



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO
TOCANTINS – *CAMPUS* ARAGUATINS-TO
COORDENAÇÃO DE ENSINO SUPERIOR / CES
COORDENAÇÃO DE COMPUTAÇÃO
CURSO DE LICENCIATURA EM COMPUTAÇÃO

TORQUATO DA SILVEIRA NETO

**USO DE UMA FERRAMENTA COMPUTACIONAL NO ESTÁGIO
ESTÁGIO COMPLETO**

ARAGUATINS
2018

TORQUATO DA SILVEIRA NETO

**USO DE UMA FERRAMENTA COMPUTACIONAL NO ESTÁGIO
ESTÁGIO COMPLETO**

Projeto do Trabalho de Conclusão de Curso apresentado como requisito parcial para obtenção do Título de Licenciado do Curso Superior de Licenciatura em Computação do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Tocantins – Campus Araguatins.

Orientador: Prof. Me. Rogério Pereira de Sousa

ARAGUATINS
2018

Silveira Neto, Torquato da.

Estágio Completo / Torquato da Silveira Neto. – Araguatins, 2018
35 f.

Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em
Licenciatura em Computação) – Instituto Federal de
Educação do Tocantins, Campus Araguatins, 2018.

Orientador(a): Prof. Me. Rogério Pereira de Sousa

1. Estágio 2. Modalidade I. Estágio Completo

Da Silveira Neto, Torquato

Estágio Completo: Torquato Da Silveira Neto. – Araguatins, 2018.

Quantidade de folhas 37.

Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Licenciatura em Computação) – Instituto Federal de Educação do Tocantins, Campus Araguatins, 2018.

Orientador: Prof. Me. Rogério Pereira de Sousa

1. Estágio. 2. Modalidade. 3. conhecimento. Estágio Completo

FOLHA DE APROVAÇÃO

TORQUATO DA SILVEIRA NETO

USO DE UMA FERRAMENTA COMPUTACIONAL NO ESTÁGIO:

Estágio Completo

Trabalho de Conclusão de Curso
apresentado à Coordenação do Curso
de Licenciatura em Computação do Instituto
Federal do
Tocantins – *Campus Araguatins*, como
exigência à obtenção do grau em
Licenciatura em Computação

Aprovado em: 05 / 09 / 2018

BANCA AVALIADORA

Rogério Pereira de Sousa

Prof. Me.: Rogério Pereira de Sousa

IFTO – Campus Araguatins

Ancelmo Frank Coelho Castro

Prof. Me.: Ancelmo Frank Coelho Castro

IFTO – Campus Araguatins

Ramásio Ferreira de Melo

Prof. Me.: Ramásio Ferreira de Melo

IFTO – Campus Araguatins

DEDICATÓRIA

Dedico este documento para minha esposa Lucilene a minha mãe Maria Das dores e todos os meus familiares e amigos, que acompanharam minha perseverança.

AGRADECIMENTOS

Primeiramente a Deus, que me proporcionou para estar aqui, em mais uma etapa da vida.

Agradeço a minha esposa Lucilene, minha mãe Maria das Dores, meus irmãos Otacílio e Policena e meus amigos que estiveram presentes em minha trajetória acadêmica.

Aos componentes do corpo Docente que acreditaram na minha capacidade como acadêmico.

Ao Professor Orientador Rogério Pereira de Sousa, por todos o seu compromisso no processo de orientação.

EPIGRÁFICA

"Eu não temo computadores, eu temo é a falta deles"

Isaac Asimov

LISTAS FIGURAS

Figura 1: Relacionamento Programador e Cliente, Fonte: Próprio Autor (2018).	
.....	20
Figura 2: Diagrama de Caso de Uso, Fonte: Próprio Autor (2018).	26
Figura 3 Diagrama de Classe, Fonte: Próprio Autor (2018).	28
Figura 4: Tela Inicial, Fonte: Próprio Autor (2018).	29
Figura 5: Tela para realização do Login, Fonte: Próprio Autor.	30
Figura 6: Tela de Cadastro do Estagiário, Fonte: Próprio Autor.	30
Figura 7: Tela Para Recuperar a Senha, Fonte: Próprio Autor (2018).	31
Figura 8: Tela Principal (Agenda), Fonte: Próprio Autor (2018).	31
Figura 9: Tela editar o cadastro e sair do site, Fonte: Próprio Autor (2018).	32
Figura 10: Tela para cadastro de dados coletados, Fonte: Próprio Autor (2018).	33
Figura 11: Tela com Assunto Salvo na Agenda, Fonte: Próprio Autor (2018).	33
Figura 12: Tela Principal com o assunto salvo, Fonte: Próprio Autor (2018).	33
Figura 13: Relacionamento de Entidades, Fonte: Próprio Autor (2018).	34
Figura 14: Relação das entidades, Fonte: Próprio Autor (2018).	34

RESUMO

A modalidade do estágio supervisionado é realizada em cursos de graduação em áreas diversas, com a modalidade prática e realizado ação de amostragem dos seus conhecimentos da área de atuação. No IFTO *campus* Araguatins tem 3(três) cursos de Graduação nas áreas: Bacharelado em Agronomia, Licenciatura em Ciências Biológicas e Licenciatura em Computação, onde o Estágio é obrigatório como um requisito de aprovação no curso. Em sua execução estagiário tem o contato com instrumentos da sua área de atuação, necessita realizar a coleta de dados para criação de documentos, então porque não inserir uma ferramenta web, exclusiva para a prática do estágio. Existe uma escassez de ferramentas destinadas a modalidade. Os dados adquiridos, estarão disponíveis em uma única ferramenta de forma organizada. O software foi desenvolvido e usando a linguagem JAVA, para invenção de sua estrutura por se tratar de um Software livre. Executando sua criação, usa-se o método XP (*Extreme Programming*), tem a forma dinâmica para se trabalhar, não tem complexidade pois e utilizado por equipes pequenas. Na sua conexão com o banco de dados MYSQL é usado o Hibernate, DÃO e BEAN, responsáveis pelas ações é POO (Programação Orientada a Objetos). Os dados levantados para sua implantação foram coletados no PPC (Projeto Pedagógico do Curso) das respectivas áreas, em seus processos de estágios. A realização prática das funcionalidades do projeto, realizar-se no ambiente domiciliar. A inclusão dos conhecimentos de forma teórica, sendo aplicados na modalidade de atuação. Com sua criação o estágio tem dados seguros para construção de documentos.

Palavras-Chaves: Estágio, dados, modalidade.

ABSTRACT

The modality supervised stage is carried out in undergraduate courses in diverse areas, with the practical modality and carried out action of sampling of its knowledge of the area of performance. In the IFTO Araguatins campus, there are three Undergraduate courses in the areas of Bachelor of Agronomy, Bachelor of Biological Sciences and Bachelor of Computing, where the Internship is compulsory as a requirement for passing the course. In his execution trainee has the contact with instruments of his area of action, needs to perform the collection of data to create documents, so why not insert a web tool, exclusive to the practice of the internship. There is a shortage of tools for modality. The data acquired will be available in a single tool in an organized way. The software was developed and using the language JAVA, to invention its structure because it is a Free Software. Running its creation, it uses the XP (Extreme Programming) method, has the dynamic form to work, has no complexity and is used by small teams. In your connection to the MYSQL database you use Hibernate, DÃO and BEAN, responsible for the actions is POO (Object Oriented Programming). The data collected for its implementation were collected in the PPC (Pedagogical Project of the Course) of the respective areas, in its stages processes. The practical realization of the functionalities of the project, take place in the home environment. The inclusion of knowledge in a theoretical way, being applied in the modality of action. With its creation the internship has secure data for document building.

Keywords: Stage, data, modality.

SUMÁRIO

1 INTRODUÇÃO	12
2 PROBLEMA DE PESQUISA.....	15
3 JUSTIFICATIVA	16
4 OBJETIVOS	18
4.1 Objetivo Geral	18
4.2. Objetivos Específicos.....	18
5 PROCESSOS METODOLÓGICOS	19
5.1 Desenvolvimento ÁGIL PADRÃO XP	19
5.2 Validar SOFTWARE POR MEIO DE PADRÕES DE LINGUAGEM JAVA20	
5.3 ORGANIZAR Material DE ESTÁGIO POR MEIO DE APLICAÇÃO	21
6 MÉTODO DE TRABALHO	22
6.1 Modelo Genérico.....	22
6.2 Levantamento de Requisitos	22
6.3 Modelagem	22
6.4 Codificação	23
6.5 Teste	23
6.6. Implantação.....	23
7 RESULTADO E DISCUSSÕES.....	24
8 CONSIDERAÇÕES FINAIS	35
REFERÊNCIAS	36

1 INTRODUÇÃO

O estágio supervisionado é realizado em cursos de graduações com áreas diversas seguindo o Projeto Pedagógico do Curso (PPC) desenvolvido para cada área contendo orientações e fundamentos da gestão pedagógica, disciplinas a serem seguidas para não haver divergências de informações. O estágio é uma modalidade onde o estagiário passa a praticar seu conhecimento, adquirido no curso.

No ano 2008, criou-se uma Rede federal de Educação Profissional, onde foram criados os Institutos Federais de Educação, de Ciência e Tecnologia (IFs) pela lei N° 11.892, (BRASIL, 2008) que trouxeram cursos de Graduação para locais distintos, sendo um facilitador ao ensino superior. Cursos esses com áreas diversas seguindo seu PPC, com suporte para atender os acadêmicos que estarão ingressando na área escolhida nos IFs.

No ano 2008 criou-se o curso de Graduação em Licenciatura pela lei N° 11.892 (Brasil, 2008), com finalidade de inserir no campo educacional em uma área de atuação específica. Trabalhando o acadêmico com materiais da área docente onde vão apresentar informações de um campo de atuação trazendo inovações que serão abordados e aprimorados através de seu estágio. Em seu processo didático existem princípios metodológicos para execução, fazendo a implementação da prática um novo ambiente de aprendizagem, conciliando com professor(a) regente (PIMENTA, 1995).

Ao conhecer e aprimorar seu campo metodológico são adquiridos os capacidade e apresentados de forma prática, iniciando-se o processo de estágio em suas modalidades, nas áreas de discernimento com noções pré-definidas. Realizando observações e ações, fazendo e elaborando documentos das respectivas atuações e aperfeiçoamento do seu estágio.

Os cursos de Graduação, têm uma sequência individual em suas modalidades em virtude dos seus respectivos PPC, é passado uma carga horaria a ser cumprida. A exemplo do Bacharelado em Agronomia em regime presencial são 200 horas/Aulas, seu estágio é obrigatório podendo influenciar no seu desenvolvimento do curso. Enquanto Bacharelado em Agronomia (EAD) Ensino a

Distância são 150 horas, tendo condição para obtenção do diploma (pp. Susana Cardoso, et al., 2011).

Com a criação dos IFs, no estado do Tocantins iniciou-se o IFTO (Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Tocantins) com *campus*, em cidades distintas contendo Graduações de áreas diversas, são trabalhados o estágio seguindo a (ODP) Regulamento da Organização Didático-Pedagógico dos Cursos de Graduação Presenciais do IFTO e os respectivos PPC, realizando a execução da prática abordado nos cursos. No IFTO *campus* Araguatins são trabalhados 3 (três) Graduações nas seguintes áreas: Bacharelado em Agronomia, Licenciatura em Ciências Biológica e Licenciatura em Computação, com realização de estágios fazendo aplicação dos estudos em setores da comunidade (BRASIL, 2008) .

Bacharelado em Agronomia, na realização do estágio supervisionado tem a duração de 200 horas/aulas, sendo feito uma observação para a construção de um projeto que será aplicado no local. A modalidade vem integrar o acadêmico com o mercado de trabalho sendo realizado no 10º período do curso com acompanhamento do docente titular da disciplina ou um profissional credenciado pelo IFTO *campus* Araguatins junto a coordenação de estágios. O estagiário desenvolverá um relatório sobre aplicação do projeto em forma de monografia que será avaliado (IFTO, 2018).

Licenciatura em Ciências Biológica o estágio supervisionado e realizado em UC (Unidade Concedente) dividido em 3 (três), com a prática de observação e regência, sendo trabalhado seus conhecimentos metodológicos. (IFTO, 2018) São trabalhados o estágio supervisionado I no ensino fundamental (6º 7º ano) com 120 horas, estágio supervisionado II no ensino fundamental (8º 9º ano) com 120 horas e estágio supervisionado III com 160 horas, sendo desenvolvido relatórios sobre sua prática com um projeto para ser executado (IFTO, 2018).

Licenciatura em Computação, o estágio supervisionado se divide em 4 fases de 100 horas sendo realizado em UC, na modalidade com 40 horas de observação (Prática) e 60 horas regência (Teórico), para execução da regência é necessário um projeto para ser aplicado na área (IFTO, 2018). Estágio supervisionado I é realizado no ensino fundamental (1º ao 5º ano), Estágio supervisionado II é realizado no ensino fundamental (6º ao 9º ano), Estágio supervisionado III é realizado no ensino médio, Estágio supervisionado IV é realizado no ensino especial ou EJA (Educação de Jovens e Adultos) (IFTO, 2018).

A prática de abordagem é realizada de maneira com que suas ações sejam notadas pelo ambiente de trabalho, as mudanças e avanços alcançados, os cursos têm o estágio como forma de repassar suas instruções e aprimoramentos com o trabalho prático. O uso de uma ferramenta web voltada para o estágio e usada pelo estagiário, auxiliará a organização, armazenamento de dados coletados de forma organizada cronologicamente, estará disponível com todos os seus documentos de maneira rápida.

A elaboração de uma ferramenta web, será por meio desenvolvimento Ágil XP (Extreme Programming), usando uma equipe pequena de componentes minimizando a produção de documentos, onde o mesmo será usado hibernante.cfg, como meio de comunicação com banco de dados *MYSQL*, produzindo as ações necessárias na ferramenta web. Fazendo uso do JSF (*Java Server Faces*) como linguagem de programação, arquitetando uso por se tratar de construção de um software livre.

2 PROBLEMA DE PESQUISA

Na execução do Estágio Supervisionado em suas modalidades, é trabalhado de forma real suas ideias e informações, em sua área em contato com instrumentos que se conhecia de forma teórica e agora passa a ser aplicado. Fazendo o estágio um instrumento de conexão entre a teoria e a prática. (pp. Priscila Akla da Silva et. al., 2005).

Como é declarado por (pp. Susana Cardoso, et al., 2011, p. 13):

“estágio faz parte do projeto pedagógico do curso, além de integrar o itinerário formativo do educando e que ele visa ao aprendizado de competências próprias da atividade profissional e à contextualização curricular”, [...].

O processo de prática e compreensão é feito de maneira continua seguindo o PPC de cada graduação, as ações praticadas pelo estagiário têm o suporte do Regulamento de Estágio, material teórico organizado para ser acessado para obtenção de informações para aprimoramento sua área de atuação. Mas na execução do estágio na obtenção de dados coletados e preciso estar de forma organizada para não haver conflito de informações, então por que não inserir uma ferramenta voltada para a prática do estágio?

3 JUSTIFICATIVA

A modalidade de estágio passa a ser a oportunidade para o estagiário expor seus conhecimentos adquiridos em ordem da sua área de atuação. Suas habilidades e instrução são requisitados em projetos é feita amostragem com ações de forma prática, obtendo os resultados que lhe auxiliaram na construção e ampliação de seus estudos, juntamente implicando no meio em que se encontra, resultado esse é decorrente em sua área de atuação. Com a criação da rede de IFs, (Brasil, 2008) o IFTO com áreas disponíveis no campus Araguatins, são cursos presenciais com as modalidades obrigatórias para formação em que o acadêmico tem o interesse em atuar. Seus conhecimentos teóricos são expostos na aplicação do estágio que vem com o propósito de aprimorar objetivando conhecimento para atuação profissional social.

A escassez de uma ferramenta de uso exclusivo para o estágio, torna a modalidade com diversos instrumentos para que juntos possam gerar uma única ação e manter os dados coletados de forma organizada sem haver alteração. A alteração, essa é prejudicial para o estagiário e seus projetos criados para aplicação.

No campus Araguatins, os cursos de graduação em: Bacharelado em Agronomia, Licenciatura em Ciências Biológicas e Licenciatura em Computação, com a práticas nas modalidades a ferramenta é de uso exclusivo para o estágio e será um facilitador pela forma que estará os dados coletados, acesso exclusivo do estagiário, onde terá uma ordem a ser seguido acompanhando a data da coleta de forma sequencial e cada coleta terá seu campo individual com título do assunto abordado no respectivo dia.

De acordo com (pp. Martinez M. Passos et al., 2010, p. 2).

“Perante esse dilema, procuramos encontrar uma maneira de coletar os dados, que pudesse agilizar o trabalho [...] como fonte aceitável de coleta para sustentar o desenvolvimento de pesquisa”. As informações de forma teóricas abordadas em suas áreas precisam ser trabalhadas para melhor aprimoramento no seu processo de execução de estágio, existe normas e padrões de informação a ser seguida, fazendo a solicitação de uma organização dos dados coletados. (Pimenta, 1995) Com o uso de uma ferramenta criada para o processo de execução da prática,

suas informações coletadas sejam disponíveis de forma que a ordem da sua coleta não seja alterada ou perdidas.

As modalidades têm diversos acadêmicos em cursos com sabedoria sobre a área escolhida, construindo um acervo próprio de tudo que lhe foi apresentado em aulas ou livros, como citação de fontes sobre assuntos diversos. Na execução da prática, existe uma escassez de instrumentos para o uso no estágio.

O estagiário é exposto a situações por não haver uma ferramenta que lhe mostre a evolução da sua prática do conhecimento, causando eventuais incômodos diante da ordem cronológica dos dados coletados, os conflitos de informações no seu processo evolutivo dependem dos seus resultados e ao fazer seu armazenamento, por não haver uma sequência a ser seguida. Na execução do Estágio Supervisionado nas modalidades, ter executado e completado gera uma satisfação, mas por não haver eventuais organização do material podendo estar comprometido para elaboração de documentos com dados descritivos das eventuais coletas.

A ferramenta é eficaz em função de suas funcionalidades, que ao solicitar estará disponível com os seus materiais coletados, de forma organizada juntamente com seu histórico dos estágios já concluídos. No estágio supervisionado terá mais uma ferramenta que lhe auxiliará na construção e elaboração de documentos solicitados, não causando transtornos e conflito de dados coletados.

Na prática das modalidades o ambiente pode estar favorável com suas limitações, mas a coleta de dados e armazenamento de forma cronológica é uma ação complexa, pois existe uma escassez de ferramenta na data atual, dificultando o processo perante suas normas e regulamento usado na elaboração de documentos sobre a sua conduta no estágio supervisionado.

4 OBJETIVOS

4.1 Objetivo Geral

Propiciar o acesso à documentação do estagiário de forma a organizá-lo e armazená-lo em uma única ferramenta computacional.

4.2. Objetivos Específicos

- Desenvolver um software para organização de documentos do estágio;
- Organizar material de estágio por meio de software;
- Validar o software por meio de padrões de linguagem (Java).

5 PROCESSOS METODOLÓGICOS

O estágio supervisionado está presente em etapas no curso seguindo PPC da área, como desenvolvimento de suas informações nas modalidades obtendo dados no qual serão necessários para a criação de documentos. Seus dados têm que permanecer inalteráveis após a coleta. Na modalidade existe a organização do material para criação de documento final com todo o processo de estágio.

Para realização da construção protótipo será usado as seguintes ferramentas: NetBeans IDE 8.2, mysql-connector-java-5.1.41-bin, jandex-2.0.0.Final.jar e banco de dados WampServer64, uso da linguagem JSF com a biblioteca PrimeFaces 5.1, navegadores web, Google Chrome e Mozilla Firefox.

5.1 Desenvolvimento ÁGIL PADRÃO XP

O processo de desenvolvimento Ágil tem metodologia XP, que proporciona realização do trabalho de forma dinâmica, os clientes que procuram empresas para desenvolvimento de softwares é encontram equipes que trabalham com métodos ágeis xp, veem seu projeto por etapas e tem o acompanhamento de todo o processo PRESSMAN (2011).

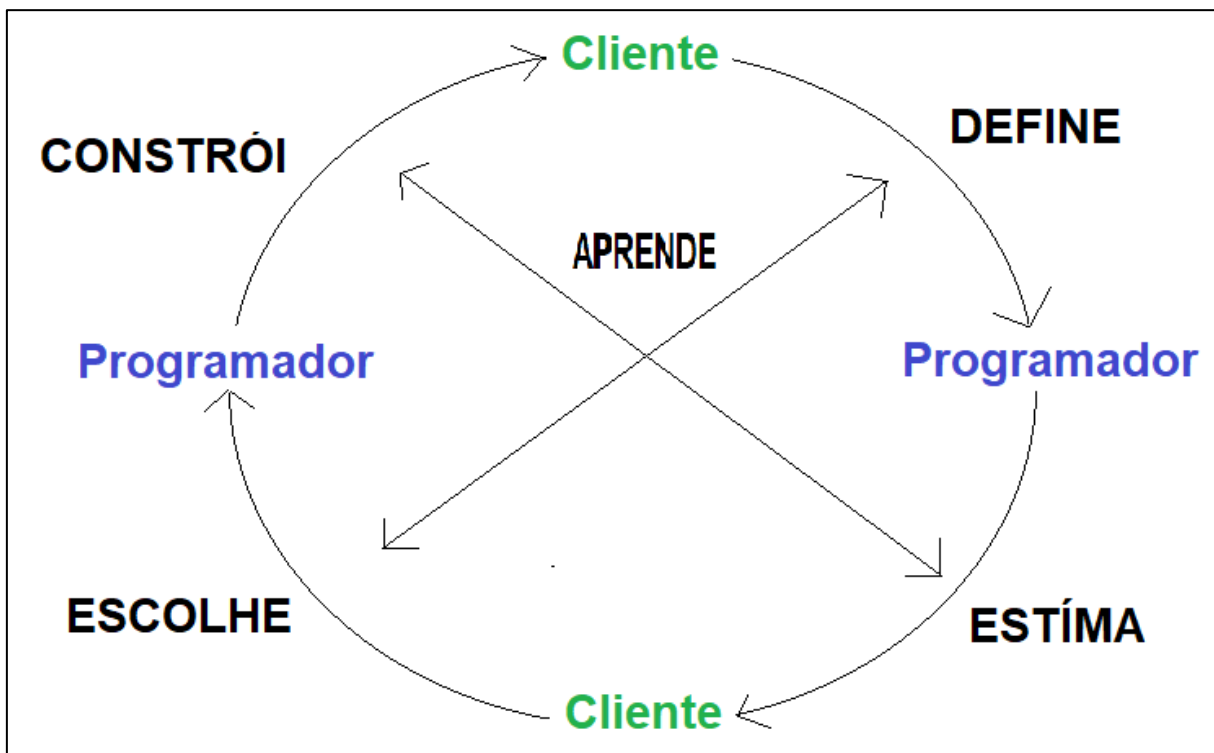
No processo de desenvolvimento a comunicação de programador e cliente, tem uma função importante no desenvolvimento do software, eles juntos tem a construção e desenvolvimento do software. O “XP, é uma metodologia ágil direcionada times de tamanho pequeno e médio que desenvolvem software.” (CRUZ F. , 2015, P. 271). O processo XP, tem uma grande simplicidade para seu desenvolvimento, onde as palavras não têm uma difícil interpretação do cliente.

São seguida um conjunto de regras;

- Planejamento passa a ser discutido e todo o processo de levantamento de requisito entre programador e cliente, com o uso de palavras claras correspondente para melhor entendimento e compreensão dos dados levantados.
- O projeto de desenvolvimento software tem a participação do cliente, sendo necessário que o Programador deva expor respeito é a simplicidade com sua presença continua do mesmo.
- Codificação que é feita a criação do projeto em linguagem de programação, sendo exposta ao cliente para melhor entendimento das suas funcionalidades na qual se busca alcançar.

- Teste parte final do projeto, pode haver a reorganização por não estar nas condições desejadas ou entrega final.

Figura 1: Relacionamento Programador e Cliente, Fonte: Próprio Autor (2018).



5.2 Validar SOFTWARE POR MEIO DE PADRÕES DE LINGUAGEM JAVA

A utilização da linguagem JAVA apresenta a finalidade de passagem da linguagem formal para linguagem de programação, como o projeto aqui executado, com a finalidade de proporcionar ao estagiário maior facilidade em seu estágio. A linguagem JAVA tem a melhor identificação para ser usada no o desenvolvimento do projeto.

A linguagem JAVA iniciou-se em 1991, com seu desenvolvimento foi se aperfeiçoando a linguagem e seu uso. Em 2003 ela se expandiu com 4 milhões de desenvolvedores e 2006 dividiu-se em muitas partes e tornou-se Software Livre.

O Hibernante trabalhava de forma individual, passou a ser acessado pelo JPA (Java Persistence API), suas funcionalidades de conexão alhear-se ao JDBC e o SQL, criando toda a vinculação de forma automática. Seu uso na POO (Programação Orientada a Objeto), para a criação de tabelas, que se relacionarão devido suas ligações em suas respectivas funcionalidades, sendo geradas de forma espontâneas, sem haver semelhanças entre ambos.

5.3 ORGANIZAR Material DE ESTÁGIO POR MEIO DE APLICAÇÃO

Software desenvolvido para uso do estagiário na organização do seu material, no período de observação e regência, dando uma organização de informações produzidas no período de estágio, disponibilizando todo seu acervo de forma organizada para seu uso.

6 MÉTODO DE TRABALHO

É realizado a criação de projeto java web e o uso da linguagem JSF e uso do Hibernate, como conector do Banco de Dados MYSQL, com criação de duas entidades e seus respectivos DÃO (onde é realizado as funcionalidades), BEAN (realiza gerenciamento dos métodos referente as funcionalidades), utiliza HibernateUtil, (responsável dá ações ao DÃO).

6.1 Modelo Genérico

Será trabalhado com duas classes que se relacionam, através dos ID, uma classe Cadastro e outra Assunto, cada estagiário cadastrado terá acesso para armazenar vários materiais textuais, sendo visualizado em uma agenda, com o título exposto na data do armazenamento.

6.2 Levantamento de Requisitos

As Unidades Concedentes são ambiente onde a prática de ensino e aprendizagem tem uma valorização por suas influências em sua área de atuação para um discente e UC. As origens das informações se deram através da leitura do Regulamento do Estagio Curricular Supervisionado e dos cursos de Graduação Presenciais do IFTO. Com a coleta de seus dados deram a produção do Projeto Estágio Completo e ampliação de fontes catalográficas para implantação.

6.3 Modelagem

No processo de acesso do sistema usuário (estagiário) terá uma tela inicial com links com três opções: nome MEU PRIMEIRO ACESSO. LOGIN e RECUPERAR SENHA.

Meu Primeiro Acesso tem uma tela solicitando, Nome, Sobrenome, E-mail, Curso, Senha, Confirmação da Senha, que será cadastrado no Sistema.

Login tem uma tela solicitando meu nome e minha senha, que será averiguado a existência de seu cadastro no sistema.

Sendo direcionado a tela com o calendário atualizado, o usuário encontra em cada data um link chamando uma caixa de texto, solicitando o título é a data do texto. Em seguida o campo exclusivo do conteúdo, que será armazenado em uma data do calendário selecionado deixando exposto o título do texto.

6.4 Codificação

Os requisitos levantados trouxeram conhecimentos do perfil do estagiário, suas atribuições e seu papel em sua área de atuação no ensino e aprendizagem.

No processo de execução do estágio começa levantando dados da UC, para o preenchimento de documentos exigidos para o início das atividades de campo. Na atuação de observação realizada pelo estagiário é praticada a coleta de dados do que foi observado. Quanto o ambiente em sua área de atuação em UC, suas modalidades do trabalho do professor ou profissional credenciado pelo IFTO, sua metodologia usada para repassar os seus conhecimentos. Neste processo coletando informações onde é necessário estar fazendo conclusões implantação de mudanças construindo seu projeto de Regência execução da prática do conhecimento. Dando sequência é abordado o trabalho regência onde a prática é realizado com autorização do Professor Regente ou um profissional, sem alterar ou danificar seus planos. Todas essas abordagens são necessárias fazer anotações para a criação de um documento, Relatório de Estágio, para sua criação existe a necessidade de ter dados de sua observação e execução da prática do conhecimento, como referência para descrever todos os dias do estágio e sua modalidade.

6.5 Teste

Com uso de uma ferramenta que possa suprir a necessidade do estagiário em anotar as informações coletadas. Seus testes ocorreram no recinto domiciliar, suas funções apresentam resultados esperado de forma evolutiva em suas ações e funcionalidades.

6.6. Implantação

Trabalho voltado com usuários (estagiários) o software tem suas atuações no campo de desempenho prático de seus conhecimentos adquiridos e colocados em prática.

A ferramenta será usada na condição que o estagiário tiver para uso de suas respectivas finalidades, por ser um software que não trará despesas para seus usuários no ambiente que se encontra.

7 RESULTADO E DISCUSSÕES

Como é colocado na ODP, (IFTO, 2016, p.207).

“O Estágio Curricular Supervisionado visa ao aprendizado de competências próprias da atividade profissional e à contextualização curricular, objetivando o desenvolvimento do educando para a vida [...]”. Mostrando que estágio supervisionado é como uma conexão entre a teoria e a realidade, as informações adquiridas de forma teórica se aplicam em UC, fazendo a necessidade de uma ferramenta destinada a prática do conhecimento em suas respectivas modalidades.

Com a realização da coleta de requisitos sobre a prática do estágio supervisionado, o grupo envolvido para que estagiário realize a inclusão dos seus conhecimentos adquiridos de forma teórica passe no campo de atuação. Informações retiradas do regulamento de estágio e PPC das áreas: Bacharelado em Agronomia, Licenciatura em Ciências Biológica e Licenciatura em Computação.

Os requisitos levantados, faz uma pequena amostra da modalidade de estágio, nos dias atuais as ferramentas disponíveis para sua execução são (Caneta, Lápis, Borracha, material impresso, caderno, entre outros), com o uso da ferramenta web, será uma inovação para a prática do conhecimento, os meios tecnológicos disponibilizado para o armazenamento de informações coletadas em sua área de atuação.

Tabela 1:entidades Cadastro e Assunto. Fonte: Próprio Autor (2018).

Cadastro	
Requisitos funcionais	Requisitos não funcionais
Nome; Sobrenome; E-mail; Curso; Matricula; Senha; Realizar confirmação de senha;	É necessário o nome do curso; É necessário o Número da Matricula; Ter confirmado senha; Não pode haver campos vazios;
Assunto	
Requisitos funcionais	Requisitos não funcionais
Adicionar um Título;	É necessário que esteja cadastrado no

Adicionar uma Data; Adicionar um Texto;	sistema; É necessário cadastrado o curso; Não pode haver campos vazios;
--	---

Tabela 2: Matriz de requisitos. Fonte: Próprio Autor (2018).

CADASTRO	cad_curso_Nome	cad_numero_Matricula	cad_nova_senha	cad_ass	cad_curso	cad_login
cad_id						
cad_nome						
cad_sobrenome						
cad_email						
cad_curso						
cad_matricula						
cad_senha						
cad_confirmacao_senha						
ASSUNTO						
ass_id						
ass_titulo						
ass_data						
ass_texto						

Inicialmente tinha através dos dados coletados a seguinte ideia (Figura 2) de como era a realização do trabalho da ferramenta, seus atributos selecionados (Figura 3) para a construção do Protótipo. Foi alcançado êxito esperado em armazenar as informações coletadas.

Figura 2: Diagrama de Caso de Uso, Fonte: Próprio Autor (2018).

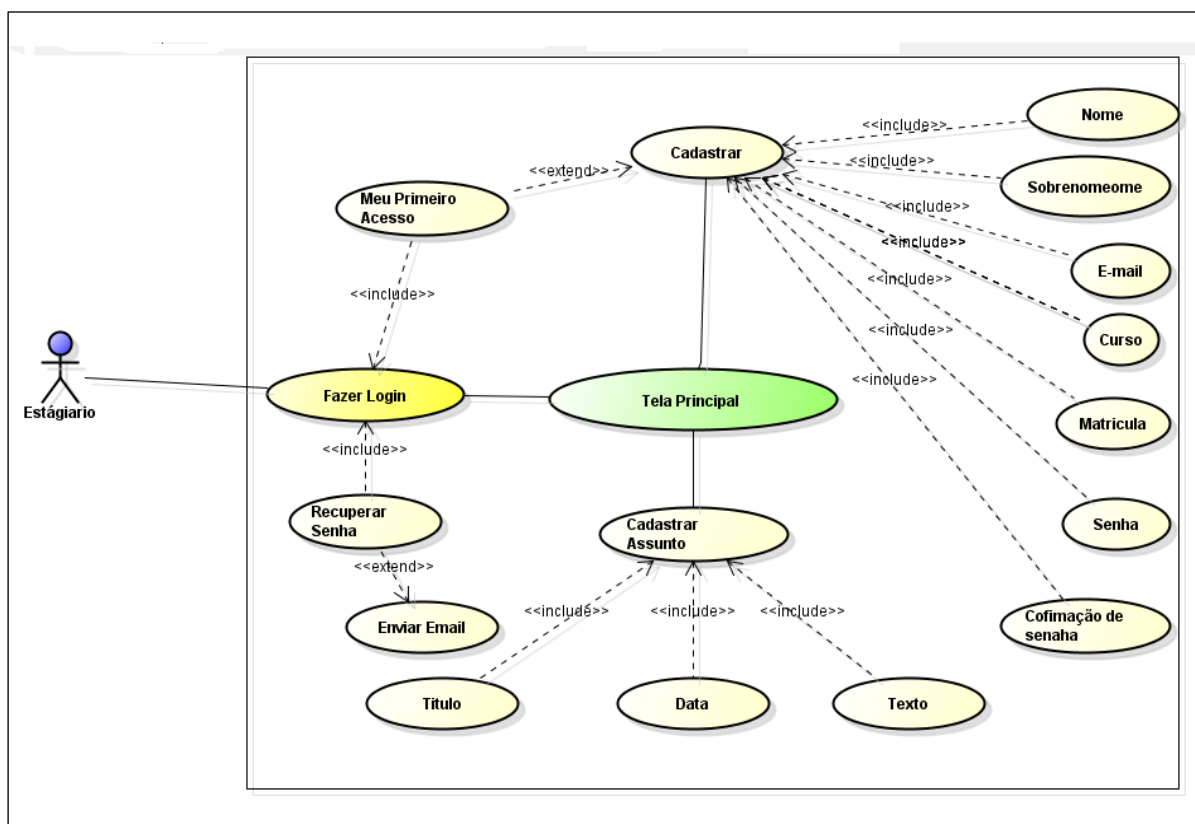


Tabela 3: detalhamento do diagrama de casos de uso Fonte: Próprio Autor (2018).

Nome do Caso de Uso	Minha primeira Coleta
Ator Principal	Estagiário
Resumo	Este Caso de Uso, descreve o caminho que o estagiário tem a percorrer para armazenar sua coleta.
Pré-condições	O estagiário precisa realizar o login, ou se cadastrar em sua área de atuação.
Pós-Condições	
Fluxo Principal	
Ações do Ator	Ações do Sistema
1. Com tela aberta selecione a opção desejada, Login, meu primeiro Acesso, Recuperar Senha.	
	2. Meu primeiro acesso, será direcionado para a tela Cadastro.
3. Preencher os campos, Nome, Sobrenome, E-mail, Curso, Matricula, Senha, Confirmação de senha.	
	4. É gerado o cadastro no banco de

	dados, com a tabela Cadastro, sendo direcionado a Tela Principal.
	5. Será visualizado uma agenda com o Dia, mês, ano atualizado.
	6. Na Tela no lado esquerdo estará seu nome.
7. Selecione a data.	
	8. Na tela principal será amostrado uma tela com caixas de Texto, Título, Data, Texto.
9. Adicione o título, a data e digite o texto desejado.	
10. Clique em Salvar	
	11. As informações serão salvas no banco de dados, tabela, Assunto.
	12. Na tela principal Agenda, será mostrado o Título do Texto, salvo.
13. Clique no título.	
	14. Todo os dados serão expostos nas caixas de texto, podendo ser alteradas.
15. Clique em salvar.	
	16. Os dados foram salvos.
17. Clique no seu nome.	
	18. Surgirá a opção de editar e Sair.
	19. Seus dados cadastrados estarão disponíveis para editar
	20. Sair, desconecta do Sistema
	21. Login, será direcionado tela.
	22. Na tela de Login, é solicitado, Nome e Senha.
23. Digita o nome e senha.	
	24. É direcionado a tela principal.
	25. Na Tela no lado esquerdo estará seu nome.
Fluxo Alternativo	
Ações do Ator	Ações do Sistema
	26. Recuperar a senha, abrira uma tela para digitar um e-mail.
27. Digita seu e-mail e clica em enviar.	
	28. Será enviado uma senha para seu e-mail descrito.

Figura 3 Diagrama de Classe, Fonte: Próprio Autor (2018).

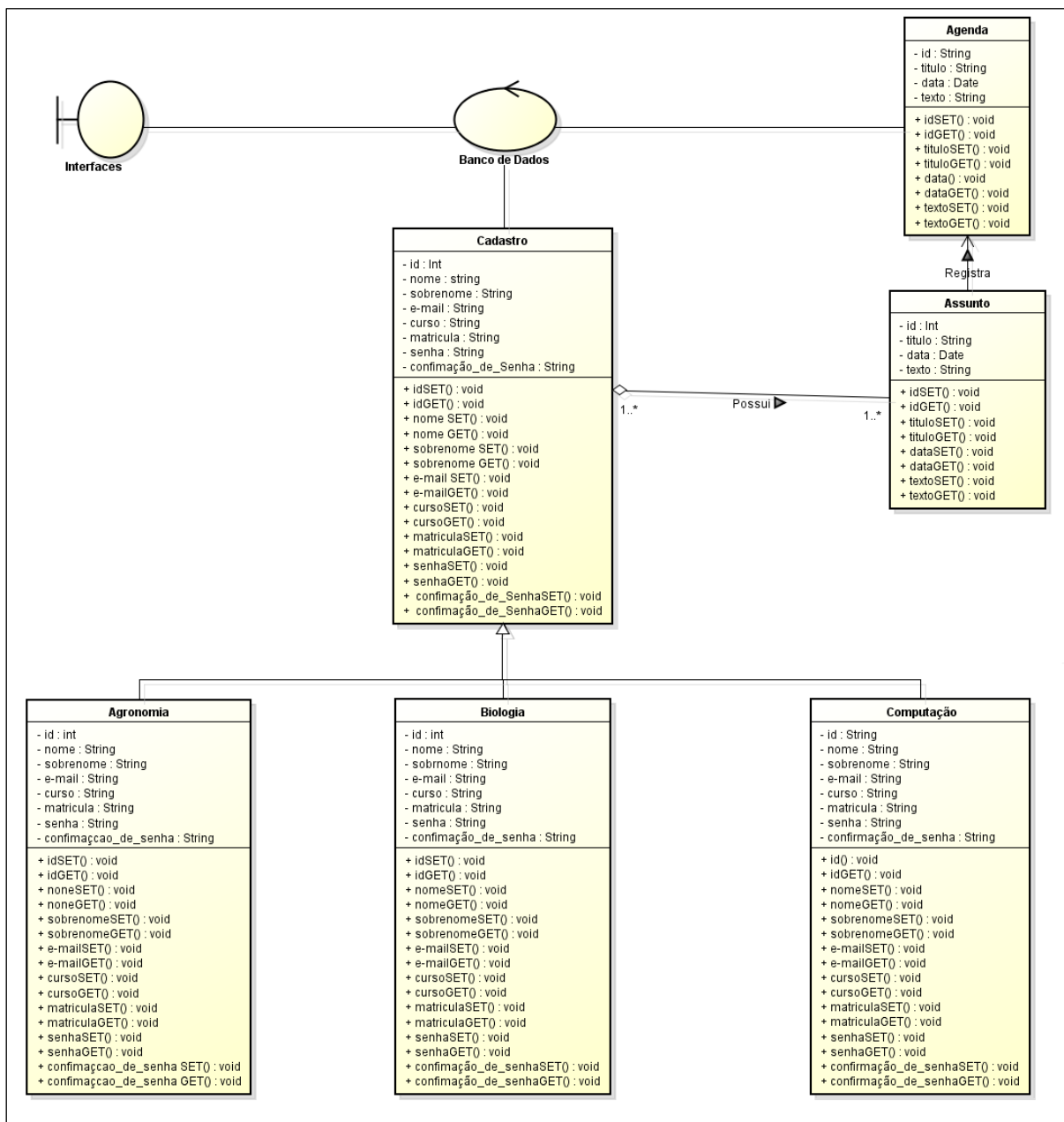


Figura 4: Tela Inicial, Fonte: Próprio Autor (2018).



No acesso a ferramenta web lhe trará uma tela Index (Figura 4) com anexo de uma barra com links de sites usados rotineiramente pelo estagiário em suas atribuições acadêmicas. Sites esses que são IFTO Campus Araguatins, SIGA, sistema este usado para ter acesso aos seus dados referentes ao curso é seu desempenho. EDMODO, sistema usado entre professores e acadêmicos, como meio de comunicação de execução de comunicados e envio de seus trabalhos aos respectivos Docentes.

Na tela Index (Figura 4) se encontra o Link para realizar Login, onde é chamado a tela login (Figura 5), juntamente a tela index encontra-se o Link, Meu Primeiro Acesso, onde será direcionado a tela de cadastro (Figura 7).

Ao passar para Tela de Login (Figura 5), o estagiário digitará o nome e senha cadastrados (Figura 7), ao clicar será direcionado a Tela principal (Figura 7), mas não tendo êxito ao digitar corretamente será direcionado a Tela index (Figura 4). Na necessidade de recuperação de Senha (Figura 6), que o estagiário digitará seu e-mail pessoal cadastrado (Figura 6), para receber senha é realizar o Login.

Figura 6: Tela para realização do Login, Fonte: Próprio Autor (2018).

The image shows a web interface for a login system. At the top, there is a header bar. Below it, the main content area is titled "ESTÁGIO COMPLETO" and "LOGIN". The login form consists of two input fields: "NOME" and "SENHA". Below these fields are two buttons: "RECUPERAR" and "ENVIAR". The form is enclosed in a box. At the bottom of the page, there is a green footer bar with the text "IFTO SIGA EDMODO".

ESTÁGIO COMPLETO	
LOGIN	
NOME	
SENHA	
RECUPERAR	ENVIAR

IFTO SIGA EDMODO

A Tela de Cadastro (Figura 7), encontra-se com campos para inserção de dados do estagiário que são: Nome, Sobrenome, E-mail, Matricula, senha, Confirmação de senha e no campo curso com três áreas, Agronomia, Biologia e Computação onde é selecionado seu curso é clicar para estar cadastrado, sendo direcionado a página principal (Figura 8).

Figura 5: Tela de Cadastro do Estagiário, Fonte: Próprio Autor (2018).

Neste momento encontra-se cadastrado ou realizado o Login, na Tela

ESTÁGIO COMPLETO

RECUPERAR SENHA

E-MAIL

ENVIAR

IFTO SIGA EDMODO

Principal (Figura 8), onde é exibido uma agenda com o mês e dia atual, na parte superior podendo avançar o mês e ano e na parte esquerda ficará nome do usuário. No lado direito estão os botões, Month (mês), Week (sema), com dias da semana e horas, Day (dia), com as horas do dia de forma detalhada.

Figura 8: Tela Para Recuperar a Senha, Fonte: Próprio Autor (2018).

Ao clicar na data escolhida é aberto 2 caixas de texto com calendário mais um editor de texto (Figura 9). Na parte superior esquerda o nome do usuário, o local

▼ NOME

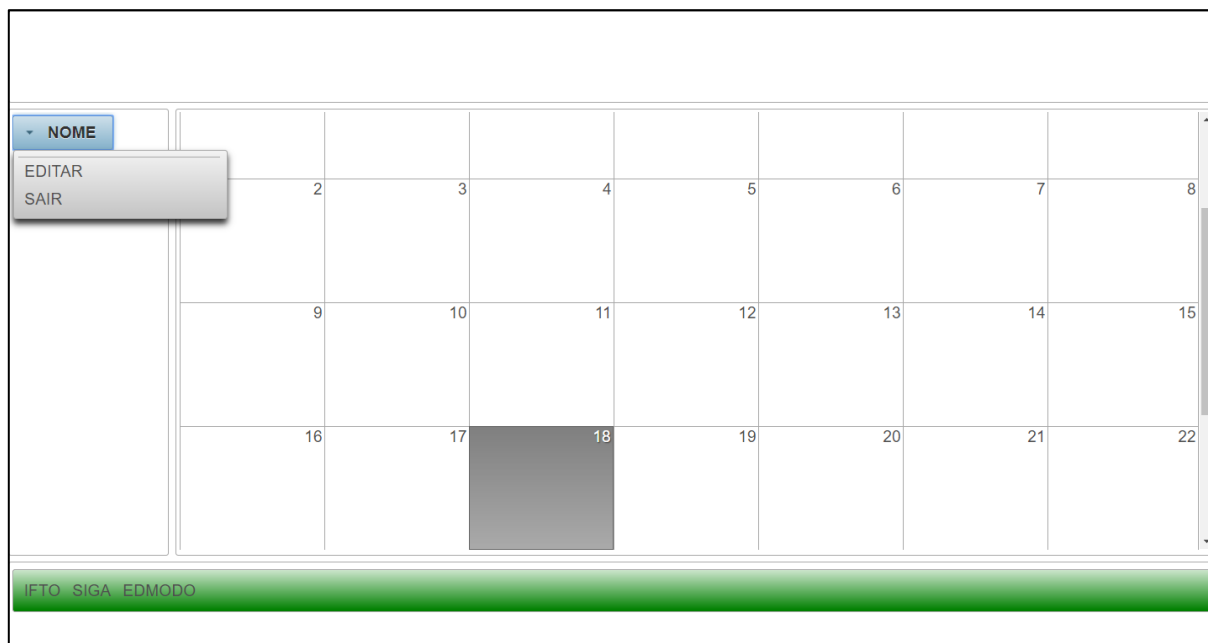
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29

IFTO SIGA EDMODO

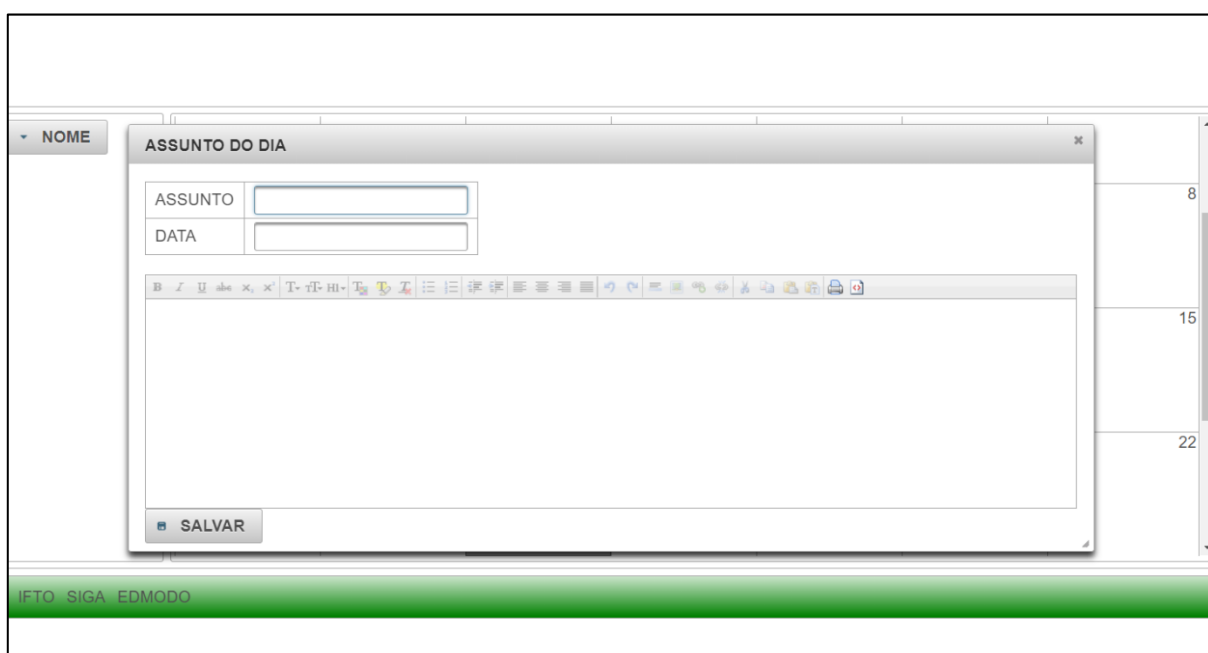
para inserção do assunto trabalhado, local para a inserir a data como na (Figura 11), na parte inferior esquerda fica botão salvar.

Com o arquivo já salvo e exposto o título do assunto, podendo ser acessado é

Figura 9: Tela editar o cadastro e sair do site, Fonte: Próprio Autor (2018).



editado. No campo abaixo esquerdo, ao clicar no nome do usuário poderá editar seus dados cadastrados (Figura 7), no mesmo local tem o botão para sair da página



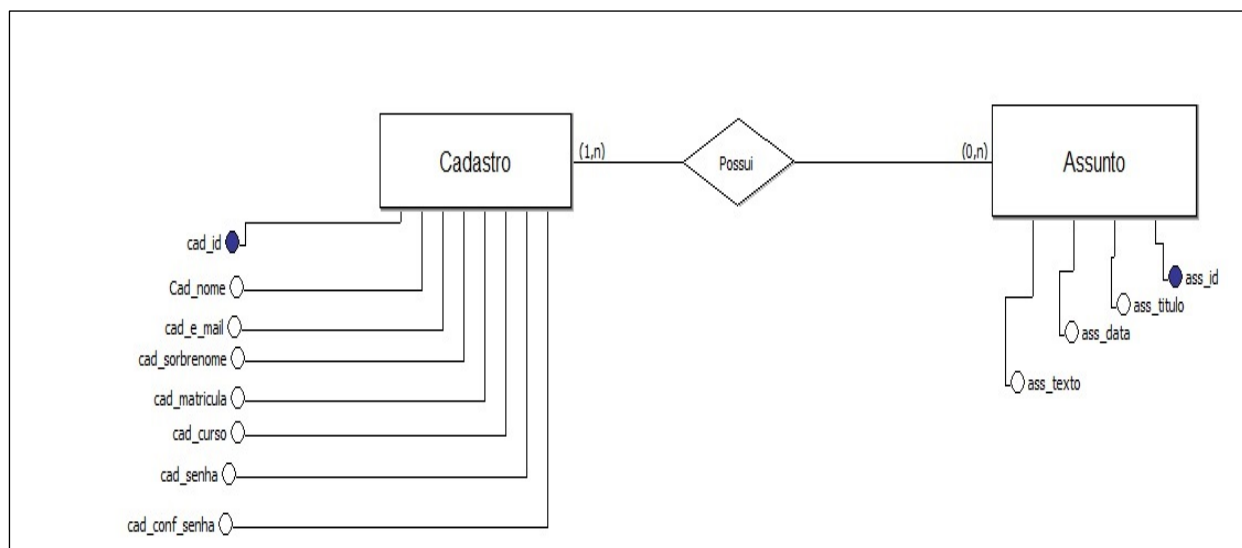
web.

Figura 10: Tela para cadastro de dados coletados, Fonte: Próprio Autor (2018).

Figura 11: Tela com Assunto Salvo na Agenda, Fonte: Próprio Autor (2018).

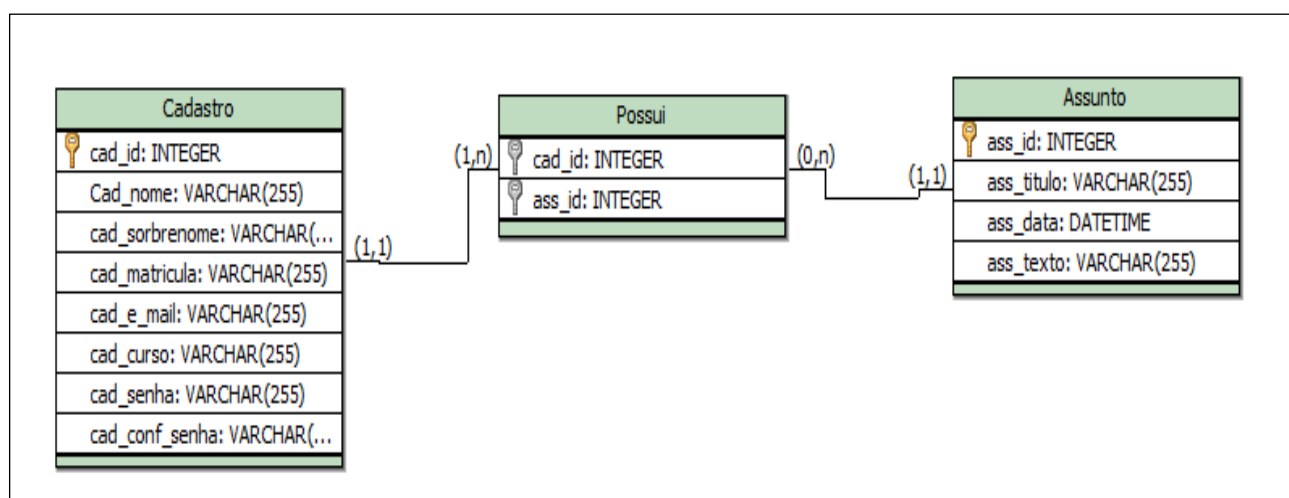
The screenshot displays a web application interface. At the top, there is a sidebar with a dropdown menu labeled 'NOME'. The main content area features a window titled 'ASSUNTO DO DIA'. Inside this window, there are two input fields: 'ASSUNTO' and 'DATA'. Below these fields is a calendar for 'September 2018'. The calendar shows the days of the week (Su, Mo, Tu, We, Th, Fr, Sa) and the dates. The date 19th is highlighted. To the right of the calendar is a toolbar with various icons. Below the calendar is a button labeled 'SALVAR'. At the bottom of the interface, there is a green bar with the text 'IFTO SIGA EDMODO'.

Figura 13: Relacionamento de Entidades, Fonte: Próprio Autor (2018).



O armazenamento das informações (Assunto e Cadastro), ficaram na seguinte ordem como mostra a (figura 12), 1 estagiário cadastrado pode realizar (n) armazenamentos de assunto contendo (Título, Data e Texto), na (Figura 12). Um dia pode ter vários títulos e textos aleatórios.

Figura 14: Relação das entidades, Fonte: Próprio Autor (2018).



8 CONSIDERAÇÕES FINAIS

O processo da prática do estágio é realizado a coletas de informações, para elaboração de projetos aplicados na sua área de atuação, dados esses que podem ser alterados, mas com o uso da ferramenta não haverá transtornos.

A prática do estágio, é um requisito obrigatório para os cursos, com o uso de ferramenta no estágio, seus os dados coletados será acessado somente pelo estagiário, podendo ver a construção de seus conhecimentos no estágio supervisionado.

A produção dos documentos será segura sem conflitos de informações coletadas. A sua criação uma grande mudança, para o a prática do estágio Supervisionado em suas modalidades, no IFTO *campus* Araguatins.

Como trata-se de uma ferramenta destinada ao campo educacional, sugiro eventuais aprimoramentos, para abranger, outros grupos destinados à educação, sua estrutura pode ser aprimorada. Para haver melhorias é necessário o conhecimento da linguagem utilizada.

REFERÊNCIAS

- Brasil, L. N. (29 de Dezembro de 2008). *Institui a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica, cria os Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia, e dá outras providências*. Fonte: **DIÁRIO OFICIAL DA UNIÃO** 29 Dez. de 2008: Disponível em <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2007-2010/2008/lei/l11892.htm> acessado dia 08 de junho de 2018 as 10:00.
- Cruz, F. (12 de maio de 2015). *O que é o PMBOK® 5 edição - Fabio Cruz . com*. Fonte: **O QUE É O PMBOK® 5 EDIÇÃO**: Disponível em; <<http://www.fabiocruz.com.br/pmbok5/>>; Acessado dia 05 junho de 2018 as 13:00.
- Gudes, G. T. (2011). **UML2, Uma Abordagem prática**. São Paulo: Novatec.
- IFTO. (27 de Mar de 2016). *IFTO — Instituto Federal do Tocantins - Educação gratuita e de ...* Fonte: **Regulamento da Organização Didático-Pedagógico dos cursos de graduação presenciais do IFTO**; Disponível em: <<http://portal.ifto.edu.br/ifto/colegiados/consup/documentos-aprovados/regulamentos/regulamentos-cursos-graduacao/regulamento-da-organizacao-didatico-pedagogica-dos-cursos-de-graduacao-do-ifto.pdf/view>>; Acessado 10 de maio de 2018 as 10:00.
- IFTO. (13 de abril de 2018). *Araguatins — Instituto Federal do Tocantins - Educação gratuita ... - IFTO*. Fonte: **Bacharelado em Agronomia**: Disponível em <<http://portal.ifto.edu.br/araguatins/campus-araguatins/cursos/graduacao/bacharelado/agronomia>>; Acessado dia 10 de junho de 2018 as 15:00.
- IFTO. (01 de jan de 2018). *Araguatins — Instituto Federal do Tocantins - Educação gratuita ... - IFTO*. Fonte: **Sobre o Curso licenciatura em ciencias biológicas**: Disponível em <<http://portal.ifto.edu.br/araguatins/campus-araguatins/cursos/graduacao/licenciatura/ciencias-biologicas>>; acessado 05 de junho de 2018 as 15:00.
- IFTO. (22 de Jan de 2018). *Araguatins — Instituto Federal do Tocantins - Educação gratuita ... - IFTO*. Fonte: **Sobre o curso licenciatura computacao**: Disponível em <<http://portal.ifto.edu.br/araguatins/campus-araguatins/cursos/graduacao/licenciatura/computacao>>; Acessado dia 20 de maio de 2018 as 10:00.
- IFTO. (16 de fev de 2018). *IFTO — Instituto Federal do Tocantins - Educação gratuita e de ...* Fonte: **Regulamento de Estágio Supervisionado - Graduação e Licenciatura**: Disponível em <<http://portal.ifto.edu.br/palmas/campus-palmas/ensino/estagio/normativa/regulamento-estagio-supervisionado-cursos>>

graduacao-presenciais-iftto-2edicao.pdf/view> acessado dia 15 de maio de 2018 as 09:00.

Marinez Meneghello Passos, Simone Aparecida Prins, Marcelo Alves de Carvalho, Sergio de Mello Arruda. (10 de julho de 2010). *'Uma Metodologia de Coleta de Dados Para...* Fonte: **Uma Metodologia de Coleta de Dados Para um Trabalho com Orientadores de Campo ni Estágio Supervisionado em Física**: Disponível em <www.nutes.ufrj.br/abrapec/vienpec/CR2/p4.pdf> Acessado dia 20 de julho de 2018 as 20:00.

Maristela Gonçalves Giassi, Miriam da Conceição Martins, Lourdes Milanez Goularte, Lourdes Milanez Goularte. (15 de 10 de 2015). *a pesquisa como ferramenta no estágio supervisionado do ...* Fonte: **Microsoft Word - 1206-1.doc**: Disponível em <<http://www.nutes.ufrj.br/abrapec/viiienpec/resumos/R1206-1.pdf>> Acessado dia 10 de julho de 2018 as 19:00.

Pimenta, S. G. (12 de 08 de 1995). *O estágio na formação de professores: unidade entre teoria e prática*. Fonte: **O estágio na formação de professores: unidade entre teoria e prática**: Disponível em <<http://publicacoes.fcc.org.br/ojs/index.php/cp/article/view/839>>; Acessado dia 10 de maio de 2018 as 16:00.

Priscila Akla da Silva Martins, Augusto Sávio Guimarães do Nascimento, Francisco das Chagas Silva Souza. (13 de 5 de 2015). *LICENCIATURAS NOS INSTITUTOS FEDERAIS: A PRODUÇÃO*. Fonte: **Revista de Inicialização Científica da UBRA**: disponível em <<http://www.periodicos.ulbra.br/index.php/ic/article/view/1478/1196>>; Acessado dia 10 de maio as 13:00.

Susana Cardoso, Fábio de Lima Beck, Fernanda Bastos de Mello, Fábio Kessler Dal Soglio. (2011). **Estágio supervisionado em unidades de produção agrícola**. Porto Alegre: UFRGS.