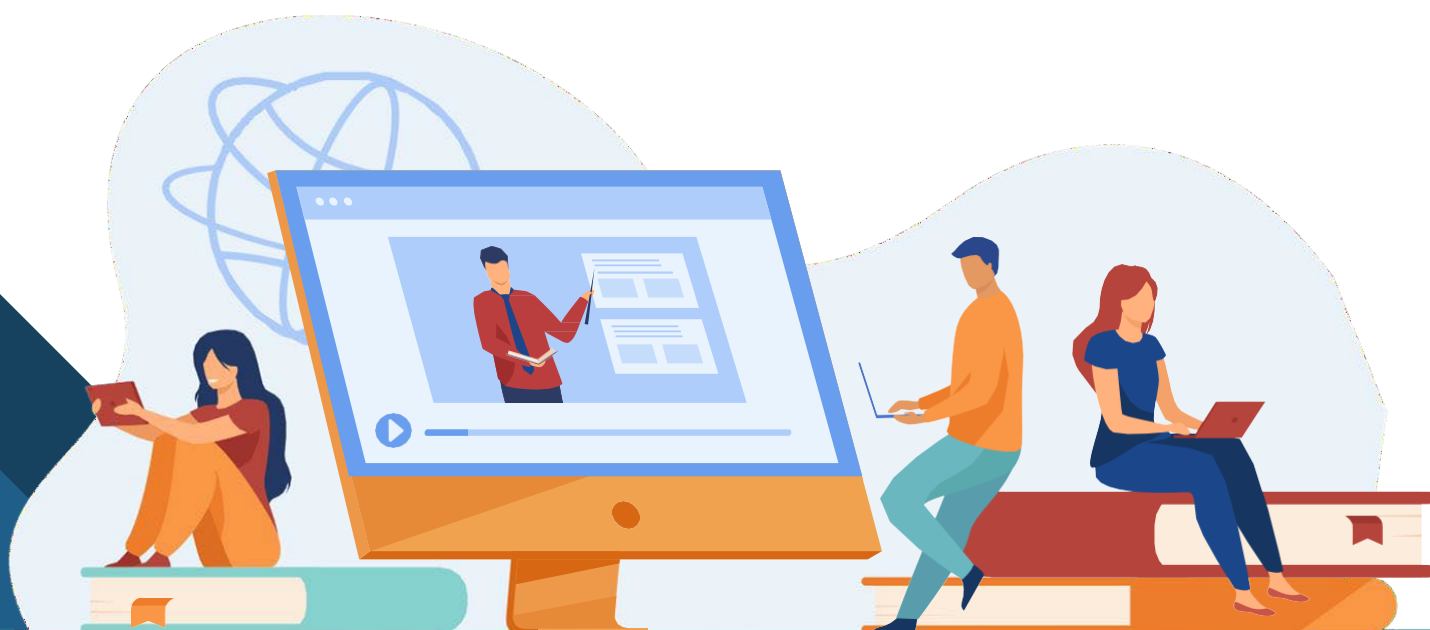


PEPE's

Planos Estratégicos de Permanência e Êxito

Pró-reitoria de Ensino
Diretoria de Gestão
Educacional





Ministério da Educação
Secretaria De Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal De Educação, Ciência e Tecnologia Do Tocantins
Campus Dianópolis

PLANO ESTRATÉGICO DE PERMANÊNCIA E ÊXITO DO IFTO – (PEPE)

CAMPUS DIANÓPOLIS

JUNHO/2023

APRESENTAÇÃO

Plano Estratégico de Permanência e Êxito – PEPE

Com a criação do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia, (Rede Federal) possibilitou o aumento da oferta do ensino profissional no Brasil, estabeleceu-se um marco promovendo a democratização do ensino. No entanto, durante esse período, os seus índices de evasão e de retenção acadêmica têm sido significativos, contrariando a perspectiva de universalização do acesso à educação e da garantia da permanência.

No decorrer desse tempo, várias iniciativas de combate à evasão e retenção foram realizadas, dentre elas, a ampliação dos recursos destinados aos diversos programas de assistência estudantil. Embora a relevância dos programas de assistência estudantil seja indiscutível para a permanência e êxito discente, faz-se necessário também um olhar institucional voltado para a qualidade do ensino. Nesse sentido, é relevante o reforço de ações que provoquem a participação dos estudantes em atividades de ensino, pesquisa e extensão e que possibilitem aos estudantes um percurso exitoso de formação acadêmica e profissional, no sentido de garantir reais condições de permanência.

O acesso à educação é visto, por muitos, como um dos principais fatores para se alcançar melhores oportunidades de trabalho, e o aumento da escolaridade o principal caminho para a mobilidade social¹. O Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Tocantins – IFTO, criado através da Lei 11.892, de 29/12/2008 em consonância com o contexto de sua criação e comprometido com a concepção de Educação Profissional e Tecnológica que o justifica, preocupa-se em desenvolver práticas que objetivam, além do acesso, a permanência e o êxito dos estudantes.

O que é o PEPE?

O PEPE, se caracteriza como um documento estratégico que visa estabelecer ações que promovam maior envolvimento e integração dos estudantes, professores, pais e/ou responsáveis nos processos de ensino, pesquisa e extensão do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Tocantins – IFTO

¹ A Mobilidade Social é um conceito da sociologia que define as mudanças de classes (de indivíduos ou grupos sociais) dentro de uma organização e/ou estrutura social hierárquica. Do Latim, o termo mobilidade surge do verbo “Movere”, que significa deslocar, colocar em movimento.

Qual a importância dos PEPE's?

Os PEPE's, mais do que um documento, representa nosso engajamento e interesse por nossos estudantes. Traz em seu bojo nosso compromisso de sempre fazer o melhor para que, mesmo em meio às circunstâncias adversas, o ensino ainda seja rico e significativo. Reflete o desejo de que nossos estudantes se sintam “em casa” e queiram permanecer conosco até o momento de celebrar sua formação e estar pronto para imergir no mundo do trabalho.

É com esse intuito que a Comissão local de Ações de Permanência e Êxito dos Estudantes do Campus Dianópolis, se propõe a trabalhar para amenizar a evasão escolar, entendendo que essa é uma problemática complexa e se relaciona com outros importantes temas da pedagogia como as formas de avaliação, retenção escolar e currículo. Para combater a evasão escolar, é preciso trabalhar em duas frentes: uma de ação imediata que busca resgatar o aluno "evadido", e outra de reestruturação interna que implica na discussão e avaliação das diversas questões associadas à permanência dos discentes.

Sendo assim, iniciamos com algumas propostas de ações para o ano de 2023 com a perspectiva de construir caminhos de aproximação, discussão, avaliação acerca dos diversos campos do saber na expectativa de promover a permanência e êxito dos estudantes do *Campus* Dianópolis.

Nome da Ação	Detalhamento da Ação	Público-Alvo	Objetivo(s)	Responsável (is)	Colaborador (es)	Metodologia	Período de realização	Resultado (s) Esperado (s)
Projeto Ser Saúde: cuidando do corpo e da mente	Projeto de extensão coordenado pelo setor de saúde em colaboração com o setor de orientação educacional que propõe a organização de ações e atividades com foco na prevenção a agravos de saúde física e mental e na promoção de hábitos protetivos de saúde.	Estudantes dos cursos técnicos integrados ao ensino médio	Desenvolver atividades de ensino, oficinas, workshops, grupos terapêuticos, intervenções focais e escuta ativa aos estudantes do Campus Dianópolis.	Setor de Saúde	CAE	Rodas de conversa; Oficinas Workshops; Grupos terapêuticos; Intervenções focais (consulta psicológica); Escuta ativa Karaokê com Q de saúde. Cine Saúde Grupo terapêutico acolher.	Contínuo	Contribuir com aprendizagem em saúde dos estudantes; Mapear as condições de saúde dos estudantes e realizar os encaminhamentos ao setor público de saúde; Contribuir para a divulgação de ferramentas e estratégias de autocuidado na vida acadêmica.
Pré Enem	Oferecer aos estudantes aulas de reforços com foco na Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM)	Estudantes do curso técnico integrado ao Ensino Médio	Preparar os estudantes para realização de vestibulares e para Exame Nacional.	Comissão de permanência êxito	Coordenações de curso	Aula teóricas de revisão com foco na resolução de atividades no modelo ENEM.	Fevereiro a dezembro de 2023	Contribuir com a aprendizagem, eliminando dúvidas e condicionado os estudantes ao exames externos.
Aluno e turma destaque	Premiação dos alunos destaques nas diferentes áreas de ensino e no geral, referente ao desempenho acadêmico em 2022. Estudantes escolhidos por votação dos professores ministrantes das disciplinas.	Estudantes do curso técnico integrado ao Ensino Médio	Incentivar ao êxito estudantil e servir para motivar os estudantes a se empenharem nos estudos. Valorizar os aspectos	Comissão de permanência e êxito	Coordenações de cursos. CAE CANE Professores	Os professores realizam a observação do desempenho acadêmico dos estudantes nas áreas do conhecimento, como também seu envolvimento em projetos de pesquisa, ensino e extensão. Então cada área do	Contínuo	Espera-se que os alunos se motivem nos estudos.

			positivos das turmas.			conhecimento escolherá um estudante. Ainda será escolhido um estudante destaque geral e uma turma destaque geral por curso.		
Avaliação Diagnóstica	Atividade avaliativa de português e matemática que busca mapear as habilidades e conhecimentos prévios dos estudantes ingressantes no curso técnico integrado ao ensino médio. Essa atividade permitirá os educadores identificar lacunas no aprendizado e desenvolver estratégias eficazes de ensino.	Estudantes das primeira séries dos curso técnicos integrados ao ensino médio.	Por meio dessa atividade, busca-se compreender as habilidades de leitura, escrita e interpretação textual dos alunos na disciplina de Português. Além disso, avaliam-se os conhecimentos matemáticos, como operações básicas, resolução de problemas e compreensão de conceitos numéricos.	Comissão de atividade diagnóstica	Comissão de permanência e êxito. CAE CAEN	Foi realizada uma avaliação com 15 questões de Língua Portuguesa e 15 questões de Matemática. Além da análise do resultado, os membros da comissão diagnóstica realizaram a correção juntamente com os alunos com o objetivo de identificar as dificuldades encontradas por eles em cada uma das questões. Por fim, foi feito um paralelo entre a estratégia de resolução utilizada pelos estudantes durante a avaliação diagnóstica e durante a semana de prova.	Semestral	Ao conhecer as deficiências iniciais, é possível traçar estratégias pedagógicas que visam suprir essas lacunas e garantir uma formação mais completa e igualitária para todos os estudantes.
Atividade de nivelamento e motivação	Realizar um acompanhamento constante do rendimento escolar dos estudantes, identificando as necessidades individuais de cada um. Com base nisso, sugerimos atividades de reforço em matemática básica e interpretação textual, visando fortalecer	Estudantes das primeira séries dos curso técnicos integrados ao ensino médio.	Sanar dificuldade de aprendizagem identificados na avaliação diagnóstica. Motivar os estudantes na realização de suas atividades acadêmicas	Comissão de permanência e êxito	Coordenações de curso CAE CAEN Professores	Promover reuniões com as turmas e professores para motivar os estudantes e destacar a importância de dedicarem-se aos estudos para construírem um futuro promissor. Além de acompanhar os alunos com os professores sugerindo atividades	Segundo semestre	Através desse acompanhamento individualizado, das reuniões motivacionais e do "Dia D da Motivação", buscamos proporcionar aos estudantes uma experiência educacional

	as habilidades essenciais para o aprendizado.					adicionais para sanar as deficiências que foram apontadas na avaliação diagnóstica. Uma das iniciativas que adotamos é o "Dia D da Motivação", um evento especial que busca incentivar os alunos de forma lúdica e engajadora. Durante esse dia, realizamos atividades que envolvem noções de matemática básica, lógica e interpretação, de maneira divertida e interativa. Essas atividades despertam o interesse dos estudantes, incentivando-os a explorar esses conhecimentos de forma prazerosa e significativa.		enriquecedora, estimulando o desenvolvimento de habilidades acadêmicas e a conscientização sobre a importância do estudo para a construção de um futuro promissor.
Treinamento esportivo	Atividade de treinamento de equipe nas modalidades de futsal, vôlei de quadra, vôlei de areia	Estudantes de todas os cursos de ensino médio integrado	Ofertar a prática esportiva orientada visando o desenvolvimento e a aprendizagem dos educandos, contribuindo para a sua melhoria de saúde e qualidade de vida bem como de aspectos afetivos,	Professor de educação física	Coordenações de cursos técnico integrado ao ensino médio.	Os treinos são realizados com vista a atender quatro grupos (sendo duas turmas de futsal (masc. e fem.) e duas turmas de voleibol (masc. e fem.)). Desta feita, conforme disponibilidade de horário, cada turma contará com duas sessões semanais de treino de 1 hora. Os treinos são estruturados a partir da ideia de manipulação do jogo ao passo em que serão propostas situações	Contínuo	Almeja-se a consolidação de uma cultura esportiva interna que se justifique enquanto ambiente de socialização, manutenção da saúde e auxílio na promoção do bem estar geral dos sujeitos envolvidos no processo.

			cognitivos e sociais.			problema que ressaltem a necessidade da busca e dos ajustes das tomadas de decisão que se adequem ao contexto do jogo. São propostos exercícios/tarefas que desenvolvam tanto as habilidades físicas quanto a compreensão técnico-tática das modalidades.		
Atendimento Psicológico	Conta com a colaboração do profissional psicólogo da reitoria e visa atender estudantes dos cursos ofertados pelo Campus Dianópolis, de forma conjunta e individualizada, com periodicidade quinzenal	Estudantes dos cursos ofertados no Campus Dianópolis	Realizar atendimento psicológico em busca de promover o bem-estar dos estudantes, a partir da escuta ativa de suas necessidades mentais e psicológicas	Psicólogo da reitoria e Setor de Saúde	Gerência de ensino, CAE e Coordenações dos cursos.	Rodas de conversa; atividades grupais em quadra poliesportiva e atendimentos individuais no Campus	Quinzenalmente (conforme disponibilidade do psicólogo Fernando)	Possibilitar a formação integral do estudante e seu bem-estar físico, emocional e mental.
Novos Horizontes: Você e seu Curso	Exibição/compartilhamento de informações sobre os diversos campos de atuação e possibilidade dos futuros profissionais	Discentes, familiares e comunidade externa	Motivar os estudantes e futuros estudantes, Diminuir a taxa de evasão, aumentar o êxito dos alunos e tornar os cursos mais atrativos	Coordenação de Curso e Professores das áreas profissionalizantes	Servidores de Relações Públicas e de Tecnologia da Informação	Elaboração de material digital/impresso sobre a carreira profissional; Divulgação; Palestras	Semestral.	Alunos motivados, maior atratividade dos cursos, diminuição da evasão, aumento do êxito dos estudantes, maior taxa de alunos na instituição
Eventos Científicos	Promoção de eventos científicos <i>online</i> que tratem sobre temas	Discentes e Comunidade Externa	Promover o conhecimento científico	Coordenação de Curso, Gerência de	Servidores de Relações Públicas e de	Organização de eventos científicos (apresentação	Anual.	Aumento da divulgação do conhecimento

	correlacionados aos cursos ofertados pelo <i>campus</i>			Ensino, professores e TAE'S	Tecnologia da Informação e de outros campi e instituições	de trabalhos, palestras, mini-cursos, etc)		científico e motivação do público-alvo.
Engajamento do estudante	Palestra motivacional no início/retorno das atividades letivas.	Discentes	Motivar os estudantes, diminuir a taxa de evasão e aumentar o êxito dos estudantes	PROEN, Direção do <i>campus</i> e Gerência de Ensino	Psicólogos de outros <i>campi</i>	Palestra motivacional	Início do semestre letivo.	Alunos motivados, diminuição da evasão e aumento do êxito dos estudantes
Aulas em LIBRAS	Curso básico de LIBRAS. Aulas básicas de comunicação na LINGUA BRASILEIRA DE SINAIS.	Discentes do campus.	Promover a inclusão, a permanência e êxito acadêmico	NAPNE; Tradutor de LIBRAS	Todos os professores com ou sem estudantes surdos Coordenação de cursos CAE CAEN	Síntese de material (aulas) pelos respectivos professores de cada disciplina para ser traduzido e interpretado pelo intérprete de LIBRAS. Disponibilização do mesmo de forma digital ou impressa aos alunos surdos	Contínuo.	Promoção da inclusão, permanência e êxito dos alunos surdos Promoção da importância e conscientização para com a inclusão, permanência e êxito.
Ações Metodológicas de Inclusão	Adaptação dos conteúdos e materiais das aulas de acordo com as necessidades identificadas dos alunos Portadores de Necessidades Educacionais Específicas	Alunos portadores de necessidades educacionais específicas	Promover a inclusão, a permanência e êxito acadêmico	Todos professores com estudantes que apresentam necessidades específicas	NAPNE; CAEN; CAE	Adaptação dos conteúdos e materiais das aulas de acordo com as necessidades educacionais identificadas	Contínuo	Promoção da inclusão, permanência e êxito dos alunos portadores de necessidades educacionais específicas

Reunião de Pais	Reunião de pais, mestres e Direção para uma maior integração entre todos e informações sobre a vida escolar dos alunos e direcionamentos que a instituição pretende tomar frente aos desafios atuais, além da sensibilização dos pais sobre a importância dos mesmos no acompanhamento do desenvolvimento dos filhos, principalmente nesse momento de pandemia	Pais e responsáveis	Integrar pais e responsáveis com a instituição e informá-los sobre as ações que a instituição colocará em prática, permitindo o sucesso no processo de ensino e aprendizagem	Direção, Gerência de Ensino, Coordenadores de Cursos	Professores, CAE e CAEN	Reunião Virtual e produção de material digital e impresso para os pais sem acesso aos meios digitais para informá-los sobre as ações que serão implantadas para o sucesso do processo de ensino e aprendizagem (avaliação diagnóstica, atividades de nivelamento e de recuperação, auxílio digital, material impresso, etc.)	Bimestral.	Maior integração dos familiares e servidores, maior conscientização e engajamentos dos familiares e maior êxito do estudante
Encontro de egressos	Promover encontro anual de egressos para o ensino técnico e superior.	Todos estudantes	Motivar os estudantes cursistas com o curso a partir da fala dos estudantes que já passaram pela instituição.	Gerência de Ensino, coordenações e colegiados de cursos	Direção e egressos	Encontro anual. Ciclo de palestras, debates e momentos para troca de experiências, momentos recreativos com alunos cursistas e egressos e servidores.	Segundo semestre letivo	Maior motivação e engajamento dos estudantes
Sou mais IFTO	Marketing institucional sobre a importância do IFTO, estrutura, ações e cursos	Futuros estudantes	Melhorar a visibilidade do IFTO perante a comunidade externa	Comissão, Direção, Gerência, Coordenadores	Servidores de Relações Públicas e de Tecnologia da Informação	Elaboração de vídeos e outros materiais digitais	Contínuo	Maior conscientização sobre o IFTO e aumento de ingressantes nos cursos
Reuniões com estudantes	Realização de rodas de conversas com as turmas para esclarecimentos sobre o curso, documentos institucionais, procedimentos, dentre outros.	Estudantes divididos por curso/turma.	Esclarecimentos aos estudantes.	Coordenações de Curso.	Direção, Gerência de Ensino.	Rodas de conversa.	Semestral.	Alunos com menos dúvidas sobre o curso, seus direitos e deveres.

Formação continuada e planejamento pedagógico	Realização de palestras, oficinas, reuniões dos NDA's e rodas de conversas(experiências exitosas)	Professores	Formar continuamente os professores e apoio pedagógico para melhoria do processo de ensino e aprendizagem e atendimento didático-pedagógico dos alunos.	Direção, Gerência e CAEN	PROEN, Professores Formadores e servidores de outros Campi- IFTO	Os professores são solicitados a apresentarem as temáticas, faz-se o planejamento dos encontros com a inclusão das temáticas apresentadas.	Semestral	Melhoria do processo de ensino e aprendizagem e atendimento didático-pedagógico dos alunos com vista a sua permanência e êxito.
---	--	-------------	---	--------------------------	--	--	-----------	---

Dianópolis, 30 de junho de 2023.

Jorge Luis de Medeiros Bezerra

Presidente da comissão de permanência êxito
IFTO *Campus* Dianópolis



Documento assinado eletronicamente por **Jorge Luis de Medeiros Bezerra, Presidente**, em 30/06/2023, às 10:29, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site http://sei.iftto.edu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **2043618** e o código CRC **FEABF453**.

Rodovia TO - 040 - Km 349, Lote 01 - Loteamento Rio Palmeiras — CEP 77300-000
Dianópolis/TO — 63999473511
portal.iftto.edu.br — geren.dianopolis@iftto.edu.br

Referência: Processo nº 23481.014084/2023-01

SEI nº 2043618