



Plano de Ensino

Dados Gerais

Curso:

217 - Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas (Campus Colinas do Tocantins)

Disciplina:

TCN.0714 - Educação Inclusiva - Graduação [33 h/40 Aulas]

Ano/Período Letivo:

2025/1

Turma:

20251.1.217.1N

Professor(es):

Misleine Peel

Data da Aprovação:

21/08/2025

Data da Homologação:

25/08/2025

Ementa

Fundamentos conceituais, históricos e legais da Educação Especial e Inclusiva. Acessibilidade e Tecnologias Assistivas. Tecnologias, gênero, corpos e sexualidade. História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena. Consciência socioambiental. Educação em Direitos Humanos.

Justificativa

A disciplina justifica-se pela urgência de formar tecnólogos conscientes e éticos, capazes de desenvolver sistemas acessíveis e socialmente responsáveis, alinhados aos fundamentos legais (LDB, Convenção sobre Direitos das Pessoas com Deficiência) e às demandas contemporâneas de inclusão. Ao integrar Tecnologias Assistivas, discussões sobre gênero, raça, corporeidade, cultura afro-brasileira e indígena, consciência socioambiental e Direitos Humanos, prepara os estudantes para criar soluções tecnológicas que eliminem barreiras digitais, promovam equidade e respeitem a diversidade humana, transformando a tecnologia em ferramenta de inclusão social.

Objetivo Geral

Formar analistas de sistemas com competência técnica e crítica para projetar, implementar e gerenciar tecnologias digitais inclusivas, aplicando conhecimentos de acessibilidade, TA, relações de gênero e étnico-raciais, sustentabilidade e direitos humanos, a fim de garantir que softwares, plataformas e sistemas informatizados sejam universalmente acessíveis, culturalmente sensíveis e socialmente justos, contribuindo para a construção de ambientes digitais equitativos.

Objetivos Específicos

- Compreender os processos inclusivos no contexto da informática, a partir do marco regulatório legal.
- Promover a acessibilidade e o uso de tecnologias assistivas no desenvolvimento de sistemas.
- Refletir sobre questões de diversidade, direitos humanos, inclusão social e digital.
- Conhecer a história e cultura afro-brasileira e indígena, bem como a importância da educação em direitos humanos.



Conteúdo Programático

- Fundamentos conceituais, históricos e legais da Educação Especial e Inclusiva.
- Acessibilidade e Tecnologias Assistivas.
- Tecnologias, gênero, corpos e sexualidade.
- História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena.
- Consciência socioambiental.
- Educação em Direitos Humanos

Metodologia

- Aulas expositivas e dialogadas.
- Análise de casos práticos de inclusão no desenvolvimento de sistemas.
- Discussões em grupo sobre temas como gênero, diversidade e direitos humanos.
- Atividades práticas de desenvolvimento de soluções acessíveis.

Informações Adicionais

Referencia Bibliografica Básica

- • Mantoan, M.T.E. Inclusão escolar: O que é? Por quê? Como fazer? [recurso eletrônico] 2 ed. São Paulo: Moderna, 2015.
- • KLEINA, Claudio. Tecnologia assistiva em educação especial e educação inclusiva [recurso eletrônico]. Curitiba: Intersaberes, 2012.
- • ELSTON, Americo Junior; RADVANSKEI, Iziquel Antonio. Estudo das relações étnico-raciais para o ensino de história e cultura afro-brasileira, africana e indígena [recurso eletrônico]. Curitiba: Contentus, 2020.

Referencia Bibliografica Complementar

- • BRASIL, Ministério da Educação. Gênero e Diversidade Sexual na Escola: reconhecer diferenças e superar preconceitos. Brasília: Secad/MEC, 2007. Disponível em: <http://pronacampo.mec.gov.br/images/pdf/bib_cad4_gen_div_prec.pdf>
- • Declaração Universal dos Direitos Humanos - Organizações das Nações Unidas. Disponível em <<https://brasil.un.org/pt-br/91601-declaracao-universal-dosdireitoshumanos>>