



Plano de Ensino

Dados Gerais

Curso: 217 - Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas (Campus Colinas do Tocantins)	
Disciplina: TCN.0724 - Português Instrumental - Graduação [33 h/40 Aulas]	
Ano/Período Letivo: 2024/2	Turma: 20242.3.217.1N
Professor(es): Andrea Luciana Pilati (1389160) (Servidor)	
Data da Aprovação: 14/10/2024	Data da Homologação: 15/10/2024

Ementa

O componente curricular Língua Portuguesa aborda: a relação entre língua, linguagem e sociedade; norma culta e variação linguística; correção e adequação linguística em diferentes situações de uso profissional. Estuda Ortografia e dificuldades no uso da língua. Também estuda o Novo acordo ortográfico e tópicos gramaticais. Influências indígenas e africanas na língua e literatura.

Justificativa

Estudar português instrumental é importante por várias razões:

1. Compreensão de textos acadêmicos: Muitas áreas de estudo exigem a leitura e compreensão de textos acadêmicos em português, como artigos científicos, livros, dissertações e teses. O português instrumental permite que você desenvolva habilidades de leitura crítica e analítica para lidar com esses materiais.
2. Melhora da comunicação escrita: O estudo do português instrumental ajuda a aprimorar suas habilidades de escrita em português. Aprender técnicas de leitura e análise de textos pode ajudar a desenvolver um estilo de escrita claro, coerente e persuasivo.
3. Sucesso em provas e concursos: Muitos exames e concursos, como vestibulares, Enem e concursos públicos, exigem conhecimentos de português instrumental. Dominar as técnicas de leitura, interpretação e produção de textos pode aumentar suas chances de obter boas notas e se destacar nesses processos seletivos.
4. Desenvolvimento da capacidade de argumentação: O estudo do português instrumental envolve a análise de argumentos presentes em textos. Isso ajuda a desenvolver a habilidade de identificar a estrutura de um argumento, avaliar sua validade e construir argumentos sólidos em suas próprias produções escritas.
5. Acesso à cultura e à informação: O conhecimento de português instrumental permite que você tenha acesso a uma vasta gama de obras literárias, jornalísticas e culturais em português. Você pode apreciar a literatura brasileira e lusófona, ler notícias, artigos e blogs em português e mergulhar na rica cultura dessas regiões.
6. Melhora das habilidades de pesquisa: Ao estudar português instrumental, você também aprende a pesquisar, selecionar e utilizar fontes confiáveis de informação. Isso é essencial não apenas para a compreensão de textos, mas também para a realização de trabalhos acadêmicos e projetos de pesquisa.

Assim, estudar português instrumental é fundamental para aprimorar as habilidades de leitura, escrita, análise e comunicação em português. Essas habilidades são valiosas em vários contextos acadêmicos, profissionais e pessoais.

Objetivo Geral



- Aprimorar a habilidade linguística dos estudantes e reconhecer a língua em sua diversidade, procedendo à leitura analítica e crítico interpretativa de textos, ampliando o contato do aluno com os processos de leitura e produção textual, visando capacitá-lo na análise de variadas estruturas textuais e elaboração de textos diversos.

Objetivos Específicos

- Compreender os diferentes usos da língua, relacionando-os aos seus contextos sociocomunicativos;
- Ler, analisar e compreender gêneros textuais e digitais diversos, a partir de suas funções sociocomunicativas;
- Usar recursos da coesão e da coerência para estabelecer relações de sentido na produção dos textos em diferentes gêneros textuais;
- Produzir gêneros textuais, considerando os aspectos composicionais, linguísticos e discursivos em sua elaboração.

Conteúdo Programático

1. Linguagem falada e linguagem escrita.
 - 1.2 Funções da Língua
 - 1.3 Gêneros textuais / discursivos
 - 1.4 Variedades linguísticas
2. O texto
 - 2.1 Elementos estruturais do texto
 - 2.2 Elementos da textualidade: informatividade, aceitabilidade, intencionalidade, intertextualidade, situacionalidade, coesão e coerência
 - 2.3 Argumentação: estratégias argumentativas; operadores argumentativos
3. Aspectos linguísticos aplicados ao texto: pontuação, concordância verbal e nominal, uso de crase, Novo Acordo Ortográfico (Decreto n. 6.583/2008) etc.
4. Leitura e Produção textual
 - 4.1 O gênero acadêmico: Resumo, Resenha, Artigo científico.
5. Gêneros orais públicos
 - 5.1 Seminário; Comunicação oral.

Metodologia

Aulas expositivas, utilizando os recursos didáticos; leitura e discussão de textos; exercícios de construção textual; análise linguística de textos produzidos; apresentação de seminários; exercícios orais e escritos.

Informações Adicionais

Avaliação:

Os alunos serão avaliados de forma contínua por meio das atividades propostas: trabalhos e atividades (apresentação de seminários, exercícios orais e escritos) e atividade avaliativa.

Distribuição de notas:

100 pontos = Atividade Avaliativa

100 pontos = Trabalhos e atividades.

Utilizaremos a ferramenta "Google Classroom" para compartilhamento de materiais e informações.

Referencia Bibliografica Básica

- CLETO, Ciley. Interpretação de Textos. 1. ed. São Paulo: Saraiva, 2009.
- GARCEZ, Lucília Helena do Carmo. Técnica de redação: o que é preciso saber para bem escrever. 3. ed. São Paulo: M.



- FIORIN, José Luiz; SAVIOLI, Francisco Platão. Para entender o texto: Leitura redação. 17. ed. São Paulo: Ática, 2007.

Referencia Bibliografica Complementar

- BASTOS Lucia Kopschitz. A produção escrita e a gramática. São Paulo: Martins Fontes, 2002.

- CEREJA, William Roberto; MAGALHÃES, Thereza Analia Cochar; CLETO, Ciley. Interpretação de Textos: Construindo Competências e Habilidades em Leitura. 3. ed. São Paulo: Atual, 2019. 352 p.

- DISCINI, Norma. Comunicação nos textos: leitura, produção e exercícios. São Paulo: Contexto, 2005.

- KASPARY, Adalberto. Redação Oficial. Rio de Janeiro: Edita, 2000.



Documento assinado digitalmente

ANDREA LUCIANA PILATI

Data: 22/03/2025 16:05:19-0300

Verifique em <https://validar.iti.gov.br>