



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL  
TECNOLÓGICA INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLO-  
GIA DO TOCANTINS  
CAMPUS ARAGUATINS  
LICENCIATURA EM COMPUTAÇÃO**

**ELIO ANTONIO VIEIRA LESSA**

**A IMPORTÂNCIA DO ESTÁGIO CURRICULAR NA FORMAÇÃO ACADÊMICA DO  
LICENCIANDO EM COMPUTAÇÃO.**

**ARAGUATINS  
2019**

**ELIO ANTONIO VIEIRA LESSA**

**A IMPORTÂNCIA DO ESTÁGIO CURRICULAR NA FORMAÇÃO ACADÊMICA DO  
LICENCIANDO EM COMPUTAÇÃO.**

Trabalho de Conclusão de Curso apresentado à Coordenação do Curso de Licenciatura em Computação do Instituto Federal do Tocantins – *Campus Aragua-  
tins*, como exigência à obtenção do grau de Licenciado em Computação.

Orientador: Prof. Esp. Alex Pereira de  
Sousa

**ARAGUATINS  
2019**

Lessa, Elio Antonio Vieira

A importância do Estágio Curricular na formação acadêmica do Licenciando em Computação/ Elio Antonio Vieira Lessa. – Araguatins, 2019. Quantidade de folhas 30.

Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Licenciatura em Computação) – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Tocantins – Campus Araguatins, 2019.

Orientador: Prof. Esp. Alex Pereira de Sousa

Licenciatura em Computação. Estágio Supervisionado. Formação acadêmica. A importância do Estágio Curricular na formação acadêmica do Licenciando em Computação.

**ELIO ANTONIO LESSA**

**A IMPORTÂNCIA DO ESTÁGIO CURRICULAR NA FORMAÇÃO ACADÊMICA DO  
LICENCIANDO EM COMPUTAÇÃO.**

Trabalho de Conclusão de Curso apresentado à Coordenação do Curso de Licenciatura em Computação do Instituto Federal do Tocantins – *Campus Araguaatins*, como exigência à obtenção do grau em Licenciado em Computação.

Orientador: Prof. Esp. Alex Pereira de Sousa

Aprovado em:     /     /2019

**BANCA AVALIADORA**

---

Prof. Esp. Alex Pereira de Sousa (Presidente/Orientador)  
IFTO – *Campus Araguaatins*

---

Prof. Me. Ramásio Ferreira de Melo (Avaliador 1)  
IFTO – *Campus Araguaatins*

---

Prof. Esp. Sidney Teixeira (Avaliador 2)  
IFTO – *Campus Araguaatins*

Dedico este trabalho aos meus pais Narciso Gonçalves Lessa e Santana Vieira Lessa.

## **AGRADECIMENTOS**

Primeiramente a Deus por me fortalecer em todas as manhãs e me dar coragem para seguir tentando e conseguindo alcançar meus sonhos apesar das adversidades da vida, meu muito obrigado. Aos meus irmãos: João Sobrinho Lessa, José Vieira Lessa, Jorge Vieira Lessa, Eliane Vieira Lessa, Israel Vieira Lessa, Eliete Vieira Lessa, Elenice Vieira Lessa, Denise Vieira Lessa e Josué Vieira Lessa sou grata pelo incentivo e apoio. Sou grato ao meu amigo Agnaldo Gomes da Silva Junior e sua esposa Welmisclene Ferreira dos Santos Silva pela disponibilidade e ajuda.

A minha amada esposa Selma Alves da Silva Lessa pelo carinho, compreensão e apoio incondicional em todo os momentos.

Agradeço ao meu orientador professor Esp. Alex Pereira de Sousa, pelo seu apoio, compromisso, competência e valiosos ensinamentos.

Sou grato a todos os professores do IFTO – *Campus Araguatins* que contribuíram de modo significativo na minha vida acadêmica, proporcionando e incentivando a busca por novos conhecimentos.

Meus filhos terão computadores, sim, mas antes terão livros. Sem livros, sem leitura, os nossos filhos serão incapazes de escrever - inclusive a sua própria história.

Bill Gates

## RESUMO

O Estágio Curricular é de fundamental importância no processo de desenvolvimento de habilidades, competências, hábitos e atitudes durante o processo de ensino e aprendizagem do acadêmico. O Curso de Licenciatura em Computação é capaz de integrar conhecimentos teóricos e práticos no período em que acontece o estágio, o estudante do curso de computação deve ser um estagiário ativo e proativo, a fim de desenvolver novas habilidades em sala de aula, e com isso, desenvolver os conteúdos curriculares alinhados ao uso das novas ferramentas de ensino. O presente trabalho aborda algumas características básicas do estágio Curricular no curso de Licenciatura em Computação, são expostos pontos positivos e negativos encontrados no momento de estagiar em sala de aula. O estudante de Computação necessita unir a produção de conhecimento do aluno com a utilização de tecnologias de melhoramento educacional, com isso, o trabalho apresenta alguns conhecimentos acerca da importância de utilizar mecanismos educacionais durante as aulas. Este trabalho de conclusão de curso apresenta a estrutura do estágio curricular do curso de licenciatura em computação do IFTO – *Campus Araguatins*. É evidenciado a importância do estágio supervisionado na formação dos acadêmicos licenciados em Computação. A metodologia utilizada para embasar os aspectos relevantes do trabalho foram as revisões bibliográficas. Ao longo do projeto são apresentados os resultados da pesquisa, tais como as características marcantes e as ideias decorrentes do estágio, os pontos positivos e dificuldades encontradas em sala de aula, a estrutura e obrigações do estágio curricular no *campus Araguatins*.

**Palavras – chave:** Licenciatura em Computação. Estágio Supervisionado. Formação acadêmica.

## ABSTRACT

The Curricular Internship is of fundamental importance in the process of developing skills, competences, habits and attitudes during the academic teaching and learning process. The Bachelor Degree in Computing is able to integrate theoretical and practical knowledge at the time of the internship, the student of the computer course must be an active and proactive trainee in order to develop new classroom skills, and with that, develop curriculum content aligned with the use of new teaching tools. This paper discusses some basic characteristics of the Curricular Internship in the Bachelor and Computing course. The positive and negative points found at the time of internship in the classroom are exposed. The student of Computing needs to unite the student's knowledge production with the use of educational improvement technologies. Thus, the work presents some knowledge about the importance of using educational mechanisms during the classes. This course conclusion paper presents the structure of the curricular internship of the IFTO - Campus Araguatins undergraduate degree in computing. The importance of supervised internship in the formation of graduates in Computer Science is evidenced. The methodology used to support the relevant aspects of the work were the literature reviews. Throughout the project the research results are presented, such as the outstanding characteristics and ideas arising from the internship, the strengths and difficulties encountered in the classroom, the structure and obligations of the curricular internship at the Araguatins campus.

**Keywords:** Degree in Computing. Supervised internship. Academic training.

## SUMÁRIO

|                                                                                                                      |           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1. INTRODUÇÃO .....</b>                                                                                           | <b>10</b> |
| 1.1. Objetivo Geral.....                                                                                             | 13        |
| 1.2. Objetivos Específicos .....                                                                                     | 13        |
| 1.3. Organização do trabalho .....                                                                                   | 13        |
| <b>2. O ESTÁGIO EM SEU CONTEXTO GERAL NA EDUCAÇÃO .....</b>                                                          | <b>14</b> |
| 2.1. O Estágio como preparação para o mercado de trabalho .....                                                      | 14        |
| 2.2. O Curso de Licenciatura em Computação.....                                                                      | 16        |
| 2.2.1. A carga horária do curso de Licenciatura em Computação:.....                                                  | 16        |
| 2.2.2. Projetos desenvolvidos no IFTO – <i>Campus Araguatins</i> .....                                               | 17        |
| 2.3. Estrutura do Estágio Curricular do Curso de Licenciatura em Computação do IFTO - <i>Campus Araguatins</i> ..... | 18        |
| 2.3.1. Estágio Supervisionado I.....                                                                                 | 19        |
| 2.3.2. Estágio Supervisionado II.....                                                                                | 20        |
| 2.3.3. Estágio Supervisionado III.....                                                                               | 21        |
| 2.3.4. Estágio Supervisionado IV .....                                                                               | 21        |
| <b>3. A IMPORTÂNCIA DO LICENCIANDO EM COMPUTAÇÃO NA ESCOLA CAMPO .....</b>                                           | <b>22</b> |
| 3.1. Pontos positivos e negativos encontrados no estágio curricular .....                                            | 25        |
| 3.2. Aprendizado adquirido durante todos os estágios supervisionados .....                                           | 27        |
| <b>4. CONCLUSÃO.....</b>                                                                                             | <b>29</b> |
| <b>REFERÊNCIAS.....</b>                                                                                              | <b>30</b> |

## 1. INTRODUÇÃO

O estágio de modo geral é capaz de formar uma percepção proativa no estudante que o executa, isto é, desempenha um papel fundamental na formação e na estruturação do licenciando como futuro educador, fazendo com que se desenvolvam metodologias capazes de suprir quaisquer adversidades que venham surgir em sala de aula.

De acordo com o artigo 2º da lei Nº 11.788, de 25 de setembro de 2008, “O estágio poderá ser obrigatório ou não-obrigatório, conforme determinação das diretrizes curriculares da etapa, modalidade e área de ensino e do projeto pedagógico do curso”. A lei, nos diz respeito que são inúmeros os artigos que oficializam o estágio nas instituições de ensino.

No Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Tocantins- *Campus Araguatins* o Estágio Curricular é imprescindível durante o processo de formação acadêmica dos estudantes, dando enfoque tanto para a parte teórica quanto para a prática, buscando desse modo, desenvolver o futuro professor para atuar de forma interdisciplinar nas escolas do futuro.

O processo de formação do professor de computação não é muito diferente das demais áreas do conhecimento, mesmo que seja necessário que o profissional de informática utilize das ferramentas de ensino computadorizadas para dar valor a sua aula, nos dias atuais os demais professores também devem se adequar as novas formas de ensino.

Moran (2010) considera que ensinar utilizando as ferramentas tecnológicas significará uma grande evolução na maneira de ensinar, mudando essa forma de ensino antiga e clássica, que é o maior culpado por distanciar os professores dos alunos em sala de aula.

As novas tecnologias educacionais estão por toda parte, a *internet* é capaz de disponibilizar milhares de ferramentas educativas para professores e alunos, a chance de mudar o ensino regular brasileiro é grande, basta que todos possam olhar com bons olhos para esses mecanismos. E o professor de computação está surgindo no mercado de trabalho para suprir essas necessidades escolares.

O indivíduo é movido por vontades, desejos, emoções, trabalho, experiências com o meio e com seus semelhantes. Almeja incansavelmente pelo conhecimento; quanto mais o tem, mais a busca.

Entretanto, para alcançar alguns de seus desejos materiais, emocionais; ter uma boa relação no meio em que vive é de essencial importância que os mesmos passem por um processo de ensino e aprendizagem/socialização, que ocorre por intermédio da família, no social e na instituição escolar.

Criada pelos homens enquanto uma ação universal/legal de compartilhar valores sociais, políticos e culturais diante de uma complexidade vivida. “O estágio é uma atividade curricular que oportuniza uma importante aproximação à realidade escolar e à prática profissional do professor e, dessa forma, possibilita o (re) direcionamento das discussões curriculares acerca da formação docente na Educação Superior” (MOREIRA, COSTA e ASSIS, 2018, p.82).

Percebe-se, assim, que o estágio é um grande formador de competências e metodologias, capaz de fazer com que o educando possa vivenciar a prática pedagógica da sala de aula, pois o estagiário pode estar inserindo seus métodos de ensino de acordo com a realidade da escola campo.

O ensino escolar proporciona e desenvolve o indivíduo para a sociabilidade com o meio, entretanto, nem sempre é uma prática comum na vida de todas as pessoas, isso porque o trabalho e o foco da vida humana, pois é dele buscado os bens materiais, algo almejado na sociedade. Contudo, uma vida mais prática (trabalho) requer teórica (escolar), então, o tempo se passou e com a industrialização em alta a sociedade passou a ser cobrada para qualificação dos membros desta, e que só assumiriam determinados papéis dentro da sociedade.

Durante o processo do estágio em sala de aula é necessário que o estudante esteja aberto a várias situações que podem surgir, é possível que em determinado momento dúvidas possam aparecer a respeito da continuidade na carreira de professor.

A principal finalidade do estágio é proporcionar para os acadêmicos os instrumentos de preparação para a introdução e inserção no mercado de trabalho, mediante ambiente de aprendizagem adequado e acompanhamento pedagógico supervisionado pelo professor em sala de aula. Desta forma, o docente contribui como um facilitador do processo de aprendizagem e profissionalização deste aluno, onde a-

través do estágio, ele se prepara para assumir um papel importante na sociedade, como protagonista e profissional qualificado.

O presente trabalho de conclusão de curso tem como objetivo analisar os benefícios do estágio curricular supervisionado na formação acadêmica do licenciado em computação. O trabalho se baseia no pressuposto de que a prática docente é muito complexa e o estágio supervisionado é um grande pilar para a adequação do estudante ao ambiente escolar, desenvolvendo uma mentalidade no acadêmico, de que o professor é muito mais do que um mero transmissor de conhecimento.

### **1.1. Objetivo Geral**

O Estágio Curricular Supervisionado do Curso de Licenciatura em Computação possibilita a formação de professores capazes de ensinar utilizando recursos tecnológicos novos e atualizados, com isso, o objetivo geral do trabalho é analisar os benefícios do estágio curricular supervisionado na formação acadêmica do licenciado em computação.

### **1.2. Objetivos Específicos**

- Demonstrar a importância do estágio curricular na formação do estudante de Licenciatura em Computação;
- Apresentar estrutura do curso licenciatura em computação;
- Analisar os aspectos positivos e as dificuldades encontradas durante o estágio.

### **1.3. Organização do trabalho**

Este trabalho está organizado em seções: na 1ª encontra-se o referencial teórico, que contém embasamento em diferentes falas de autores a respeito do estágio curricular, na 2ª seção temos a metodologia do projeto, onde vai retratar a importância do estágio para o acadêmico de Licenciatura em Computação, na última é apresentada a conclusão.

## **2. O ESTÁGIO EM SEU CONTEXTO GERAL NA EDUCAÇÃO**

### **2.1. O Estágio como preparação para o mercado de trabalho**

É notório que o estágio curricular é de suma importância na formação acadêmica do estudante, é o primeiro contato do licenciando com a sala de aula, esse aspecto no primeiro momento pode ser assustador, mas é necessário para despertar desenvolver nossas primeiras ideias da prática pedagógica em sala de aula.

Segundo Gomes e Junior (2018, p.164) “O estágio curricular supervisionado é uma importante ferramenta pedagógica no processo de formação inicial de professores, permitindo ao licenciando conhecer e ter acesso, ainda no papel de futuro professor, as especificidades da profissão que escolheu”.

De acordo com o PPC (2014) do Curso de Licenciatura em Computação o Estágio Supervisionado terá início após a primeira metade do curso de computação, sendo que todas as atividades estarão sob a ordem da Coordenação do Curso de Licenciatura em Computação e da Coordenação de Estágio do Curso de Licenciatura em Computação.

O estágio permite o intercâmbio e a troca de novos conceitos e estratégias apreendidos pelo aluno através da vivência diária; a construção de uma rede de contatos com pessoas influentes do meio corporativo; o financiamento das próprias despesas por meio do estágio remunerado (quando for o caso da instituição); o direito a alguns benefícios, como alimentação e transporte; permite angariar referências profissionais para o currículo.

Segundo Pimenta e Lima (2017) o estágio curricular é um exercício de conhecimento teórico, que possui fundamentação, conversa e interferência na realidade da sala de aula, sendo assim, objeto da prática docente, isso quer dizer que é na escola, no ambiente de ensino e na sociedade que podemos adquirir experiência profissional do professor.

Partindo dessa ideia, pode-se dizer que no momento em que o estagiário se insere no ambiente escolar também está adquirindo experiência, pois está convivendo com professores, alunos, diretores, ou seja, com todos os envolvidos no processo de ensino e aprendizagem.

Para o estudante, a prática, a dedicação e a disciplina adquiridas durante o período de estágio agregam valor e conhecimento a sua carreira. Sob este viés, é crucial aproveitar as oportunidades de crescimento e desenvolvimento oferecidas durante este programa, que oferece um novo olhar para o futuro, através da construção de um novo projeto de vida e carreira profissional.

De acordo com Scaico et al. (2012) a sociedade atualmente passa por mudanças em seus conceitos, valores e tecnologias. Isso se dá mediante ao período natural de transformação do homem e a incessante procura do ser-humano em adquirir novas competências e saberes, conviver neste novo meio social nos faz querer está em constante apropriação de conhecimentos, e assim, desenvolver grandes quantidades de raciocínios específicos.

Seguindo essa ideia vários países buscam a todo custo se adequar as novas tecnologias a fim de adquirir novas informações que são vitais nos dias atuais. Uma das possibilidades é a informatização escolar, com a inserção de mídias e computadores em sala de aula. Desse modo, a introdução dessas tecnologias no ambiente escolar levaria esse meio a uma grande evolução em relação às novas tecnologias nos processos educativos.

Com base nessa premissa pode-se destacar que as novas tecnologias são de suma importância no processo educativo, levando em conta que a sociedade em geral está intimamente relacionada com as novas ferramentas computacionais, é necessário que as escolas estejam em sintonia com as novas tecnologias, com o intuito de incentivar o aluno a ser um investigador e criador de seus próprios meios de aprendizagem.

Esses conhecimentos se bem difundidos durante o estágio curricular supervisionado servirá como uma grande base de conhecimento para o futuro professor, este por sua vez estará fortemente municiado por competências e metodologias capazes de auxiliá-lo durante suas aulas.

## 2.2. O Curso de Licenciatura em Computação

O curso de licenciatura em computação é destinado a formar profissionais capazes de atuar em sala de aula utilizando as novas tecnologias educativas, visando desenvolver aspectos relacionados a computação. Devemos ser capazes de instruir os alunos na busca por novos conhecimentos.

De acordo com o PPC (Projeto Pedagógico do curso) de Licenciatura em Computação (2014, p. 31):

Como a natureza dos cursos de licenciatura é a de tornar o indivíduo apto a ensinar, ressalta-se que o principal foco desta proposta pedagógica é de formar um professor com visão crítica, reflexiva e emancipatória sobre a educação, permitindo uma base de formação pedagógica, técnico-científica para dar-lhe suporte e estrutura para ser um docente.

O curso tem duração mínima de 4 anos, dividido em 8 períodos, contendo disciplinas específicas da computação e pedagógicas voltadas para licenciatura.

### 2.2.1. A carga horária do curso de Licenciatura em Computação:

- Carga Horária Total: 3260h
- Conteúdos Curriculares Teóricos e Práticos: 2660h
- Trabalho de Conclusão de Curso: 100h
- Estágio Supervisionado: 400h
- Atividades Complementares: 200h

Durante o curso é obrigatório fazer os 4 Estágios Supervisionados, que são basicamente propostos ao ensino fundamental I e II, Ensino Médio e Educação Especial ou EJA (Educação para Jovens e Adultos).

É necessário preencher uma carga horária extracurricular de 200 (duzentas) horas, que são basicamente as atividades de palestra, projetos, festivais, teatros, etc. essas atividades além de obrigatórias são uma fonte riquíssima de oportunidades de aquisição de novos conhecimentos na área de atuação do acadêmico.

### 2.2.2. Projetos desenvolvidos no IFTO – *Campus Araguatins*

No Instituto Federal são desenvolvidos alguns programas que incentivam o estudante a praticar a docência em sala de aula, para isso, são ofertados bolsas e auxílios aos acadêmicos. A seguir serão apresentados alguns programas e projetos que impulsionam o desenvolvimento teórico e prático dos estudantes de Licenciatura.

De modo geral, esses projetos e programas são de grande importância para o corpo acadêmico, pois ajudam a criar a identidade do educando que se forma nessa instituição, e faz com que o estudante tenha uma maior variedade de ações a serem desenvolvidas durante sua formação.

#### 2.2.2.1. Residência Pedagógica

O Programa Residência Pedagógica (PRP), conforme Edital Capes nº 6/2018 – PRP e suas retificações, da Fundação Coordenação de Aperfeiçoamento de Nível Superior (Capes), visa à implementação de projetos inovadores que estimulem articulação entre teoria e prática nos cursos de licenciatura, em regime de colaboração com as redes de ensino públicas estadual e municipal, no âmbito do Programa Residência Pedagógica (PRP).

Um dos objetivos do programa é aperfeiçoar a formação dos discentes de cursos de licenciatura, por meio do desenvolvimento de projetos que fortaleçam o campo da prática e conduzam o licenciando a exercitar de forma ativa a relação entre teoria e prática profissional docente, utilizando coleta de dados e diagnóstico sobre o ensino e a aprendizagem escolar, entre outras didáticas e metodologias;

A residência pedagógica é uma atividade de formação realizada por um estudante regularmente matriculado em curso de licenciatura e desenvolvida numa escola pública de educação básica, denominada escola-campo.

#### 2.2.2.2. Estágio remunerado

O estágio remunerado é praticamente uma prévia do que o mercado de trabalho pede, são exigidas competências profissionais e vários aspectos, como: ética no

trabalho, comprometimento, empenho, ser proativo e tentar evoluir seu desempenho durante as atividades prestadas no IFTO. Funciona da seguinte forma: o estudante recebe uma bolsa mensal que vai servir para custear o transporte e a alimentação durante o período de estágio.

O estágio remunerado do IFTO – *Campus Araguatins* tem uma forte relação com a prática docente, pois os estudantes que estão desenvolvendo determinadas funções dentro do ambiente de trabalho serão capazes de desenvolver técnicas de pesquisa e resolução de problemas que são encontrados diariamente no ambiente escolar. Deste modo, o convívio com outros profissionais da educação se torna enriquecedor para qualquer estudante do curso de licenciatura em computação.

Esses foram alguns projetos que têm como finalidade preparar os estudantes para o mercado de trabalho, estes por sua vez representam algumas situações de trabalho vivenciadas pelos professores ou agentes da educação durante o serviço prestado.

### **2.3. Estrutura do Estágio Curricular do Curso de Licenciatura em Computação do IFTO - *Campus Araguatins***

De modo geral o Estágio supervisionado no Curso de Licenciatura em Computação totaliza 400 (quatrocentas) horas, sendo assim dividida em 4 (quatro) etapas, cada uma com 100 (cem) horas de duração. Estas cem horas é dividida em:

- Observação: 30 (trinta) horas;
- Regência: 40 (quarenta) horas;
- Planejamento / relatório: 30 (trinta) horas.

A atividade de observação nos permite analisar aspectos importantes da criação da identidade humana, e proporciona inúmeros momentos de reflexão sobre assuntos importantes, como por exemplo: os sentimentos expostos pelas crianças em vários momentos de interação entre elas, esse projeto concretizou várias curiosidades e dúvidas sobre os trabalhos de um profissional da área docente, uma delas é a grande quantidade de alunos existente em cada turma, algo que chega a ser assustador.

A observação faz com que o estagiário reflita nas diversas formas de ensinar. É certo que cada professor tem uma única forma particular de passar seus conheci-

mentos, mas que todos profissionais da educação se dedicam a moldar seus alunos para a sociedade.

É mais que comprovado que a atividade de observação é um dos meios mais viáveis, para chegar a um resultado lógico a respeito do assunto. Durante o primeiro estágio supervisionado o tempo estipulado são de 30 (trinta) horas gerais de observação, que servem de grande ajuda e suporte para que estudante consiga se conceituar a respeito da classe que mais adiante seria trabalhada a regência, com isso é possível desenvolver alguns métodos de ensino para essa demanda escolar.

São vários os pilares de sustentação do estágio supervisionado do curso de Licenciatura em Computação, que dão base para o desenvolvimento da carreira do estudante como professor de computação.

O Instituto federal de Educação, ciência e Tecnologia, *campus* Araguatins conta com quatro módulos de estágio, é importante notar que as escolas em que serão desenvolvidos os estágios devem ter convênio com a instituição de ensino do acadêmico, os módulos são:

#### 2.3.1. Estágio Supervisionado I

Esta fase é a primeira da maratona de quatro estágios que serão desenvolvidos durante a vida acadêmica do estudante no Instituto Federal, o primeiro se torna um dos mais importantes durante o processo de formação acadêmica, nesse estágio é necessário bastante estudo a respeito de técnicas de ensino para crianças, é fundamental ler livros de filósofos conceituados como Paulo Freire, *Lev Vygotsky* entre muitos outros autores importantes para a educação.

Durante a parte teórica e pratica o estudante deverá redigir relatórios acerca dos eventos observados na sala de aula e na escola em geral, esses relatórios servirão como base e comprovação das atividades desenvolvidas na escola campo.

A primeira atividade que deve ser desenvolvida na escola é a de observar as aulas dos professores, e com isso, fazer anotações pertinentes a respeito das dificuldades dos alunos, perspectivas, aprendizados, ideias que podem ser inseridas em sala de aula, são vários os aspectos que devem ser levados em consideração pelo estudante no momento da observação.

O segundo momento é o planejamento das aulas que conta com a ajuda do professor da escola campo, se adequando aos requisitos de planejamento da escola

onde vai atuar. Nessa parte serão elaborados o plano de ensino e os planos de aula, isto é, criar mecanismos de ensino que possam suprir as necessidades encontradas durante a observação das aulas.

Durante o planejamento das aulas o estudante de Licenciatura em Computação deve atender as normas do campus de inserir aspectos tecnológicos ao ambiente escolar, sendo capaz de integrar mídias, aplicativos, sistema, jogos computadorizados nas aulas.

A última parte do estágio na escola é a regência, que é praticamente ministrar as aulas, utilizando todos os pressupostos ditos antes, são 40 (quarenta) horas de regência. É obrigatório que o professor esteja acompanhando o estudante durante o período da regência.

Por fim, o aluno deverá entregar os relatórios feitos durante o período do estágio ao IFTO, sendo muito bem fundamentada e redigida pelo estudante, com a perspectiva de aprovação na matéria de Estágio Supervisionado.

### 2.3.2. Estágio Supervisionado II

Durante esse estágio o licenciando deverá trabalhar com alunos das séries finais do ensino fundamental, incluindo na regência aspectos relacionados à computação, de forma a instruir esses alunos a nova era da informática moderna.

Esse estágio se torna um pouco complicado, pois os alunos normalmente estão na pré-adolescência e alguns na adolescência, e essas fases do desenvolvimento humano são bastante difíceis, levando em consideração que o pensamento dos alunos muitas vezes está voltado para aspectos fora da escola.

Partindo dessa ideia é preciso que o estagiário trace métodos de ensino que possam chamar a atenção dos alunos, buscando redirecionar a atenção dos mesmos para aspectos que realmente são construtivos em sua formação escolar. E poucas coisas chamam tanto a atenção dos alunos como as novas ferramentas educacionais, desse modo, o estudante de computação pode inserir aulas interativas ao contexto escolar.

### 2.3.3. Estágio Supervisionado III

Seguindo a ordem do ensino regular, se tem agora o estágio no ensino médio ou ensino médio integrado, como é o caso do ensino ofertado pelo IFTO – Campus Araguatins, nesta etapa entendesse que os alunos do ensino médio estão motivados a aprender uma grande quantidade de conteúdos e abertos a novas metodologias de ensino, é preciso então inserir conteúdos computacionais mais avançados.

Nessa fase é natural que o estagiário se sinta inseguro durante a regência, pois os alunos já têm uma idade um pouco maior, é muito importante que o orientador e o professor da escola campo possam estar auxiliando o estudante durante as aulas.

Durante esse estágio pode-se notar que existe uma grande dificuldade do corpo docente em manter os alunos focados em sala de aula, isso se dá pelo fato que os estudantes são na sua maioria adolescentes, e com isso necessitam viver uma vida fora da sala de aula.

### 2.3.4. Estágio Supervisionado IV

Durante o estágio IV (quatro) será seguida a mesma lógica: observação, planejamento e regência. Este, no entanto estará sendo desenvolvido na Educação Especial ou no EJA (Educação para Jovens e Adultos).

Durante esse estágio é normal surgir dúvidas a respeito da forma de ensinar, os mecanismos de ensino computadorizados devem ser o mais simples possível, pois esse público alvo é totalmente diferente dos anteriores. Na Educação Especial os professores utilizam bastantes imagens, vídeos, desenhos e brinquedos, dificilmente são usadas questões matemáticas e da língua portuguesa.

Na Educação para Jovens e Adultos os conteúdos buscam redirecionar o aluno para a realidade escolar, partindo do ponto que muitos dele fazem mais de 10 (dez) anos que não estudam em escolas, e muitos são pais e mães de família, e seu tempo é bastante corrido.

Durante todo o processo de observação e regência é necessário adequar o máximo à construção do saber por meio da informática, buscando trabalhar com as

ferramentas disponibilizadas pela escola, por meio de projetos voltados para a interdisciplinaridade no ambiente escolar.

### **3. A IMPORTÂNCIA DO LICENCIANDO EM COMPUTAÇÃO NA ESCOLA CAMPO**

Nesta seção serão apresentados os resultados encontrados mediante aos estudos bibliográficos e conhecimentos adquiridos ao longo da graduação em Licenciatura em Computação pelo IFTO – *Campus Araguatins*.

Uma educação de qualidade se torna um desafio cada vez mais difícil, e integrar tecnologias, metodologias, técnicas entre outros aspectos na formação e no processo de desenvolvimento educacional, é bastante complexo, pois cada aluno tem sua própria forma de aprender, e o professor deve ser o mediador de tais situações, traçando assim rotas que levem o aluno ao seu máximo desempenho no processo de ensino e aprendizagem em sala de aula.

O estudante de Licenciatura em Computação durante o curso deve ser capaz de desenvolver habilidades que possam suprir as necessidades escolares, com isso, é necessário que as competências sejam alcançadas durante o processo de aquisição do conhecimento, uma qualidade que o acadêmico necessita adquirir durante esse período de tempo é a de ensinar os conteúdos da grade curricular da educação básica por meio das emergentes ferramentas computacionais.

É preciso desenvolver uma visão ampla sobre a Computação na escola, de maneira que ela não seja apenas utilizada para entretenimento ou como auxílio ao ensino de outras disciplinas para “fixar a atenção” dos alunos. Mas, principalmente, como um mecanismo capaz de ampliar a visão do estudante para a concepção e a implementação de software e hardware, através do ensino de técnicas indicadas para a resolução de problemas, o estudo de programação e o raciocínio lógico. (SCACIO et al., 2012, p. 2).

Entende-se pela citação dos autores que o ensino da computação nas escolas não significa meramente um mecanismo de auxílio aos professores, mas que possa servir como uma base forte para o estudante buscar e desenvolver novos co-

nhcimentos educativos é necessário também que a escola mude essa visão tradicional de ensinar e que se adeque aos novos meios inovadores de ensino.

Com base nesse aspecto é notável a importância da implantação de tecnologias de ponta e a capacitação dos professores a fim de criar um suporte para o desenvolvimento cognitivo dos alunos em suas atividades escolares, desenvolvendo com isso um ambiente de aprendizagem adequado aos estudantes.

Para Scalabrin e Molinari (2013) o estágio curricular é uma forma de adaptação para a prática no ambiente escolar, que leva o estudante ao mais próximo possível do que acontece em sala de aula, e ajuda o acadêmico a desenvolver as teorias que foram aprendidas durante o curso, é uma base crucial para a formação do licenciando, isto é, um meio que possibilita um elo entre universidade e a sociedade, permitindo que o aluno consiga compreender e desenvolver suas habilidades como futuro professor.

Com isso, a prática docente não se baseia em passar conhecimentos de forma monótona e congestionada, mas na observação do educando no seu meio natural, que é a escola, buscando com isso, uma interpretação das formas de aprendizagem que poderão ser trabalhadas com o aluno durante as aulas, tais formas devem ser baseadas no conceito da informática como um instrumento interdisciplinar.

A prática de ensino pode ser entendida por um conjunto de estudos voltados para a interação dos seres em virtude de um conhecimento maior, somos levados a acreditar que o estudo das práticas e a realização da pesquisa comprovaram a ideia de que o professor é essencial na formação do aluno, e que a junção professor, aluno e tecnologia deve ser vista com um olhar futurista.

Para Gomes e Junior (2018, p.164) “O estágio curricular supervisionado, quando bem planejado pelo professor formador permite aos licenciandos apropriarem-se estratégias de ensino aprendizagem, compreendendo a importância do seu papel na formação inicial de professores”. Desta forma, o professor deve ser capaz de auxiliar o estagiário durante seu desenvolvimento educacional, a fim de melhorar o máximo possível o desempenho em sala de aula.

Conforme Gatti (2014) a formação dos profissionais da educação passa por um difícil desafio mediante as políticas voltadas para a escola. Vários países do mundo buscam desenvolver políticas e atos fortes para desenvolver o ambiente escolar, tentando fortalecer os professores, que são verdadeiros e centrais formadores

da educação, fixando o professor como o centro da produção de conhecimento nos locais de ensino e aprendizagem.

Entende-se pelo que o autor diz que o professor é uma base para a formação dos alunos, tendo em vista que os governantes necessitam investir em políticas educacionais para garantir o melhor desenvolvimento da educação de um país. É necessário que a escola tenha o mínimo de assistência governamental, como recursos, equipamentos pedagógicos, ambiente favorável ao desenvolvimento físico e mental do aluno, entre outros tantos aspectos relevantes para a educação.

De acordo com Felício (2014) nos dias atuais, a desenvolvimento e o desempenho dos profissionais da educação passam por um grande processo. A sociedade atualmente joga toda responsabilidade de ensino em cima dos professores, e isso só tende a crescer, para os professores e todo o mecanismo educacional, essas responsabilidades se dão por conta do grande crescimento do mercado de trabalho, na revolução social e suas relações, que com isso, provocam verdadeiras mudanças na educação brasileira.

O acadêmico que está se formando no curso de Licenciatura em Computação deve buscar metodologias capazes de satisfazer a necessidade de aprendizagem dos alunos da escola básica, para o professor Paulo Freire:

O educador democrático não pode negar-se o dever de, na sua prática docente, reforçar a capacidade crítica do educando, sua curiosidade, sua insubmissão. Uma de suas tarefas primordiais é trabalhar com os educandos a rigorosidade metódica com que devem se “aproximar” dos objetos cognoscíveis. E esta rigorosidade metódica não tem nada que ver com o discurso “bancário” meramente transferidor do perfil do objeto ou conteúdo. (FREIRE, 1996, p. 2).

O aluno deve ser instigado a desenvolver sua capacidade crítica e inovadora, fazendo com que o estudante possa sair dessa zona de conforto que as aulas tradicionais trazem consigo, é necessário que o educando seja estimulado a aprender novos conteúdos e que os mesmos possam atuar como críticos aos conteúdos passados pelos professores.

Um aspecto muito importante e que está relacionado com a escola atualmente são o ensino e a educação, que naturalmente se entrelaçam e geram conflitos de ideias, o ensino tem a ver com o trabalho de um determinado professor que busca ensinar certa disciplina ao seu aluno, por exemplo, a matemática ou português. Já a educação parte muito do que é tratado pelos pais aos seus filhos, tem relação com a ética, moral e educação com os outros seres vivos.

Moran (2010) diz que o ensino e a educação têm considerações distintas. No ensino estruturam-se várias atividades escolares que buscam auxiliar os alunos durante o processo de aprendizagem em uma específica matéria escolar. Já na educação o objetivo é unir ensino e vida, informação e moral, pensamento e movimento, ou seja, uma visão ampla.

Analizando o que foi dito por Moran, podemos dizer que a escola é responsável por ensinar os conteúdos curriculares aos alunos e a família tem o dever de criar uma base educacional para o estudante. Na escola temos o sujeito responsável por dar vida à obra, chamado de professor, mas, essa responsabilidade só poderá concretizar caso haja o apoio familiar, pois, tal suporte é indispensável para o desenvolvimento cognitivo dos alunos.

Outro aspecto de relevância é o fator Estado, que necessita investir em educação, pois só assim o Brasil se tornará um país desenvolvido, com menos corrupção e com mais igualdade social, por isso, a educação deve ser valorizada em todas as suas esferas, caso contrário muito provavelmente não chegará ao sucesso escolar que desejamos, é necessário que o Estado invista em mão de obra qualificada, estruturas complexas e melhores condições de trabalho para os profissionais da educação em geral, entre outros aspectos importantes da sociedade.

O Estado tem o dever de assegurar uma ótima qualidade de ensino a todos, buscando por meios burocráticos satisfazer as necessidades educacionais de cada região. Desse modo, podemos sustentar a ideia de que o governo deve trabalhar de mãos dadas com a comunidade escolar, dando total instrumentação para que os professores possam desempenhar seu papel principal, que é o de ensinar.

### **3.1. Pontos positivos e negativos encontrados no estágio curricular**

O estágio é uma das fases mais importantes na vida universitária do estudante de Computação, visto que é o momento crucial para realmente o aluno decidir se é esta a área de formação e atuação que ele quer seguir. Um dos pontos positivos que o estudante pode tirar no momento do estágio curricular é a possibilidade de aprender novas metodologias e práticas em sala de aula. Analisando as demandas em que os alunos necessitavam de ajuda e com isso buscar novas formas de ensino para resolver os problemas de aprendizagem.

O Estágio tem uma grande relevância na construção do conhecimento do profissional licenciado em computação, grande parte dos métodos adquiridos nesse período serão usados na sua vida como educador. A ideia de trabalhar com as ferramentas tecnológicas educativas é uma grande ponte para unir conhecimentos teóricos e práticos.

Levando para o lado dos alunos que recebem os conteúdos percebe-se que, estes necessitam de formas diferenciadas para a aquisição de novos conhecimentos, seguindo essa lógica, os projetos que são desenvolvidos pelos acadêmicos de Licenciatura em Computação se adequam nessa nova forma de ensinar que os alunos tanto almejam, deste modo, a utilização de *softwares* é imprescindível para o professor formado em Licenciatura em Computação.

O ensino por meio de projetos tem como finalidade estimular a participação dos alunos através das novas tecnologias educativas, pode ser por meio de jogos, vídeos, plataformas *online*, ferramentas de edição de textos gratuitas, entre outros métodos intuitivos.

Durante os Estágios é possível ver a real situação das escolas no município de Araguatins - TO, é notável que este município passa por vários problemas como a falta de infraestrutura nas escolas, a precariedade de computadores e a falta da disciplina de informática na grade curricular das escolas públicas, estaduais e municipais. Também se obtém um olhar mais crítico em questão da prática, no entanto cabe salientar que foi um olhar crítico construtivo como futuro docente.

É necessário levar em conta que a realidade na sala de aula é totalmente diferente da ideal, as salas de aulas são pequenas e na maioria das vezes é composta por mais de 40 (quarenta) alunos, e um dos desafios dos novos professores é conseguir ministrar suas aulas diante dessas adversidades.

Durante o estágio supervisionado acontecem diversas situações, das mais simples até as mais complexas, e cabe ao estudante vencer essas adversidades, problemas esse que podem ser encontrados no tempo, infraestrutura, apoio escolar, material pedagógico, entre outros.

Para o desenvolvimento da regência no Estágio Supervisionado na área de Computação são necessários requisitos básicos, como por exemplo, um laboratório de informática com máquinas que atendam a demanda dos alunos, isso dificilmente aconteciam nas escolas no município de Araguatins, pois os computadores estavam

em situação precária, com isso a escola sequer tinha um computador disponível para que os projetos fossem desenvolvidos no decorrer das aulas.

Outro empecilho encontrado nas escolas é quanto ao uso dos projetores de imagens, que deveriam ser locados pelo professor caso os mesmos quisessem usar, isto se dá pela pequena quantidade de projetores e a grande demanda dos professores para usa-los.

Um problema bastante comum durante os Estágios é a resistência sofrida pelos estagiários por parte dos professores da unidade escolar, estes na maioria das vezes não têm o bom senso de aceitar as aulas ministradas pelos acadêmicos (estagiários), os profissionais da educação ficam com certo receio de serem avaliados durante a observação.

### **3.2. Aprendizado adquirido durante todos os estágios supervisionados**

Durante todo o processo de construção como professor de Computação, foram desenvolvidos estágios curriculares voltados para a sala de aula, são eles: estágio I, II, III e IV. Esses por sua vez atenderam a toda a fase da educação básica, desde a primeira série até a formação de jovens e adultos.

O estágio proporciona uma grande experiência para futuramente exercer com segurança a função de professor, e com isso, poder passar de forma correta todos os conhecimentos adquiridos para os alunos.

Outra particularidade adquirida mediante ao processo de estágio, foi manter parcerias com escolas e professores, pois o convívio com essas pessoas nos deu certa aproximação como colegas de trabalho, e isso, é muito relevante se partimos da ideia de que para ensinar é necessário criar parcerias e dividir conhecimentos com as outras pessoas.

Para Cunha, Vogt e Biavatti (2014, p.59) “O TCC e o Estágio Curricular são componentes curriculares importantes no processo ensino-aprendizagem e na formação do profissional da contabilidade”.

Dessa forma, o TCC e o estágio supervisionado são indispensáveis na formação do estudante de Licenciatura em Computação, isto é, fazem com que este desenvolva sua capacidade crítica e inovadora por meio desses métodos de avaliação institucional.

As disciplinas cursadas durante o curso de Licenciatura em Computação desempenharam uma função muito importante para o desenvolvimento do estágio curricular supervisionado, dando uma grande base de conhecimento a respeito dos temas tratados em sala de aula, desse modo, O estudante de Licenciatura em Computação poderá integrar seus conhecimentos de informática e os métodos de ensino com objetivo de promover o ensino interdisciplinar nas escolas.

A princípio o estudante cria uma mentalidade inovadora, partindo da ideia de que a informática implica em desenvolver novos meios que sejam capazes de suprir uma determinada necessidade da sociedade, e essa demanda por novos meios e formas de ensino é fortemente notada nas escolas brasileiras.

Outro fator que vale ressaltar sobre o estágio é a capacidade de criar situações reais no ambiente escolar, fazendo com que o estagiário desenvolva uma personalidade própria e possa ver como realmente são desenvolvidas as atividades de ensino e aprendizagem em sala de aula.

Seguindo esse contexto há também a ampliação da capacidade de comunicação entre acadêmico e seu público-alvo, pois as aulas ministradas durante a regência possibilita uma adaptação do mesmo em sala de aula. Mediante isso temos a frequente atualização de conhecimentos e tecnologias de ensino que variam de acordo com a série a serem trabalhadas na educação básica.

De acordo com Gomes e Junior (2018) como estagiário, o professor que está em formação, inevitavelmente busca em suas experiências adquiridas uma forma de utilizar e desenvolver suas metodologias em sala de aula. É notável que o aluno se inspire nos próprios educadores que estão orientando durante o estágio. Mediante a essa afirmação, o estudante, também busca não repetir métodos errados que eram utilizados pelos seus professores. Desta forma, os professores dos estagiários são de grande importância na formação do acadêmico como futuro professor.

Mediante a essa ideia o professor orientador tem uma grande responsabilidade no momento do estágio, pois suas orientações são de grande ajuda em sala de aula, desde o momento de produzir o plano de aula até a própria regência na escola.

#### 4 CONCLUSÃO

O estágio supervisionado é de grande importância para a formação acadêmica dos licenciandos em computação, pois é a base que sustenta e norteia para a entrada no mercado de trabalho, é nele que é desenvolvida uma forma lógica de ensinar, adquirindo assim novas metodologias e competências, aspectos que são nitidamente esperados de um professor da área de informática. Os quatro estágios supervisionados são de suma importância para a preparação do estudante, pois tem como finalidade principal a inserção do Licenciando em Computação em sala de aula.

Com tudo, o estágio curricular supervisionado é de grande relevância na formação dos estudantes de Licenciatura em Computação, porque forma um profissional capaz de desenvolver atividades educacionais com o uso das ferramentas tecnológicas de ensino. Esse pressuposto é defendido no projeto pedagógico do curso de Computação, que enfatiza que o professor dessa área estará integrando tecnologia ao ambiente escolar.

O estágio permite, desse modo, entender que os futuros professores precisam levar para a escola concepções de mudanças, ideias inovadoras, aplicando uma prática embasada em uma teoria emancipada do conhecimento e, que esteja articulado ao projeto de formação crítica e criativa do sujeito.

## REFERÊNCIAS

BRASIL. Lei nº 11.788 - **Planalto**. Disponível:

[http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/\\_ato2007-2010/2008/lei/l11788.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2007-2010/2008/lei/l11788.htm). Acesso em 28 de Abril de 2019

CUNHA, L. C., VOGT, M., & BIAVATT, V. T. **Contribuições do Trabalho de Conclusão de Curso e do Estágio Curricular para a Aprendizagem**: Percepção dos Alunos dos Cursos de Ciências Contábeis, 2015. Contabilidade vista e revista, p. 78. Disponível: <https://www.redalyc.org/pdf/1970/197038251004.pdf>. Acesso em 28 de Abril de 2019

FONSECA, M. F. Revista Do Programa De Pós-Graduação em Mídia e Cotidiano. **Periódico**, 2013. Disponível: [www.ppgmidiaecotidiano.uff.br/ojs/index.php/Midecot/article/view/42/39](http://www.ppgmidiaecotidiano.uff.br/ojs/index.php/Midecot/article/view/42/39). Acesso em: 28 de Abril de 2019

FREIRE, P. **Pedagogia da Autonomia**. São Paulo: Paz e Terra, 1996.

GATTI, B. A. **A formação inicial de professores para a educação básica**: as licenciaturas. Revista Usp. 14, 2014.

<https://capes.gov.br/educacao-basica/programa-residencia-pedagogica> acesso em 09 de dezembro de 2019

JUNIOR, P. D., & GOMES, A. R. **A Produção Acadêmica sobre Estágio Curricular**. Revista Triângulo, 180, 2018.

MORAN, J. M. **Novas Tecnologias e mediação pedagógica**. Campinas-SP: Papirus, 2010.

MOREIRA, A. L., COSTA, I. M., & ASSIS, L. F. **As Bases Legais Do Estágio Curricular Supervisionado Nos Cursos De Licenciatura**: Entre O Vigente E O Novo. facfama, 91, 2018.

PIMENTA, S. G., & LIMA, M. L. **Estágio e Docência**. São Paulo: Cortez, 2017.

PPC **Curso de Licenciatura em Computação - Campus Araguatins**. Disponível: <http://www.ifto.edu.br/iftocolegiados/consum/documentos-aprovados/ppc/campus-araguatins/licenciatura-em-computacao/ppc-licenciatura-computacao-araguatins.pdf>. Acesso em 23 de Abril de 2019

SCAICO, P. D., HENRIQUE, M. S., CUNHA, F. O., & ALENCAR, Y. M. **Um Relato de Experiências de Estagiários da Licenciatura em Computação**. Renote, 10, 2012.

SCALABRIN, I. C., & MOLINARI, A. M. **A Importância Da Prática Do Estágio Supervisionado**. Unar, 12, 2013.