



Plano de Ensino

Dados Gerais

Curso:

218 - Licenciatura em Pedagogia (Campus Colinas do Tocantins)

Disciplina:

LIC.1381 - Fundamentos de Libras - Graduação [67 h/80 Aulas]

Ano/Período Letivo:

2025/2

Turma:

20252.4.218.392.1N

Professor(es):

Regiane Santos

Data da Aprovação:

31/08/2025

Data da Homologação:

31/08/2025

Ementa

Fundamentos Históricos e Filosóficos e Políticos da Educação de Surdos; Aspectos culturais e identitários do Surdo; Fundamentos Legais da Libras; Aspectos fonológicos, morfológicos, sintáticos e semânticos da Libras; Léxico da Libras. Uso de expressões faciais gramaticais e afetivas. A estrutura da frase na língua de sinais. Construções com aspecto, tópico, foco, negativas, interrogativas, afirmativas, com argumentos pronunciados e nulos. Prática Pedagógica na Educação de Surdos. Atividades de prática do componente curricular.

Justificativa

A disciplina Fundamentos de Libras tem como finalidade oferecer ao acadêmico subsídios teóricos e práticos para compreender a Libras enquanto língua natural da comunidade surda, reconhecida legalmente no Brasil, e elemento fundamental para a inclusão e educação bilíngue de pessoas surdas. É necessário que o futuro professor conheça os aspectos linguísticos, culturais e identitários que permeiam a educação de surdos, a fim de atuar de forma ética e responsável no contexto educacional inclusivo. Com isso, contribui-se para uma formação docente alinhada às políticas públicas e à valorização da diversidade linguística e cultural. Esta disciplina visa instrumentalizar os estudantes com noções teóricas e práticas sobre a Libras, permitindo a construção de uma prática pedagógica inclusiva, respeitosa às especificidades linguísticas e culturais da comunidade surda.

Objetivo Geral

Compreender os fundamentos históricos, filosóficos, legais e linguísticos da Libras, reconhecendo sua relevância para a inclusão educacional e social da pessoa surda, desenvolver habilidades básicas de comunicação em Libras e a prática pedagógica inclusiva.

Objetivos Específicos

Compreender os fundamentos históricos, filosóficos, políticos e legais relacionados à Libras e à educação de surdos.

Reconhecer a Libras como língua natural da comunidade surda, identificando seus aspectos fonológicos, morfológicos, sintáticos e semânticos.



Refletir sobre as questões culturais e identitárias da comunidade surda e sua relevância para a educação inclusiva.

Desenvolver vocabulário básico em Libras e compreender sua estrutura gramatical, incluindo o uso de expressões faciais e a organização frasal.

Elaborar estratégias pedagógicas para a prática docente junto a alunos surdos, respeitando suas especificidades linguísticas e culturais.

Conteúdo Programático

Unidade 1 – Introdução e Fundamentos da Educação de Surdos (10h)

Aspectos culturais e identitários da comunidade surda

História e filosofia da Educação de Surdos

Políticas educacionais e inclusão

Unidade 2 – Fundamentos Legais da Libras (8h)

Lei 10.436/2002 e Decreto 5.626/2005

Direitos linguísticos e acessibilidade

Unidade 3 – Estrutura Linguística da Libras (24h)

Aspectos fonológicos: parâmetros da Libras

Morfologia e processos de formação de sinais

Sintaxe: ordem das frases e classificadores

Semântica e uso contextual

Expressões faciais gramaticais e afetivas

Unidade 4 – Léxico e Construções Gramaticais (15h)

Construções com aspecto, tópico, foco

Negativas, interrogativas, afirmativas

Argumentos pronunciados e nulos

Unidade 5 – Prática Pedagógica (10h)

Atividades práticas de ensino da Libras

Elaboração de propostas inclusivas

Simulação de comunicação educacional

Metodologia

Aulas expositivas dialogadas com recursos visuais.

Demonstrações práticas com vídeos e intérpretes de Libras.

Oficinas de sinais para comunicação básica.

Estudos de caso sobre inclusão escolar de surdos.

Atividades práticas integradas ao PCC.

Uso de ambientes virtuais para apoio às práticas.

Informações Adicionais

A disciplina se articula com as diretrizes da educação inclusiva e o desenvolvimento da prática docente.

Serão indicados materiais audiovisuais e glossários visuais de Libras.

Participação ativa nas atividades práticas é obrigatória para aprovação.



Referencia Bibliografica Básica

- GESSER, Audrei. LIBRAS? Que língua é essa?: Crenças e preconceitos em torno da língua de sinais e da realidade surda. São Paulo: Parábola Editorial, 2009
- MOURA, M.C. O surdo: caminhos para uma nova identidade. Rio de Janeiro: Revinter, 2000.

Referencia Bibliografica Complementar

- CAPOVILLA. F.C.; RAPHAEL, W.D.; MAURICIO, ACL. NOVO DEIT-LIBRAS: Dicionário Enciclopédico Ilustrado Trilíngue da Língua de Sinais Brasileira (libras) Baseado em Linguística e Neurociências Cognitivas. 2 vol. Editora EDUSP, 2013.
- STROBEL, K. As imagens do outro sobre a cultura surda. 2 ed. Florianópolis: Ed. UFSC, 2009.
- THOMA, A e LOPES, M C. A invenção da Surdez: Cultura, alteridade, identidade e diferença no campo da educação. Santa Cruz do Sul. EDUNISC, 2004.
- A educação do surdo no processo de inclusão no Brasil nos últimos 50 anos (1961- 2011) <https://revistas.pucsp.br/index.php/reb/article/viewFile/19930/16659>. LACERDA, Cristina B.F. de. Um pouco da história das diferentes abordagens na educação dos surdos.