



Plano de Ensino

Dados Gerais

Curso:

217 - Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas (Campus Colinas do Tocantins)

Disciplina:

TCN.0730 - Metodologia Científica - Graduação [33 h/40 Aulas]

Ano/Período Letivo:

2025/2

Turma:

20252.4.217.391.1N

Professor(es):

Bruna Carneiro

Data da Aprovação:

29/09/2025

Data da Homologação:

01/10/2025

Ementa

Estudo do conhecimento científico, sua conceituação, características, objeto, método e técnicas de pesquisa; suas relações com teoria e fato e articulação com a pesquisa. Pesquisa e análise qualitativa e quantitativa. Produção de textos acadêmicos: Resumo, fichamento, síntese, resenha. Elaboração de relatórios. Tipos de trabalhos científicos. Ética e Pesquisa. O projeto de pesquisa e etapas para sua construção. Normas da ABNT. Ética.

Justificativa

A metodologia científica é essencial para a formação de cidadãos críticos e atuantes, capacitando os estudantes a compreender e aplicar os fundamentos da pesquisa na produção de conhecimento. Ao promover uma cultura investigativa, permite interpretar, questionar e transformar a realidade por meio da ciência, desenvolvendo habilidades que articulam teoria e prática de forma integrada.

Compreender os fundamentos epistemológicos e técnicos que orientam a pesquisa possibilita ao estudante produzir conhecimento com rigor metodológico e senso crítico. Dessa forma, a metodologia científica se consolida como uma ferramenta transformadora, capaz de qualificar tanto a formação acadêmica quanto a atuação profissional, ao desenvolver competências investigativas e argumentativas.

Ao superar práticas tradicionais fragmentadas, a disciplina propõe uma abordagem reflexiva e prática, favorecendo a elaboração de projetos que dialoguem com demandas contemporâneas. Assim, o ensino da metodologia científica não se limita a aspectos técnicos, mas se apresenta como um processo formativo que articula pensamento crítico, competência técnica e consciência social, preparando os estudantes para enfrentar os desafios de um mundo em constante transformação

Objetivo Geral

Compreender os fundamentos do conhecimento científico, suas características e métodos de pesquisa, bem como desenvolver habilidades para a produção e análise de textos acadêmicos e científicos, seguindo as normas da ABNT e princípios éticos da pesquisa.

Objetivos Específicos



Discutir a conceituação do conhecimento científico, suas características e métodos, diferenciando pesquisa qualitativa e quantitativa.

Relacionar teoria e fato na construção do conhecimento científico e sua aplicação na pesquisa.

Desenvolver habilidades na produção de textos acadêmicos, incluindo resumo, fichamento, síntese e resenha.

Compreender e aplicar os diferentes tipos de trabalhos científicos, como artigos, monografias e relatórios.

Identificar e praticar as normas da ABNT na produção e formatação de textos acadêmicos.

Planejar e estruturar um projeto de pesquisa, compreendendo suas etapas fundamentais.

Refletir sobre os princípios éticos da pesquisa científica e sua aplicação na produção acadêmica.

Conteúdo Programático

A disciplina de Metodologia Científica e Produção Acadêmica tem como objetivo capacitar os estudantes para compreender e aplicar os fundamentos da pesquisa científica, desenvolvendo habilidades para elaborar projetos e trabalhos acadêmicos. Inicialmente, apresentar a disciplina e introduzir o método científico, destacando a importância da pesquisa na formação acadêmica e profissional. Conceituar e compreender os princípios que orientam o processo de investigação científica, abordando as etapas essenciais da pesquisa, incluindo planejamento, coleta de dados, análise e apresentação dos resultados.

Na sequência, delimitar o tema de pesquisa, selecionando assuntos relevantes e de interesse acadêmico, além de definir critérios para a escolha do tema, considerando sua viabilidade e pertinência. Formular o problema de pesquisa, identificando questões norteadoras que possibilitem a investigação científica. Elaborar hipóteses claras e objetivas, estabelecendo a relação entre o problema e as hipóteses propostas. Definir objetivos gerais e específicos, garantindo coerência entre as questões levantadas e as metas estabelecidas para o desenvolvimento da pesquisa.

Desenvolver a estrutura do trabalho acadêmico, compreendendo a organização da introdução, do desenvolvimento teórico e metodológico e da conclusão. Construir uma introdução que contextualize o tema e apresente os objetivos da pesquisa, além de elaborar um referencial teórico consistente, fundamentado em fontes relevantes e atualizadas. Desenvolver a metodologia da pesquisa, selecionando métodos adequados ao estudo e às hipóteses formuladas. Apresentar, descrever e analisar os resultados de forma clara e objetiva, utilizando recursos visuais que facilitem a compreensão. Discutir os resultados, destacando as contribuições e limitações da pesquisa, e elaborar conclusões fundamentadas nos dados obtidos.

Por fim, compreender e aplicar as normas técnicas vigentes, especialmente as normas da ABNT, para a estruturação e formatação dos trabalhos acadêmicos. Desenvolver habilidades para apresentar os resultados da pesquisa de maneira clara e organizada, garantindo a qualidade textual e visual dos documentos produzidos. Realizar avaliações parciais e um exame final que contemple a elaboração e apresentação de um projeto de pesquisa completo, promovendo a integração dos conhecimentos adquiridos ao longo da disciplina.

Metodologia

4.1 Ensino

De acordo com o Projeto Pedagógico Institucional (PPI), os princípios norteadores do processo educativo na IFTO incluem a participação, a solidariedade, a globalidade e o respeito à identidade institucional. Dessa forma, nesta disciplina as estratégias de ensino poderão ser organizadas a partir de:

desenvolvimento de aulas expositivas e dialogadas, priorizando teoria e prática;

apresentação de seminários pelos estudantes envolvendo leitura, estudo e discussões temáticas; leituras e debates de textos, livros e/ou exibição de filmes;

desenvolvimento de trabalhos individuais e em grupos, possibilitando reflexões críticas;

estudos dirigidos e listas de exercícios;

práticas de ensino-aprendizagem que incorporem o uso de tecnologias de informação e comunicação para a realização dos objetivos pedagógicos.



As dúvidas, críticas e sugestões sobre os estruturantes didáticos da disciplina deverão ser apresentadas e dialogadas com a professora da disciplina.

4.2 Avaliação

Nesta disciplina, a avaliação do processo de aprendizagem poderá ser efetivada por meio de questões dissertativas e/ou objetivas, seminários e/ou trabalhos realizados individualmente ou em grupo, em datas marcadas, de acordo com o calendário acadêmico da Universidade e autoavaliação. A pontuação dos trabalhos, atividades e provas avaliativas obedecerá às diretrizes institucionais.

O objetivo das atividades avaliativas escritas será exercitar habilidades de produção textual ao relacionar informações do(s) texto(s), para construir argumentação consistente. As respostas serão avaliadas a partir da: coerência; adequação ao enunciado; domínio da norma padrão da Língua Portuguesa; clareza na exposição das ideias e estabelecimento de “diálogo” com autor(es) do(s) texto(s) indicados.

As apresentações orais serão avaliadas a partir dos critérios: organização e planejamento; postura profissional; domínio da norma padrão da língua portuguesa; cooperação (quando for trabalho em grupo) e domínio do conteúdo com exposição de argumentos consistentes e didáticos.

O acadêmico com frequência igual ou superior a 75% (setenta e cinco por cento) e média a 7,0 (sete) no respectivo componente curricular, será submetido ao exame final. Para aprovação, exige-se que a média aritmética entre a média anterior e a nota do exame final seja igual ou superior a 6,0 (cinco) pontos.

Informações Adicionais

UNIDADE 1 – Metodologia científica

- 1.1 - Método científico
- 1.2 - Pesquisa científica
- 1.3 - Etapas da pesquisa científica

UNIDADE 2 – Projeto de pesquisa

- 2.1 - Delimitação do tema
- 2.2 - Problema de pesquisa
- 2.3 - Hipóteses
- 2.4 - Definição dos objetivos

UNIDADE 3 – Estrutura de um trabalho científico

- 3.1 - Introdução
- 3.2 - Desenvolvimento
- 3.3 - Referencial teórico
- 3.4 - Metodologia
- 3.5 - Descrição e análise dos resultados
- 3.6 - Apresentação dos resultados
- 3.7 - Discussão dos resultados
- 3.8 - Conclusão

UNIDADE 4 –Artigo científico

- 4.1 Elementos pré-textuais
- 4.2 Elementos textuais
- 4.3 Elementos pós-textuais
- 4.4 Formato de apresentação



Referencia Bibliografica Básica

- ANDRADE, Maria Margarida. Introdução a metodologia do trabalho científico. 9. ed. São Paulo: Atlas, 2009.
- ANDRADE, Maria Margarida. Introdução a metodologia do trabalho científico. 9. ed. São Paulo: Atlas, 2009.

Referencia Bibliografica Complementar

- KÖCHE, J. C. Fundamentos de metodologia científica: teoria da ciência e iniciação à pesquisa. 26 ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2013.
- LUDWIG, Antônio Carlos Will. Fundamentos e Prática de Metodologia Científica. 2. Ed. Petrópolis: Vozes, 2012.

